# الإحصاء الوصفي والتحليلي استخدام البرامج الجاهزة

الدكتور الدكتور

عبدالحميد محمد نجم محمد عبدالهادي المحميد



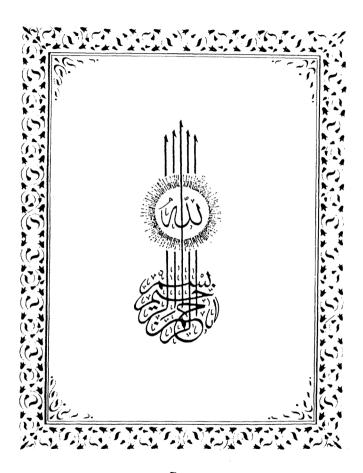
# الاحصاء الوصفي والتحليلي مــع استخدام البرامج الجاهزة

تأليف

الدكتــور محمد عبدالهادي المحميد

الدكتــور عبدالحميد محمد نجم حقوق الطبع والنشر محفوظة للمؤلفان

الطبعة الأولى ١٩٨٨



#### « مقدمــة »

يهدف هذا الكتاب إلى عرض لمبادىء علم الاحصاء بأسلوب مبسط وإلى تعميق وشرح المقاييس الاحصائية المختلفة ، وكذلك إلى دراسة بعض طرق التحليل الاحصائي بالإضافة إلى توضيح استخدام البرامج الجاهزة في تحليل البيانات الاحصائية وذلك لمواكبة التطور الذي طرأ في هذا المجال .

وبجانب اهتمامنا بالمساهمة في موضوعات هذا الكتاب ليخدم القارىء المستخدم للأسلوب الاحصائي في تحليل البيانات إلا أننا راعينا أن تخدم فصول هذا الكتاب مقررين أساسيين من مقررات الاحصاء والتي تقدمها كليات التجارة وهي :

- 1 \_ الاحصاء الوصفي
- ٢ \_ الاحصاء للتجاريين ( الاحصاء التطبيقي ) .
- ويمكن تقسيم هذا الكتاب إلى ثلاثة أجزاء رئيسية :
- أ المقدمة مع التحليل الاحصائي لمتغير واحد ويشتمل هذا الجزء على الفصول الستة الأولى وهي المقدمة ، التوزيعات التكرارية ، التمثيل البياني ، مقاييس النزعة المركزية ، مقاييس التشتت والالتواء بالإضافة إلى الأرقام القياسية حيث تمثل تطبيقاً على مقاييس النزعة

المركزية ولأنها تهتم بمتغير واحد فقط كالأسعار أو الكميات أو الأميات أو الأوزان ( القيم ) .

التحليل الاحصائي في حالة متغيرين ، ويشتمل على بقية فصول الكتاب
 وهي موضوعات الارتباط ، والانحدار الخطي ، تحليل السلاسل
 الزمنية ، مبادىء نظرية الاحتمالات والتوزيعات الاحتمالية ثم تقدير
 فترات الثقة واختبارات الفروض الاحصائية .

جـ - استخدام البرامج الجاهزة في تحليل البيانات الاحصائية في الفصل
 الأخير من الكتاب .

ولقد راعينا أن يكون الكتاب موجزاً بحيث يتناسب مع الوقت المخصص لهذه الموضوعات وأن يكون بسيطاً ومدعماً بالأمثلة التطبيقية حتى يتيسر فهمه ويتمشى مع مستوى استعداد القارىء في الأساليب الرياضية .

ولا يفوتنا أن نقدم الشكر إلى لجنة البحوث والتدريب بكلية التجارة جماعة الكويت على مساهمتهما الجزئية في إصدار الطبعة الأولى من هذا الكتاب .

والله ولي التوفيق ،

الكويت ١٩٨٨

#### الفهــرس

	الفصل الاول: مقدمة
الصفحة	•
<b>v</b>	∠ تعريف علم الاحصاء
1	
	<b>ر</b> أنواع العينات
YY	
YE	- خصائص مجموع عدد من المفردات
۲٦	- تمارين الفصل الاول
Y9	الفصل الثاني: التوزيعات التكرارية - مقدمة
<b>TT</b>	
01	
00	,,
	- تمارين الفصل الثاني
7 <b></b>	الفصل الثالث: التمثيل البياني
<i>w</i>	,
- /	- التمثيل البياني للبيانات غير المبوبة:
	* الاعمدة او المستطيلات
	* الدوائر
V\$	* الخط البياني
	- التمثيل البياني للبيانات المبوبة
VA	4-3
AY	3.0
٨٠	
AA	
<b>4 4 4 4 4 4 4 4 4 4</b>	- غارب الفصل الغلاف

الصفحة	الفصل الرابع: مقاييس النزعة المركزية
40	– مقلمة
<b>4y</b>	- الوسط الحسابي
117	– الوسيط
114	- المنوال
178	- الوسط الهندسي
1 TY	- الوسط التوافقي
18	- المقارنة بين المتوسطات
177	- تمارين الفصل الرابع
	الفصل الحامس: مقاييس التشتت والالتواء
177	– مقدمة
144	<i>۸-</i> المدی
179	نصف المدى الربيعي
184	<ul> <li>الانحراف المتوسط</li> </ul>
187	﴾ الانحراف المعياري
17	ً – معامل الاختلاف
	– مقاييس الالتواء
170	– تمارين الفصل الخامس
	القصل السادس : الأوقام القياسية
177	- مقدمة وتعريف بالارقام القياسية
١٧٤	
170	- الرقم القياسي التجميعي المرجح
1YA	
1 <b>Y1</b>	- الرقم القياسي للمناسيب البسيطة والمرجحة

الصفحة	
1A7	- الارقام القياسية بأساس متحرك
11.	- اختبار الارقام القياسية
198	– تمارين الفصلُ السادس
	الفصل السابع: الارتباط
199	- مقدمة
111	- أشكال الانتشار
Y•Y	- الارتباط الخطي للبيانات غير المبوبة
Y11	- ارتباط الرتب
Y17	- الارتباط الخطى للبيانات المبوبة
YY1	- الارتباط بين الظواهر الوصفية
YY1	* معامل التوافق
778	* معامل الاقتران
	<b>_</b> الارتباط المتعدد
YYV	ر ئ الارتباط الجزئيـــــــــــــــــــــــــــــــ
Y <b>r.</b>	- تمارين الفصل السابع
	الفصل الثامن: الانحدار الخطي
YY0	رًا- الاتحدار الخطى البسيط
YTO YET	إ- الانحدار الخطي البسيط
YEY	- معامل التحديد - الخطأ المعياري للتقدير
YEV:	- معامل التحديد - الخطأ المياري للتقدير حا الاتحدار الخطى المتعدد
YEV:	- معامل التحديد - الخطأ المعياري للتقدير
YEV:	- معامل التحديد - الخطأ المياري للتقدير حا الاتحدار الخطى المتعدد
YEY	- الخطأ المعياري للتقدير حم الانحدار الخطي المتعدد - تمارين الفصل الثامن

#### الصفحة

	– طرق تعيين خط الاتجاه العام :
	' طريقة التمهيد البياني
YV0	* طريقة شبه المتوسطات
<b>YVY</b>	<ul><li>طريقة المربعات الصغرى</li></ul>
Y97	
Y4A	- استبعاد اثر الاتجاه العام
	- قياس التغيرات الموسمية :
Y99	* طريقة المتوسطات البسيطة
حرکة	<ul> <li>طريقة نسبة القيم الاصلية الى المتوسطات المت</li> </ul>
<b>***</b>	- استبعاد اثر التغيرات الموسمية
۳۰۸	– قياس التغيرات الدورية
<b>٣.4</b>	- فياس التغيرات الدوريه - تمارين الفصل التاسع
، الاحتمالية	- تمارين الفصل التاسع
، الاحتمالية	- تمارين الفصل التاسع
، الاحتمالية ۱۳۱۳ - ۳۱۳	- تمارين الفصل التاسع
، الاحتمالية ۱۳۳۳ - ۲۱۳ ۱۳۱۳ - ۲۱۳	- تمارين الفصل التاسع
۱۷-حتمالية ۱۳۱۳ ۱۳۱۳ ۲۲۰ ۲۲۰	عارين الفصل التاسع     الفصل العاشر: مبادىء نظرية الاحتيالات والتوزيعات     التجربة العشوائية     تعريف الاحتيال     قانون جمع الاحتيالات     قانون ضرب الاحتيالات     قانون ضرب الاحتيالات     الاحتيال الشرطي
۳۰۹ ۱۲۳ ۲۱۳ ۲۲۰ ۲۲۸	عارين الفصل التاسع     الفصل العاشر: مبادىء نظرية الاحتيالات والتوزيعات     التجربة العشوائية     تعريف الاحتيال     قانون جمع الاحتيالات     قانون ضرب الاحتيالات     الاحتيال الشرطي     التوزيعات الاحتيالية
۳۰۹ ۱۳۳۳ ۲۱۳ ۲۲۸ ۲۲۹	- تمارين الفصل التاسع
۱۷-۹ ، الاحتالية ۲۰۹ ، ۱۳۳ ، ۱۳۳ ، ۱۳۳ ، ۱۳۳ ، ۱۳۳ ، ۱۳۳ ، ۱۳۳ ، ۱۳۳ ، ۱۳۳ ، ۱۳۳ ، ۱۳۳ ، ۱۳۳ ، ۱۳۳ ، ۱۳۳ ، ۱۳۳	- تمارين الفصل التاسع     - النجربة العاشر: مبادىء نظرية الاحتيالات والتوزيعات     - التجربة العشوائية     - تعريف الاحتيال     - قانون جمع الاحتيالات     - قانون ضرب الاحتيالات     - الاحتيال الشرطي     - التوزيعات الاحتيالية     - التوزيع الطبيعي     - التوزيع مربع كاي
۱۷-۳-۱ الاحتالية ۱۷-۳ ۱۳۳ ۱۳۰۹ ۱۳۲۹ ۱۳۶۹	- تمارين الفصل التاسع الفصل العاشر: مبادىء نظرية الاحتيالات والتوزيعات التجربة العشوائية قانون جمع الاحتيالات قانون ضرب الاحتيالات الاحتيال الشرطي التوزيعات الاحتيالية التوزيع الطبيعي قانون ع مربع كاي قزيع مربع كاي قزيع مربع كاي
۳۰۹ ۱۲۳ ۱۳۱۳ ۱۳۲۰ ۱۳۲۸ ۱۳۲۳ ۱۳۵۲	- تمارين الفصل التاسع

# الفصل الحادي عشر: تقدير فترات الثقة واختبارات الفروض الاحصائية

414	~ مقدمة
٣٧١	- تقدير فترات الثقة للقيمة المتوقعة للمجتمع
400	- تقدير فترات الثقة لنسبة الحدوث في المجتمع
۳۸۲	- اختبارات الفروض الاحصائية للقيمة المتوقعة للمجتمع
49.	- اختبارات الفروض الاحصائية للقيمة المتوقعة لمجتمعين مستقلين
٤٠٠	- اختبارات الفروض الاحصائية لنسبة ظاهرة ما في المجتمع
٤٠٣	- اختبارات الفروض الاحصائية لتساوي نسبة الحدوث لمجتمعين مختلفين
٤٠٦	- اختبارات الفروض الاحصائية لتباين المجتمع
٤٠٩	- اختبارات الفروض الاحصائية لتباين مجتمعين مختلفين
٤١٨	- تمارين الفصل الحادي عشر
£ <b>7</b> £	الفصل الثاني عشر: استخدام البرامج الاحصائية الجاهزة في تحليل البيانات
٤٣٤	
٥٣٤	* المقاييس الاحصائية الوصفية
٤٤٠	* تكوين الجداول التكرارية
£ £ Y	* معامل الارتباط الخطى
٤٤٦	* تحليل الانحدار الخطي
	- استخدام spss في تحليل البيانات:
600	* ادخال البيانات
٤٥٦	* حساب المقاييس الاحصائية الوصفية
609	<ul><li>تكوين الجداول التكرارية</li></ul>
٤٦٣	* معامل الارتباط الخطى
270	* تحليل الانحدار الخطي

#### الصفحة

# الملحق: الجداول الاحصائية

٤٧٥	<ul> <li>جدول (۱) جدول مساحات المنحنى الطبيعي المعياري</li> </ul>
٤٧٦	– جدول (۲) جدول توزيع مربع كاي
٤٧٨	– جدول (٣) جدول توزيع ت
<b>٤٧</b> 9	– جدول (٤) جدول توزيع ف
۸۳	- المراجــع

# الفصل الأول مقدمة

#### تعريف علم الاحصاء Statistics

إذا أخذنا الاستخدام كمعيار لتعريف علم الاحصاء فنجد أن هناك تعريفين أحدهما قديم والآخر حديث ، والتعريف القديم للاحصاء هو علم المحصر أو العد « Science of Counting » حيث كان هدف الدولة قديماً حصر عدد السكان وذلك لأغراض محددة مثل تحديد حجم دافعي الضرائب وتقدير حجم القوة البشرية التي يمكن استخدامها للدفاع عن أراضي الدولة . وهذا التعريف لا يختلف كثيراً عن التعريف الذي يستخدمه العامة حتى الآن حيث يُعرفون الاحصاء بأنه جمع بيانات عن المجموعات والظواهر المختلفة والتعبير عنها في صورة رقمية . ولكن جمع البيانات لا يكون غاية نسعى إليها ، بل ما هي في الواقع إلا وسيلة نبغي من ورائها تحقيق هدف معين ، وهذا الهدف يكون عادة وصف الظواهر المختلفة لدراسة طريقة تغيرها أو مقارنتها بظواهر أخرى بغية استنباط العلاقة التي تربط بينهم .

ومع استخدام الاحصاء الآن في جميع المجالات فلا نجد اليوم علماً لا يعتمد في تحليه نتفق مع الذين يعرفون لا يعتمد في تحليه على الأساليب الاحصائية وعليه نتفق مع الذين يعرفون علم الاحصاء بأنه أحد العلوم الاجتماعية الذي يبحث في أساليب جمع وعرض البيانات من أجل الوصول إلى نوع من المعرفة (أو اتخاذ قرار معين) المبنية على أسس رقعية للظاهرة محل الدراسة بمعنى أن علم

الاحصاء هو مجموعة الأساليب والنظريات العلمية التي تهدف إلى جمع وتلخيص ووصف وتحليل البيانات عن الظواهر المختلفة واستخدام النتائج في التنبؤ واتخاذ القرار.

ومع تطور الرياضيات ونظرية الاحتمالات في منتصف القرن الشامن عشر أصبح علم الاحصاء يمتلك من الأسس والمبادىء والنظريات المختلفة التي تساعد في التخطيط ورسم السياسات واتخاذ القرارات في شتى المجالات ومعها تطور علم الاحصاء من علم وصفي يقوم بجمع وعرض البيانات إلى علم تحليلي يقوم على التنبؤ بقيم الظواهر في المستقبل وتقدير واستنباط خصائص المجتمع عن طريق سخب عينة من هذا المجتمع ودراسة خصائصها وتعميم نتائجها على المجتمع مما يوفر الوقت والتكاليف.

ومع تطور استخدام الكمبيوتر وانتشار الحاسب الشخصي والبرامج الجاهزة Software أصبح من الميسور على كثير من غير المتخصصين في الاحصاء استخدام الأساليب الاحصائية سواء في تحليل البيانات وحساب المختلفة التي تساعد على التنبؤ واتخاذ القرار العلمي السليم.

ومن ثم يمكن تقسيم علم الاحصاء إلى قسمين أساسيين :

#### : Descriptive Statistics الوصفي

وهـو الذي يقـوم على جمع وعـرض البيانـات بغرض اظهـار خصـائصهـا المختلفة

# الاحصاء التحليلي أو الاستدلالي Statistical Inference :

وهـو الـذي يقـوم على تعميم نتائج الجـزء على الكــل . عن طـريق استخـدام جـزء من المجمـوعـة ودراسـة خصـائصهـا ، ثم تقـديـــر واستنتــاج خصائص المجموعة كلها باستخدام تلك النتائج التي حصلنا عليها من العينة .

وسوف تتركز دراستنا على الاحصاء الوصفي التي تبدأ بعملية جمع البيانات ووسائل تحليلها سواء باستخدام الجداول التكرارية أو الرسوم البيانية ، أو أحد المقاييس الاحصائية سواء كنا نعالج متغيراً واحداً أو متغيرين .

أما بالنسبة للاحصاء الاستدلالي فسوف نستعرض بعض أدواته في التحليل مثل التوزيعات الاحتمالية واختبارات الفروض الاحصائية هذا بالإضافة إلى بعض الدراسات التطبيقية التي تخدم القارىء في مجالات مختلفة . وهناك فصل خاص عن استخدام البرامج الجاهزة في حل المشاكل الاحصائية والذي يغطى التطور الذي طرأ في هذا المجال .

# مراحل البحث الاحصائي

سوف نلخص في هذه المرحلة الخطوات الرئيسية التي يجب أن يفكر فيها أي باحث عند إجراء بحث معين يهدف من وراء القيام به دراسة تتأثير مؤثر أو عدة مؤثرات على ظاهرة معينة وعلاقة ذلك بالطواهر الأخرى وأمثلة ذلك الدراسات السكانية التي تقوم على دراسة معدلات الخصوبة ودراسة علاقته بالمستوى الثقافي والتعليمي كذلك أبحاث رجال التأمين لدراسة مدى اقبال الناس على التأمين على الحياة وعلاقة ذلك بمستوى الوعي الثقافي والحضاري ودخل الفرد.

وتتلخص مراحل البحث الاحصائي فيما يلي:

أ \_ تحديد الهدف من البحث أو وضع الفروض الاحصائية:

المقصود بالفرض هو تفسير مبدئي للظاهرة موضع الدراسة والذي يحتاج بدوره إلى بيانات يتم جمعها وتحليلها وفي ضوء ذلك يقرر الباحث إما قبول الفرض قبولاً كلياً أو جزئياً واما رفض الفرض والبحث عن فرض بديل آخر يحل محل الفرض المفروض وذلك على ضوء البيانات التي جمعت عن الظاهرة .

وواضح أن وضع الفروض أو تحديد الهدف من الدراسة وكذلك تحديد هياكل الجداول الاحصائية المطلوبة يساعد على تحديد البيانات Data الراجب جمعها مع الأخذ في الاعتبار الميزانية المخصصة للبحث.

ب - تحديد المجتمع المراد جمع البيانات عنه وكذلك وحدة المجتمع
 التي يحب أن بؤخذ عنها البيانات :

المجتمع في الاحصاء هـ و مجموع المفردات التي يجب أن تجمع منها البيانات ، والمفردات التي تمثل وحدة جمع البيانات قد تكون أسرة أو فرداً أو حيازة أو مبنى . فمثلاً عند دراسة التعداد السكاني فمجموع السكان ذكوراً وإناثاً يشكل المجتمع موضع المدراسة ووحدة المجتمع هي الفرد الواحد ، كذلك عند تقدير مجموع الحيازات الزراعية فإن مجموع الأراضي المزروعة هي مجتمع الدراسة اما وحدة المجتمع فهي الفدان ( إذا كان الفدان هو وحدة القياس ) .

ج \_ تحديد المصادر التي نستقي منها البيانات:

هناك نوعان من مصادر البيانات :

(١) مصادر غير مباشرة أو مصادر تاريخية :

وهي التي تـأتي من سجـلات محفـوظـة عن ظــواهـر سبق جمـع بيانـات عنها وسبق نشـرها ويجب أن يتـوافر في المصــادر التاريخية الشروط التالية :

- \_ يجب أن يشار إلى المصدر وأن يكون المصدر موثوق به
- يجب أن نحيط بالنظروف التي جمعت فيها البيانات
   والمفاهيم التي استخدمت وكذلك الأسلوب الذي اتبع في
   جمع البيانات

#### (٢) مصادر مباشرة أو المصادر الميدانية :

إذا لم تتوافر المصادر التاريخية عن الظاهرة موضع الدراسة نقوم بجمع البيانات عنها من مصادرها الأصلية وذلك إما عن طريق المقابلة الشخصية أو البريد أو التليفون أو ...

#### د ـ التحضير للعملية الميدانية:

عملية الاعداد لجمع البيانات من الميدان عملية كبيرة تأخذ عدة مراحل أهمها :

#### (١) تصميم صحيفة الاستبانة أو الاستمارة:

ويجب أن يراعي فيها الشروط التالية :

- أن تكون شاملة على جميع البيانات اللازمة للدراسة .
- أن يراعى التسلسل المنطقي وأن تصاغ الأسئلة بصورة
   سلسة .
  - أن يكون عدد الأسئلة محدوداً ومركزاً .
  - أن تكون الأسئلة واضحة وبعيدة عن الغموض .
- محاولة أن تكون معظم الأسئلة بحيث تكون الإجابة عليها بصورة رقمية أو بنعم أو لا والابتعاد بقدر الامكان عن الأسئلة التي تؤدي إلى إجابات وصفية .
  - أن تبتعد اأأسئلة عن الإحراج .
- الإقرار على سرية البيانات المعطاة وألا تستخدم إلا لغرض البحث فقط.

# (٢) تحديد الأسلوب المناسب لجمع البيانات:

وهناك أسلوبان لجمع البيانات :

- أسلوب الحصر الشامل: وبمقتضاه يتم جمع البيانات من جميع مفردات المجتمع موضع الدراسة.

- أسلوب العينة : وبمقتضاه يتم جمع البيانات من بعض مفردات المجتمع .

ويعتمـد اختيـار أسلوب جمـع البيـانـات على عـوامــل متعـددة أهمها :

#### ١ \_ طبيعة المجتمع:

إذا كان المجتمع محدوداً Finite أي يمكن حصر مفرداته بسهولة ويسر يمكن استخدام أسلوب الحصر الشامل.

أما إذا كان المجتمع غير محمدود Infinite أي لا يمكن حصر جميع مفرداته فنستخدم أسلوب العينة .

#### ٢ \_ طبيعة الظاهرة موضع الدراسة :

إذا كانت مفردات المجتمع تفني أو تتلف نتيجة للاختبار فلا مفرّ من استخدام أسلوب العينة والأمثلة على ذلك كثيرة منها تحليل الدم البشري لمجموعة من المرضى أو عند دراسة صلاحية شحنة من المتفجرات أو الطلقات النارية المستوردة قبل تخزينها .

#### ٣ \_ عنصر الوقت :

أسلوب الحصر الشامل يحتاج إلى وقت كبير إذا ما قـورن بأسلوب العينة فإذا كنا في عجلة من الـوقت للوصول إلى النتائج فقد يرجح عنصر الوقت استخدام أسلوب العينة بدلاً من أسلوب الحصر الشامل.

#### ٤ ــ الامكانيات الفنية والمادية المتاحة للبحث :

يستلزم اتباع أسلوب الحصر الشامل توافر الموارد المالية كذلك الاشخاص المدربين على جمع وتبويب وتحليل البيانات وعليه إذا كانت الامكانيات المادية والفنية محدودة فلا مفر من استخدام أسلوب العينة .

ولتوضيح هذه الفكرة نفتسرض أنه لإجسراء بحث معين بميزانية تقديرية ١٠٠٠٠ جنيه بالإضافة إلى مجموعة من الخبراء والمدربين تقدر بحوالي ١٠٠ شخص . وبإجراء بحث استطلاعي على عينة من هذا المجتمع لتحديد الأسلوب المناسب وجد أنه لإجراء هذا البحث باتباع أسلوب الحصر الشامل فيلزم ٥٠٠٠٠٠ جنيه وقوة بشرية مدربة تقدّر بحوالي من ذلك نجد أنه يستحيل إجراء هذا البحث باتباع أسلوب العصر الشامل ويلزم تطبيق أسلوب العينة على خمس المجتمع على الأكثر .

#### (٣) إعداد جهاز الافراد الذي يتولى جمع وإعداد البيانات :

ويتمثل ذلك في اعداد الافراد القائمين على عملية جمع البيانات وتوعيتهم بالهدف من إجراء البحث وبالأسئلة المدوّنة في استمارة البحث وكيفية التعامل مع الجمهور ويتم ذلك عن طريق الندوات والمعسكرات التي تقام من أجل هذا الغرض ويتم في هدفه المرحلة تقسيم هذا الجهاز إلى جامعي البيانات \_ مراجعون \_ مشرفون . . . وتحديد اختصاصات كل منهم .

#### (٤) تهيئة المجتمع للعملية الميدانية :

ويتم ذلك عن طريق وسائل الإعلام المختلفة كالإذاعة والراديو والتليفزيون والصحف والندوات في المساجد والكنائس والملصقات حتى نضمن تعاون المجتمع وكسب ثقته في إعطاء سانات سلمة.

#### ح \_ تصنیف وتجهیز البیانات :

بعد إتمام جمع البيانات من الميدان تأتي مرحلة استخراج الجداول الاحصائية والتي تتم على عدة مراحل:

# (١) مراجعة استمارات البحث مكتبياً:

بغرض التأكد من الاعداد الصحيحة للاستمارات ومن أن جميع الأسئلة قد تم الإجابة عليها بطريقة واضحة ومتسقة وفي هذه المرحلة قد يتم إعادة ملء الاستمارات لعينة محدودة من المفردات باستخدام جامعي بيانات أكثر خبرة للتأكد من دقة البيانات ومطابقة التاثج.

#### (٢) التجهيز الآلي للبيانات:

في حالة الأبحاث الكبيرة مثل تعداد السكان فإنسا نستخدم الآلات الحاسبة الالكترونية في تصنيف البيانات وتتم على مرحلتين:

 عملية الترميز: بمعنى استبدال الاجابات السوصفية بالاستمارة إلى رموز رقمية تساعد على تفريغ البيانات وترجمتها على بطاقات التثنيب. حملية التثقيب: وتتمثل في نقل الاجابات الرمزية على
 بطاقات تسمى بطاقات التثقيب. وحاليا يتم نقل الاجابـات
 الرمزية إلى الكمبيوتر مباشرة بدون المرور بعملية التثقيب.

#### (٣) فرز وتبویب البیانات :

وتتم هذه العملية لاستخراج الجداول الاحصائية يدوياً إذا كان حجم البيانات محدوداً وآلياً إذا كان حجم البيانات غير محدود باستخدام البطاقات المثقبة مع آلات الفرز والتبويب أو باستخدام الكمسوتر .

#### و \_ عرض البيانات وتحليلها: ويشمل: \_

- ١ \_ التمثيل البياني للبيانات .
- ٢ ـ تلخيص البيانات في صورة مقاييس إحصائية مثل مقاييس
   الموضع والتشتت .
- ٣ ـ إجراء بعض الاختبارات الاحصائية للوصول إلى قرار بقبول أو
   رفض الفروض التى افترضت كتفسير مبدئى للظاهرة .

# أنواع العينات

العينة Sample هي جزء يختار بطريقة معيّنة للحصول على معلومات لتوضيح خصائص المجتمع Population الذي سحبت منه هذه العينة . ويتضح أن هذا الأسلوب في التعرف على خصائص المجتمع يوفر الكثير من الوقت والتكاليف ولسحب العينة يجب أن يتوافر الاطار Frame وهو الوسيلة التي تمكننا من الوصول إلى كل مفردة من مفردات المجتمع (جميع وحدات المعاينة) وقد يكون الإطار قائمة بالأسماء أو خريطة أو أي وسيلة أخرى تحتوي على جميع وحدات المجتمع موضع الدراسة ويجب أن يتوافر في الإطار الشروط التالية :

- (١) الوضوح في تعريف المجتمع .
- (٢) عدم التكرار لأي مفردة من مفردات المجتمع .
  - (٣) الشمول لكل مفردات المجتمع .

وهناك طرق عديدة لاختيار العينات أهمها :

#### : Simple Random Sample العينة العشوائية البسيطة

هي أبسط أنـواع العينات وتتم بـإحدى طـرق الاختيار العشــوائي . ومبــدأ العشوائيــة يعني إعـطاء كـل مفــردة من مفــردات المجتمــع نفس الفرصة في الاختيار أو الظهور في العينة .

ولتوضيح ذلك نفترض أنّ لدينا مجتمعاً مكوناً من ١٠٠ مفردة ونريد سحب عينة من ١٠ مفردات مع إعطاء كـل مفردة نفس الفـرصة في الاختيار ويمكننا تحقيق ذلك بعدة طرق أهمّها :

- تعطى كل مفردة من مفردات المجتمع رقماً مسلسلاً نضعه على قصاصات متساوية من الورق أو بطاقات صغيرة فيكون لدينا مائة بطاقة متماثلة ونخلط هذه البطاقات جيداً ثم نسحب ١٠ بطاقات واحدة بعد الأخرى سواء بطريقة السحب مع الإعادة أو السحب مع عدم الإعادة فنحصل على العينة المطلوبة .
- نفس الطريقة نتبعها ولكن باستخدام كرات صغيرة متماثلة في الحجم تكتب عليها الأرقام المسلسلة وتخلط جيداً في كيس ونسحب الكرات العشر.

ويلاحظ أن هذه السطرق سهلة الاستخدام طالما كان حجم المجتمع صغيراً ولكن في حالة المجتمعات الكبيرة يستحيل استخدام هذه الطرق اليدوية ونلجأ إلى استخدام جداول الأرقام العشوائية التي أعدت خصيصاً لهذا الغرض كذلك يمكن استخدام الآلات الحاسبة الاكترونية في سحب مثل هذه العينات.

ويلاحظ أن العينة العشوائية البسيطة تمتاز بسهولة اختيارها في حالة المجتمعات الصغيرة ولكن يعاب عليها صعوبة استخدامها في المجتمعات الطبقية حيث لا تضمن تمثيل كل طبقة من هذه الطبقات بنفس نسبتها في المجتمع.

#### : Systematic Random Sample العينة العشوائية المنتظمة - ٢

ويلاحظ أن العينة العشوائية المنتظمة تحتوي على عنصرين :

- ـ عنصر العشوائية : ويظهر في اختيار المفردة الأولى .
- عنصر الانتظام : ويظهر في اختيار بقية المفردات .

وهـذا النوع من أنـواع العينات يـوفر أسلوبـاً بسيطاً لاختيـار العينــة بتكاليف ومجهود أقل من العينة العشوائية البسيطة .

وتتلخص خطوات سحب العينة العشوائية المنتظمة في تقسيم المجتمع إلى عدد من الفئات المتساوية الطول ومن المجموعة الأولى نختار مفردة عشوائية باتباع الأسلوب السابق في العينة العشوائية البسيطة ونحدد ترتيبها في المجموعة ثم نحصل على بقية المفردات بإضافة طول الفئة على التوالى كما يتضح من المثال التالي:

بافتراض المشال السابق والذي يتضمن اختيار عينة من ١٠ مفردات من مجتمع حجمه ١٠٠ مفردة ، في هذه الحالة نقسم المجتمع إلى ١٠ مجموعات متساوية كل مجموعة مكونة من ١٠ مفردات ، وباتباع الطريقة العشوائية على مفردات المجموعة الأولى نسحب مفردة ونفترض أن لها الترتيب ٢٦، ونستطيع تحديد بقية مفردات العينة بإضافة طول الفئة (١٠) على التوالي. فتكون المفردة النائة ١٣ وهكذا . . .

أي أن العينة هي ٣ ، ١٣ ، ٢٣ ، . . . ، ٩٣

يمكن توضيحها بالرسم التالي:



ويتضح من المثال السابق انه يسهل اختيار العينة العشوائية المنتظمة بمجرد تحديد طول الفئة واختيار المفردة الأولى من بين مفردات المجموعة الأولى بالطريقة العشوائية . كما يتضح أن هذا الأسلوب يسهل استخراج العينة من السجلات .

#### : Stratified Sample العينة الطبقية

يفضل استخدام فكرة العينة الطبقية إذا كان المجتمع غير متجانس ويمكن تقسيمه إلى طبقات متجانسة حيث يمكن اختيار عينة تمثل المجتمع تمثيلاً صادقاً وذلك لأنها تأخذ في الاعتبار جميع الطبقات بحسب حجم كل منها.

ولتوضيح فكرة العينة الطبقية نفترض مجتمعاً مكوناً من ١٠٠ فرد بينهم ٤٠ ذكر و٢٠ أنثى ونريد سحب عينة من ٢٠ فرداً بحيث يراعى حجم كل طبقة . في هـذه الحالة نسبة الذكور إلى الاناث ٤ : ٦ وبالتالي يجب أن تشمل العينة ٨ ذكور و١٢ أنثى ويتم ذلك باختيار ٨ ذكور من بين ٤٠ وأيضاً ١٢ أنثى من بين ٦٠ وذلك بطريقة العينة العشوائية السيطة أو العينة العشوائية المنتظمة .

#### ؛ \_ العينة متعددة المراحل Multi - Stage Sample ؛

هي العينة التي نصل فيها إلى كل مفردة من مفردات جمع البيانات على مرحلتين أو أكثر .

ولتوضيح هذا النوع من أنواع العينات نفترض أننا نريد إجراء تعداد سكاني باستخدام أسلوب العينة في مصر (كما حدث في عام ١٩٦٦) فنبدأ أولاً باختيار عدد من المحافظات ثم اختيار عدد من مصر ثم اختيار عدد من قرى هذه المراكز ومن ثم اختيار مفردات عينة البحث

يتضح من المثال السابق أننا تـوصلنا إلى مفردات العينة بعـد أربع مراحل:

المرحلة الأولى: اختيار عدد من المحافظات

المرحلة الثانية : اختيار عدد من المراكز

المرحلة الثالثة : اختيار عدد من المدن والقرى

المرحلة الرابعة : اختيار مفردات العينة

ويستخدم أسلوب العينة متعددة المراحـل كثيراً في مجـال الزراعـة حيث يستخـدم هذا الأسلوب في تقـديـر متـوسط الانتـاج من محصـول معيّن وفي التعدادات الزراعية المختلفة .

# أنواع الأخطاء

اتضح من عرضنا السابق أن هناك أسلوبين لجمع البيانات هما أسلوب الحصر الشامل وأسلوب العينة . وفي الواقع فإننا نصل إلى تقديرات دقيقة عن المجتمع باستخدام أسلوب الحصر الشامل على عكس أسلوب العينة حيث نتوقع عند استخدامه أخطاء تسمى بأخطاء المعاينة . وهناك أخطاء من نوع آخر تسمى بأخطاء التحيّز يمكن أن يقع فيها الباحث سواء استخدم أسلوب الحصر الشامل أو أسلوب العينة وهي التي تصادفه خلال جميع مراحل البحث الاحصائي .

نخلص مما سبق أن هناك نوعين من الأخطاء هما : ـــ

#### : Sampling Errors خطاء المعاينة

هي الأخطاء التي تنشأ نتيجة لعوامل صدفية بحتة من اختلاف نتاثيج أسلوب العينة عن نتائيج أسلوب الحصر الشامل . واخطاء المعاينة يمكن قياسها كمياً ومن ثم يمكن تقديرها تقديراً علمياً . ومن البديهي أن أخطاء المعاينة تقل كلما زاد حجم العينة وتتلاشى تماماً إذا استخدمنا أسلوب الحصر الشامل وعليه فإنه يمكننا التحكم في اخطاء المعاينة عن طريق تغيير حجم العينة .

#### : Biases Errors خطاء التحيز - ٢

هي الأخطاء التي يمكن أن يقع فيها الباحث خلال جميع سراحل البحث سواء استخدم أسلوب العينة أو أسلوب الحصر الشامل وتسمى أخطاء غير المعاينة . ومن أمثلة أخطاء التحيّز ما يلى : \_

- ١ عدم الدقة في تعريف المجتمع موضع الدراسة وكذلك وحدة المجتمع .
- عدم وضوح الرؤية في تحديد الغرض من إجراء البحث وتحديد المشكلة موضع الدراسة .
- ٣ ـ الاعتماد على مصادر غير دقيقة وغير موثوق بها في جمع البيانات .
  - ٤ \_ أخطاء في استمارة البحث .
  - ٥ \_ عدم اختيار الأسلوب المناسب لجمع البيانات .
    - ٦ الاعداد غير السليم لجامعي البيانات .
    - ٧ \_ أخطاء في عملية جمع البيانات من مصادرها .
      - ٨ = أخطاء في فرزوتبويب البيانات .
- ٩ ــ أخطاء في عرض البيانات وفي حساب المقاييس الاحصائية
   المختلفة

# خصائص مجموع عدد من المفردات

سوف نحتاج لإثباتنا لبعض القوانين في الفصول التالية لبعض المصطلحات والعلاقات اللازمة لمجموع مفردات متغير واحد أو متغيرين .

#### أ \_ بالنسبة إلى متغير واحد :

إذا افترضنا متغيراً عشوائياً (س) وسحبنا عينـة حجمها (ن) مفـرداتها على التوالي هي :

 (١) مجموع مفردات المتغير (س) مضروباً في مقدار ثابت يساوي المقدار الثابت مضروباً في مجموع مفردات المتغير أي أن :

> مجاس= أمجس حيث أمقدار ثابت

 (٢) مجموع مقدار ثابت عدد (ن) من المسرات يساوي العدد مضروباً في المقدار الثابت أي أن :

محـ أ = ن أ

 (٣) مجموع المتغير مضافاً إليه (أو مطروحاً منه) مقدار ثابت يساوي مجموع المتغير مضافاً إليه (أو مطروحاً منه) عدد الحدود في المقدار الثابت أي أن:

أ) = مجـ  $(m \pm i)$  مجـ أ)

 (٤) مجموع مربعات قيم متغير لا يساوي مربع مجموع قيم هذا المتغير أى أن :

 $^{\mathsf{T}}(\mathsf{ax}_{-m})^{\mathsf{T}} \neq (\mathsf{ax}_{-m})^{\mathsf{T}}$ 

ب \_ بالنسبة إلى متغيرين:

إذا افترضنا متغيراً عشوائياً آخر وليكن (ص) وسحبت عينــه حجمها (ن) مفرداتها على النحو التالى :

ص ، ، ، ، ، ، ، ، ص

وبـاستخدام قيم المتغيـرين (س، ص) يمكن إثبات العـلاقـات التالية :

١ مجموع قيم المتغيرين يساوي مجموع قيم المتغير الأول
 مضافاً إليه مجموع قيم المتغير الثاني أي أن :

مجر ( س + ص ) = مجر س + مجر ص

 ٢ - مجموع خارج قسمة متغيرين لا يساوي خارج قسمة مجموع المتغيرين أي أن :

 $\frac{n-m}{m} \neq \frac{n-m}{m}$ 

مجموع حاصل ضرب متغيرين لا يساوي حاصل ضرب
 مجموع المتغيرين أي أن :

مجـ (س ص ) ≠ (مجـ س) (مجـ ص )

# تمارين الفصل الأول

- (١) تكلم عن أنواع العينات موضحاً مزايا وعيوب كل منها .
  - (٢) فرق بين أسلوب الحصر الشامل وأسلوب العينة .
- (٣) عرف علم الاحصاء ثم وضّع الفرق بين الاحصاء الوصفي والاحصاء التحليلي .
  - (٤) تكلم عن مصادر جمع البيانات .
- (٥) فرق بين العينة العشوائية المنتظمة والعينة الطبقية من حيث طريقة
   اختيارها ومزايا وعيوب كل منها .
  - (٦) تكلم عن خطأ المعاينة وخطأ التحيّز .
  - (٧) إذا كان لدينا القيم التالية للمتغيرين (س، ص).

ص	س
١٠	٩
10	٧
١٢	٥
۲٠	٨
١٨	٦

- (أ) احسب مجس ، مج ص ، مج  $^{m}$  س ، مج  $^{m}$  ، مج س ص ، مج (  $^{m}$  +  $^{m}$  ) .
  - (ب) تحقق من صحة العلاقات الآتية:
  - (1)  $\lambda = (1)$
  - (٢) مجـس ص ≠ (مجـس) (مجـص)
    - (٣) مجد (س + ص ) = مجه س + مجه ص

# الفصل الثاني **التوزيعات التكرارية** FREOUENCY DISTRIBUTIONS

#### مقدمة

من استعراضنا لمراحل البحث الاحصائي في الفصل الأول نجد أنه بعد عملية جمع البيانات تكون في حوزتنا كميات هائلة من الأرقام وخاصة في حالة المجتمعات الكبيرة ولا نستطيع تفهم مدلولها أو تفسير خصائص المجتمع الذي سحبت منه . والخطوة التي تتلو ذلك هي عملية تلخيص وتبويب البيانات في صورة مجموعات أو فئات تعطي مدلولاً معيناً . فمثلاً إذا كان لدينا بيانات عن درجات مجموعة كبيرة من الطلبة في امتحان معين فلا نستطيع أن نتفهم تلك الدرجات واتجاهاتها إلاً بعد ترتيب وتلخيص درجات العلبة في صورة فئات تعكس التقديرات المختلفة (ممتاز ، جيد ، مقبول ، راسب ) .

خلاصة القول أن عملية تفريغ البيانات في صورة توزيعات تكرارية هي خطوة لازمة حتى يمكن دراسة الظواهر التي يمكن أن تعكسها هذه البيانات وأيضاً كخطوة أولى لدراسة تلك الظواهر وعرضها بيانياً واستخراج المقاييس الاحصائية المختلفة. ونحصل على التوزيع أو الجدول التكراري بتلخيص البيانات المخام وتوزيعها على فئات ثم تحديد عدد التكرارات التي تناظر كل

- ويجب أن تتوافر الشروط التالية عند تكوين الجداول التكرارية :
  - (١) أن تهتم البيانات الموجودة بالجدول بموضوع واحد .
- (٢) وضع عنوان للجدول بحيث يعطي فكرة واضحة عن محتويات الجدول وأهميته بنظرة واحدة سريعة .
- أن يشير الجدول إلى مصدر أو مصادر البيانات لتوضيح صاحب الفضل في تجميع البيانات بالجدول والمسؤول عن الأخطاء الواردة به.
- (٤) أن يكون عمد فشات الجدول معقولاً بحيث لا يقل عن خمس ولا يزيد عن خمس عشر .
- (٥) أن نتحاشى إستخدام الجداول التكرارية المفتوحة من أسفل أو من أعلى
   بقدر الامكان حتى لا يعرقل ذلك حساب بعض المقايس الاحصائية .
- (٦) أن نتحاشى أيضاً الجداول التكرارية غير المنتظمة أي الجداول
   ذات الفشات غير المتساوية إلا في حالات الضرورة إذا لــزم الأمر
   ذلك .
  - (٧) أن تكون الفئات مستقلة وغير متداخلة بحيث تبدأ الفئة التالية من
     حيث تنتهى الفئة السابقة لها .

#### تحديد عدد الفثات:

المشكلة الأولى في تكوين الجدول أو التوزيع التكراري هي تحديد عدد الفئات الملاثم وطول كل فئة تبعاً لذلك وتتلخص خطوات تحديد عدد الفئات على النحو التالي:

- (١) تحديد الحد الأدنى والحد الأعلى للبيانات التي نريد وضعها في صورة جدول تكرارى .
  - (٢) حساب المدى الذي تتوزع عليه هذه البيانات باستخدام العلاقة .

المدى = الحد الأعلى - الحد الأدنى

(٣) وبوضع عدد الفئات المناسب يمكن تحديد طول الفئة المناسب.

وهنـاك طريقـة تفسيريـة لتحديـد عدد الفئـات وذلك بـاستخدام القـاعدة التالية :

> عدد الفئات = ۱ + ۳,۳ لو ن حيث ن عدد القيم

> > فمثلًا إذا كان ن = ١٠٠ فإن

عدد الفئات = ۱ + ۳٫۳ لو ۱۰۰ = ۱ + ۳٫۳ × ۲ = ۸ تقریباً ۱۰

وإذا كان ن = ١٠٠٠ فإن

عدد الفئات = ۱ + ۳,۳ لو ، ۱۰۰۰ = ۱ + ۳,۳ × ۳ = ۱۱ تقریباً

يتضح أنه باستخدام هذه القاعدة أن عدد الفشات يزداد بازدياد عدد القيم وبتحديد عدد الفئات والحد الأدنى والأعلى للقيم يمكن تحديد الحد الأدنى والأعلى لكل فئة من الفئات بعد تحديد طول الفئة باستخدام العلاقة:

## أنواع التوزيعات التكرارية

أولاً: التوزيعات التكرارية البسيطة:

وهي التوزيعات التي تختص بظاهرة واحدة ويمكن تقسيمها إلى :

أ ـ توزيع تكراري بسيط للاعداد :

ونستخدم هذا النوع من الجداول في حالة البيانات الوصفية أو السلاسل النرمنية (السلاسل التاريخية) مثال ذلك إذا كان لدينا بيانات بتقديرات ثلاثين طالباً في مادة الاحصاء على النحو التالي:

ضعيف	جيد جداً	مقبول	ممتاز	مقبول	جيد
جيد جداً	ضعيف	جيد جداً	ضعيف جداً	مقبول	جيد جداً
مقبول	جيد	مقبول	مقبول	جيد	جيد
جيد	مقبول	جيد	جيد	مقبول	ضعيف
مقبول	جيد جداً	ضعيف	مقبول	جيد	ممتاز

وللحصول على التوزيع التكراري نبدأ أولاً بتكوين جدول للتفريخ على الصورة التالية :

جـدول ( ۲ ــ ۱ ) جدول تفريغ التقديرات

التكرار	العلامات	التقديس
١	1	ضعيف جداً
٤	1111	ضعيف
١٠	## ##	مقبول
٨	111 +++	جيد
٥	##	جيد جداً
۲	//	ممتاز
۳۰		المجموع

يتضح أن جدول التفريغ يتكون من ثلاثة أعمدة العمود الأول للفئات أو التقدير كما في هذا المثال والعمود الثاني للعلامات ويلاحظ أن لكل مفردة علامة واحدة تمثل بخط ماثل ولتسهيل عملية العد نضع العلامة الخامسة بطريقة عكسية لتشكل ما يسمى بالحزمة الاحصائية (4444) وحجمها خمسة ، والعمود الثالث يشمل تكرار كل فئة من الفئات .

وبحذف العمود الخاص بالعلامات من الجدول السابق نحصل على ما يسمى بالتوزيع التكراري للتقديرات في الصورة التالية :

جدول ( ۲ ــ ۲ ) التوزيع التكراري لدرجات ثلاثين طالباً

التكسرار	التقديس
١	ضعیف جدا
٤	ضعيف
١٠	مقبـول
٨	جيــد
٥	جيد جدا
۲	ممتاز
۳.	المجمسوع

ويسمى بالتوزيع التكراري البسيط للاعداد نظراً لأن العمود الأول والخاص بالفئات أعطى في صورة تقديرات ، ويختلف الأمر إذا أعطيت نسب هذه التقديرات فنحصل على جدول تكراري للفئات غير المتساوية كما سيتضح فيما بعد .

ومن أمثلة الجداول أو التوزيعات التكرارية البسيطة للاعداد جداول السلاسل الزمنية التي توضح صادرات أو مبيعات أو واردات سلعة معينة على سبيل المثال جدول (٢ ـ ٣) الذي يوضح صادرات الكويت من النفط وجدول (٢ ـ ٤) الذي يوضح أعداد سكان مصر.

جــدول (۲ ــ ٤) عدد سكان مصر

جــدول (٢ ــ ٣) قيمة صادرات الكويت من النفط

عدد السكان	
بالمليون	السنة
۲٥,۸۳	197.
Y7,07	1971
77,78	1977
47,97	1974
۲۸,۷٦	1978
79,08	1970
٣٠,١٢	1977

السنة
1940
1977
1977
۱۹۷۸
1979
194.
14.81
74.91
19.00
1918

ومن أمثلة التوزيعات التكرارية البسيطة أيضاً الجداول الوصفية التي تعالج ظاهرة واحدة كما في جدول (٢ ــ ٥) أو عدة ظواهر كما في جدول (٢ ــ ٢) .

جــدول (۲ ــ ٥) توزيع عينة من ٥٠ مفردة بحسب الحالة الاجتماعية

عدد الأفراد	الحالة الاجتماعية
1.	أعــزب
41	متـــزوج
٦	مطلق
٨	أرمــل
٥٠	المجموع

جسدول (٢ - ٦) توزيع الأسر حسب الحالة التعليمية لرب الأسرة والجنسية

غير كويتي	كويتي	الحالة التعليمية لرب الأسرة
٤٣	1.1	امّـي
٥٧	٨٤	يقرأ ويكتب
777	٣٣	ابتدائيـة
٤٣	79	متوسطة
٧١	79	ثانوية أو ما يعادلها
111	18	جامعي فيا فوق
<b>70</b> A	191	المجمسوع

ومن أمثلة التوزيعات التكرارية البسيطة الجداول الـوصفية المـزدوجـّة

كما في جدول ( Y - Y) أو الجداول الوصفية المركبة كما في جدول ( Y - X) . جدول ( Y - Y ) جدول ( Y - Y ) المساكن المأهولة حسب محافظات دولة الكويت ( X - Y )

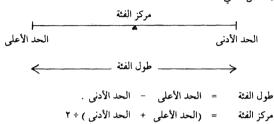
ن	المحافظة		
جملة	جماعية	خاصة	
74741	7790	7.977	العاصمة
1.970.	£772	1.5412	حولي
79870	7777	777.7	الأحمدي
17708	۸٥٤	١٦٨٠٠	الجهراء
14.5.	1.250	179900	المجمسوع

جــدول (۲ ــ ۸ ) معدلات المواليد والوفيات حسب النوع والجنسية في عامي ( ۱۹۷۰ ) ۱۹۷۸ )

_ات	الوفيسات		المواليد	السنوات والجنسية	
اناث	ذكور	اناث	ذكور	السواف والرسيد	
٥,٢	٦,٣	٤٥,٩	٤٦,٣	كويتي	
٤,٥	٤,٣	٥٧,٥	41,4	غير كويتي	1940
٤,٩	٥,١	01,7	٤٠,٥	المجموع	
٤,٥	٦,٤	٤٦,٦	٤٨,٧	كويتسي	
۲,۲	٣,٥	٤٢,٨	۲۷,۷	غير كويتي	1944
٣,٤	٤,٦	££,V	۲۰,۸	المجمسوع	

## ب ــ توزيع تكراري منتظم ( فئات متساوية ) :

إذا كان لدينا مجموعة كبيرة من البيانات الكمية فيلزم أولاً تلخيصها بوضعها في صورة فئات . ولكل فئة حدان حد أدنى وحد أعلى يمكن تمثيله بالشكل التالى :



وقبل أن نبدأ في تكوين التوزيع التكراري للفشات المتساوية يجب أن نتفق على الصورة التي يجب أن تكتب عليها الفشات فمشلاً إذا كان لدينا مجموعة من البيانات حدها الأدنى صفر وحدها الأعلى ٥٠ وافترضنا توزيع هذه البيانات في صورة توزيع تكراري عدد فشاته ٥٠ في هذه الحالة يلزم أن تكون أطوال الفئات متساوية وكل منها يساوى ١٠.

أي أن الفئات تأخذ الصورة : ـــ

١٠	_	صفر
7.	-	١.
٣٠	-	۲.
٤٠	-	۳.
٩٠	-	٤٠
-		

يتضح أنه لكل فئة Class حدان حد أدنى وحد أعلى فمثلاً الفئة الأولى حدها الأدنى صفر والأعلى ١٠ والفئة الثنانية حدها الأدنى ١٠ والأعلى ٢٠ وهكذا . . .

كما يتضح أن الفئات متساوية وطول كل منها ١٠ .

ولكن وضع الفئات في هذه الصورة قد يحدث بعض الأخطاء عند تفريغ البيانات ولتوضيح ذلك نفترض أن هناك مفردة قيمتها ١٠ فأين نستطيع تفريغها هل نضع العلامة أمام الفئة الأولى أم الفئة الثانية والحقيقة فإن الفئة (صفر - ١٠) يجب أن تقرأ صفراً فأقل من ١٠ والفئة ( ١٠ - ٢٠) يجب أن تقرأ ١٠ فأقل من ٢٠ وهكذا . . . . وفي هذه الحالة يجب أن نضع العلامة الخاصة بالمفردة ١٠ أمام الفئة الثانية :

ولتسهيل ذلك يكفي كتابة الحدود الدنيا فقط كما في الصورة :

وتقرأ صفراً فأقل من ١٠		_	صفر
وتقـرأ ١٠ فأقل من ٢٠		_	١٠
وتقـرأ ٢٠ فأقل من ٣٠		_	۲٠
وتقـرأ ٣٠ فأقل من ٤٠		_	۳.
وتقـرأ ٤٠ فأقل من ٥٠	٥٠	_	٤٠

ويلاحظ أننا وضعنا الحد الأعلى للفئة الأخيرة وذلك لتمييز الجداول المقفولة عن الجداول المفتوحة كما سيتضح فيما بعد .

## مثال (٢ ـ ١ ) :

كون التوزيع التكراري المنتظم لدرجات ٨٠ طالباً في مادة المحاسبة بإحدى الكليات والتي كانت على النحو التالى :

٦٨	٨٤	٧٥	٨٢	٦٨	9.	77	۸۰	٧٦	94
٧٣	٧٩	٨٤	٧٣	7.	95	٧١	٥٩	۸٥	٧٥
11	٦٥	٧٥	۸٧	٧٤	77	90	٧٨	77	٧٢
77	٧٨	۸۲	٧٥	98	٧٧	79	٧٤	٦٨	7.
97	٧٨	۸۹	71	٧٥	90	٦.	٧٩	۸۳	٧١
٧٩	77	٦٧	97	٧٨	۸٥	٧٦	٧٥	٧١	٧٥
70	۸٠	٧٣	٥٧	۸۰	٧٨	17	٧٦	٥٣	٧٤
۸٦	٦٧	٧٣	۸۱	٧٢	74	٧٦	٧٥	٨٥	٧٧

## الحـل:

يلاحظ أن الحد الأدنى للدرجات هو ٥٣ والحد الأعلى هو ٩٧ ، الختراض أن عدد الفتات المطلوبة هو ١٠ فإن طول الفتة يجب أن يكون ٥ ، ويلاحظ أنه ليس من الضروري أن نبدأ بالحد الأدنى وهو ٣٥ كحد أدنى للفئة الأولى ويمكننا أن نبدأ بأقرب عدد دائري له وهو ٥٠ أي أن الفئات تأخذ الصورة ٥٠ م ، ٥٠ م ، ١٠ م ، ١٠ م ، ٩٠ م ، ١٠ م ، ١

جسدول ( ۲ ــ ۹ ) تفریخ درجات الطلبة

التكرار	العسلامسات	الفئسات
\	1	_ 0 •
۲	//	_00
1.	THH THL	-1.
١٠	<i>†</i> ## <i>†</i> ##	-70
۱۲	11 ++++ ++++	-4.
77	111111111111111111111111111111111111111	_ Yo
	11+++	
٩	1111 ++++	-4.
٦	1 +++	- ^0
٤	1111	_9.
٤	1111	1 90
۸۰		المجموع

ويمكن الحصول على التوزيع التكراري المنتظم لدرجات الطلبة (أطوال الفئات متساوية وطول كل منها ٥) وذلك بحذف العمود الأوسط كما في جدول (٢ - ١٠).

جــدول ( ۲ ــ ۱۰ ) التوزيع التكراري لدرجات ۸۰ طالباً

التكسرار	الفئسات
١	-0.
۲	_00
1.	_1.
١٠	-70
۱۲	-4.
**	_ Yo
٩	- ^,
7	_ ^0
٤	_9.
٤	1 90
۸۰	المجموع

## جـــ التوزيع التكراري غير المنتظم ( فئات غير متساوية ) :

إذا كمانت هنـاك فئـة واحـدة علىُ الأقـل تختلف في طـولهــا عن بقيـة الفئات فإن الجدول يطلق عليه التوزيع التكراري غير المنتظم .

وفي بعض الأحيان يتعين أن تكون الفشات غير متساوية حتى تعطي البيانات بعد تفريغها مدلولاً معيناً كما هو الحال في المثال السابق في جدول (٢-٢) الذي يوضح توزيع الدرجات لمجموعة من الطلبة حسب التقديرات المختلفة والذي يمكن إعادة كتابته في الجدول التالي بعد إعادة كتابة التقديرات في صورة النسب المثوية لها .

جسدول ( ۲ ــ ۱۱ ) التوزيع التكراري لدرجات ۳۰ طالباً

تكسرار	فئسات
. 1	صفر ــ
ŧ	_ %
١.	_ 0.
۸	_ 70
٥	- v.
۲	1 9.
۴٠	المجمسوع

يلاحظ اختلاف أطوال الفئات وعليه يطلق على هـذا الجدول بـالتوزيـع التكراري غير المنتظم .

## د ــ التوزيع التكراري المتجمع Cumulative Frequency Distribution

تعطى التوزيعات التكرارية المتجمعة معلومات أكثر تفصيلًا من التوزيعات التكرارية كما سوف يتضح أهميتها فيما بعد في حساب بعض المقايس الاحصائية وهناك نوعين:

## (١) التوزيع التكراري المتجمع الصاعد:

والغرض منه معرفة عدد المفردات التي تقل عن قيمة معينة فمثلاً من جدول (٢ ــ ١٠) إذا أردنا معرفة عدد الطلبة الذين تقل درجاتهم عن ٦٥ فيتضح أنه يشمل مجموع تكوارات الفئات الشلائة الأول أي ١٠ + ٢ + ١٠

يساوي ١٣ طالبا، ولتسهيل معرفة مثل هذه النسب يلزم تكوين التوزيع التكراري المتجمع الصاعد والذي يشتمل على عمودين:

العمود الأول: ويسمى الحدود العليا للفئات.

العمود الثاني : ويسمى التكرار المتجمع الصاعد .

مثال ( ۲ ــ ۲ ) :

كون الجدول المتجمع الصاعد للتوزيع التكراري المنتظم السابق بجدول ( ٢ - ١٠ ) .

الحــل : جــدول ( ۲ ــ ۱۲ ) التوزيع المتجمع الصاعد لدرجات ۸۰ طالباً

تكرار متجمع صاعد	حدود عليا للفئات
صفـر	اقل من ٥٠
١	أقل من ٥٥
۴	أقل من ٦٠
١٣	أقل من ٦٥
44.	أقل من ٧٠
٣٥	أقل من ٧٥
٥٧	أقل من ۸۰
17	أقل من ۸۵
٧٢	أقل من ٩٠
Υ٦	أقل من ٩٥
۸٠	أقل من ١٠٠

ويلاحظ دائماً أن التكرار المتجمع الصاعد يبدأ بالصفر وينتهي بالمجموع الكلي للتكرارات أي أن التكرار المتجمع الصاعد لأقل من الحد الأدنى للفئة الأولى مساوياً للصفر وأيضاً التكرار المتجمع الصاعد لأقل من الحد الأعلى للفئة الأخيرة يساوى مجموع التكرارات.

#### مثال ( ۲ ـ ٣ ) :

كون الجدول المتجمع الصاعد للتوزيع التكراري غيـر المنتظم السـابق بجدول ( ٢ ــ ١١ ) .

الحـــل : جـــدول ( ۲ ــــ۱۳ )

جـــدول ( ٢ ـــ ١٣ ) التوزيع التكراري المتجمع الصاعد لدرجات ٣٠ طالباً

تكرار متجمع صاعد	حدود عليا للفئات
صفر	أقل من صفر
1	أقل من ٣٥
٥	أقل من ٥٠
10	أقل من ٦٥
74	أقل من ٨٠
٨٨	أقل من ٩٠
۲٠	أقل من ۱۰۰

## (٢) التوزيع التكراري المتجمع الهابط:

الغرض منه معرفة عدد المفردات التي تزيد عن قيمة معيّنة . فمثلًا

من جدول ( ٢  $_{-}$   $^{\circ}$  ) إذا أردنا معرفة نسبة الطلبة المتفوقين الحاصلين على درجات أكثر من  $^{\circ}$   $^{\circ}$  فنجد أن عدد المتفوقين يمكن الحصول عليه بجمع التكرارات المناظرة للفتات الأربع الأخيرة أي أن عدد الطلبة المتفوقين  $^{\circ}$   $^{\circ}$ 

ونسبتهم هي :

ويتكون الجدول التكراري المتجمع الهابط من عمودين :

العمود الأول : ويشمل الحدود الدنيا للفئات .

العمود الثاني : ويشمل التكرار المتجمع الهابط .

#### مثال (٢ ــ ٤) :

كون التوزيع التكراري المتجمع الهابط للتوزيع التكراري المنتظم بجدول ( ٢ ــ ١٠ ) .

#### الحيل:

جــدول ( ۲ ــ ۱۶ ) التوزيع المتجمع الهابط لدرجات ۸۰ طالباً

تكرار متجمع هابط	حدود دنيا للفئات
۸۰	٥٠ فأكثـر
٧٩	ەە فأكثىر
٧٧	٦٠ فأكشر
٦٧	٦٥ فأكثـر
٥٧	۷۰ فأكثسر
٤٥	۷۵ فأكثـر
77	۸۰ فأكثــر
١٤	۸۵ فأكثـر
^	۹۰ فأكثــر
٤	۹۵ فأكثـر
مفر	۱۰۰ فأكثــر

ويـلاحظ أن التكرار المتجمع الهـابط يبـدأ بمجمـوع التكـرارات وينتهي بالصفر على عكس التكرار المتجمع الصاعد .

## مثال ( ۲ ــ ٥ ) :

أوجد التوزيع التكراري المتجمع الهابط للتوزيع التكراري غير المنتظم بجدول (٢ ــ ١١).

## الحيل:

جــدول ( ٢ ــ ١٥ ) التوزيع المتجمع الهابط لدرجات ٣٠ طالباً

تكرار متجمع هابط	حدود دنيا للفئات
۳۰	صفر فأكثــر
79	۳۵ فأكثــر
70	٥٠ فأكثــر
١٥	٦٥ فأكثــر
٧	۸۰ فأكثسر
۲	۹۰ فأكثــر
صفر	۱۰۰ فأكثــر

من العرض السابق نـلاحظ أن تكوين الجـداول التكرارية الصاعـدة أو الهابطة لا تتـاثر بـانتظام أو عـدم انتظام التـوزيع التكـراري كما لا تتـاثر أيضـاً سواءاً كان التوزيع التكراري مفتوحاً أم مقفولاً كما سيتضح فيما بعد .

## هـ ـ التوزيعات التكرارية المفتوحة:

التوزيع التكراري إما أن يكون مفتوحاً من أعلى أو من أسفـل أو من الطرفين معاً . والتوزيع التكراري المفتوح من أعلى هو التوزيع الذي فيه الحد الأدنى للفئة الأولى غير معلوم أما إذا كان الحد الأعلى للفئة الأخيرة غيسر معلوم فيسمى الجدول في هذه الحالة بالتوزيع التكراري المفتوح من أسفل وفي حالة عدم معرفة الحد الأدنى للفئة الأولى والحد الأعلى للفئة الأخيرة في نفس الوقت يسمى الجدول بالتوزيع التكراري المفتوح من الطرفين .

وباستخدام بيانات جدول ( ٢ ــ ١١ ) يمكن كتابة التوزيعات التكراريـة المفتوحة في الشكل التالي :

جــدول ( ۲ ــ ۱۹ ) توزيع تكراري مفتوح من أعلى

تكسرار	فئات
١	أقبل مىن ٣٥
٤	_ 40
١٠	_ 0.
٨	_ 70
٥	- ^.
۲	١٠٠ _ ٩٠
۴٠	المجمسوع

جــدول ( ۲ ــ ۱۷ ) توزيع تكراري مفتوح من أسفل

تكسرار	فئات	
١	_	صفر
٤	-	40
1.	_	٥٠
٨	_	٥٢
٥	_	٧٠
۲	فأكثر	۹٠
٣٠	وع	المجم

جـــدول ( ۲ ـــ ۱۸ ) توزيع تكراري مفتوح من الطرفين

تكسرار	فئسات
١	أقبل مسن ٣٥
٤	_ %
1.	_ 0.
٨	_ 70
٥	- <b>^.</b>
۲	۹۰ فأكثر
۳٠	المجموع

## ثانياً: التوزيعات التكرارية المزدوجة

#### **Double Frequency Distributions**

يحدث في كثير من الأحيان أن يكون أمامنا مجموعتان من القيم تقيس ظاهرتين بينهما علاقة . على سبيل المشال إذا كان لدينا بيانات عن دخل مجموعة من العمال وانفاقهم على السلع والخدمات أو درجات مجموعة من الطلبة في مادتي المحاسبة والاحصاء أو بيانات عن المبيعات والأرباح .

ونلجاً إلى عرض مثل هذه البيانات في جدول مزدوج واحد لدراسة العلاقة بين الظاهرتين ومعرفة التغير فيهما . وقد تكون تلك البيانات خاصة بظاهرتين كميتين أو ظاهرتين وصفيتين أو ظاهرة كمية والأخرى وصفية وسوف نركز على الظواهر الكمية في دراستنا في هذا الفصل .

ولعلاج هذه الحالة نقوم بوضع البيانات في جدول توزيع تكراري مزدوج على شكل مستقيم مقسم رأسياً وافقياً وببين التقسيم الرأسي فشات الظاهرة الأولى بينما يبين التقسيم الأفقي فئات الظاهرة الثانية

## مثال (٢ ـ ٦) :

البيانات الآتية توضع درجات ٣٠ طالباً في مادتي المحاسبة (س) والاحصاء (ص)

ص	س	ص	س	ص	س
٤٥	٣٥	٥٠	٤٠	٧٥	٦٠
۰۰	00	۰۰	٦٠	۸٠	٦٥
۸۰	٦٥	00	٦٥	٦٥	00
٤٥	٥٥	۸٥	٧٠	٧٥	٧٠
90	۸٥	90	٧٥	90	۸۰
90	9.7	٧٥	٤٠	۰۰	٤٠
٦٨	٤٢	0.	٣٥	٤٥	٣٥
٦٥	٤٥	٨٤	٥٦	٧٠	٥٥
٥٥	٥٥	۸۰	٥٧	۸۰	٦٠
٦٥	٦٠	٥٨	٤٢	۸٥	٧٥

## الحـل:

لوضع هذه البيانات في جدول تكراري مزدوج يلزم أولاً تحديد فئات وأطوال فئات كلتا الظاهرتين وبالبحث عن الحد الأدنى والحد الأعلى لقيم الظاهرة (س) فنجد أنهما (٣٥، ٩٦) على الترتيب ويكون المدى بين القيميتن (٥٧) فيمكن تقسيمه على (٦) فئات طول كل منها (١٠) وتكتب على النحو التالى : \_\_

. 90 \_ A0 . . . . . \_ £0 . \_ T0

وبالبحث عن الحد الأدنى والحد الأعلى لقيم النظاهرة (ص) فنجد

أنهما (٥٥، ٩٥) على الترتيب ويكون المدى (٥٠) ونستطيع تقسيمه إلى (٥٠) فئات طول كل منها (١٠) على النحو التالى :

. 90 \_ A0 . . . . . . \_ 00 . \_ £0

وبـذلك نحصـل على مستطيـل به مـربعات صغيـرة نرصـد بداخـل كل مربع زوج القيم ( س ، ص ) التي تقع به كما في الجدول التالي :

40_A0	_ vo	_ 70	_ 00	_ 10	_ 40	فئات س
			///		1441	_ ٤٥
		1	1		1	_00
			///	1	1	_70
		///	1111		1	_ ٧٥
//	///	1				90_00

ثم بعد ذلك نكتب بداخل كل مربع عدد التكرارات التي رصدناها ونجمع الأعمدة والصفوف فنحصل على الجدول المزدوج في الشكل التالى:

جــدول ( ۲ ــ ۲۰ ) التوزيع التكراري المزدوج لقيم (س ، ص)

المجموع	۹۰ _ ۸۰	_ ٧٥	_ 70	_ 00	_ 10	_ 40	ص
^				٣		٥	- 10
٣			١	١		1	_00
٥				٣	١	١	_ 70
٨			٣	٤		١	_ v°
٦	۲	٣	١				٩٥ _ ٨٥
۳٠	۲	٣	٥	11	١	٨	المجموع

يمكن استخدام الجدول السابق للحصول على التوزيع الهامشي لدرجات الطلبة للمن المحاسبة وكذلك التوزيع الهامشي لدرجات الطلبة في مادة الاحصاء في صورة توزيعات تكرارية بسيطة على النحو التالي:

جــدول ( ۲ ــ ۲۲ ) التوزيع الهامشي لدرجات الطلبة في الاحصاء

التكسرار	فئات ص
٨	_
۴	_ 00
.0	_ 70
۸	_ Yo
٦	٩٥ _ ٨٥
۳۰	المجموع

جسدول ( ۲ ـــ ۲۱ ) التوزيع الهامشي لدرجات الطلبة في المحاسبة

المناب عي المناسب					
التكرار	فئسات س				
٨	_ 40				
١	_ {0				
11	_ 00				
٥	_ 70				
٣	_ Yo				
۲.	۹٥ _ ٨٥				
۴٠	المجموع				

# ثالثاً : التوزيعات التكرارية النسبية Relative Frequency Distributions

نلجاً في كثير من الأحيان إلى استخدام التوزيعات التكرارية النسبية من أجل إجراء المقارنات بين التوزيعات التكرارية والتي تختلف في مجموع التكرارات كما تستخدم كثيراً في الاحصاءات الاستدلالية والتحليلية كما سيأتي فيما بعد . ونحصل على التوزيع التكراري النسبي بتحويل التكرارات إلى نسب باستخدام العلاقة الآتة :

التكرار النسبي = التكرار الأصلي مجموع التكرارات

والتكرار النسبي أقرب ما يكون إلى التعريف الكـلاسيكي لـلاحتمـال وسوف نستعرض ذلك باسهاب في الفصول القادمة .

ويمكننا تحويل جميع التوزيعات السابقة إلى جداول تعتمد على التكرارات النسبية بدلًا من التكرارات الأصلية ونأخذ على سبيل المثال :

(۱) جدول التوزيع التكراري النسبي الذي يناظر التوزيع التكراري للسبي الذي يناظر التوزيع التكراري للدرجات ٣٠ طالباً في مادة المحاسبة بجدول (٢١ ــ ٢١) يمكن الحصول علي ٣٠ فنحصل على الجدول التالى :

جسدول ( ۲ ــ ۲۳ ) التوزيع التكراري النسبي لدرجات ۳۰ طالباً في المحاسبة

تكرار نسبي	فئسات
, ۲۷	- <b>r</b> o
۰۳,	_ 20
,۳۷	_ 00
, ۱۷	_ 70
۰,۱۰	_ Yo
,٠٦	٩٥ _ ٨٥
١,٠٠	المجموع

(۲) جدول التوزيع التكراري النسبي الذي يناظر التؤزيع التكراري
 لدرجات ٣٠ طالباً في مادة الاحصاء بجدول (٢ – ٢٢) يمكن
 الحصول عليه بقسمة كل التكرارت في الجدول على ٣٠ أيضاً فنحصل على:

جــدول ( ۲ ــ ۲٪ ) التوزيع التكراري النسبي لدرجات ٣٠ طالباً في الاحصاء

تكرار نسبي	فئسات
, ۲۷	_ {0
,۱۰	_ 00
,17	_ 70
, ۲۷	_ Vo
٠٢٠,	۹٥ _ ٨٥
١,٠٠	المجموع

ويمكننا استخدام التكرار النسبي في إيجاد التوزيعات التكرارية النسبية المتجمعة الصاعدة والهابطة كما سبق باستخدام التكرارات الأصلية وعلى سبيل المثال يمكن تكوين جدول التكرار النسبي الصاعد من التوزيسع التكراري النسبي بجدول ( ٢ ــ ٢٤) على النحو التالي :

جــدول ( ۲ ــ ۲۰ ) التوزيع التكراري النسبي الصاعد

تكرار نسبي متجمع صاعد	حدود عليا للفئات
صفر	أقل من ٤٥
, ۲۷	أقل من ٥٥
,٣٧	أقل من ٦٥
,04	أقل من ٧٥
,۸۰	أقل من ٨٥
١,٠٠	أقل من ٩٥

## تمارين الفصل الثاني

 (۱) فيما يلي بيان بقيمة مبيعات إحدى المحلات التجارية خلال شهر سبتمبر ١٩٨٥ والقيم بآلاف الجنيهات

۸٧	٧٦	٧٤	77	۸۹	٨٥
۸٦	٨٤	1.1	94	۸۱	7.
99	۸٦٠	۸۹	۸٥	17	٧١
94	00	۸٥	۸۹	11.	1.4
۸۲	97	1.1	1.7	٧٥	۸٧

## والمطبلوب:

- أ \_ إعداد جدول توزيع تكراري لهذه القيم .
- ب- عدد الأيام التي كانت تقل فيها قيم المبيعات عن ٩٠ ألف جنيه .
- ج- عدد الأيام التي كانت تزيد فيها قيم المبيعات عن ٨٠ ألف جنيه .
  - د ـ أوجد التوزيع التكراري النسبي .
  - (٢) سجلت أطوال ٤٠ من أوراق نبات معيّن إلى أقرب ملليمتر:

۱۳۸۰	١٦٤	10.	١٣٢	122	170	129	104
187	١٥٨	18.	127	۱۳٦	184	107	١٤٤
١٦٨	177	۱۳۸	١٧٦	175	119	108	١٦٥
127	۱۷۳	187	127	100	104	١٤٠	150
171	180	100	187	10.	107	120	۱۲۸

## والمطلوب:

- أ ـ تكوين التوزيع التكراري للأطوال .
- ب إيجاد جدول التكرار المتجمع الصاعد والهابط .
  - جــ أوجد التوزيع النسبي الصاعد والهابط.
- (٣) إذا كان لدينا عينة من ٣٠ مفردة لدراسة العلاقة بين عمر الزوج (س)
   وعمر الزوجة (ص) :

ص	س	ص	س	ص	س
٥٠	۱۷	٣٨	77"	77	۲۸
٤٨	۱۷	٤٦	۱۷	٤٣	77
٤٢	۲٥	٤١	77	٤٤	۳۰
24	17	۰۰	74	۲٥	۱۸
71	79	٣٦	١٨	4.5	19
٤٢	77	۲٥	79	79	71
71	۱۷	۳۷	70	۰۰	71
- ٤٩	77	79	77	3.7	- 19
<b>٤</b> ٨		۳۲	77	<b>. Υ</b> Λ	۲۳
۲۱ ,	**	٤٣	74	٤٩	۲۱

المطلوب إيجاد التوزيع التكراري المزدوج لعمر الزوج والـزوجـة ثم اشتق التوزيع الهامشي لعمر الزوج والتوزيع الهامشي لعمر الزوجة .

(٤) فيما يلي درجات أربعين طالباً في مادة المحاسبة ( النهاية العظمى
 ١٠٠) .

9,4	۸۸	۸۸	94	99	۸١	٧٩	94
٧٩	90	٧٦	97	۸۲	97	۸٧	٧٥
٧٤	٧٣	97	9.	98	٧٤	۸٩	۸۸
٦٧	٨٤	97	91	99	۸۹	97	19
٦٨	1	٧٠	97	77	٨٦	٧١	90

## والمطلوب:

- أ ـ ايجاد التوزيع التكراري المنتظم طول فشاته ١٠ درجات ومبتدأ الفئة
   الأولى بالدرجة ٦٠
  - ب- ایجاد التوزیع التکراری المتجمع الصاعد والهابط.
  - جـ ايجاد نسبة عدد الطلبة الحاصلين على أكثر من ٨٠ ٪ من الدرجات .
    - د \_ ایجاد نسبة عدد الطلبة التي تتراوح درجاتهم بین ٦٠ \_ ٨٠ درجة .
- (٥) سجلت أوزان عينة من ٤٠ عاملًا في أحد المصانع لأقرب رطل على النحو التالي :

۱۷۳	184	104	١٥٤	10.	140	180	180
۱۳۸	107	7.47	187	140	120	17.	187
127	۱۷٤	107	۱۷۳	١٥٨	109	100	١٥٦
۱٦٨	۱٦٨	۱۷۰	180	179	177	۱٦٧	۱۲۸
١٥٦	177	10.	187	۱۲۳	178	108	171

## والمطبلوب:

- أ تكوين توزيع تكراري منتظم لأوزان العمال طول فشاته ١٠ أرطال ومبتدأ الفئة الأولى بالرطل ١٠٨.
  - ب ايجاد الجدول التكراري المتجمع الصاعد والهابط.
- ج-- ايجاد نسبة عدد العمال التي تنحصر أوزانهم بين ( ١٣٨ ، ١٥٨ ) .
  - د \_ ايجاد التوزيع التكراري النسبي لأوزان العمال .
    - (٦) أوجد القيم المفقودة من الجدول التالي : \_

التكرار النسبي	التكرار المتجمع الصاعد	التكسرار	الفئسات
<del>-</del>	-	-	_ 0
_	**	١٩	_ 7
,۳٥	_	_	_ ٧
,10	_	10	- ^
_	91	_	_ 9
_	_		11-1.
١		1	المجموع

(٧) تمّ تسجيل ٢٠ طالباً بقسم اللغات الأجنبية وكان تخصصهم الأساسي على النحو التالى : \_\_

الماني	الماني	روسي	فرنسي	اسباني
ايطالي	الماني	روسي	اسباني	اسباني
الماني	اسباني	فرنسي	الماني	فرنسي
اسباني	روسي	الماني	الماني	ايطالي

## والمطسلوب :

أ \_ تكوين جدول التوزيع التكراري .

ب ـ تكوين الجدول التكراري النسبي

# الفصل الثالث التمثيل البياني Graphical Presentation

#### مقدمة

بعد عملية جمع البيانات وتبويبها في صورة توزيعات تكرارية مختلفة تأتي مرحلة معالجتها بيانياً في صورة سهلة يسهل فهمها ومعوفة مدلولها مما يساعد الناس على اختلاف مستوياتهم للتعرف على الاتجاه العام لهذه التوزيعات بغرض تحليل البيانات بطريقة علمية سليمة يمكن على أساسها اتخاذ القرارات المناسبة .

وتختلف طرق التمثيل البياني باختلاف نوع البيانات ففي حالة التوزيعات التكرارية البسيطة غير المبوبة والتي تشمل السلاسل الزمنية للظواهر المختلفة كما أوضحنا في الفصل السابق هناك طرق عديدة لتمثيلها أهمها:

- طريقة الأعمدة أو المستطيلات . (٢) طريقة الدوائر .
  - (٣) طريقة الخط البياني .

أما التوزيعات التكرارية المبوبة على صورة فشات وتكرار فيستخدم في تمثيلها الطرق الآتية :

- (١) المدرج التكراري .
- (٢) المضلع التكراري .
- (٣) المنحنى التكواري .
- (٤) المنحنيات التكرارية المتجمعة الصاعدة والهابطة .

# أولاً: التمثيل البياني للبيانات غير المبوبة

## أ ـ طريقة الأعمدة أو المستطيلات Bar Chart :

(١) في حالة ظاهرة واحدة :

مثال ( ٣ - ١ ) :

الجدول التالي يوضح صادرات مصر من القطن خلال عدة سنوات والقيم تقديرية بالمليون جنيه والمطلوب عرض هذه البيانات باستخدام طريقة المستطيلات.

19.40	1988	1984	1987	14.41	السنـة
٣٠	77	10	70	٧٠	قيمة الصادرات

ولعرض مثل هذه البيانات باستخدام طريقة المستطيلات نعلم أن مساحة المستطيل = القاعدة × الارتفاع . وفي هذه الطريقة يجب أن تتناسب الارتفاعات مع ما تدل عليه من أرقام ولذلك حتى تكون صورة التمثيل صادقة يجب أن يكون عرض الأعمدة أو قواعد المستطيلات مساوية .

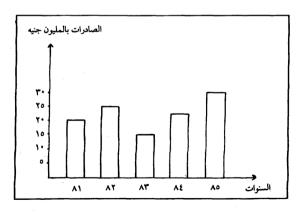
ولعرض مثل هذه البيانات نتبع الخطوات التالية :

١ ـ نـرسم محـورين متعـامـدين المحـور الأفقي ويسمى بـالمحـور السيني

ويخصص دائماً للمتغير المستقل سواء كان سنوات أو فشات ، والمحور الرأسي ويسمى بالمحور الصادي ويخصص دائماً للتكرارات أو لقياس ظاهرة ما مثل التغير في قيمة الصادرات .

- ١ \_ استخدام مقياس رسم مناسب لتقسيم المحورين .
- تقام المستطيلات للتعبير عن الارتفاعات النسبية للظاهرة محل الدراسة
   ويراعى أن تكون قواعد الأعمدة أو المستطيلات متساوية كما يـراعى
   أن نترك مسافات متساوية بين كل مستطيلين .
- يحاط الشكل بإطار ويوضع فوق الشكل بيان برقمه وملخص لطبيعة
   البيانات التي يمثلها . ويتضح ذلك في الشكل التالي :

شكل (٣-١) القيمة التقديرية لصادرات مصر بالمليون جنيه في الفترة ( ١٩٨١ - ١٩٨٥)



# (٢) في حالة أكثر من ظاهرة :

إذا كان المطلوب استخدام طريقة المستطيلات لعرض ظاهرتين أو أن هناك ظاهرة واحدة مجزأة إلى مكوناتها مثل المدخل القومي ( زراعة \_ صناعة \_ سياحة \_ . . . . ) فنستخدم إحدى طريقتين ، المستطيلات المجزأة .

## طريقة المستطيلات المتلاصقة:

#### مثال ( ٣ - ٢ ) :

الجدول التالي يوضح القيم التقديرية لصادرات مصر والسودان بالمليون جنيه خلال عدة سنوات والمطلوب عرضها بشكل مناسب.

ال	لسنة	1441	1987	1944	1988	1940
صا	ادرات مصر	۲.	40	10	77	۳.
صا	ادرات السودان	1.	١٢	۱۷	۲٠	40

لعرض هذه البيانات باستخدام المستطيلات المتلاصقة نستخدم نفس الخطوات السابقة ونفس مقياس الرسم بالنسبة للمحور الصادي (كل ١ سم يمثل ٥ مليون جنيه ) أما بالنسبة للمحور السيني فنجعل كل سنة ممثلة بمستطيلين متلاصقين أحدهما لصادرات مصر والآخر لصادرات السودان ونترك مسافات متساوية أيضاً بين مستطيلات كل سنة كما يتضح في شكل (٣-٢).

السنوات القيمة التقديرية لصادرات مصر والسودان باستخدام طريقة المستطيلات المتلاصقة مادرات مصر مادرات السودان Ş المكار (٢-٢) ۲ الصادرات بالمليون

4 V

#### طريقة المستطيلات المحزأة:

لعرض بيانات مثال (٣-٢) باستخدام المستطيلات المجزأة نقوم بايجاد مجموع صادرات مصر والسودان لجميع السنوات كما في الجدول التالى:

جـدول (٣ - ١) القيمة التقديرية لصادرات مصر والسودان

اجمالي الصادرات	صادرات السودان	صادرات مصر	السنة
۳٠	1.	۲٠	19.41
۳۷	١٢	70	1947
۳۲	۱۷	10	19.48
٤٢	۲٠	77	١٩٨٤
00	40	٣٠	19.40

## ونأخذ مقياس الرسم على النحو التالي:

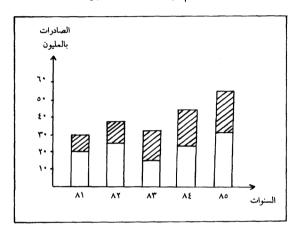
\_ المحور الرأسي : ويمثل الصادرات وكل ١ سم يمثل ١٠ مليون جنيه .

: ويمثل السنوات وكل سنة تمثل بمستطيل واحد ــ المحور الأفقى

قاعدته ١ سم يمثل إجمالي الصادرات ثم يجزأ كل مستطيل إلى قسمين أحدهما لصادرات مصر والآخر لصادرات السودان ونترك مسافة ١ سم بين

كل مستطيلين كما يتضح في شكل (٣-٣).

شكل (٣-٣) القيمة التقديرية لصادرات مصر والسودان باستخدام طريقة المستطيلات المجزأة



مشال (٣-٣):

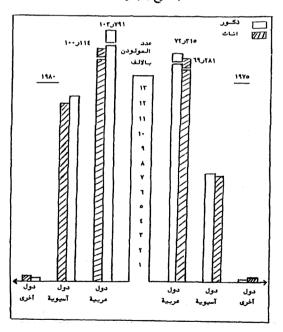
الجدول التالي يـوضح السكـان غير الكـويتين المولـودين في الكـويت حسب النوع ومجموعات الدول .

19.4.		19	مجموعات الدول	
انسات	ذكور	انسات	ذكور	جموعات المدون
1,118	1.4,491	14,71	٧٢,٣١٥	الدول العربية
17,109	۱۲,۷۰٥	٧,١٩٣	٧, ٢٢٤	الدول الأسيوية
771	777	7.7	198	الدول الاخرى

## الحـل:

باستخدام طريقة المستطيلات المتلاصقة يمكن تمثيل بيانات المثال السابق في اتجاهين . الاتجاه الأيمن يمثل بيانات سنة ١٩٧٥ والاتجاه الأيسر يمثل بيانات سنة ١٩٧٠ ، كما يوضحه شكل (٣-٤).

شكل (٣-٤) السكان غير الكويتيين المولودين في الكويت حسب النوع ومجموعات الدول



ملاحظة: يتضع من شكل (٣ - ٤) أنه عندما يكون هناك قيم كبيرة كما هو الحال في حالة الدول العربية في سنتي ١٩٧٥، ١٩٨٠ بالمقارنة بالدول الأخرى استخدمنا فكرة المستطيلات المقطوعة من أعلى وذلك حتى يمكن الحصول على شكل مناسب.

#### ب ـ طريقة الدوائر:

بالرغم من بساطة وسهولة طريقة المستطيلات إلا أن طريقة الدوائر تستخدم لنفس الغرض لخدمة بعض الدارسين ففي حالة ظاهرة واحدة كما في مثال (٣-١) يمكن تمثيلها بدائرة واحدة مقسمة إلى قطاعات كل قطاع يمثل صادرات إحدى السنوات ، وحيث أن مساحة القطاع تتناسب مع زاوية رأسه فنقسم الدائرة إلى قطاعات تكون الزاوية المركزية لكل منها متناسبة مع حجم الفئة التي يمثلها هذا القطاع وذلك باتباع الخطوات التالة :

١ \_ نوجد النسبة المئوية لكل قطاع من مجموع القطاعات .

 $^{\circ}$  - نضرب النسبة المئوية لكل قطاع في  $^{\circ}$ ,  $^{\circ}$  وهـو المقدار الـذي يخص كل  $^{\circ}$   $^{\circ}$  ) فنحصل على الزاوية المركزية لكل قطاع .

٣ \_ نرسم دائرة مناسبة ونقسمها إلى القطاعات المختلفة .

أما في حالة ظاهرتين أو أكثر فنمشل كل ظاهرة بدائرة ونستخدم نفس الخطوات السابقة مع مراعاة أن تعكس كل دائرة حجم الظاهرة الكلي التي تمثلها ومن أجل ذلك يجب أن تتناسب مساحات الدوائر مع الحجم الكلي لكل ظاهرة.

## حيث أن :

#### حث:

نق، هو نصف قطر الدائرة الأولى
 نق، هو نصف قطر الدائرة الثانية
 مقدار ثابت

وبمعرفة النسبة بين نصفي القطرين وبافتراض نصف قطر لإحمدى الدائرتين يمكن معرفة نصف القطر الآخر كما يتضح في المثال التالى : \_

مثال ( ٢ - ٤ ) :

الجدول التالي يوضح معدل الوفيات في كل من مصر وانجلتـرا في الفترة من ١٩٨٠ إلى ١٩٨٣ والمطلوب تمثيلها بيانياً باستخدام الدوائر .

المجموع	19.44	1947	1941	194.	السنة
1	71	74	۲۷	79	معدل الوفيات في مصر
٥٠	11	17	١٣	18	معدل الوفيات في انجلترا

سوف يكون لـدينا دائـرتان إحـداهما لـوفيات انجلتـرا والاخرى لـوفيات مصر ولتحديد نصف قطر كل منهما .

٠٠ نق، : نق٠ = ١٠٤ : ١٠٤٠

فــإذا افترضنــا أن نصف قطر الــدائرة الأولى التي تمثــل وفيــات انجلتــرا نق. = ٤ سم مثلًا فإن نق. = ٦ , ٥ سم .

# بعد ذلك نأخذ كل ظاهرة على حدة لتحديد الزاوية المركزية لكل قطاع فنحصل على الجدولين التاليين:

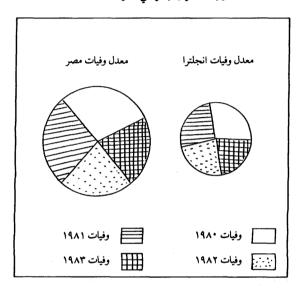
جــدول ( ٣ ــ ٢ ) حساب الزوايا المركزية لقطاعات انجلترا

زاوية كل قطاع	النسبة /	معدل وفيات انجلترا	السنة
°۱۰۰,۸	۲۸	١٤	194.
°۹۳,٦	77	17	1941
°A7,£	71	17	1944
°V9, Y	77	11	1904
्भन् •	1	٥٠	المجموع

جـــدول ( ٣ ــ ٢ ) حساب الزوايا المركزية لقطاعات مصر

زاوية كل قطاع	النسبة/	معدل وفيات مصر	السنة
°1	79	79	194.
° <b>9</b> V, Y	۲۷	77	1941
°AY,A	77"	74	1947
٧٥,٦	71	71	191
٠٣٩٠	1	١	المجموع

شــكل (۳ ــ ٥) معدل وفيات مصر وانجلترا في الفترة ١٩٨٠ ــ ١٩٨٣



#### جـ \_ الخط البياني:

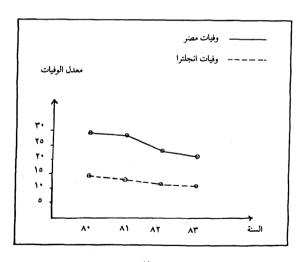
تستخدم خريطة الخط البياني لتوضيح الظواهر التي تقاس على صورة سلسلة زمنية مثل صادرات أو واردات بلد ما من سلعة معينة أو اعداد السكان خلال التعدادات السكانية في سنوات متعاقبة أو حجم المبيعات أو أرباح إحدى الشركات في عدة شهور أو سنوات متتالية . وتتلخص خطواتها

في رسم المحورين المتعامدين وتحديد مقياس الرسم المناسب ثم تحديد النقط التي تمثل تطور الظاهرة وبتوصيل هذه النقط بخطوط مستقيمة نحصل على الخط البياني المطلوب. ويمكن استخدام الخط البياني لتمثيل ظاهرة واحدة أو ظاهرتين.

## مثال ( ٣ \_ ٥ ) :

استخدم طريقة الخط البياني في عرض البيانات الخاصة بمعدلات الوفيات بمصر وانجلترا في مثال (٣ ــ ٤). باستخدام الخطوات السابقة نحصل على الشكل التالى:

شكل (٣-٢) معدلات الوفيات التقديرية بمصر وانجلترا



مثال (۲-۲):

الجدول التالي يوضح قيمة الصادرات والواردات والميزان التجاري بالمليون دينار في دولة الكويت عن المدة ٧٤ \_ ١٩٨٢ :

الميزان التجاري	جملة الواردات	جملة الصادرات	السنسة
۲,٧٦٠	800	7,710	1978
1,970	795	۲,۱٦٣	٧٥
1,9.4	977	7,178	٧٦
1, 2. V	١,٣٨٧	7,794	VV
1,700	1, 778	۲,۸٦٤	٧٨
4,704	١,٤٣٧	٥,٠٨٩	٧٩
۳,۷٦٢	1,770	0,077	٧.
7,017	1,980	٤,٥٣١	۸۱
737	۲,۳۸٥	4,144	۸۲

الحل : باستخدام فكرة الخط البياني يمكن تمثيل الصادرات بخط بياني وكذلك الواردات والفرق بينهما يعطي الميزان التجاري كما يوضحه الشكل التالى .

شسکل (۳-۲) قیمة الصادرات والواردات والمیزان التجاري

YA 1A 'A VY VY ITV OV الواردات

# ثانياً: التمثيل البياني للبيانات المبوبة

## أ ــ المدرج التكراري Histogram:

المدرج التكواري عبارة عن مستطيلات متلاصقة تتناسب قواعدها مع أطوال الفئات وتتناسب ارتفاعاتها مع تكرار كل فئة .

#### (١) المدرج التكراري للتوزيعات المنتظمة:

إذا كان التوزيع التكراري منتظماً أي فئاته متساوية . نتبع الخطوات التالية لرسم المدرج التكراري :

 ١ ــ نرسم محورين متعامدين ، المحور السيني يمثل الفثات والمحور الصادي يمثل التكرار .

٢ - تحديد مقياس الرسم المناسب بالنظر إلى أكبر تكرار .

٣ ــ بعد تقسيم المحور الأفقي إلى الفئات المتساوية نقيم على كل فئة
 مستطيلًا ارتفاعه يناظر التكرار المقابل له بحيث تكون جميع
 المستطيلات متلاصقة .

#### مثال ( ۳ ـ ۷ ) :

الجدول التالي يوضح توزيع عدد من العمال وفقاً لأجورهم الشهرية .

عدد العمال	فثات الأجر
٣	- 4.
٧	_ *•
17	- £•
٦	_ 0*
۲	۷۰ _ ۲۰

والمطلوب رسم المدرج التكراري .

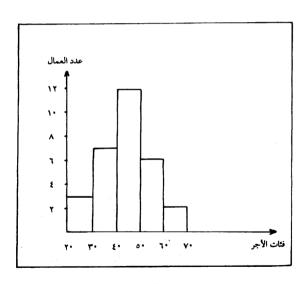
باتباع الخطوات السابقة وباختيار مقياس الرسم على النحو التالي :

المحور الرأسي : يمثل عدد العمال وكل ١ سم يمثل عدد ٢ عامل .

المحور الأَفقي: يمثل الفئات ونبدأ نقطة الأصل ببداية الفئات وهي

٢٠ ، ثم نجعل كل ١ سم يمثل ١٠ ، ثم نرسم
 المستطيلات المتلاصقة كما يتضح في الشكل التالي :

شكل (٣ - ٨) المدرج التكراري لأجور عدد من العمال



## ويلاحظ على المدرج التكراري ما يلي :

- ١ \_ يلاحظ أننا ألصقنا المستطيل بالمحور الرأسي ولقد حرصنا على ذلك لتجنب الوقوع في الخطأ عند تحديد مقياس الرسم للمحور الأفقي ، ويمكننا أن نترك مسافة بين المستطيل الأول والمحور الرأسي إذا اعتبرنا نقطة الأصل كيا هي ونأخذ كل ١ سم يمثل ١٠ جنيهات .
- ٢ \_ يلاحظ أن مساحة المستطيل هي التي تمثل التكرار وحيث أن قواعد المستطيلات متساوية فيمكن أن يؤخذ الارتفاع وحده كمؤشر للمقارنة لأن مساحة المستطيل = الطول × العرض .

وحيث أن عرض المستطيلات ثابت فإنه يمكن التعبير عن النسب بين المساحات بالأطوال فقط .

٣ ـ في حالة التوزيعات التكرارية المفتوحة من أسفل أو من أعلى أو من الطرفين نتبع نفس الخطوات السابقة مع اهمال الفئات المفتوحة ، وفي بعض الأحيان قد يصادف الباحث جداول تكرارية مفتوحة يمكن تحديد الحد الأدنى للفئة الأولى فيها إذا كان الجدول مفتوحاً من أعلى وتحديد الحد الأدنى للفئة الأخيرة إذا كان الجدول مفتوحاً من أسفل.

# (٢) المدرج التكراري للتوزيعات غير المنتظمة :

في هذه الحالة تكون الفئات غير متساوية ولا تعبر الارتفاعات عن التكرارات ويلزم قبل البدء في الرسم الحصول على التكرارات المعدلة باستخدام العلاقة التالية:

التكرار المعدل = التكرار الأصلي ÷ طول الفئة

ونستخدم نفس الخطوات السابقة مع الأخذ في الاعتبار اختلاف اطوال الفئات على المحور الأفقى .

مثال ( ۲ ـ ۸ ) :

المطلوب تمثيل التوزيع التكراري بمدرج تكراري :

70-80	_ 40	-4.	-4.	-1.	_0	الفئة
10	۲٠	40	٤٠	۲٠	٥	التكوار

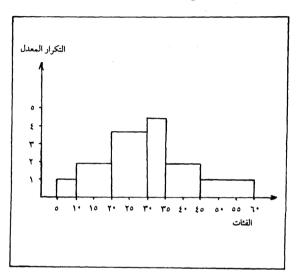
#### الحيل:

يلاحظ اختلاف اطوال الفئات ونبدأ بإيجاد التكرارات المعدلة كما في الجدول التالي :

التكرار المعدل	طـول الفئة	تكرار	فئسات
١	٥	٥	_ 0
۲	1.	۲٠	-1.
٤	١٠	٤٠	- 4.
٥	٥	70	_ ٣٠
۲	١٠	۲٠	_ 40
١	10	10	7 80

ثم نرسم التكرارات المعدلة بنفس الخطوات السابقة كما يظهر في شكل (٣-٩).

شــكل (٣ ــ ٩ ) المدرج التكراري للتوزيع غير المنتظم



ويلاحظ أننا يمكننا استخدام التكرارات المعدلة للمقارنة بدلاً من المساحات. والجدير بالذكر أن للمدرج التكراري استخدامات عديدة أهمها على الاطلاق استخدامه في حساب المنوال كما سيأتي فيما بعد.

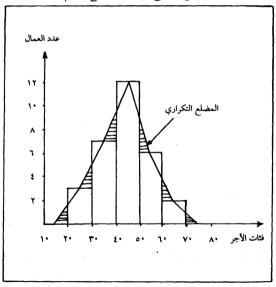
## : Frequency Polygon ب ـ المضلع التكراري

المضلع التكراري هو عبارة عن الخط المنكسر الواصل بين مراكز الفئات أو الواصل بين منتصفات القواعد العليا للمدرج التكراري. يتضح من هذا التعريف ، أنه يمكن رسم المضلع التكراري بإحدى طريقتين .

## (١) طريقة غير مباشرة باستخدام المدرج التكراري .

أي بعد رسم المدرج التكراري يمكننا رسم المضلع التكراري عن طريق تنصيف القواعد العليا لكل المستطيلات التي يتكون منها المدرج ثم نصل بين هذه المنصفات بخطوط مستقيمة (يلاحظ أن منصفات القواعد العليا تناظر مراكز الفتات).

وعلى سبيل المثال يمكننا تحديد المضلع التكراري لمثال (٣-٧) بالاستعانة بشكل (٣-٨) كما يتضح في الشكل التالي : \_ شكل (٣-١٠) المدرج والمضلع التكراري للتوزيع المنتظم



## ويلاحظ في شكل (٣ ــ ١٠) ما يلي :

مساحة المثلثات التي أضيفت للمدرج = مساحة المثلثات التي قطعت
 منه وعليه إذا كان التوزيع التكراري منتظاً فإن :

مساحة المدرج التكراري = مساحة المضلع التكراري

نلاحظ أننا أوصلنا طرفي المضلع التكراري بالمحور الأفقي نظراً لأن
 التكرار لكل من الفئة قبل الأولى والفئة بعد الأخيرة مساو للصفر ومن
 ثم أكملنا الخطوط المستقيمة حتى منتصف هاتين الفئتين .

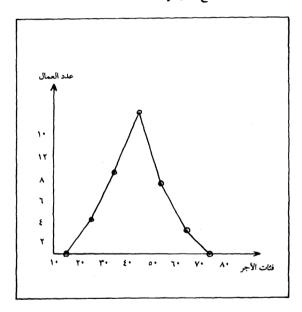
ويستخدم المضلع التكراري في مقارنة التوزيعات التكرارية بيانياً. وحتى تسهل عملية المقارنة يكون من الأفضل تمييز كل مضلع تكراري عن الأخر بإحدى وسائل الرسم المناسبة. كذلك يفضل استخدام التكرارات النسبية بدلاً من التكرارات المطلقة عندما يختلف المجموع الكلي للتكرارات بشكل واضح في التوزيعات موضع المقارنة.

## (٢) طريقة مباشرة باستخدام مراكز الفئات :

بعد حساب مراكز الفئات نرسم المحورين المتعامدين ونحدد النقاط التي تكون احداثياتها الأفقية هي مراكز الفئات وإحداثياتها الرأسية هي التكرارات المناظرة (في حالة التوزيعات المنتظمة) أو التكرارات المعدلة (في حالة التوزيعات غير المنتظمة) وبتوصيل هذه النقط بخطوط مستقيمة نحصل على المضلع التكراري.

وعلى سبيل المثال يمكننا رسم المضلع التكراري مباشرة لمثال (٣-٧) في الشكل التالي .

شكل (٣ - ١١) المضلع التكراري لأجور عدد من العمال

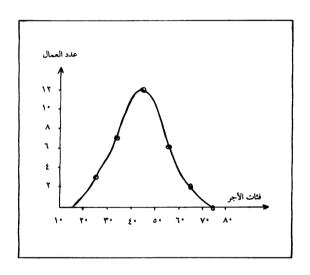


## : Frequency Curve جـ المنحنى التكراري

المنحنى التكراري هو الخط الممهد الواصل بين مراكز الفئات أو منتصفات القواعد العليا للمستطيلات التي يتكون منها المدرج التكراري ، ويمكن الحصول على المنحنى عن طريق تمهيد جميع النقط باليد أو باستخدام قواعد هندسية بسيطة .

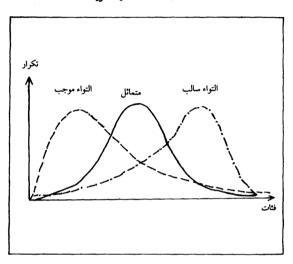
ويلاحظ أننا يمكننا رسم المنحنى التكراري بطريقتين كما هو الحال عند رسم المضلع التكراري . وعلى سبيل المثال شكل (٣-١٢) يوضح المنحنى التكراري لأجور عدد من العمال .

شــكل (٣ ـ ١٢) المنحني التكراري لأجور عدد من العمال



والمنحنى التكراري قد يكون متماثل بأخذ شكل الجرس أو الناقوس مثل المنحنى الطبيعي أو المعتاد أو يكون غير متماثل ( ملتو جهة اليمين أو جهة اليسار ) كما يتضح في شكل ( ٣ – ١٣ ) .

شكل ( ٣ - ١٣ ) المنحنيات المتماثلة والملتوية

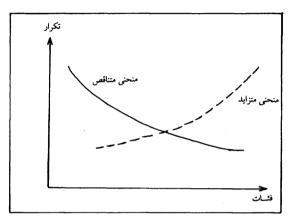


والمنحنى المتماثل هو ذلك المنحنى الذي إذا اسقطنا من قمته عموداً فإنه يقسم المنحنى إلى قسمين متساويين وأحياناً يطلق البعض اسم المنحنى مسوجب الالتواء على المنحنى الملتوي جهسة اليمين ، والمنحنى سسالب الالتواء على المنحنى الملتوى جهة اليسار.

وهناك أنواع كثيرة للمنحنيات منها مثلاً المنحنيات المتزايدة باطراد والمنحنيات المتناقصة باطراد .

وشكل (٣ \_ ١٤) يوضح هذه الأنواع

شكل ( ٣ - ١٤ ) المنحنيات المتزايدة والمتناقصة



وسوف نوضح كيفية رسم مثل هذه المنحنيات في دراستنا التالية للمنحنيات المتجمعة .

#### د ــ المنحنيات التكرارية المتجمعة Cumulative Frequency Curves

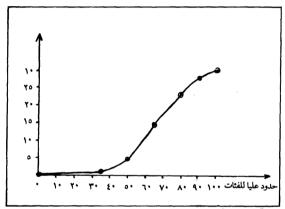
## (١) المنحني التكراري المتجمع الصاعد:

يلزم أولاً لرسم هذا المنحنى تكوين الجدول التكراري المتجمع الصاعد كما سبق في الفصل السابق ثم نرسم المحور الأفقي ليمثل الحدود العليا للفئات والمحور الرأسي ليمثل التكرارات المتجمعة الصاعدة ويجب مراعاة مقياس الرسم المناسب.

فمثلاً إذا أردنا رسم المنحني للتوزيع التكراري المتجمع الصاعد

لدرجات ٣٠ طالباً بجدول (٢ ـ ١٣) ناحذ على المحور الرأسي والذي يمثل التكرار المتجمع الصاعد كل ١ سم يمثل ٥ طلبة كما يتضح في الشكل التالى:

شكل (٣ ــ ١٥) المنحنى التكراري المتجمع الصاعد لدرجات ٣٠ طالباً



وللمنحنى التكراري المتجمع الصاعد أو الهابط استخدامات عديدة كما سيتضح فيما بعد في حساب الوسيط ونصف المدى الربيعي .

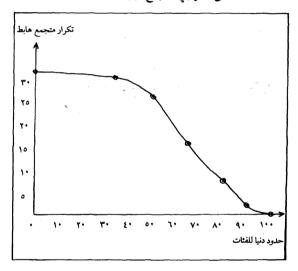
## (٢) المنحني التكراري المتجمع الهابط:

كما هـ والحال في حالة المنحنى المتجمع الصاعد يلزم تكوين الجدول التكراري المتجمع الهابط أولاً لرسم هذا المنحني

فمثلاً لرسم المنحني للتوزيع التكراري المتجمع الهابط لدرجات ٣٠

طالباً بجدول ( ٢ ــ ١٥ ) نأخذ نفس مقياس الرسم بالشكـل السابق ويـأخذ المنحنى التكراري المتجمع الهابط الصورة التالية :

شكل (٣ - ١٦) المنحني التكراري المتجمع الهابط لدرجات ٣٠ طالباً



والجدير بالذكر أنه إذا رسمنا المنحنى التكراري المتجمع الصاعد والمنحنى التكراري المتجمع الهابط في شكل واحد فإن المنحنين سوف يتقاطعان في نقطة واحدة ، وإذا اسقطنا من نقطة التقاطع عموداً على المحور الأفقي فنحصل على الوسيط وهو أحد مقايس النزعة المركزية . ويستطيع القارىء أن يجد أن الوسيط في هذا المثال يساوي ٦٥ .

## تمارين الفصل الثالث

الجدول التالي يوضح تقديرات الدخل الـزراعي لإحدى الـدول بملايين
 الجنيهات عن الأعوام ١٩٨٠ - ١٩٨٤ .

19.42	19.44	1944	1941	1940	السنة جملة الدخل
٩٠	17.	17.	19.	10.	القط_ن
79.	۲٧٠	77.	٨٨٠	41.	موارد أخرى
۳۸۰	44.	٤٣٠	٤٧٠	٤١٠	المجموع

والمطلوب: تمثيل هذه البيانات بشكل بياني مناسب.

(٢) من الجدول التكراري التالي :

Y0_70	_ 00	_ ٤٥	_ 40	_ ٢0	- 10	_ 0	فثات
11	١٨	٣٠	٤٥	40	19	17	تكرار

## والمطــلوب:

أ ـ رسم المدرج التكراري والمضلع التكراري والمنحنى التكراري .

ب - رسم المنحني التكراري المتجمع الصاعد والهابط.

## (٣) المطلوب رسم المدرج والمنحنى التكراري للتوزيع التالى:

٠ ٥ فأكثر	- ٤٠	-4.	_ ٢0	_ ۲۰	- ۱۸	الفئات
١٠	۳٠	٧٠	۸٥	٧٥	٨	التكرار

## (٤) الجدول التالي يبين توزيع ١٠٠ شركة حسب حجم مبيعاتها السنوية :

٤٥_٤٠	_ 40	-4.	- 40	-4.	-,.	جملة المبيعات بالألف جنيه
17	19	40	٧٠	۱۲	٨	عسدد الشركسات

## والمطــلوب :

أ \_ ارسم منحني التكرار الصاعد والهابط.

 ب - حدد من الرسم عدد الشركات التي يبلغ رقم مبيعاتها أكثر من ٢٢ ألف جنيه .

جــ أوجد نسبة الشركات التي تقل مبيعاتها عن ٣٥ ألف جنيه .

(٥) فيما يلي عدد السكان التقديري في مصر في أول يـوليو من كـل سنة
 خلال ١٩٦٥ ـ ١٩٧٠ .

	194.	1979	1974	1977	1977	1970	السنــة
C	. 45	٣٣	44	۳۱	۳۰	79	عدد السكان بالمليون

والمطلوب عرض هذه البيانات بيانياً .

# (٦) الجدول الآتي يعطي التوزيع العمري لعينة حجمها ٢٠٠ من موظفي إحدى المؤسسات .

٥٥_٥٠	_50	-£•	_40	_4.	_٢٥	_Y•	العمر بالسنوات
٩	71	2.7	٥١	**	71	17	عدد الموظفين

#### والمطلوب:

- أ \_ أوجد جدول التكرار النسبي .
- ب أوجد جدول التكرار المتجمع النسبي الصاعد والهابط.
- جــ احسب نسبة عدد الموظفين الذين يقل اعمارهم عن ٣٧ سنة .

(٧) إذا كانت قيم الصادرات والواردات (بالمليون دولار) في دولة ما يلخصها الجدول التالي :

۱۹۸٦	19.00	1918	19.48	1481	
٤١٠٠	00**	٤٨٥٠	44	77	الصادرات
170.	10	110.	11	17	الواردات

#### والمطلوب :

- أ \_ تمثيل هذه البيانات بإستخدام طريقة المستطيلات .
- ب ـ تمثيل هذه البيانات بإستخدام طريقة الخط البياني .

# الفصل الرابع مقاييس النزعة المركزية Measures of Central Tendency

#### مقدمة:

يبدأ البحث بجمع المعلومات والبيانات عن الظاهرة موضوع البحث ثم تلخيص وتبويب هذه البيانات في صورة توزيعات تكرارية مختلفة ثم تمثيلها بيانياً. وقد تكون هذه المرحلة كافية للحصول على المعلومات حول الظاهرة الممدوسة غير أننا وفي أكثر المناسبات نحتاج إلى تلخيص المعلومات الواردة في الجداول التكرارية بصورة أكبر وذلك بغرض استخدامها في مقارنة معلومات واردة في جدولين تكراريين أو أكثر والحكم على اختلافها أو تقاربها وهنا تأتي المرحلة التالية من خطوات البحث الاحصائي والتي تلخص التوزيم التكراري بقيمة واحدة .

وللقيام بهذا نبحث عن قيمة متوسطة تعبر عن هذا التوزيع وتسمى المتوسط Average وهي القيمة التي تتجمع حولها قيم الظاهرة ومن هنا يسمى هذا الميل إلى التجمع حول المتوسط بالنزعة المركزية ويفضل أن يتوافر في المتوسط الشروط التالية :

- (١) ألا يتأثر بالقيم الشاذة أو المتطرفة .
  - (٢) يسهل حسابه ومعالجته جبرياً .

- (٣) أن يأخذ في الاعتبار جميع المفردات التي تتكون منها الظاهرة .
  - (٤) يمكن حسابه بسرعة وسهولة .
  - (٥) أن يكون له معنى وخواص مميزة .

وتوجد عدة مقاييس للنزعة المركزية أهمها :

(۱) الوسط الحسابي Arithmetic Mean

Median (۲) الوسيط

(٣) المنوال

Geometric Mean (٤) الوسط الهندسي

(٥) الوسط التوافقي (٥)

وسوف نتناول هذه المقاييس سواء للتوزيعات المبوبة أو غير المبوبة .

# أولًا: الوسط الحسابي Arithmetic Mean

هو أهم مقايس النزعة المركزية وأكثرها شيوعاً واستخداماً في كثير من المجالات الاحصائية ويستخدم العامة لفظ المتسوسط على أنه السوسط الحسابي كما أنه أقرب المقايس تحقيقاً للشروط السابقة .

أ ـ الوسط الحسابي للبيانات غير المبوبة:

(١) الطريقة المباشرة :

الـوسط الحسابي لمجمـوعة من القيم هــو مجموع هــذه القيم مقسـومــًا على عددها أي أن :

فإذا كان لدينا (ن) من القيم هي س١ ، س٧ . . . ، ، سن

فإن الوسط الحسابي ( وسنرمز له بالرمز ش ) هو

$$\overline{v} = \frac{w_1 + w_2 + \dots + w_6}{v}$$

$$\frac{1-\xi}{\sqrt{3}} = \frac{1-\xi}{3}$$

احسب الوسط الحسابي للقيم التالية:

١٢ ، ١١ ، ٨ ، ٩ ، ١١ ، ١٢

الحيل:

$$1 \cdot = \frac{1}{1 \cdot 1} = \frac{1}{1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1} = \frac{1}{1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1}$$

#### مثال ( ٤ ــ ٢ ) :

احسب الوسط الحسابي للقيم:

٦٨٥ ، ١٧٥ ، ١٦٥ ، ١٥٥ ، ١٤٥

#### الحيل:

#### (٢) طريقة الانحرافات أو الفروق البسيطة:

الهدف من هذه الطريقة والطريقة التالية هو تسهيل واختصار العمليات الحسابية وتقوم هذه الطريقة على خاصية أساسية من خصائص الوسط الحسابي وهي أن طرح (أو جمع) مقدار ثابت من قيم المتغير يؤدي إلى نقص (أو زيادة) الوسط الحسابي الناتج بقيمة هذا الثابت، وتتلخص خطوات هذه الطريقة على النحو التالى :—

١ ــ نختار وسط فرضي مناسب وسنرمز له بالرمز (أ) وليس هناك قواعد
 محددة تحكم اختيار هذا الوسط ولكن يمكن اختياره على أساس قربه
 من متوسط مجموعة القيم أو على أساس أكثر القيم تكراراً.

- ٢ ـ بطرح هذا السوسط من جميع القيم فنحصل على الانحرافات أو الفروق البسيطة وسنرمز لها بالرمز (ح = س ـ أ) ونحصل على مجموع هذه الانحرافات.
  - ٣ \_ نطبق العلاقة التالية في حساب الوسط الحسابي .

$$\frac{1 - \frac{\lambda - \zeta}{\lambda}}{\dot{\zeta}} = \frac{\lambda - \zeta}{\dot{\zeta}}$$

حيث (ح) ترمز إلى الانحرافات البسيطة .

( أ ) ترمز إلى الوسط الفرضي .

مثال ( ٤ ـ ٣ ) :

احسب الوسط الحسابي لمثال ( ٤ - ٢ ).

#### الحـل :

باختيار وسط فرضي وليكن أ = ٦٤٥

-	٦٨٥	٦٧٥	770	700	720	قیسم س
	٤٠	۳۰	٧٠	١٠	صفر	ح = س - أ

$$1 + \frac{\lambda}{2} = \frac{\lambda}{2} :$$

حل آخر : باختيار القيمة المتوسطة كوسط فرضى ( أ = ٦٦٥)

٦٨٥	٦٧٥	770	700	780	س
۲٠	1.	صفر	١	۲۰_	٦
			-ح	مج	

$$1 + \frac{\lambda}{0} = \frac{\lambda}{0} : \frac{\lambda}{0}$$

ويملاحظ أننا حصلنا على نفس النتيجة في جميع الحالات ويستطيع القارىء أن يتحقق بنفسه إذا اختمار وسطاً آخر أي أن قيمة الموسط الحسابي تظل ثابتة ولا تختلف باختلاف الوسط الفرضي المستخدم .

## (٣) طريقة الانحرافات أو الفروق المختصرة :

يمكن استخدام هذه الطريقة لتسهيل أكثر في العمليات الحسابية إذا كانت الانحرافات البسيطة تقبل القسمة على مقدار ثابت وليكن (ث) وتتلخص خطوات هذه الطريقة فيما يلى:

- نضع قيم المفردات في العمود الأول .
- نحسب الانحرافات البسيطة ونضعها في العمود الثاني .
- نختار العامل المشترك (ث) الذي تقبل القسمة عليه جميع الانحرافات البسيطة فنحصل على الانحرافات المختصرة أو المختزلة وسنرمز لها بالرمز (ح/) في عمود ثالث .

\_ ثم نطبق العلاقة التالية لحساب الوسط الحسابي .

$$(7-\xi) \qquad \qquad \frac{1}{\sqrt{1-\xi}} = \frac{1}{\sqrt{1-\xi}}$$

مثال ( ٤ 🗕 ٤ ) :

احسب الوسط الحسابي لمثال ( ٤ - ٢ ) .

الحيل:

كما فعلنا في حل مثال ( ٤ ــ ٣ ) وباختيار أ = ٦٤٥ ، ث = ١٠

ح' = 'ح	۲	س
صفر	صفر	780
1	١٠	700
۲	۲٠	770
٣	۳٠	٦٧٥
٤	٤٠	۱۸٥
1.	<i>)</i> ;•	

$$\frac{1+(\dot{\omega}\times\frac{1}{\dot{\omega}})=}{\dot{\omega}}=\frac{1}{\dot{\omega}}$$

$$\frac{1}{\dot{\omega}}=\frac{1}{\dot{\omega}}=\frac{1}{\dot{\omega}}$$

$$\frac{1}{\dot{\omega}}=\frac{1}{\dot{\omega}=\frac{1}{\dot{\omega}$$

وهي نفس النتيجة التي حصلنا عليها من قبل.

والجدير بالذكر أننا أردنا من اختيارنا للمقدار ( ٦٦٥) كوسط فرضي في الحل الآخر لمثال ( ٤ ــ ٣) أن نثبت إحدى الخصائص الأساسية للوسط الحسابي وهي مجموع انحرافات القيم عن وسطها الحسابي يساوي صفراً أى أن :

# ب ـ الوسط الحسابي للبيانات المبوبة:

هناك ثلاث طرق لحساب الوسط الحسابي من الجداول التكرارية كما هو الحال بالنسبة للبيانات غير المبوبة وعلى القارىء أن يختار الطريقة المناسبة على ضوء البيانات المتاحة .

### (١) الطريقة المباشرة:

وتتلخص خطواتها على النحو التالى:

- نضع الفئات والتكرار في العمودين الأول والثاني .
- نحسب مراكز الفئات ونرمز له بالرمز (س) ونضعه في عمود ثالث
   [ مركز الفئة = ( الحد الأدنى + الحد الأعلى ) ÷ ٢ ] .
- نضرب مركز كل فئة في التكرار المناظر ونحصل على مجموع
   حواصل الضرب (مجس ك) في عمود رابع
  - \_ ثم تطبق العلاقة التالية لحساب الوسط الحسابي .

#### مثال ( ٤ ــ ٥ ) :

احسب الوسط الحسابي من الجدول التكراري الذي يوضح التوزيع العمري لعينة حجمها ٢٠٠ من موظفي إحدى الشركات.

00_0.	_20	-٤٠	_40	_4.	_40	-4.	العمر بالسنوات
٩	78	٤٢.	-01	**	71	١٦	عدد الموظفين

### الحـل:

جــدول ( ٤ ــ ١ ) حساب الوسط الحسابي بالطريقة المباشرة

س ك	مراكز الفئات س	تكرار ك	فئسات
77.	77,0	17	- 4.
٥٧٧,٥	YV,0	۲۱	_ 70
17.7,0	47,0	۳۷	_ 4.
1917,0	۳۷,٥	٥١	_ 40
1740	٤٢,٥	2.3	_ £•
118.	٤٧,٥	7 8	_ 10
٤٧٢,٥	07,0	٩	00 _ 0.
٧٤٥٠		7	المجموع

ويلاحظ صعوبة عملية الضرب يدوياً في هذه الطريقة ولتبسيط ذلك نتبع إحدى الطريقتين التاليتين :

### (٢) طريقة الانحرافات أو الفروق البسيطة:

تقوم هذه الطريقة على اختيار وسط فرضي مناسب من بين قيم مراكز الفئات وكما أوضحنا من قبل أن قيمة الوسط الحسابي لا تختلف باختلاف الوسط الفرضي ، وفي حالة التوزيعات التكرارية المتماثلة أو القريبة من التماثل يفضل اختيار مركز الفئة المواجهة لأكبر تكرار كوسط فرضي حتى يكون مجموع الانحرافات أقبل ما يمكن لتسهيل الحل وتتلخص خطوات هذه الطريقة فيما يلى :

- نضع الفئات والتكرار في العمودين الأول والثاني .
- نحسب مراكز الفئات (س) في عمود ثالث كما سبق .
- نحدد الوسط الفرضي (أ) ثم نحسب انحرافات مراكز الفثات عن الوسط الفرضي (ح = س \_ أ) في عمود رابع .
- نضرب كل انحراف في تكرار الفئة المقابلة له ثم نحصل على مجموع
   حواصل الضرب (مجرح ك) في عمود خامس ثم نطبق العلاقة التالية
   لحساب الوسط الحسابي .

### مثال (٤ ـ ٦):

احسب السوسط الحسابي بسطريقة الانحسرافسات البسيسطة لمثسال 0 - 2 ) .

جلول ( ٤ ــ ٢ ) حساب الوسط الحسابي بطريقة الانحرافات البسيطة

	انحرافات بسيطة	مركز الفئات	عدد الموظفين	فئات العمر
ح ك	ح = س _ أ	س	4	<b>J</b>
75	10 _	77,0	١٦	- 7.
*1	1. –	۲۷,٥	۲۱	_ 70
140 _	۰ _	٣٢,٥	۳۷	- 4.
صفر	صفر	<b>TV</b> ,0	٥١	_ 40
71.	٥	٤٢,٥	٤٢	_ <b>£</b> •
140	١٥	07,0	٩	00 - 0.
۰۰ ــ			٧٠٠	المجموع

وهي نفس النتيجة التي حصلنا عليها بالطريقة المباشرة .

## (٣) طريقة الانحرافات أو الفروق المختصرة:

إذا كانت الانحرافات البسيطة تقبل القسمة على عامل مشترك يمكن استخدام طريقة الانحرافات المختصرة ويحدث ذلك دائماً في حالة التوزيعات المنتظمة حيث أطوال الفئات متساوية ويكون العامل المشترك مساوياً لطول الفئة . وتتلخص خطوات هذه الطريقة كما يلى :

- \_ نضع الفئات والتكرارات في العمودين الأول والثاني .
  - نحسب مراكز الفئات كما سبق في عمود ثالث
    - نحسب الانحرافات البسيطة في عمود رابع .
- بعد اختيار المقسدار الثابت أو العامل المشسرك (ث) نقسم جميع الانحرافات البسيطة على هذا المقدار فنحصل على الانحرافات المختصرة في عمود خامس.
- نقوم بضرب الانحرافات المختصرة في التكرارات المناظرة ونحصل
   على مجموع حواصل الضرب (مجـح ك ) ثم نطبق العلاقة التالية
   لحساب الوسط الحسابي :

مثال ( ٤ \_ ٧ ) :

احسب الـوسط الحسابي بـطريقة الانحـرافات المختصـرة لمثال ( $\delta = 0$ ).

جـــلول ( ٤ ــ ٣ ) حساب الوسط الحسابي بطريقة الانحر افات المختصرة

	انحرافات مختصرة	انحرافا <i>ت</i> بسيطة	مراكز الفئات	تكرار	فشات
ح ك	ح' = 'ح		س	1	
٤٨	٣_	10 -	77,0	17	- 4.
_۲٤	۲	٧٠ –	۲۷,٥	۲١	70
۳۷_	١ –	۰ _	44,0	**	-4.
صفر	صفر	صفر	۴٧,٥	٥١	٣٥
٤٢	1	٥	٤٢,٥	٤٢	٤٠
۱۸	۲	١٠	٤٧,٥	71	_ 10
44	٣	10	07,0	٩	00-0.
١٠-				٧	المجموع

وهي نفس النتيجة التي حصلنا عليها بالطريقتين السابقتين .

## الوسط الحسابي في حالة التوزيعات غير المنتظمة :

نطبق نفس القواعد السابقة ويلاحظ أننا لا نجري تعديلاً للتكرارات بل نحسب مراكز الفتات ونتبع نفس خطوات الحل كما في حالة التوزيعات المنتظمة إلا أنه قد يصعب تطبيق طريقة الانحرافات المختصرة نظراً لاختلاف أطوال الفئات .

مثال ( ٤ ــ ٨ ) : احسب الوسط الحسابي للتوزيع التكراري :

78-7.	- 14	- 18	-17	- / .	فئات
۲٠	۳٠	۲.	٥٠	٤٠	تکــرار

الحــل : جــدول ( ٤ ــ ٤ ) حساب الوسط الحسابي للتوزيع غير المنتظم بالطريقة المباشرة

4	مراكز الفئات	تكرار	فئسات
س ك	س	의	
٤٤٠	11	٤٠	-1.
70.	١٣	۰۰	_ 17
470	17	٦٠	_ 18
٥٧٠	19	۳۰	- 14
£ £ •	**	۲٠	78 - 7.
4.1.		` Y••	المجموع

حـل آخر:

جسدول ( ؟ ــ ٥ ) حساب الوسط الحسابي للتوزيع غير المنتظم بطريقة الانحرافات البسيطة

	انحرافات بسيطة	مراكز الفئات	تكرار	
ح ك	ح = س ۱۹	س	4	فئسات
۲۰۰-	٥_	11	٤٠	-1.
10	٣_	17	۰۰	-17
صفر	صفر	17	7.	- 18
۹٠	٣	19	٣٠	- 14
14.	٦	77	۲٠	78-7.
12			٧٠٠	المجموع

#### ملاحظات:

- ١ ـ لاحظنا من العرض السابق أن مجموع انحرافات (فروق) القيم عن وسطها الحسابي يساوي صفراً ، باستخدام هذه الخاصية يمكن تعريف الوسط الحسابي بأنه المقياس الاحصائي الذي إذا حسبنا انحرافات القيم عنه كان مجموع هذه الانحرافات يساوي صفر .
- مجموع مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي أقبل من مجموع مربعات انحرافات القيم عن أي مقدار آخر .
- ٣ ـ لا يمكن حساب الوسط الحسابي باستخدام الرسم البياني على عكس
   الوسيط والمنوال كما سنرى فيما بعد .
- لا يمكن حساب الوسط الحسابي من الجداول التكرارية المفتوحة
   نظراً لصعوبة تحديد مراكز الفئات المناظرة لها .
- م للاحظ عند حساب الوسط الحسابي أنه يأخذ في اعتباره جميع قيم المجموعة ومن ثم يتأثر بأي قيمة شاذة أو متطرفة بين مفردات المجموعة .

# ثانياً: الوسيط Median

الوسيط هو القيمة التي تتوسط مجموعة من القيم بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً أو همو القيمة التي عدد المفردات التي أقمل منها يساوي عدد المفردات التي أكبر منها.

وتختلف طرق حساب قيمة الوسيط باختلاف طبيعة البيانات .

أ ... حساب الوسيط من البيانات غير المبوية:

ا ــ إذا كان عدد القيم (ن) فردي فإن الوسيط هو قيمة المفردة التي ترتيبها  $rac{\dot{0}+1}{Y}$ 

مثال ( ٤ \_ ٩ ) :

احسب الوسيط للقيم التالية:

10 . 18 . 17 . 14 . 19

الحيل:

نرتب القيم تصاعدياً على النحو التالي :

14 . 17 . 10 . 12 . 17

 $\Upsilon = \frac{1+0}{Y}$  = القيم (٥) فإن ترتيب الوسيط

يتضح أن القيمة التي ترتيبها التصاعدي أو التنازلي ٣ هي ١٥

.. الوسيط = ١٥ ·

مثال ( ٤ ــ ١٠ ) :

احسب الوسيط للقيم التالية: \_

17 , 10 , 18 , 17 , 17 , 19

#### الحسل:

نرتب القيم تصاعدياً على النحو التالى:

71 , 31 , 01 , 71 , 71 , 917

الوسيط هو متوسط القيمتين التي ترتيبهما الثالث والرابع

ويـلاحظ أن قيمة الـوسيط لم تتأثـر بالقيمـة الشاذة أو المتـطرفـة الموجودة بالمجموعة على عكس الوسط الحسابي .

### ب - حساب الوسيط من البيانات المبوبة:

لحساب الوسيط من التوزيعات التكرارية سواء كانت منتظمة أو غير منتظمة هناك طريقتان احداهما بالحساب والأخرى بالرسم .

### ١ ـ طريقة الحساب:

وتتلخص هذه الطريقة في الخطوات التالية :

تكوين جدول التكرار المتجمع الصاعد أو الهابط.

نحدد الفثة الوسيطية التي يقع فيها الوسيط ثم نحدد قيمة الوسيط
 كما يتضح في المثال التالى .

### مثال ( ٤ \_ ١١ ) :

الحسب الوسيط للتوزيع التكراري الذي يوضح التوزيع العمري لعينة حجمها 7.0 من موظفي إحدى الشركات في مثال (3-6).

#### الحيل:

١ \_ تكوين الجدول التكراري المتجمع الصاعد .

تكرار متجمع صاعد	حدود عليا للفئات
ٔ صفر	أقل من ٢٠
17	أقل من ٢٥
٣٧	أقل من ٣٠
٧٤	أقل من ٣٥
140	أقل من ٤٠
177	أقل من ٤٥
191	أقل من ٥٠
7	أقل من ٥٥

#### ٢ \_ نحدد ترتيب الوسيط باستخدام العلاقة :

٣ \_ يلاحظ من استعراض التكرار المتجمع الصاعد أن الفئة الوسيطية هي ٣٥ \_ ٢٥ كما أن مــوقـع ٣٥ \_ ١٢٥ كما أن مــوقـع الــوسيط بين ١٢٥ كما أن مــوقـع الــوسيط بين ٥٣ ، ٤٠ كمـوقـع ١٠٠ بين ٧٤ ، ١٢٥ وهـذا يعني أن الوسيط (ر٢) يقسم المسافة بين ٣٥ ، ٤٠ بنفس النسبة التي تقسم بهـا ١٠٠ المسافة بين ٧٤ ، ١٢٥ ويمكن التعبير عن هـذه النسبة على النحو التالى :

ينتج من الحل السابق أنه يمكننـا حساب الـوسيط مباشـرة بـاستخـدام العلاقة التالية : ـــ

ر = الحد الأدن للفئة الوسيطية + ( 
$$\frac{7}{\sqrt{2}} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$
 × طول الفئة الوسيطية )

حيث : ك = التكرار المتجمع عند بداية الفئة الوسيطية .

ك = التكرار المتجمع عند نهاية الفئة الوسيطية .

### ٢ ـ طريقة الرسم:

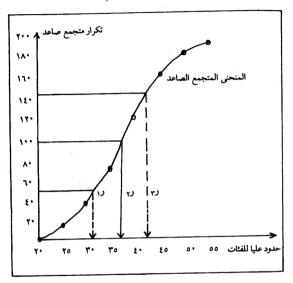
سبق الإشارة إلى أنه يمكن استخدام منحنى التكرار المتجمع الصاعد في حساب قيمة الوسيط وكل من الربيع الأعلى والأدنى وتتلخص خطوات ذلك فيما يلى:

- تكوين الجدول التكراري المتجمع الصاعد ثم رسم المنحنى المتجمع الصاعد.
- تحديد ترتيب الوسيط وتحديد موضعه على المحور الرأسي الذي يمثل التكرار المتجمع الصاعد .
- نأخذ خط مستقيم من هذا الموقع يوازي المحور الأفقي الذي يمثل
   الحدود العليا للفتات فيقطع المنحنى المتجمع الصاعد في نقطة إذا
   أسقطنا منها عموداً على المحور الأفقى نحصل على قيمة الوسيط.

#### مثال ( ٤ ـ ١٢ ) :

أوجد الوسيط بالرسم للمثال السابق: \_

شكل ( ٤ ــ ١ ) حساب الوسيط بالرسم



يلاحظ من شكل ( ٤ - ١ ) أن الوسيط = ٣٧,٥ تقريباً. كما يجدر الاشارة إلى أن الوسيط لا يتأثر بالقيم الشاذة ويمكن حسابه من الجداول التكرارية المفتوحة على عكس الوسط الحسابي . ويستخدم الرسم أيضاً في تقدير قيمتي الربيع الأول ( ر١ ) والربيع الثالث ( ر٣ ) كما سيتضح فيما بعد في الفصل الخامس .

# ثالثاً: المنوال Mode

المنوال هـو أكثر القيم تكراراً أو شيوعاً بين مفردات مجموعة من القيم .

# أ ـ حساب المنوال من البيانات غير المبوبة:

باستخدام التعريف السابق نبحث عن أكثر القيم تكراراً أو ظهوراً .

### مثال ( ٤ - ١٣ ) :

أوجد المنوال للمجموعات التالية من القيم :

٤	4	۲	•	٧	6	١	6	٥	4	٣	•	٦	(1)

#### الحيل:

نجد أنه لا يوجد منوال للمجموعة الأولى وهناك قيمتان للمنوال للمجموعة الثانية هما 7 ، 0 بينما يوجد قيمة واحدة للمنوال في المجموعة الثالثة وهي ٩ . وفي الحالتين الأوليين لا يمكن اعتبار المنوال مقياساً للنزعة الممركزية . ويتضح من المجموعة (ب) أن المنوال أقبل مقاييس النزعة المركزية تأثراً بالقيم الشاذة .

ب \_ حساب المنوال من البيانات المبوبة :

هناك طريقتان لحساب المنوال بالرسم أو بالحساب سواء كانت التحرارية منتظمة أو غير منتظمة إلا أنه يلزم حساب التكرارات المعدلة أولاً في حالة التوزيعات غير المنتظمة .

### (١) طريقة الحساب:

وهنـاك طرق عـديدة لإيجـاد المنوال بـالحساب أهمهـا طريقة الفـروق « بيرسون » وطريقة الرافعة وسوف نركز في حسابنا على طريقة الرافعة .

ومضمون هذه الطريقة ما يلي :

نمثل الفئة المنوالية ( التي تواجه أكبر تكرار ) برافعة تعمل عند طرفيها قوتان احداهما التكرار السابق للفئة المنوالية ويعمل عند بدايتها والثانية التكرار اللاحق للفئة المنوالية ويعمل عند نهايتها ، ثم نفترض أن المنوال يقع على بعد (س) من بداية الفئة المنوالية .

.. البعد الآخر = طول الفئة - س

ثم نستخدم العلاقة:

القوة  $\times$  ذراعها = المقاومة  $\times$  ذراعها

فنحصل على معادلة من المدرجة الأولى في مجهول واحمد (س) ويمكن بعد ذلك الحصول على المنوال بالعلاقة :

المنوال = بداية الفئة المنوالية + س

مثال ( ٤ ــ ١٤ ) :

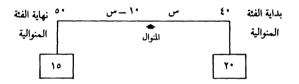
احسب المنوال من التوزيع التكراري التالى :

۸۰_۷۰	-7.	-0.	_£•	_4.	-4.	-1.	فثات
٧	۱۳	10	40	۲٠	١٢	٨	تكرار

#### الحيل:

١ ـ يلاحظ أن التوزيع شبه منتظم وأن أكبر تكرار هو ٢٥ وعليه فإن الفئة
 المنوالية هي ٤٠ ـ ٥٠

٢ \_ بتطبيق طريقة الرافعة :



القوة × ذراعها = المقاومة × ذراعها

$$(m-1)\times 10 = m\times 7$$

$$\xi, \pi = \frac{10^{\circ}}{\pi_0} = m$$

.. المنوال = بداية الفئة المنوالية + س .. 
$$\xi : x = x, x + \xi : x = x$$

#### ملاحيظة:

يمكن اختصار طريقة الرافعة لحساب المنوال مباشرة باستخدام العلاقة :

المنوال = بداية الفئة المنوالية + (
$$\frac{2}{4} \times \frac{4}{4}$$
 × طول الفئة المنوالية )

حيث : ك = التكرار السابق لأكبر تكرار

ك٠ = التكرار اللاحق لأكبر تكرار.

وباستخدام المثال السابق يمكن تقدير قيمة المنوال باستخدام هذه العلاقة على النحو التالى :

$$1\cdot \times (\frac{10}{10+1}) + \xi \cdot = 1$$
 المنوال = ۱۰ × (  $\frac{10}{10+1}$  ) +  $\xi \cdot = 1$ 

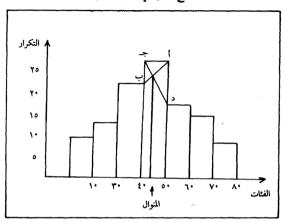
### ٢ ـ طريقة الرسم:

سبق الإشارة إلى أنه يمكن استخدام المدرج التكسراري في ايجاد المنوال بالرسم وفي الواقع فإنه يمكننا الاكتفاء برسم ثلاث فتات فقط وهي الفئة المنوالية والسابقة عليها واللاحقة لها لتحديد قيمة المنوال بالرسم ويلزم تعديل التكرارات أولاً في حالة التوزيعات التكرارية غير المنتظمة.

## مثال (٤ 🚣 ١٥ ) :

ارسم المدرج التكراري واشتق منه المنوال للتوزيع التكراري في مثال 12 - 11 ) .

شــكل ( ٤ ــ ٢ ) المدرج التكراري وايجاد المنوال



ويتضح في شكل ( ٤ ــ ٢ ) أنه يمكن تحديد المنوال بعد رسم المدرج التكراري بتوصيل المستقيم (أب، جد) فيتقاطعان في نقطة نسقط منها عموداً على المحور الأفقي فنحصل على قيمة المنوال ، ومن الرسم المنوال = ٤٤ تقريباً .

### مثال ( ٤ \_ ١٦ ) :

احسب المنوال للتوزيع التكراري في مثال (٤ ــ ٨ ) .

### الحل :

يتضح أن هذا التوزيع غير منتظم ويلزم تعديل التكرار أولاً قبل البحث عن الفئة المنوالية .

تكرار معدل	طول الفئة	تكسرار	فئسات
7.	۲	٤٠	-1.
70	7	0.	- 17
10	٤	7.	- 18
10	۲	۳٠	_ \^
٥	٤	۲٠	78 _ 7.

الفئة المنوالية ( التي تواجمه أكبر تكرار معدل ) هي ١٢ ـــ ١٤ وبتـطبيق طريقة الرافعة :

# رابعاً: الوسط الهندسي Geometric Mean

الوسط الهندسي لمجموعة من القيم عددها (ن) هو الجذر النوني لحاصل ضرب هذه القيم . والوسط الهندسي أكثر مقايس النزعة المركزية استخداماً في بعض التطبيقات الاحصائية الهامة مثل الأرقام القياسية ومعدلات النمو السكاني .

### أ ـ حساب الوسط الهندسي من البيانات غير المبوبة:

إذا كان لدينا عدد (ن) من قيم متغير ما هي :

س، ، س، ، . . . . ، سن فإن الوسط الهندسي وسنرمز له بالرمز (د)
 هو :

ويمكن الوصول إلى الحـل باستخـدام جداول اللوغـاريتمات أو الآلات الحاسبة .

مثال ( ٤ ــ ١٧ ) :

أوجد الوسط الهندسي للأعداد ٢ ، ٥ ، ٣ ، ٧ ، ١٠ .

بأخذ لوغاريتم الطرفين

حيث لو ترمز إلى اللوغاريتم للاساس ١٠ .

ومن الأعداد المقابلة للوغاريتمات نجد أن :

يلاحظ أيضاً أن س لهذه المجموعة هو ٢,٢ أي أن :

الوسط الحسابي > الوسط الهندسي .

ب ـ حساب الوسط الهندسي من البيانات المبوبة :

لحساب الوسط الهنـدسي من الجداول التكـرارية نبـدأ بإيجـاد مـراكـز الفئات (س) ونستخدم العلاقة التالية :

حيث (ك) ترمز إلى التكرارات ، (س) ترمز إلى مركز الفئة .

وباستخدام اللوغاريتمات .

#### مثال ( ٤ ـ ١٨ ) :

### احسب الوسط الهندسي للتوزيع التكراري في مثال ( ٤ - ١٤ )

الحــل : جــدول ( ٤ ــ ٦ ) حساب الوسط الهندسي

ك لو س	لوس	س	4	فئسات
٩,٤٠٨٨	1,171	10	٨	-1.
17,7784	1,4979	70	١٢	- 4.
۳۰,۸۸۲۰	1,0881	٣٥	۲٠	-4.
٤١,٣٠٠	1,7088	٤٥	40	- 5.
۲۲,۱۰۲۰	1,72.5	00	10	-0.
۷۳,۵٦۷۷	1,8179	٦٥	۱۳	-1.
17,1708	1,4401	٧٥	٧	٧٠ – ٧٠
171,1917			١	

يلاحظ أنه لا يمكن استخدام الوسط الهندسي كمقياس للنزعة المركزية إذا كانت إحدى القيم صفراً أو سالبة كما يرى البعض صعوبة حساب نظراً لاعتماده على اللوغاريتمات إلا أنه أكثر المقاييس ملائمة في حساب الأرقام القياسية ومعدلات النمو كما أنه أكثر اعتدالاً من الوسط الحسابي لأنه لا يتأثر بالقيم الشاؤة نفس تأثر الوسط الحسابي بها

# خامساً: الوسط التوافقي Harmonic Mean

الوسط التوافقي لمجموعة من القيم هـ ومقلوب الوسط الحسابي لمقلوبات هذه القيم ويفضل استخدام الوسط التوافقي في قياس الظواهر التي تقاس بالنسبة لوحدة ثابتة كوحدة الزمن مثل حساب معـدل السرعة أو حساب معدل التغير في عدد الوحدات المنتجة يومياً بإحدى المصانع.

أ ـ حساب الوسط التوافقي من البيانات غير المبوبة :

إذا كان لدينا عدد (ن) من القيم هي على الترتيب:

فإنه باستخدام التعريف السابق يمكن حساب الوسط التوافقي وسنرمز له بالرمز (ت) بالعلاقة التالية :

$$\frac{0}{\frac{1}{m} + \dots + \frac{1}{m} + \frac{1}{m}} = \frac{0}{m}$$

$$\vec{c} = \frac{\vec{c}}{(\frac{1}{m})}$$

#### مثال ( ٤ \_ ١٩ ) :

أن :

احسب الوسط التوافقي للأعداد:

$$\frac{0}{\frac{1}{1 \cdot 1} + \frac{1}{0} + \frac{1}{\xi} + \frac{1}{\lambda} + \frac{1}{1}} = \frac{0}{\frac{1}{1 \cdot 1} + \frac{1}{0} + \frac{1}{\xi} + \frac{1}{\lambda} + \frac{1}{1}} = \frac{0}{\xi}$$

$$\xi, \gamma \gamma = \frac{0}{1, \gamma \gamma} =$$

وبحساب الوسط الحسابي والوسط الهندسي لهذه المجموعة نجد

ومن ثم نــلاحظ أن

الـوسط الحسـابي > الـوسط الهنـدسي > الـوسط التوافقي .

ب ـ حساب الوسط التوافقي من البيانات المبوبة:

لحساب الموسط التوافقي من الجدول التكراري نستخدم العملاقة التالية :

ىيث ك التكرارات س مراكز الفثات

احسب الوسط التوافقي للتوزيع التكراري في مثال ( ٤ ــ ١٤ ) .

الحــل:

جــدول ( ٤ ــ ٧ ) حساب الوسط التوافقي

<u></u>	<u>۱</u> س	س	7	فئسات
, 0777	,.117	10	۸	-1.
, ٤٨٠٠	,• {	70	17	_ 7.
,0٧١٤	,•۲۸٦	70	٧٠	_ 4.
,0007	, • ۲۲۲	٤٥	70	- 5.
, ۲۷۲۷	,•144	٥٥	10	0 •
	,•108	٦٥	١٣	-1.
, • 944	,•1٣٣	٧٥	٧	٧٠ – ٧٠
۲,۷۰٦۳			1	المجموع

#### ملاحظات عامية

١ - العلاقة بين الوسط الحسابي والوسيط والمنوال:

أ \_ إذا كان التوزيع متماثـلًا Symmetric فـإن

الوسط الحسابي = الوسيط = المنوال .

والتوزيع التكراري التالي يعطي فكرة عن التوزيعات المتماثلة :

٥٠٠3	-4.	_ ٢٥	- 4.	-10	-1.	_ 0	فشات
۲	٤	۳	١٠	٢	٤	۲	تكرار

ويستطيع القارىء بسهولة أن يثبت أن :

الوسط الحسابي = الوسيط = المنوال = ٢٢,٥

ب \_ إذا كان التوزيع غير متماثل أو ملتوي .

ـ إذا كان التوزيع ملتو ناحية اليمين فيلاحظ أن:

الوسط الحسابي > الوسيط > المنوال.

- إذا كان التوزيع ملتو ناحية اليسار فيلاحظ أن :

الوسط الحسابي < الوسيط < المنوال .

ويمكن استخدام هذه العـلاقة في دراسـة درجة التـواء التوزيـع فإذا كان :

(الوسط الحسابي \_ المنوال) = صفر يكون التوزيع متماثل.

أو (الوسط الحسابي ـ الوسيط) > صفر يكون التوزيع ملتوياً ناحية اليمين .

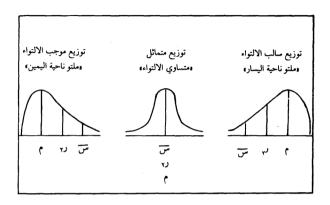
< صفر يكـون التوزيـع ملتويـاً ناحيـة اليسار .

كذلك يمكن حساب أي من المقاييس الثلاثة بدلالة المقياسين الأخرين باستخدام العلاقة:

وهـذه العلاقـة تمكننا من حساب الوسط الحسابي وخاصـة في حالـة الجداول التكرارية المفتوحة حيث يصعب حسابه مباشرة بعد حساب كل من الوسيط والمنوال .

وشكل ( ٤ ــ٣) يوضح العلاقة بين كل من الـوسط الحسابي ( <del>س</del> ) والـوسيط ( رب ) والمنـوال ( م ) في حالـة التـوزيعـات التكـراريـة المتمــاثلة والملتوية .

شكل ( ٤ - ٣ ) العلاقة بين الوسط الحسابي والوسيط والمنوال



لعلاقة بين الوسط الحسابي والوسط الهندسي والوسط التوافقي :
 يستطيع القارىء أن يلاحظ بسهولة من خلال حلول الأمثلة السابقة
 صحة العلاقة التالية :

الوسط الحسابي > الوسط الهندسي > الوسط التوافقي

# تمارين الفصل الرابع

# (١) من الجدول التكراري التالى :

37_78	_ ۲۲	- 4.	- 14	-17	-18	فئسات
10	78	٤٠	۳۰	40	۱۳	تكرار

أ ـ ارسم المدرج التكراري واشتق منه المنوال وحقق الناتج بالحساب .

 ب- ارسم منحنى التكرار المتجمع الصاعد واشتق منه الوسيط وحقق الناتج حسابياً

جـ احسب الوسط الحسابي .

(٢) احسب الوسط الحسابي للتوزيع التكراري :

٤٠_٣٥	-4.	_40	-4.	-10	-1.	_0	فئات
٤	11	40	٤٥	٣٢	۲۱	٩	تكرار

(٣) التوزيع التكراري التالي يوضع توزيع ٩٠٠ مشتغل بحسب دخولهم الشهرية:

1.0-40	-40	-٧0	-70	-00	-20	-40	-40	فئات الدخل
٥٧	۸:	127	197	101	171	۸٩	٦٨	عددالمشتغلين

### والمطلوب:

أ \_ حساب الوسط الحسابي.

ب. ارسم المدرج التكراري واشتق منه المنوال.

جــ احسب الوسط التوافقي والهندسي .

د \_ ارسم المنحني التكراري والمضلع التكراري .

(٤) احسب الوسط الحسابي والهندسي والتوافقي للقيم التالية:

10 . 11 . 70 . 17 . 9 . 17 . 11

(٥) احسب الوسط الحسابي والسوسيط والمنوال لكل من المجموعات التالية:

A . V . O . Y . 1 . T . Y \_ \_ 1

7 . 17 . 10 . 11 . V . 9 \_ -

جـ \_ ۲۷ ، ۲۷ ، ۳۷ ، ۵۵ ، ۶۰

# (٦) من الجدول التكراري التالي :

00_ 20	-5.	_40	_40	_10	-1.	فئات
٧٠	٥٠	1	٤٥٠	۳	170	تكرار

# والمطيلوب :

إ - ارسم المدرج التكراري واشتق منه المنوال .

ب \_ احسب الوسط الحسابي

# (٧) من التوزيع التكراري :

۸۰ فأكثر	_v·	_7.	_o·	_£,	-4.	-4.	فئات
11	٣٥	٤٣	77	٥٠	**	77	تكرار

# والمطــلوب :

أ \_ كون جدول التكرار المتجمع الصاعد واشتق منه الوسيط.

ب\_ احسب المنوال بطريقة الرافعة .

جـ قدر قيمة الوسط الحسابي .

(٨) كان الانفاق الشهري بالدينار لعينة مكونة من ٤٠٠ أسرة موزعاً كما
 يلي :

۱۰۰ فأكثر	-4.	_v.	-7.	_0.	_4.	فئات الانفاق
٧٠	14.	1	٤٠	۳.	٤٠	عدد الاسر

والمطلوب تقدير قيمة الوسط الحسابي للانفاق .

# الفصل الخامس مقاييس التشتت والالتواء Measures of Dispersion

#### مقدمة:

المتوسطات كمجموعة من مقاييس النزعة المركزية قد لا تعطى فكرة صحيحة عن طبيعة الظاهرة محل الدراسة وبصفة خاصة عن اجراء المقارنة بين مجموعتين من القيم فقد يتساوى متوسط المجموعتين في نفس الوقت الذي يوجد فيه اختلاف كبير بين مفردات كل منهما مما يعطي نتائج مضللة لو اكتفينا بالمتوسط فقط.

# ولتوضيح ذلك نفترض أن لدينا مجموعتين من القيم :

المجموعة الأولى	:	٨	٩	11	4	17
المجموعة الثانية	:	١	٧	١.		77

والوسط الحسابي في كل من المجموعتين يساوي ١٠ فلو اعتمدنا على الوسط وحده في تكوين فكرة عن كل من المجموعتين لتوصلنا إلى فكرة غير صحيحة وهي أن المجموعتين متشابهتين وهذا على عكس الواقع لأن قيم المجموعة الأولى متقاربة من بعضها البعض على عكس القيم في المجموعة الثانية لأن المدى في المجموعة الثانية يساوي ٢٢ - ٨ = ٤ بينما المدى في المجموعة الثانية يساوي ٢٢ - ١ = ٢١ أي أن القيم في المجموعة الثانية أكثر تشتأ من القيم في المجموعة الأولى.

وباختصار فإنه لتكوين فكرة صادقة عن مجموعة من القيم يلزم معرفة قيمة تشتتها بجانب معرفة متوسطها . والتشتت لفظ يعني التباعد أو التفاوت بين مفردات مجموعة من القيم وأهم مقاييس التشتت هي :

- (١) المدى .
- (٢) نصف المدى الربيعى .
  - (٣) الانحراف المتوسط.
  - (٤) الانحراف المعياري.

# أولاً: المدى Range

المـدى هو أبسط مقـاييس التشتت وهو عبـارة عن الفرق بين أكبـر قيمـة وأصغر قيمة من بين مفردات مجموعة من القيم أي أن :

المدى = الحد الأعلى للقيم - الحد الأدنى للقيم

وبالرغم من سهولة حساب المدى إلا أنه أقل مقاييس التشتت استخداماً نظراً لأنه يعتمد في حسابه على مشاهدتين فقط من مشاهدات العينة ويعطي نتائج مضللة عند وجود قيم شاذة أو متطرفة كذلك لا يمكن حسابه في حالة التوزيعات التكرارية المفتوحة مما يستلزم الرجوع للقيم الأصلية . ومن عيوب المدى أنه لا يصلح للمقارنة بين تشتت مجموعتين من القيم مختلفة في وحدات القياس .

# ثانياً: نصف المدى الربيعي Semi - Interquartile Range

يستخدم نصف المدى الربيعي كمقياس للتشتت لعلاج النقص الناشىء عن تأثر المدى بالقيم المتطرفة فضلاً على أنه المقياس الوحيد لقياس التشتت في حالة التوزيعات التكرارية المفتوحة .

ونصف المدى الربيعي هو نصف الفرق بين الربيع الأعلى والربيع الأدنى .

. نصف المدى الربيعي =  $\frac{1}{\sqrt{2}}$  ( الربيع الأعلى  $\frac{1}{\sqrt{2}}$  الأدنى ) .

فإذا رمزنا للربيع الأعلى أو الثالث بالرمز (ر٣) ورمـزنا للربيـع الأدنى أو الأول بالرمز ( ر ) فإن :

حيث أن:

السربيع الأدنى : هــو القيمة التي يسبقهـا ﴿ التكــرارات ويتلوهـــا ﴿ التكرارات .

السربيع الأعلى : هـ و القيمة التي يسبقها ؟ التكسرارات ويتلوها إ التكرارات أي أن :

ويمكننا حساب نصف المدى الربيعي من التوزيعات التكرارية باستخدام طريقتي الرسم والحساب كما سبق في حساب الوسيط كما يتضح في حل المثال التالى:

#### مثال (٥ ـ ١ ) :

احسب نصف المدى الربيعي للجدول التكواري الذي يوضح التوزيع العمري لعينة حجمها ٢٠٠ من موظفي إحدى الشركات في مشال (3-6).

الحل : ١ ـ طريقة الحساب : نكون جدول التكرار المتجمع الصاعد

تكرار متجمع صاعد	حدود عليا للفئات
صفر	أقل من ٢٠
١٦	أقل من ٢٥
۳۷	أقل من ٣٠
٧٤	أقل من ٣٥
170	أقل من ٤٠
117	أقل من ٤٥
191	أقل من ٥٠
7	أقل من ٥٥

\_ لحساب قيمة الربيع الأدنى :

ومن الجدول التكراري الصاعد نجد أن الفئة التي يقع فيهـا الـربيــع الأدنى هي ٣٠ ـــ ٣٥ وباستخدام التناسب على النحو التالي :

**٣١.٧**٦ = , , .:

\_ لحساب قيمة الربيع الأعلى:

.. فئة الربيع الأعلى هي ٤٠ ــ ٤٥

£7,9A = 4,...

ن نصف المدی الربیعي = 
$$\frac{1}{7}$$
 ( ر $_{7}$  - ر $_{1}$  )
$$= \frac{11,77}{4} - (7,98) = \frac{11,77}{4}$$

# ٢ ـ طريقة الرسم :

باستخدام منحنى التكرار المتجمع الصاعد لهذا التوزيع في شكل (٤ ــ ١) نجد أن :

ن. نصف المدى الربيعي = 
$$\frac{1}{7}$$
 (  $(73 - 1, 7)$  =  $\frac{1}{7}$  = 7, ه

#### ملاحظات: \_

 إذا استخدمنا التوزيع التكراري المتجمع الهابط فإننا لإيجاد نصف المدى الربيعي نستخدم العلاقة التالية :

(۲) يمكن استخدام الربيع الأدنى والربيع الأعلى مع الوسيط للتعرف على
 درجة تماثل أو التواء التوزيع باستخدام العلاقات التالية :

اذا كان:

- الربيع الأعلى الوسيط = الوسيط الربيع الأدنى
   يكون التوزيع متماثل
- الربيع الأعلى الوسيط > الوسيط الربيع الأدنى
   يكون التوزيع ملتوياً ناحية اليمين
- الربيع الأعلى الوسيط < الوسيط الربيع الادنى</li>
   يكون التوزيع ملتوياً ناحية اليسار

#### ثالثاً: الانحراف المتوسط Mean Deviation

الانحراف المتوسط هو متوسط الانحرافات المطلقة لمجموعة من القيم عن وسطها الحسابي وهو أحد مقاييس التشتت ويعطي مؤشراً على مدى تباعد أو تقارب مجموعة من القيم عن وسطها الحسابي . أما متوسط الانحرافات فهو غير صالح كمقياس للتشتت حيث يساوي صفراً دائماً لأن المجموع الجبري لانحرافات مجموعة من القيم عن وسطها الحسابي يساوي صفراً .

حساب الانحراف المتوسط من البيانات غير المبوبة:

مثال (٥ \_ ٢) :

احسب الانحراف المتوسط للقيم :

9 . 1 . 7 . 7 . 0

 $V = \frac{0}{100} = \frac{0}{100}$  الوسط الحسابي (سَ)

		15
مجد <u>اس - س</u> ا	الانحراف المتوسط =	
<del></del>	=	
١,٢	=	

اس - س	س
<b>Y</b>	
, ,	
صفرا ۱	V A
۲	٩
٦	40

# حساب الانحراف المتوسط من البيانات المبوبة:

لحساب الانحراف المتوسط من الجداول التكرارية نتبع الخطوات التالية :

- نحسب الوسط الحسابي للتوزيع التكراري .
- ـ نحسب الانحرافات المطلقة بين مركز كل فئة والوسط الحسابي أي | س س |
- نضرب الانحرافات المطلقة لكل فئة × التكرار المناظر لكل فئة ونحصل
   على مجـ ك | س س |
  - \_ ونحصل على الانحراف المتوسط من العلاقة التالية :

#### مثال (٥ – ٣) :

احسب الانحراف المتوسط للتوزيع التكراري في مثال (  $\S=0$  ) .

الحـل:

جسدول ( ٥ - ١ ) حساب الانحراف المتوسط

ك اس - س ك	ا <del>س</del> – <del>س</del> ا	س	تكرار ك	فئسات
777	18,40	44,0	17	- 4.
1.8,40	٩,٧٥	YV,0	71	_ 70
140,40	٤,٧٥	44,0	**	_ ٣٠
17,70	, ۲٥	<b>٣</b> ٧,0	٥١	_ 40
۲۲۰,0۰	0, 40	٤٢,٥	٤٢	_ £ ·
737	1.,40	٤٧,٥	37	_ 10
150, 40	10,70	٥٢,٥	٩	00-00
1777,			۲۰۰	المجموع

#### ملاحظيات:

- ١ ــ يتضح صعوبة حساب الانحراف المتوسط نـظراً لما يشتمله من كسـور
   نتيجة حساب الانحرافات المطلقة عن الوسط الحسابي
- ٢ ـ يأخذ الانحراف المتوسط في اعتباره جميع القيم في المجموعة وهذا ما يميزه عن المدى ونصف المدى الربيعي إلا أنه لا يستخدم على نطاق واسع لصعوبة عملياته الحسابية وعدم شيوع استخدامه في التطبيقات المختلفة .
- هناك طريقة أخرى لحساب هذا المقياس وذلك بحساب الانحرافات المطلقة عن الوسيط وبالرغم من ذلك فإن حساب الانحرافات المطلقة عن الوسط الحسابي هي الأكثر استخداماً في حساب الانحراف المتوسط.

# رابعاً: الانحراف المعياري Standard Deviation

يعتبر الانحراف المعياري من أكثر مقاييس التشتت شيوعاً واستخداماً ويعتمد هذا المقياس على طريقة أخرى لتلافي تلاشي مجموع انحرافات القيم عن وسطها الحسابي (أهملنا الإشارة في حالة الانحراف المتوسط) وذلك بتربيع الانحرافات عن الوسط الحسابي وحساب متوسط مربعات هذه الانحرافات نحصل على ما يسمى بالتباين Variance ويرمز له بالرمز (ع٢) أي أن:

التباين (ع<sup>۲</sup>) هو متوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي فإذا كان لدينا (ن) من القيم هي س، ، س، ، س، ، سن وسطها الحسابي ( $\frac{1}{m}$ ) فإن :

$$3^{7} = \frac{\sqrt{m-m}}{v}$$

والانحراف المعياري هو الجذر التربيعي الموجب لمتوسط مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي ويرمز له بالرمز (ع) أي أن:

#### خصائص الانحراف المعياري:

هناك مجموعة من الخصائص للانحراف المعياري تساعدنا على تبسيط القوانين المستخدمة في حسابه أهمها الخاصيتان التاليتان :

الانحراف المعياري لا يتأثر بطرح أو جمع مقادير ثابتة من مفردات
 القيم الداخلة في حسابه . ولإثبات ذلك نفترض أن لدينا القيم :

$$\frac{v}{v} = \frac{v}{v}$$
 وانحرافها المعیاري  $v = \frac{v}{v}$  وانحرافها المعیاري  $v = \frac{v}{v}$ 

وذلك باستخدام خصائص المجموع في الفصل الأول ، ويكون انحرافها المعياري :

$$\frac{Y_{(1 + \overline{w} - 1 - w)}}{v} = \frac{\overline{Y_{(1 + \overline{w} - 1 - w)}}}{v} = \sqrt{\frac{Y_{(1 + \overline{w} - 1 - w)}}{v}} = \sqrt{\frac{Y_{(1 + \overline{w} - w)}}{v}} = \sqrt{\frac{Y_{(1 + \overline{w} - w)}}{v}} = \sqrt{\frac{Y_{(1 + \overline{w} - w)}}{v}}$$

يلاحظ مما سبق أن الانحراف المعياري لم يتأثر بالطرح على عكس الوسط الحسابي .

٢ ــ الانحراف المعياري يتأثر بقسمة مفردات القيم الداخلة في حسابه
 على مقدار ثابت وكذلك الحال بالنسبة للضوب .

حساب الانحراف المعياري من البيانات غير المبوبة:

(١) الطريقة المباشرة: باستخدام التعريف السابق فإن:

$$3 = \sqrt{\frac{v - \overline{w}}{\dot{v}}}$$

يلاحظ أنه يلزم حساب الوسط الحسابي للمجموعة أولاً قبل حساب الانحراف المعياري ويمكننا التغلب على ذلك إذا لاحظنا أن :

ومن ثم تؤول الصورة السابقة إلى :

$$(8-0) \qquad \frac{\sqrt{\frac{1}{0}} - \sqrt{\frac{1}{0}} - \sqrt{\frac{1}{0}}}{\sqrt{\frac{1}{0}}} = 8$$

#### (٢) طريقة الانحرافات أو الفروق البسيطة :

إذا استخدمنا وسطاً فرضياً (أ) وحصلنا على الانحرافات البسيطة (ح=س-أ) نستخدم الصورة التالية :

# (٣) طريقة الانحرافات أو الفروق المختصرة :

إذا قبلت الانحرافات البسيطة القسمة على مقدار ثابت (ث) فنحصل على الانحرافات المختصرة ( $-\frac{1}{2}$ ) وباستخدام الخصائص السابقة نجد أن الانحراف المعياري يتأثر بالمقدار الثابت . ولإثبات ذلك نفترض أن لدينا القيم : س ، س ، س وسطها الحسابي  $\frac{1}{2}$  وانحرافها المعياري (ع)

ونفترض أننا قسمنا جميع قيم المجموعة على مقدار ثابت (أ) لتصبح على النحو التالي :

$$\frac{w_1}{1}$$
 ,  $\frac{w_2}{1}$  , . . . . ,  $\frac{w_2}{1}$  eylurretcha emitted llarged

يصبح وسطها الحسابي:

$$\frac{\overline{w}}{\overline{v}} = \frac{\sqrt{v}}{v} \div \frac{\sqrt{v}}{v} = \sqrt{v}$$

والانحراف المعياري:

$$=\frac{1}{i} = \frac{\sqrt{(m-m)^{2}}}{i} = \frac{3}{i}$$

يلاحظ أن الانحراف المعياري للقيم بعد القسمة يكافىء الانحراف المعياري لها قبل عملية القسمة مقسوماً على المقدار الثابت .

ومن العلاقة السابقة فإن :

ويعني ذلك أنه يمكننا تبسيط العمليات الحسابية إذا وجد مقدار ثابت تقبل القسمة عليه جميع قيم المجموعة ويكون الانحراف المعياري للقيم الأصلية مساوياً للانحراف المعياري للقيم المختصرة مضروباً في المقدار الشابت. ولهذا إذا استخدمنا فكرة الانحرافات المختصرة  $(-\frac{1}{2})$  فإننا نستخدم الصورة التالية لحساب الانحراف المياري:

$$(0-1) \qquad \frac{1}{\sqrt{\frac{1}{2}}} \qquad \frac{1}{\sqrt{\frac{1}2}} \qquad \frac{1}{\sqrt{\frac{1}2}} \qquad \frac{1}{\sqrt{\frac{1}2}} \qquad \frac{1}{\sqrt{\frac{1}2}}} \qquad \frac{1}{\sqrt{\frac{1$$

#### الحسل

باستخدام الطريقة المباشرة	س۲	س
مجس۲ مجس	70	٥
$(\frac{}{})^{-}\frac{}{}$	77	٦
Y00 Y00	79	v
( )	٦٤	٨
= V = E9 - 01V =	۸۱	٩
, v = c, v, v	400	40

.. الانحراف المعياري = ١,٤١٤

# مثال ( ٥ \_ ٥ ) :

احسب الانحراف المعياري والتباين للقيم التالية :

# الحـل:

يتضح أن هذه القيم كبيرة ويمكن استخدام طريقة الانحرافات البسيطة باختيار وسط فرضي وليكن أ = ٦٦٠

ح`	ح = س - ۲۹۰	س
70	o –	700
صفر	صفر	77.
70	0	770
1	١٠	٦٧٠
770	10	۹۷۶
440	۲0	

$$\frac{\sqrt{(\frac{-\sqrt{5}}{0})} - \frac{\sqrt{5}}{0}}{\sqrt{(\frac{70}{0}) - \frac{700}{0}}} = \frac{\sqrt{5}}{0}$$

$$1, \xi 1 \xi \times 0 = \sqrt{5}$$

# حل آخر :

يلاحظ أن الانحرافات البسيطة تقبـل القسمـة على المقـدار الشـابت ٥ ويمكننا استخدام طريقة الانحرافات المختصرة كما يلي :

ح′۲	<u>ح</u> = ا <sub>ح</sub>	ح	<i>w</i>
1	1 -	0 -	170
صفر	صفر	صفر	77.
. 1	١	. 0	770
٤	7	١٠.	٦٧٠
٩	٣	. 10	۹۷۶
10	٥		

# حساب الانحراف المعياري من البيانات المبوبة:

باستخدام خواص الانحراف المعياري وكما سبق في حالة البيانات غير المبوبة يمكن اثبات أن هناك طرقاً ثلاثاً لحساب الانحراف المعياري من الجداول التكرارية على النحو التالي:

#### (١) الطريقة المباشرة:

# (٢) باستخدام الانحرافات أو الفروق البسيطة :

إذا استخدمنا وسطاً فرضياً مناسباً وحسبنا الانحرافات البسيطة مع تطبيق الخصائص السابقة فيمكن حساب الانحرافات المعياري بالعلاقة التالية:

# (٣) باستخدام الانحرافات أو الفروق المختصرة:

إذا كانت الانحرافات البسيطة تقبل القسمة على مقدار ثابت (ث) نحسب الانحرافات المختصرة ونستخدم العلاقة :

#### مثال (٥ ـ ٦):

التوزيع التحراف المعياري من الجدول التكراري الذي يوضح التوزيع العمري لعينة حجمها ٢٠٠ من موظفي إحدى الشركات في مشال (3-6).

#### الحيل:

يمكن حساب الانحراف المعياري بإحدى الطرق الآتية:

## (١) الطريقة المباشرة:

جــدول ( ٥ ــ ٢ ) حساب الانحراف المعياري بالطريقة المباشرة

س <sup>۲</sup> ك	س ك	مراكز الفئات س	تكرار ك	فئسات
۸۱۰۰,۰۰	m1.	77,0	17	- 4.
1011,70	0 VV , 0	۲۷,٥	71	- Yo
79.11,70	17.7,0	44,0	۳۷	- 4.
V1V1A, V0	1917,0	47,0	٥١	- 40
٧٥٨٦٢,٥٠	1740	٤٢,٥	٤٢	- ٤•
0810.	112.	٤٧,٥	78	- 50
7817,70	٤٧٢,٥	٥٢,٥	٩	00-0.
7.47	V£0.		7	المجموع

(٢) طريقة الانحرافات البسيطة :

باختيار وسط فرضي ٥, ٣٧ نحصل على الجدول التالي :

جسلول ( ٥ ـ ٣ ) حساب الانحراف المعياري بطريقة الانحرافات البسيطة

ح' ك	ح ك	ح = س - ه ,۳۷	س	ك	فئسات
77	75	10 -	77,0	١٦	- 4.
71	71	1	44,0	71	- 70
970	100 -	0 -	47,0	۳۷	- 4.
صفر	صفر	صفر	47,0	٥١	- 40
1.0.	۲۱۰	0	٤٢,٥	٤٢	- ٤•
45	75.	١٠	٤٧,٥	71	- 80
7.70	140	10	٥٢,٥	٩	00 - 0 •
171	o			۲٠٠	المجموع

#### ٣ ـ طريقة الانحرافات المختصرة:

يلاحظ أن الانحرافات البسيطة تقبل القسمة على المقدار ٥ الذي يناظر طول الفئة ونحصل على الانحرافات المختصرة كما يتضح في الجدول التالى:

جسلول ( ٥ ــ ٤ ) حساب الانحراف المعياري بطريقة الانحرافات المختصرة

ح′۲ ك	ح′ ك	ح'= 'ح	ح = س_ ا	س	4	فئسات
188	٤٨-	۳-	10-	77,0	17	- 7 •
٨٤	٤٢ –	۲-	١٠-	44,0	71	- 40
۳۷	۳۷ –	1-	٥ –	٣٢,٥	۳۷	- 4.
صفر	صفر	صفر	صفر	۳۷,٥	٥١	- 40
27	٤٢	١	٥	٤٢,٥	2.7	- ٤٠
97	٤٨	۲	1.	٤٧,٥	72	- 50
۸١	**	٣	10	07,0	٩	00-00
٤٨٤	1,• -				٧	المجموع

#### ملاحظات:

- (١) حصلنا على نفس النتيجة باستخدام الطرق الثلاث وعملياً تفضل الطريقة الأخيرة وخاصة في حالة التوزيعات التكرارية المنتظمة حيث يلاحظ سهولة العمليات الجبرية .
- (٢) يمكن اتباع نفس الطرق السابقة في حالة التوزيعات التكرارية غير المنتظمة .
- (٣) يلاحظ من جداول حساب الانحراف المعياري أنها لا تختلف عن جداول حساب الوسط الحسابي إلا بإضافة العمود الأخير وعليه نستخدم جدولاً واحداً لحساب كل من الوسط الحسابي والانحراف المعياري.

# معامل الاختلاف

#### Coefficient of Variation

عند مقارنة التشتت لتوزيعين تكرارين لظاهرتين مختلفتين أو أكثر قد نواجه باختلاف وحدات القياس وعليه يلزم أولاً البحث عن مقياس يخلصنا من هذه المشكلة فمثلاً إذا كان الانحراف المعياري للاعمار ٣ سنوات والانحراف المعياري للأجور ٥ دينار ، يتضح أنه لا يمكننا مقارنة التشتت بين هاتين الظاهرتين .

ومعـامـل الاختـلاف يستخـدم في مقــارنـة التشتت بين المجمــوعـات المختلفة وله صورتان .

ويلاحظ أننا نحصل على نسبة مشوية من الوسط الحسابي ومحرره من وحدات القياس ومن ثم يمكن استخدامه في مقارنة التشتت بين المجموعات المختلفة .

ويستخدم هذه المقياس في حالة التوزيعات التكرارية المفتوحة حيث يتعذر حساب كل من الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومن ثم يتعذر حساب معامل الاختلاف المعياري . كذلك لا يجب مقارنة معامل الاختلاف الربيعي لتوزيع معين بمعامل الاختلاف المعياري لتوزيع آخر بل يجب مقارنة التوزيعين باستخدام معاملين للاختلاف محسوبين بنفس الأساس .

#### مثال (٥ - ٧):

احسب معامل الاختلاف المعياري ومعامل الاختلاف الربيعي للتوزيع التكراري الذي يوضح التوزيع العمري لعينة حجمها ٢٠٠٠من موظفي إحدى الشركات في مثال ( ٤ \_ 0 ) .

الحل : (١) سبق حساب كل من :

الاختلاف الربيعي = 
$$\frac{(n-1)}{(n+1)}$$
 د.. معامل الاختلاف الربيعي

$$1 \cdot \cdot \times \frac{m_1, v_1 - \epsilon v_1, q_{\Lambda}}{m_1, v_1 + \epsilon v_1, q_{\Lambda}} =$$

$$\frac{11, \gamma\gamma}{\sqrt{\xi}, \sqrt{\xi}} =$$

# مقاييس الالتواء Measures of Skewness

ذكرنا في نهاية الفصل الرابع أنه برسم المنحنى ومعرفة العلاقة بين الوسط الحسابي والمنوال والوسيط يمكن التعرف على طبيعة التوزيع التكرارى من حيث التماثل والالتواء .

ويمكننا التعرف على طبيعة التوزيع من حيث الالتواء باستخدام العلاقات السابقة ومقاييس التشتت ودون رسم المنحني عن طريق استخدام إحدى صور معامل الالتواء التالية .

وحيث أن:

الوسط الحسابي \_ المنوال = ٣ ( الوسط الحسابي - الوسيط )

فيمكن الحصول على صورة أخرى لمعامل الالتواء بالتعويض في الصورة الأولى .

(۲) معامل الالتواء = 
$$\frac{\%}{\|V\|_{\infty}}$$
 (۱۳–۵)

وينسب المعاملان السابقان إلى بيرسون وهناك صورة أخرى لمعامل الالتواء تعتمد فقط على بعض مقاييس الموضع وهي :

(15 – 0) 
$$\frac{((7-4)^{2}-(4)^{2}-(4)^{2}-(4)^{2}}{(47-4)^{2}}$$

حيث أن:

ر١ الربيع الأدنى

رب الوسيط

رم الربيع الأعلى

وهذه العلاقة يمكن الحصول عليها بالرسم أو بالحساب وتستخدم في حالة التوزيعات التكرارية المفتوحة .

وللتعليق على النتائج المتحصل عليها من معامل الالتواء هناك ثـلاث حالات :

- (١) إذا كان معامل الالتواء يساوي صفراً فإن التوزيع متماثل .
- (٢) إذا كمان معامل الالتواء موجباً فإن التوزيع يكون ملتوياً ناحية اليمين
- (٣) إذا كان معامل الالتواء سالبًا فإن التوزيع يكون ملتويـاً نـاحيـة اليسار .

## مثال ( ٥ ــ ٨ ) :

احسب الصور المختلفة لمعامل الالتواء للتوزيع التكراري الذي يوضح التوزيع العمري لعينة حجمها ٢٠٠ من موظفي إحدى الشركات في مثال ( ٤ ــ ٥ ) .

#### الحسل:

الوسط الحسابي = ۳۷,۰٥٠ الرسيط = ۷,۰۰۰ الانحراف المعياري = ۷,۷۷ الربيع الأدنى = ۳۱,۷۲ الربيع الأعلى = ۲,۹۸ كذلك فإنه يمكن حساب المنوال بطريقة الرافعة ونجد أن :

ومن ثم يمكن حساب الصور المختلفة لمعامل الالتواء على النحو التالى:

, 
$$11 - = \frac{9 - 9}{100} = \frac{(70,00 - 70,70)}{100} = \frac{1}{100}$$

(إلتواء سالب)

$$\frac{(\Lambda^{0}, \Lambda^{0} - \Gamma^{0}, \Lambda^{0})}{(\Lambda^{0}, \Lambda^{0} - \Gamma^{0}, \Lambda^{0})} = \frac{(\Lambda^{0}, \Lambda^{0} - \Gamma^{0}, \Lambda^{0})}{(\Lambda^{0}, \Lambda^{0})} = \frac{(\Lambda^{0}, \Lambda^{0})}{($$

يلاحظ أنه باستخدام الصور المختلفة وجدنا أن معامل الالتواء سالب أي أن منحنى التوزيع التكراري يكون ملتوياً نـاحية اليسـار وبمعنى آخر فـإن مفـردات هذا التـوزيع تتـركـز في اتجـاه الفشات العليـا ويمتـد ذيـل المنحنى التكراري إلى اليسار.

# تمارين الفصل الخامس

(١) احسب المدى والانحراف المتوسط والانحراف المعياري للقيم التالة:

77 . 17 . 07 . 11 . 77 . 77 . 77 .

(٢) من الجدول التكراري التالي :

77 <u> </u>	_77	-4.	-14	-17	-18	فئات
10	71	٤٠	٣٠	40	14	تكرار

أ \_ احسب الانحراف المتوسط والانحراف المعياري .

ب \_ احسب نصف المدى الربيعي .

(٣) من الجدول التكراري التالي :

71-7.	-19	-14	-17	-17	-10	_18	فئات
٣	17	10	۳٠	77	11	٧	تكرار

أ \_\_ احسب الــوسط الحسابي والانحــراف المعياري ومن ثم اشتق
 معامل الاختلاف .

ب\_ معامل الالتواء .

# (٤) قارن بين التوائي التوزيعين التكراريين الآتيين لأجور عينة من عمال مصنعين :

_	الفئات	أقل من ٣٠	_4.	<u>-</u> ٤•	-1.	_v.	_٩٠	١٠٠ فأكثر
	عدد عمال المصنع الأول	. 14	**	۳٥	٥٥	٤٠	19	11
	عدد عمال المصنع الثاني	٧	77	۳۰	۰۰	. 20	40	۲٠

# (٥) أوجد درجة تماثل التوزيع التكراري الأتي لأجور عمال أحد المصانع :

	1.0_90	_^0	_V0	_70	_00	_{50	_٣٥	فئات الأجر
Γ	۲	٧	10	۲۸	77	۱۸	1 £	عدد العمال

# الفصل السادس الأرقام القياسية Index Numbers

#### مقدمة وتعريف:

في كثير من الأحيان قد نحتاج إلى دراسة التغير في ظاهرة ما من فترة زمنية لأخرى في أماكن مختلفة غالباً ما تكون فيها وحدات القياس مختلفة . والسبيل الوحيد في هذا الشأن هو اللجوء لحساب الأرقام القياسية والتي بدورها تخلصنا من وحدات القياس ومن ثم تسهل عملية المقارنة ودراسة التغيرات بسهولة ويسر. ونشأت فكرة الأرقام القياسية من الرغبة لقياس التغير الذي يولزاً على الكميات والقيم بين فترات زمنية متعاقبة ، وعليه قد تستخدم الأرقام القياسية لمقارنة ظاهرة بنفسها بين فترتين زمنيتين وفي هذه الحالة يكون الهياسية لمقارنة ظاهرة بنفسها بين فترتين زمنيتين وفي هذه الحالة يكون الهدف من تركيب الرقم القياسي هو قياس التغير الذي طرأ على ظاهرة معينة كالأسعار مثلاً في فترة من الزمن كأساس . أي أنه في العادة ندرس التغيرات بين فترتين زمنيتين الأولى نبذأ قياس التغير منها وتسمى فترة الأساس والثانية يراد قياس ما تم من تغير عندها وتسمى فترة الأساس والثانية .

# أمثلة على الأرقام القياسية :

# (١) السرقم القيامي لسلاسعار:

من اهم مسئوليات الحكومات والنقابات على السواء هي مراقبة الأسعار ومراقبة العملاقة بين حركة مستـوى الأسعار والحالة الاقتصاديـة العـامـة في الدولة . فالأسعار هي حـد التعامل بين المنتج والمستهلك الـذي حصل على أساسه تبادل السلع والخدمات وتشمل إحصاءات الأسعار تسجيل أسعار السلع والخدمات المختلفة من وقت لآخر ثم تركيب الأرقام القياسية للأسعار للدليل على حركة مستوى الأسعار .

والرقم القياسي للأسعار يوضح النسبة بين متوسط الأسعار في سنة معيّنة إلى متوسط الأسعار في سنة أخرى كأساس . فمثلًا عندما يكون الرقم القياسي لـلأسعار في سنة ١٩٨٥ إلى سنة ١٩٨٠ هـو ١٢٠٪ فهذا يعني أن المتـوسط العام للأسعار قد زاد بمعدل ٢٠٪ في سنة ١٩٨٠ .

# (٢) الرقم القياسي لأسعار الجملة:

تقوم الإدارة المركزية للإحصاء التـابعة لـوزارة التخطيط بـدولة الكـويت بجمع بيانات تفصيلية عن أسعار التجزئة وأسعار الجملة من السلع المتداولة ، وحساب أرقام مناسبة لاسعار الجملة وأسعار التجزئة ونشرها بصفة دورية .

ويتم تركيب هذا الرقم بتسجيل أسعار الجملة للسلع المعيّنة وتحسب المناسيب لكل سلعة ثم يؤخذ متوسط هندسي بسيط للمناسيب بصرف النظر عن أهمية السلع .

# (٣) الرقم القياسي لنفقة المعيشة :

يعطى هذا الرقم التغير في تكلفة المعيشة أي أسعار شواء الحاجيات التي يستهلكها السواد الأعظم من الشعب ويستخدم هذا الرقم بديلاً عن الرقم القياسي لأسعار التجزئة لأن الأسعار التي تدخل في تركيب هذا الرقم هي أسعار التجزئة وذلك لأن المستهلك العادي لا يقوم بشراء حاجياته بالجملة . وسوف نفرق بين ما يسمى بمستوى المعيشة ونفقة المعيشة .

#### أ\_مستوى المعيشة:

هو كمية ما يستهلكه الفرد في وحدة الـزمن ( قد تكـون شهراً أو سنـة ) من السلم والخدمات .

## نفقة المعيشة :

هي تكلفة ما يستهلكه الفرد من سلع وخدمات. وهذه التكلفة تتأثر بالطبع بارتفاع أو انخفاض مستوى الأسعار بافتراض ثبات مستوى المعيشة ولتركيب هذا الرقم تقوم الإدارة المركزية للإحصاء بجمع بيانات شهرية عن أسعار التجزئة للسلع والأشياء الداخلة في الاستهلاك ويكون لكل منها منسوب السعر في الشهر الحالي بالنسبة للسعر الأساسي ثم يكون لكل ما منسوب السعر في الشهر الحالي بالنسبة للسعر الأساسي ثم يكون لكل لمنساب واحدة من مجموعات السلع رقم قياسي (هو في الغالب الوسط الحسابي مجموعات الأغذية والسلع الداخلة في المجموعة) على سبيل المشال مجموعات الأغذية والسلع الترفيهية ويكون الرقم القياسي العام هو الوسط العرجح لأرقام المجموعات مرجحة بالأوزان. وهذه الأوزان التي تستخدم لاعطاء أهمية نسبية لمجموعات السلع تختلف فيما بينها من بلد إلى آخر وذلك تبعاً لترزيع ميزانية الأسرة في كل بلد فمن الملاحظة أن وزن الاغذية مثلاً يأخذ نسبة كبيرة في ميزانية الأسرة في البلاد المختلفة ويأخذ نسبة أصغر في ميزانية الأسرة في البلاد المتقدمة وذلك على عكس السلع التوفيهية أو الكمالية.

ونتيجة لذلك لا يمكن استخدام الأرقام القياسية لنفقة المعيشة في المقارنة بين البلاد المختلفة على علاتها بل يجب أن يشمل الرقم القياسي لنفقة المعيشة كل السلع الضرورية والكمالية وكل مجموعة من السلع يجب أن تعطى لها أوزان حقيقية .

# (٤) الرقم القياسي للانتاج :

يقيس هذا الرقم التغيرات التي تحدث في كمية الانتاج الكلي أو في الصناعات المنفردة كل عام على حدة . فيوجد الرقم القياسي للانتاج الارزاعي والرقم القياسي لانتاج الأرز أو القمح وتستخدم هذه الأرقام كدليل على درجة النشاط الاقتصادي سواء كان دليلًا على الكساد أو الازدهار كذلك يصور الرقم القياسي للانتاج وحركة الانتاج بصورة تفصيلية (كل شهر أو شهرين) وبصورة اجمالية (كل سنة) .

# (٥) الرقم القياسي للأجور :

ويصور هذا الرقم التغيرات التي تطرأ على مستوى الأجور من وقت لآخر. ولتركيب هذا الرقم نحدد فترة الأساس ونأخذ مستوى الأجور في الأخر. ولتركيب هذا الرقم نحدد فترة الأساس ونأخذ مستوى الأجور الصناعات الهامة أي نحسب المتوسط العام للأجور القياسي للأجور الأجر في سنة الأساس. ثم نركب من هذه المناسيب الرقم القياسي للأجور مع ترجيح الصناعات المختلفة بما يتناسب وأهميتها. وهذا أفضل من الصناعات المختلفة في سنة معينة لأن جملة ما يدفع من الأجور يمثل في نفس الوقت عدد العمال المستخدمين في الصناعة محل الاعتبار وكذلك متوسط الأجور.

ويستخدم هذا المقياس في ايجاد الرقم القياسي للأجر الحقيقي باستخدام العلاقة .

وهذا الرقم يعطي حقيقة التغير في المستوى الاجتماعي للعمال حيث أن زيادة الأجور النقدية لا تعني في كثير من الأحيان زيادة في الدخل الحقيقي إلا إذا كان الرقم القياسي للأسعار ثابتاً. وارتفاع هذا الرقم يعني ارتفاع مستوى معيشة العاملين.

ولقـد اقترح فلورنس في سنـة ١٩٢٩ مقياسـاً لقياس الـرفـاهيـة العـامـة يسمى دليل الرفاهية ويمكن حسابه من العلاقة التالية :

# (٦) الرقم القياسي لأسعار الأوراق المالية:

نحسب هذا الرقم لمراقبة حركة أسعار الأوراق المالية فنختار مجموعة من الأوراق المالية فنختار مجموعة من الأوراق المسالية التي تمثل السوق تمثيلًا صحيحاً ويتفق على فتسرة الأساس ثم نحسب المناسيب لسعر كل ورقة مالية على حدة ثم نحسب الرقم القياسي للكل ونأخذ في الاعتبار الأهمية النسبية للأوراق المالية المختلفة الداخلة في الحساب ومن المعروف أن:

على اعتبار أن قيمة وحدة النقد هي كمية السلع والخدمات التي تسيطر عليها وحدة النقد في السوق ، ومقلوب الرقم القياسي للأسعار هو الرقم القياسي لقيمة النقود حيث ان ارتفاع الأسعار يعني انخفاض قيمة النقود وانخفاض مستوى الأسعار يعني ارتفاع قيمة النقود .

وهناك أنواع أخرى من الأرقام القياسية منها على سبيل المثال لا الحصر الأرقام القياسية للناتج القومي والدخل القومي والصادرات والواردات ، كما توجد هذه الأرقام في صورة تفصيلية وإجمالية كما يوجد لكل قطاع على حدة أي على مستوى القطاع الزراعي والقطاع الصناعي .

وهناك اعتباران يجب الإلمام بهما ودراستهما قبل البدء في تركيب الأرقام القياسية وهما:

#### ١ - اختيار فترة الأساس :

نقطة البدء في تكوين الرقم القياسي هي تحديد فترة الأساس ويشترط فيها أن تكون فترة عادية أو طبيعية خالية من التغيرات غير المنتظمة أو العرضية .

فمثلًا عند اختيار فترة الأساس لرقم قياسي للأسعار نختار فترة خالية من التغيرات الموسمية أي بعيدة عن فترات التضخم والانكماش التي تـطرأ على الظواهر الاقتصادية المختلفة .

كذلك يجب مراعاة ألا تكون فترة الأساس بعيدة جداً عن الفترات التي تقاس على أساسها لأن التباعد الزمني يجعل من الصعب علينا الحصول على أسعار نفس السلع في الفترتين فكثير من السلع ربما يكون قد انقرض أو قبل استخدامه بين الفترات المتباعدة ننظراً لتغير نمط الاستهلاك.

# ٢ ــ اختيار المفردات التي يتكون منها الرقم القياسي :

يجب أن تكون الرؤية واضحة عند البداية - إذا اتخذنا الأسعار كمشال حول ما نستهدف قياسه بواسطة الرقم القياسي للأسعار لأنه لا يمكن القول أنه يوجد رقم قياسي واحد للأسعار فالرقم القياسي يختلف للسلعة الواحدة

باختلاف نوعها (مادة خام أو نصف مصنوعة أو منتهية الصنع أو سلعة زراعية أو صناعية . . . ) أو اختلاف طريقة بيعها ( مثل أسعار الجملة وأسعار التجزئة).

فمثلًا لقياس التغير في أسعار التجزئة لسلعـة كالبـرتقال وجب أن يتــوافر لدينا سعر التجزئة للبرتقال في فترتى الأساس والمقارنة .

# طرق تركيب الأرقام القياسية

من الواضع أنه ليست هناك مشكلة في قياس تغير سعر سلعة واحدة بين فترتين وعلى سبيل المثال إذا كان سعر كيلو البرتقال في سنة ١٩٨٠ هـ ٢٠٠ فلس سنة ١٩٨٥، باختيار سنة ١٩٨٠ كأساس (١٩٨٠)

ونقول في هذه الحالة أن الأسعار زادت بنسبة ٥٠٪ في سنة المقارنة عمّا كانت عليه في سنة الأساس. أي أن منسوب السعر وهو خارج قسمة السعر في سنة المقارنة على السعر في سنة الأساس يبين التغير بالزيادة أو بالنقص وقدرة في المائة فإذا كان منسوب السعر يزيد عن ١٠٠ فالزيادة عن ١٠٠ مثل مقدار الزيادة في المائة في فترة المقارنة عن فترة الأساس وإذا كان المنسوب يقل عن ١٠٠ فالفرق بينه وبين ١٠٠ تمثل نقصاً في المائة في فترة المقارنة عن فترة الأساس.

والمشكلة تظهر بوضوح عند دراسة التغيـر في أسعار سلع مختلفة كثيرة بذلك يلزم العثور على صيغة لربط الأسعار المختلفة ببعضها .

قبـل التطرق للصيـغ الريـاضية المختلفـة دعنـا نستعـرض أهم الــرمــوز المستخدمة :

ق ترمز إلى الرقم القياسي للأسعار
 ع، ترمز إلى سعر السلعة في سنة المقارنة
 ع، ترمز إلى سعر السلعة في سنة الأساس

ع. ترمز إلى سعر السلعة في سنة الأساس
 ك. ترمز إلى كمية كل سلعة في سنة المقارنة

ك. ترمز إلى كمية كل سلعة في سنة الأساس

وأهم الصور الرياضية المستخدمة في حساب الأرقام القياسية هي : ـــ

# أولاً: الرقم القياسي التجميعي البسيط:

وصيغته هي :

أى أن :

الرقم التجميعي البسيط هـ وأبسط الصيخ التي يمكن استخدامها في تركيب الأرقام القياسية ولكن يعيب عليه أنه لا يفرق بين السلم المختلفة الداخلة في تركيه من حيث أهميتها الانتاجية أو الاستهلاكية .

مثال : (١-٦)

احسب الرقم القياسي التجميعي البسيط لأسعار سنة المقارنة بـالنسبة إلى سنة الأساس من الجـدول التالي الـذي يوضح أسعار ثـلاث سلع مختلفة بين سنتي ١٩٨٢ ، ١٩٨٦ باعتبار سنة ١٩٨٢ كأساس .

الدينار	الأسعار بالدينار		
فترة المقارنة ٨٦ ع،	فترة الأساس ١٩٨٢ ع.	السلعــة	
10	٨	f	
٨	٥	ب	
٧	٣	ج	
۳٠	17	المجمسوع	

أي أن الأسعار في سنة المقارنة قـد زادت بنسبة ٨٧,٥٪ عنهـا في سنة الأساس. .

# ثانياً: الرقم القياسي التجميعي المرجح:

للتخلص من عيوب الرقم القياسي التجميعي البسيط نلجاً إلى هذا الرقم وذلك بإعطاء أهمية للسلع المختلفة كل على حسب أهميته ويتم الترجيح في هذه الحالة باستخدام الكميات ، وحيث أن هناك كميات لفترة الأساس وكميات لفترة المقارنة فهناك مقياسان هما :

## (أ) الرقم القياسي التجميعي المرجح بكميات الأساس:

. Laspeyres's Index ويسمى رقم لأسبير

## (ب) الرقم القياسي التجميعي المرجح بكميات المقارنة:

ويسمى رقم باشى Paasche Index .

#### مثال : (٦ ـ ٢ ) :

احسب الرقم القياسي التجميعي المرجح من الجدول التالي الذي يوضح كميات وأسعار ثلاث سلع مختلفة بين سنتي ١٩٨٦ ، ١٩٨٦ .

( اعتبر سنة ١٩٨٢ هي الأساس ) .

1947 ===		سسنة ١٩٨٢		-1 11
الكميات بالألف طن	الأسعار	الكميات بالألف طن	الأسعار	السيع ا
1	10	۸٠	٨	f
۰۰	۸	٤٠	٥	ب
17.	٧	7.	٣	جـ

## الحسل:

## (أ) باستخدام كميات سنة الأساس ( لاسبير)

ع.ك.	ع, ك.	ك.	ع٠	ع.	السلع
78.	17	۸٠	10	٨	f
7	44.	٤٠	٨	٥	ب
١٨٠	٤٢٠	٦٠	٧	٣	ج
1.4.	198.				المجموع

أي أن الأسعـار زادت بنسبـة ٢, ٩٠٪ في سنــة ١٩٨٦ عنهـا في سنــة ١٩٨٢ .

## (ب) باستخدام كميات سنة المقارنة (باشي)

ع.ك,	ع, ك,	,ك	ع٠	ع.	الســلع
۸۰۰	10	1	10	٨	f
70.	٤٠٠	0.	٨	٥	<i>ب</i>
٣٦٠	۸٤٠	17.	V	٣	جـ
١٤١٠	475.				المجموع

$$198,77 = 1 \cdot \cdot \times \frac{778}{181} =$$

أي أن الأسعار في ١٩٨٦ قـد زادت بنسبــة ٩٤,٣٣٪ عنهـا في سنــة ١٩٨٢ .

# ثالثاً: الرقم القياسي الأمثل (رقم فيشر) Fisher Index:

استطاع فيشر أن يتوصل إلى صيغة رياضية جديدة وذلك بإدماج الرقمين التجميعين المرجحين (رقم لاسبير ورقم باشي) باستخدام فكرة الوسط الهندسى على النحو التالى :

ويمتاز هذا الرقم بأنـه يحقق شرطي الانعكـاس في الزَمن وفي المعـامل وهي من الصفـات النظريـة الأساسيـة التي يتطلبهـا تكـوين رقم قيـاسي والتي سنوضحها فيما بعد .

مثال : (٦ ـ ٣) :

احسب الرقم القياسي الأمثل من المثال السابق .

الحسل :

أي أن أسعار سنة المقارنة تـزيد بنسبـة ٩٢,٢٥٪ عنها في سنـة الأساس .

# رابعاً: الرقم القياسي للمناسيب

المنسوب : هو نسبة سعر إلى سعر آخر أي أن :

$$\frac{3}{100} = \frac{3}{100} = \frac{3}$$

ويفضل البعض استخدام المناسيب لأنها تأخذ في الاعتبار علاقة السعر بطبيعة السلعة ذاتها لأن سعر كل سلعة مرتبط بالسلعة نفسها من حيث كونها متوفرة أو نادرة ومن حيث كونها معتدلة الطلب أو حادة الطلب . . . مما يؤثر على السعر ارتفاعاً وانخفاضاً ونستخدم فكرة الأوساط الحسابية والهندسية في حساب الأرقام القياسية للمناسيب والتي يمكن تلخيصها فيما يلي : –

#### أ ـ باستخدام الوسط الحسابي

#### ١ \_ الوسط الحسابي للمناسيب البسيطة :

#### ٢ - الوسط الحسابي للمناسيب المرجحة:

نستخدم في ترجيح مناسيب الأسعار الأوزان أي حاصل ضرب الكمية في السعر بينما استخدمنا في ترجيح الأسعار الكميات فقط لأن مناسيب السلع إذا رجحت بالكميات المناظرة مع اختلاف وحداتها فإنه يتعذر الحصول على متوسط لها لعدم امكانية الحصول على مجموعها.

#### ونستخدم الصورة التالية :

$$\tilde{b} = \frac{\lambda - \lambda_0}{\lambda - \lambda_0} \times 10^{-4}$$

$$=$$
 ع  $\times$  ك. (أسعار المقارنة  $\times$  كميات الأساس)

#### ب - باستخدام الوسط الهندسي

#### ١ - الوسط الهندسي للمناسيب البسيطة :

$$\bar{v} = \sqrt{\gamma_1 \times \gamma_2 \times \ldots \times \gamma_d \times \cdots}$$

حيث (ن) عدد السلع الداخلة في تركيب الرقم القياسى .

#### ٢ ـ الوسط الهندسي للمناسيب المرجحة :

حيث (و، ، وبر ، . . . ، ون ) هي أوزان السلع السداخلة في تركيب الرقم القياسي وأن :

#### مثال: (٦-٤):

من بيانات المثال السابق احسب:

- ١ \_ الوسط الحسابي للمناسيب البسيطة .
- ٢ \_ الوسط الحسابي للمناسيب المرجحة ( باستخدام أوزان الأساس ).
  - ٣ \_ الوسط الهندسي للمناسيب البسيطة .
  - ٤ ـ الوسط الهندسي للمناسيب المرجحة ( باستخدام أوزان الأساس )

#### الحسل:

م و	أوزان الأساس و = ع . ك .	المنسوب م = ع ع.	.4	۲,4	ع.	بو	السلع
1717	78.	١,٩	۸٠	١٠٠	٨	10	ſ
44.	۲۰۰	1,7	٤٠	۰۰	٥	٨	ب
٤١٤	14.	۲,۳	٦٠	17.	۳	٧	ج.
190.	1.4.	۵,۸					المجموع

۱۰۰ × مجم محم الحسابي للمناسيب البسيطة = مجم 
$$\frac{1}{1}$$

$$1/19$$
  $= 1 \cdot \cdot \times \frac{0, \Lambda}{T} =$ 

.. الأسعار زادت بنسبة ٩٣,٣٪ في سنة المقارنة عنها في سنة الأساس

٢ \_ الوسط الحسابي للمناسيب المرجحة (بأوزان الأساس)

$$= \frac{\lambda + \lambda \cdot 0}{\lambda - 1} \times 100 \times 000 \times 0000 \times 000 \times 0000 \times 000 \times 0000 \times 000 \times 0$$

الأسعار زادت بنسبة ١٨,١٨٪ في سنة العقارنة عنها في سنة الأساس.

$$\vec{o} = \sqrt{\frac{1}{1/2} \times \frac{1}{1/2} \times \frac{1/2} \times \frac{1}{1/2} \times \frac{1}{1/2} \times \frac{1}{1/2} \times \frac{1}{1/2} \times \frac{1}{1/2}$$

باستخدام اللوغاريتمات:

$$leg = \frac{1}{m} le(9,1\times7,7\times7,7)$$

$$=\frac{1}{\pi}$$
 (be 1,1 + be 1,7)

$$= \frac{1}{\pi} (\lambda \lambda \forall \gamma, + 13 \cdot \gamma, + \forall \gamma, \gamma, \gamma)$$

ومن الأعداد المقابلة للوغاريتمات

 الأسعار زادت بنسبة ٩١,٢٪ في سنة المقارنة عنها في سنة الأساس.

٤ \_ الوسط الهندسي للمناسيب المرجحة ( بأوزان الأساس )

$$\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}$$

#### وباستخدام اللوغاريتمات :

, 
$$\Upsilon V \Lambda \Lambda = (\Upsilon \circ, \Upsilon \circ \Upsilon + \Upsilon \circ, \Lambda \Upsilon + \Upsilon \circ \Lambda, \Upsilon \circ \Upsilon) = \frac{1}{1 \cdot \Upsilon \circ} = \frac{1}{1 \cdot \Upsilon \circ \Upsilon}$$

ومن الأعداد المقابلة للوغاريتمات :

ق = ۱۹۰٪

أي أن الأسعار زادت بنسبة ٩٠٪ في سنة المقارنة عنها في سنة الأساس .

#### الأرقام القياسية للكميات:

أخذنا في عرضنا السابق الأسعار كمشال لتركيب الأرقام القياسية ، وبالمثل يمكن تركيب أرقام قياسية للكميات بنفس الطرق السابقة مع ملاحظة استخدام الأسعار أو القيم كأوزان . وعلى سبيل المثال :

1 \_ الرقم القياسي البسيط للكميات :

٢ ــ الرقم القياسي المرجح للكميات بأسعار الأساس ( لاسبير ) :

٣ - الرقم القياسي المرجح للكميات بأسعار سنة المقارنة (باشي) :

$$\bar{u} = \frac{A + \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{3}}{A + \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{3}}$$

## الأرقام القياسية للقيم :

يمكن تركيب أرقام قياسية للقيم بنفس الطرق السابقة ونأخذ على سبيل المثال : \_

$$\bar{b} = \frac{\Delta - 3 \cdot b}{\Delta - 3 \cdot b} \times \cdots$$

# الأرقام القياسية بأساس ثابت والأرقام القياسية بأساس متحرك

نلجاً إلى حساب الأرقام القياسية بأساس متحرك لإيجاد مرونة غير متوفرة في الأرقام القياسية بأساس ثابت وذلك إذا ما توافرت لدينا سلسلة زمنية من البيانات.

فإذا كان لدينا سلسلة من الأرقام القياسية على النحو التالى :

- الرقم القياسي للأسعار في سنة ١٩٨٣ بالنسبة إلى سنة ١٩٨٢ وتـرمز لـه
   بالرمز (ق.١) .
- الرقم القياسي للأسعار في سنة ١٩٨٤ بالنسبة إلى سنة ١٩٨٣ ونـرمز لـه
   بالرمز (١٥٠٠) .
- الرقم القياسي للأسعار في سنة ١٩٨٥ بالنسبة إلى سنة ١٩٨٤ ونـرمز لـه
   بالرمز (ق٣٠) .
- الرقم القياسي للأسعار في سنة ١٩٨٦ بالنسبة إلى سنة ١٩٨٥ ونـرمز لـه
   بالرمز (ق٣٠) .

#### وهكيذا

وتسمى هذه بسلسلة الأرقام القياسية بأساس متحرك حيث أن الأساس يتحرك من سنة إلى أخرى ومن الواضح أنه توجد علاقة بين الأرقام القياسية بأساس ثابت حيث ان :

ق.؛ = ق.١ × ق.٢ × ق.٣ × ق.٣ يعطينا الـرقم القيـاسي لسنـــة ١٩٨٦ بالنسبة إلى سنة ١٩٨٧ كأساس كذلك فإن

ق.٠ = ق.١ × ق٢٠ يعطى الرقم القياسي لسنة ١٩٨٤ بالنسبة لسنة ١٩٨٢.

ق٣٠ = ق١٠ × ق٢١ × ق٣٠ يعطي الرقم القياسي لسنة ١٩٨٥ بالنسبة لسنة

#### مثال ( ٦ \_ ٥ ) :

البيانات التالية توضح أسعار ثلاث سلع تقوم بانتاجها إحدى الشركات الكبرى في الفترة ما بين سنة ١٩٨٦ حتى عام ١٩٨٦ .

1947	1910	1948	19.44	1944	السلع السنوات
140	19.	140	١٨٢	14.	(†)
195	198	197	197	190	(ب)
140	14.	17.	110	11.	(ج)
٥١٣	٥١٤	£4V	198	٤٨٥	المجمسوع

#### والمطلوب:

حساب الأرقام القياسية بأساس متحرك ثم أوجد رقم قياسي لكل سنة على حدة .

#### الحسل:

بـافتراض سنـة ۱۹۸۲ كأسـاس (۱۹۰۰٪) ونجري الحسـابات التـاليـة : بالنسبة إلى سنة ۱۹۸۳ :

$$1.1, 11 = 1.. \times \frac{1.1}{1.1} = (1, 1.1)$$

بالنسبة إلى سنة ١٩٨٤:

النسبة إلى سنة ١٩٨٥ :

بالنسبة إلى سنة ١٩٨٦ :

والجدول التالي يلخص هذه الحسابات ويشمل الأرقام القياسيـة لكل سنـة بأساس متحرك :

1947	1940	1948	1944	1947	السلع
97,77	1.4,4.	1.1,20	1.1,11	1	(†)
99,88	1.1,.8	97, 27	1.1,.4	1	(ب)
۱۰۳,۸٥	1.4,44	1.5,40	1.5,00	1	(ج)
٣٠٠,٧٠	*17,.7	4.4, 27	T.1,79	۲۰۰	المجموع
1, 74	1.5,.4	1.1,10	1.7,74	1	المتوسط
47,47	1.7,48	91,98	1.7,74	1	المتوسط بأساس متحرك

## اختبار الأرقام القياسية

اقترح فيشر اختبارين لاختبار الأرقام القياسية هما :

١ - اختبار الانعكاس الزمني .

٢ \_ اختبار الانعكاس المعاملي .

والرقم القياسي الذي يحقق هذين الاختبارين يعتبر رقماً قياسياً أمثلًا . وســوف نتحقق من أن رقم فيشـر هــو الـرقم الــوحيـد الــذي يحقق هـاذين الاختبارين .

## أولًا: اختبار الانعكاس الزمني:

مضمون هذا الاختبار أنه بتغيير سنة الأساس إلى سنة مقارنة وسنة المقارنة إلى سنة الأساس فإنه يلزم أن تتحقق القاعدة التالية :

وبصورة رمزية نجد أنه لتطبيق هذا الاختبار فإن:

وبتطبيق ذلك على الأرقام القياسية السابقة فنجد أن :

١ ــ الرقم القياسي التجميعي البسيط للأسعار يحقق شرط الانعكاس الزمني
 حيث أن الرقم القياسي التجميعي البسيط = مجرع.

وبتطبيق قاعدة الاختبار نجد أن :

$$1 = \frac{\alpha + 3}{\alpha + 3} \times \frac{\alpha + 3}{\alpha + 3} = 1$$

وكمذلك يمكن إثبات أن الأرقام القياسية التجميعية البسيطة للكميات والقيم تحقق شرط الانعكاس الزمني أيضاً .

٢ - الرقم القياسي التجميعي المرجح للأسعار بكميات الأساس ( لاسبير )
 لا يحقق شرط الانعكاس الزمني لأن :

.. الرقم القياسي × بديلة الزمني

وبـالمثل يمكن إثبـات أن الرقم القيـاسي التجميعي المرجح لـلأسعـار بكميات سنة المقارنة (باشي) لا يحقق شرط الانعكاس الزمني أيضاً .

٣ \_ الرقم القياسي لفيشر يحقق شرط الانعكاس الزمني حيث أن :

البديل الزمني = 
$$\sqrt{\frac{مج-3. \, \text{\( \beta. \)}}{مج-3. \, \beta.}} \times \frac{\quad \quad \quad \quad \\ \quad \quad \quad \quad \quad \\ \quad \quad$$

ومن ثم نجد أن الرقم القياسي × بديله الزمني

$$1 = \frac{1}{1 + \frac{1}{2}} \times \frac{1}{1 + \frac{1}{2}} \times$$

# ثانياً: اختبار الانعكاس المعاملي

مضمون هذا الاختبار أننا نحصل على البديـل المعاملي لأي رقم قيـاسي وذلك بتحويل الكميات إلى أسعار والأسعار إلى كميات أي أن :

> ك تتحول إلى ع ع تتحول إلى ك

ويلزم أن تتحقق القاعدة التالية :

الرقم القياسي × البديل المعاملي = منسوب القيم

وبتطبيق هذا الاختبار على الأرقام القياسية التي سبق دراستها نجد أن :

١ \_ الرقم القياسي التجميعي السيط للأسعار:

## .. الرقم القياسي × البديل المعاملي

$$= \frac{\alpha + 3_1}{\alpha + 3_2} \times \frac{\alpha + \beta_1}{\alpha + \beta_2} \neq \frac{\alpha + 3_1 \beta_1}{\alpha + 3_2 \beta_2}$$

الرقم التجميعي البسيط للأسعار لا يحقق الانعكاس المعاملي بالرغم
 من أنه حقق شرط الانعكاس الزمنى

$$\bar{b} = \sqrt{\frac{\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}}}{\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}}}} \times \frac{\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}}}{\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}}$$

$$|\text{likely likeally}| = \sqrt{\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{$$

#### .. الرقم الزمني × البديل المعاملي

= 
$$\sqrt{\frac{\alpha + 3 \cdot 1^{2}}{\alpha + 3 \cdot 1^{2}}} \times \sqrt{\frac{\alpha + 1^{2} \cdot 3^{2}}{\alpha + 1^{2} \cdot 3^{2}}} \times \frac{\alpha + 1^{2} \cdot 3^{2}}{\alpha + 1^{2} \cdot 3^{2}}$$

$$= \sqrt{\frac{(0.4-3.1)^7}{(0.4-3.1.5)^7}} = \sqrt{\frac{0.4-3.1.5}{0.4-3.1.5}} = 0.1100$$

 الرقم القياسي لفيشر يحقق شرط الانعكاس المعاملي فضالًا على أنه يحقق شرط الانعكاس الزمني . ومن هنا كانت تسميته بالرقم القياسي الأمثل .

ويستطيع القارىء أن يثبت أن جميع المقاييس الأخرى لا تحقق شــرط الانعكاس المعاملي

تمارين الفصل السادس

## (١) الجدول التالي يوضح أسعار السلع وكمياتها في سنة ٨٥ ، سنة ١٩٨٦ :

يات	الكم	عار	السلعة	
سنة ١٩٨٦	سنة ١٩٨٥	سنة ١٩٨٦	سنة ١٩٨٥	
۳۷	۳۱	10	1170	f
11	٥٠	770	74.	ب
٤٥	٥٦	۳0٠	٤٥٠	<u>ج</u>
108	188	90	٧٥	د

باعتبار سنة ١٩٨٥ كأساس احسب:

أ - الرقم التجميعي البسيط وكذلك رقم لاسبير ورقم باشي .

ب - الرقم القياسي الأمثل (رقم فيشر).

جــ الرقم القياسي للمناسيب البسيطة والمرجحة بأوزان سنة المقارنة
 باستخدام فكرة الوسط الحسابي و الوسط الهندسي .

(۲) فيما يلي متوسط الأجور الشهرية بالألف دينار في بعض أوجه النشاط
 الاقتصادي في شهر أكتوبر ۱۹۸۲ وأكتوبر ۱۹۸۵ .

المتاجم والمتاجر	الكهرباء والغاز	التجارة	الصناعات التحويلية	السنة
٥٢٧	£77	YAZ	۳۱۸	19.47
200	<b>7</b> 8A	277	707	19.40

والمطلوب تركيب رقم قياسي بسيط للأجـور من سنة ١٩٨٥ بـالنسبة إلى سنة ١٩٨٢ كأساس .

(٣) فيما يلي أرقام لمتوسطات الأجور الشهرية بالألف دينـار وعدد العمـال في محافظات الكويت في سنتي ١٩٨٤، ١٩٨٥ والمطلوب تـركيب رقم قياسي للأجور على أحسن صورة تراها باعتبار سنة ١٩٨٤ كأساس .

هري بالألف دينار	متوسط الأجر الشهري بالألف دينار		عدد العمال بالألف		
19.40	1948	٨٥	٨٤	المحافظة	
797	737	197	191	العاصمة	
45.	771	14.	177	حولي	
77.	701	14	11	الأحمدي	
377	307	٦	٥	الجهراء	

 (٤) بافتراض أن السلع اليومية التي تستخدمها الأسر عددها سبعة . ونفترض أن أسعارها وكمياتها في السنوات ١٩٨٠ ، ١٩٨٥ كما يلي :

الكميات المستخدمة	ة لكل سلعة	7-1 11 7	
سنة ١٩٨٥	19.40	19.4.	رقم السلعة
٠٤ وحدة	۲٠	70	(1)
۲۰ کجم	40	۱۷	(٢)
۲ کجم	**	40	(٣)
۳۰لتر	٥٥	٤٥	(٤)
۲۰ لتـر	١٨	١٧	(0)
۲۵ لتـر	70	10	(1)
۱۰ وحــدات	۸٠	٧٥	(Y)

والمطلوب حساب الرقم القياسي لتكلفة المعيشة . (٥) احسب الرقم القياسي لمستوى المعيشة من البيانات التالية :

كها الفرد في السنة	الكميات التي يستهلكها الفرد في السنة		
19 40	1940	السلع	
10.	17.	(1)	
17.	71.	(٢)	
710	٣١٠	(٣)	
7	77.	(٤)	

## (٦) احسب الرقم القياسي لتكلفة المعيشة من الجدول التالي:

النسبة المنفقة من الدخل على كل مجموعة من السلع	الأرقام القياسية	مجموع السلع
7.2 •	7.80 •	الطعمام
7.10	7.4	الأقمشية
٧٢٠	7.40.	اسكان
٪۱۰	7.10.	وقود واضاءة
7,10	7.78.	سلع وخدمات متنوعة

 (٧) أوجد الرقم القياسي الأمثل (رقم فيشر) للأسعار بافتراض ١٩٨٠ سنة الأساس باستخدام البيانات التالية :

ات	الكميات		الأسعار	
1940	194.	1940	194.	السلعية
1.	1.	٦	0	1
7.	٤٠	٨	٨	ب
1.	7.	10	١٢	ج

(٨) فيما يلي بيان عن أسعار الجملة وكميات التعامل لشلاث سلع في سنتي
 ١٩٨٢ ، ١٩٨٨ .

19	19.47		1947	
الكميات	الأسعار	الكميات	الأسعار	السلعة
7.	٥	10	1	الأولى
70	٦	۲٠	۲	الثانية
7.	٧	10	۴	الثالثة

باستخدام سنة ١٩٨٢ كأساس أوجد الرقم القياسي الأمثل للكميات والرقم القياسي الأمثل للأسعار والرقم القياسي للقيمة .

# الفصل السابع الارتباط Correlation

#### مقدمة: \_

تركزت دراستنا في الفصول الخمسة السابقة على دراسة توزيع متغير واحد وامتدت دراستنا بعد تبويب وعرض البيانات المتعلقة بهذا المتغير إلى التعبير عن التوزيع التكراري بقيمة واحدة باستخدام أحد المقاييس الاحصائية سواء كانت مقاييس للنزعة المركزية أو مقاييس للتشتت أو مقاييس لدراسة درجة تماثل أو التواء توزيع المتغير موضع الدراسة .

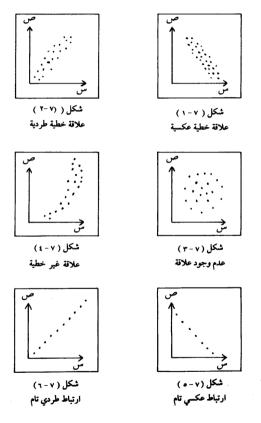
وفي هذا الفصل تمتد دراستنا لدراسة العلاقة بين ظاهرتين أو متغيرين ففي حياتنا اليومية نشاهد ظواهر عديدة يوجد بينهما علاقة أو ارتباط والارتباط قد يكون موجباً أو طردياً بمعنى أن هناك ترابطاً في نفس الاتجاه بين الظاهرتين فعلى سبيل المثال ظاهرتما الأرباح والمبيعات فكلما زادت المبيعات زادت الأرباح كذلك الدخل والانفاق فكلما زاد الدخل زاد الانفاق على السلع والخدمات .

وأيضاً الارتباط قد يكون عكسياً أو سالباً بمعنى الترابط بين الظاهرتين يكون في الاتجاه العكسي ومن أمثلة ذلك ظاهرتا الأرباح والمصاريف الادارية فكما زادت المصاريف الإدارية قلت الأرباح وكذلك العلاقة بين الادخار والانفاق على السلع الكمالية .

## أشكال الانتشار:

يمكن وبمجرد النظر التعرف على نوع العلاقة بين ظاهرتين باستخدام اشكال الانتشار بالاستعانة بالتمثيل البياني لبيانات الظاهرتين موضع الدراسة

# ولتـوضيح ذلـك نفترض أن لـدينا ظـاهـرتين (س، ص) وبـالتعبيـر عن مجموعات قيم الظاهرتين بنقط نحصل على واحد من الاشكال الآتية :



\* . .

#### ويلاحظ من الأشكال السابقة ما يلي :

- السار إلى أدنى اليسار إلى أدنى اليسار إلى أدنى اليسار إلى أدنى اليمين أي أن المتغير (ص) يقل بزيادة المتغير (س) أي أن العلاقة عكسية أو سالبة بين المتغيرين .
- ٢ في شكل (٧-٢) يتضح اتجاه الحزمة من أعلى اليمين إلى أدنى
   اليسار أي أن المتغير (ص) يزيد بزيادة المتغير (س) أي أن العلاقة طردية أو موجبة بين المتغيرين
- ع شكل (٧-٣) يتضع عدم وجود عـالاقة بين المتغيرين (س، ص)
   في هذه الحالة نجد أن معامل الارتباط = صفر .
- إيتضح وجود علاقة غير خطية بين المتغيرين (س، ص).
- $\alpha$  \_ في شكل ( V \_ 0) يتضع أن العلاقة عكسية وتامة بمعنى أن جميع أزواج القيم للمتغيرين تقع جميعها على خط واحد ومعامل الارتباط = 1 .
- ٦ في شكل (٧ ٦) تتضح أن العلاقة طردية وتامة وفي هذه الحالة يكون
   معامل الارتباط = ١ .

#### خصائص معامل الارتباط:

يمتاز معامل الارتباط بعدة خصائص تساعد على تسهيل العمليات الجبرية الخاصة بحسابه أهمها:

ا طرح مقادير ثابتة من قيم المتغيرين (س، ص) لا يؤثر على قيمة معامل
 الارتباط وذلك عن طريق اختيار وسط فرضي لكـل من الظاهـرتين
 ولنفـرض أنهما (أ، ب) على الترتيب ونحصـل على الانحـرافـات

البسيطة لقيم (س) وهي حر = س - أ والانحرافات البسيطة لقيم (ص) وهي حر = ص - ب ومن ثم يمكن استخدام الانحرافات البسيطة بدلاً من القيم الأصلية في حساب معامل الارتباط دون أي تأثه.

ومن ثم يمكن استخدام الانحرافات المختزلة بدلاً من القيم الأصلية أو الانحرافات البسيطة في حساب معامل الارتباط دون أي تأثير وذلك على عكس الوسط الحسابي والانحراف المعياري.

٣ ــ تنحصر قيمة معامل الارتباط بين + ١ ، - ١ فإذا فرضنا أن (ر) ترمز
 لمعامل الارتباط فإنه يلزم أن يكون :

۱ ≥ ر ≥ - ۱

## حساب معامل الارتباط الخطى:

لحساب معامل الارتباط بين الظواهر الكمية فهناك حالتين يجب أن نميز بينهما :

أولًا : حساب معامل الارتباط للبيانات غير المبوبة :

نفرض أن المتغير الأول (س) ومفرداته هي :

س ۱ ، س ۲ ، س ۲ ، ، ، ، ، سن

وسطه الحسابي تن وانحرافه المعياري ع<sub>س</sub> ونفرض أن المتغير الثاني (ص) ومفرداته هي :

ص١ ، ص٢ ، ص٣ ، ص٣ ، ٠٠٠٠ صن وسطه الحسابي <del>ص</del>وانحرافه المعياري ع<sub>ص</sub>

ولقد عرف بيرسون الارتباط بأنه متوسط حاصل ضرب انحرافي المتغيرين (س، ص) عن وسطيها الحسابيين بعد تخليصهما من وحدات القياس بالقسمة على الانحراف المعياري لكل منهما.

ومن ثم يمكن تعريف معامل ارتباط بيرسون على النحو التالي :

ويلاحظ صعوبة استخدام هذه الصورة في الحساب ولتسهيل الحصول على معامل الارتباط نلاحظ أن :

$$\frac{v_{c}}{v_{c}} = \frac{v_{c}}{v_{c}} - \frac{v_{c}}{v_{c}} - \frac{v_{c}}{v_{c}} - \frac{v_{c}}{v_{c}} = \frac{v_{c}}{v_{c}} - \frac{v_{c}}{v_{c}} - \frac{v_{c}}{v_{c}} = \frac{v_{c}}{v_{c}} - \frac{v_{c}}{v_{c}} - \frac{v_{c}}{v_{c}} = \frac{v_{c}}{v_{c}} - \frac{v_{c}}{v_{c}} - \frac{v_{c}}{v_{c}} - \frac{v_{c}}{v_{c}} - \frac{v_{c}}{v_{c}} = \frac{v_{c}}{v_{c}} - \frac{v_{c}}{$$

وبـالتعويض عن هـذه العلاقـات في المعـادلـة (٧ ــ ١) نحصـل على الطريقة المباشرة لحساب معامل الارتباط كالآتي :

#### أ \_ الطريقة المباشرة:

يمكن التوصل إلى معامل الارتباط بطريقة مباشرة باستخدام القيم الأصلية للظاهرتين (س، ص) كما يلى:

#### ب ـ طريقة الانحرافات البسيطة:

باستخدام الخاصية الأولى نحصل على الانحرافات البسيطة حس = س-أ، حس = ص - ب ونستخدم العلاقة:

#### جـ ـ باستخدام الانحرافات المختزلة:

باستخدام الخاصية الشانية نحصل على الانحرافات المختزلة حُس، حُس لقيم الظاهرتين ونستخدم العلاقة .

$$\frac{(0.45 - 3^{1})(0.45 - 3^{1})(0.45 - 3^{1})(0.45 - 3^{1})(0.45 - 3^{1})}{[0.45 - 3^{1}](0.45 - 3^{1})(0.45 - 3^{1})(0.45 - 3^{1})(0.45 - 3^{1})}$$

أمثسلة:

مثال (٧ - ١): احسب معامل الارتباط بين الظاهرتين (س، ص):

1٧	۱۳	٩	0	١	س
۴٠	40	۲٠	10	١٠	ص

#### الحسل:

#### الطريقة المباشرة:

ص'	س*	س ص	ص	س
1	1	١٠	١٠	1
440	70	٧٥	10	٥
٤٠٠	۸۱	١٨٠	٧٠	٩
٦٢٥	179	770	70	۱۳
1	PAY	01.	٣٠	17
770.	070	11	١	20

عدد أزواج القيم (ن) = ٥

$$= \frac{(1,0)(0,0)(0,0)}{(0,0)(0,0)} = \frac{(0,0)(0,0)}{(0,0)(0,0)}$$

ن ر = ۱ أي أن الارتباط طردي وتام  $\cdot$ 

#### حـل آخـر:

باستخدام الانحرافات البسيطة:

في هذه الحالة نبحث عن وسط فرضي لكل من قيم (س، ص). وفي هذه الحالة يراعى أن يكون الوسط الفرضي قريباً من متوسط القيم وذلك حتى يكون مجموع الانحرافات عنه أقل ما يمكن وذلك لتسهيل العمليات الجبرية وفي هذا المثال نأخذ الوسط الفرضي لقيم س = ٩ والوسط الفرضي لقيم ص = ٢٠

ح'س	ح" س	حس ح ص	حص = ص - ۲۰	حس = بس - ۹	ص	ď
1	٦٤	۸۰	1	۸-	١٠	١
70	١٦	۲٠.	o –	٤ -	10	٥
صفر	ظفر	صفر	صفر	صفر	۲٠	٩
۲٥	١٦	۲٠	•	٤	40	۱۳
١	٦٤	۸۰	1.	٨	٣٠	۱۷
40.	17.	٧٠٠	صفر	صفر		

$$=\frac{\text{i a.s. } -\text{v.s. }$$

#### ملاحظة:

يستطيع القارىء أن يصل إلى نفس النتيجة باستخدام طريقة الانحرافات المختزلة في هذا المثال حيث يمكن الحصول على الانحرافات المختزلة لقيم (س) بقسمة الانحرافات البسيطة لها على ٤ وكذلك الحصول على الانحرافات المختزلة لقيم (ص) بقسمة الانحرافات البسيطة لها على ٥.

#### مثال ( ۲ - ۲ ) :

احسب معامل الارتباط بين الظاهرتين (س، ص):

11	٩	٧	0	٣	<b>س</b>
1.	10	۲٠	۲0	۳۰	ص

#### الحسل:

ص۲	س۲	س ص	ص	س
۹٠٠	٩	۹٠	۳۰	۴
770	70	170	40	٥
٤٠٠	٤٩	18.	۲٠	٧
440	۸١	100	10	٩
١٠٠	171	11.	١٠	11
770.	440	7	1	40

$$\frac{(0.44 - 0.0)(0.44 - 0.0)}{(0.44 - 0.0)(0.44 - 0.0)} = \frac{(0.44 - 0.0)(0.44 - 0.0)}{(0.44 - 0.0)^{T}} = \frac{(0.44 - 0.0)^{T}}{(0.44 - 0.0)^{T}} = \frac{(0.44 - 0.0)^{T}}{$$

.. الارتباط عكس وتام .

مثال ( ٧ ــ ٣ ) :

# احسب معامل الارتباط بين عمر الزوج (س) وعمر الزوجة (ص)

77	40	۳۳	۳۱	۲.	79	۲۸	۲۸	77	۲۲	س
79	۲۸	79	77	79	71	77	77	۲٠	١٨	ص

#### الحسل:

باستخدام طريقة الانحرافات البسيطة بافتراض : وسط فرضي لقيم س = ٣٣

وسط فرضي لقيم س = ٣٣ وسط فرضي لقيم ص = ٢٧

ح'س	ح'س	حس حص	ح ص = ص - ۲۷	حر = س - ۳۳	ص	س
صفر	۸۱	صفر	9 -	صفر	1.4	44
7"7	٤٩	٤٢	٧-	٦ -	٧٠	77
40	70	40	0 -	0 -	77	7.7
40	صفر	صفر	صفر	0 -	77	YA
17	*1	71	٦-	٤ -	71	79
٩	٤	٦-	7	٣-	79	۳٠
٤	صفر	صفر	صفر	۲-	77	۳۱
صفر	٤	صفر	۲	صفر	79	٣٣
٤	١	۲	1	۲	YA	٣٥
٩	٤	7	۲	٣	79	۳٦
174	4.8	94	۲۰ –	7		

# ارتباط الرتب Rank Correlation ( معامل ارتباط سبير مان

تمتاز هذه الطريقة عن طريقة بيرسون بالسهولة في الحساب بالإضافة إلى إمكانية استخدامها في حالة الظواهر الوصفية . وتعتمد هذه الطريقة على الترتيب التصاعدي أو التنازلي لقيم الظاهرتين وتتلخص خطوات هذه الطريقة فيما يلي :

- ١ ـ نضع القيم الخاصة بكل من الظاهرتين (س ، ص ) في العمودين الأول
   والثاني .
- ٢ نوجد قيم رتب الظاهرتين (س، ص) اما ترتيباً تصاعدياً أو تسازلياً في
   عمودين ثالث ورابع .

وتعتمـد هذه الـطريقة على أن القيم المتساوية يلزم أن تكـون لها رتب متساوية ، وعليه إذا تكررت قيمة من القيم أكثر من مرة يجب أن تعطى الرتبة التى تعادل متوسط ما كان يمكن أن تكون عليه هذه الرتب .

٣ ــ نحسب الفروق بين ترتيبي كل قيمتين متناظرتين للظاهرتين (س، ص)
 في عمود خامس ويرمز له بالرمز (ف) أي أن :

- $_{1}$  . نحسب مربعات هذه الفروق (  $_{2}$  ) في عمود سادس .
  - م نطبق العلاقة التالية لحساب معامل ارتباط الرتب.

$$(-1 - \frac{7}{0} \frac{1}{0} \frac{1}{0} \frac{1}{0})$$

#### ملاحظة:

يمكن التوصل إلى العلاقة في (٧-٥) من العلاقة الخاصة بمعامل

ارتباط بيرسون في (٧ ــ ١) إذا افترضنا أن كلا من الظاهرتين (س ، ص) تأخذ القيم التالية بترتيب معين .

وبافتراض أن ف = س - ص فإن مجموع مربعات الفروق مجدان الفروق مجدان - ص  $^{Y}$ 

وحیث أن 
$$\overline{m} = \overline{m}$$
 فإن بسط العلاقة ( ۷ \_ ۱ ) یؤول إلى :

مجہ (س -  $\overline{m}$ ) (ص -  $\overline{m}$ ) =  $\frac{(i (i^{7}))}{17} - \frac{n+6}{7}$ 

١١
 وبالتعويض في (٧ ــ ١) يمكن أن نحصل على العلاقة (٧ ــ ٥).

#### مئسال (٧ - ٤):

احسب معامل ارتباط الرتب لقيم الظاهرتين (س، ص) في مشال (٦ - ١)

#### الحسل:

ف۲	و	رتب ص	رتب س	ص	س
•	•	١	١	1.	١
•		۲	۲	١٥	٥
•	•	٣	٣	۲٠	٩
•	٠	٤	٤	۲٥	۱۳
•	•	٥	٥	۳۰	۱۷
صفر					

$$1 = \frac{1}{0} - \frac{1}{0} = \frac{1}{0} - \frac{1}{0} = 1 - 0$$

# .. الارتباط طردي وتام

كذلك يستطيع القارىء بسهولة أن يثبت أن معامل ارتباط الرتب في مثال ( ٦ – ٢ ) هـو ( ر = - ١ ) وهي نفس النتائج التي حصلنا عليها بـطريقـة بيرسون .

### مثال ( ٧ \_ ٥ ) :

احسب معامل سبيرمان لقيم الظاهرتين (س، ص) في مثال (٧٣٧).

#### الحيل:

ٺ٢	ف	رتب ص	رتب س	ص	س
٤٢,٥	٦,٥	١	٧,٥	١٨	۳۳
١	١-	۲	١	۲٠	77
۲, ۲٥	1,0-	٤	۲,٥	77	7.7
٩	٣-	٥,٥	۲,٥	77	۲۸
١	١	٣	٤	71	79
17	٤ -	9	٥	79	٣٠
, ۲٥	۰,٥	٥,٥	٦	77	٣١
7,70	1,0-	٩	٧,٥	79	٣٣
٤	۲	٧	٩	۲۸	40
١	١	٩	١٠	79	۳٦
٧٩,٠٠					

$$\frac{7 \text{ a.e. } 6^{7}}{(1-7)} - 1 = 0$$

$$= 1 - \frac{r \times PV}{1 \times PP} = 1 - \frac{3V3}{PP}$$

, oY =

نـلاحظ من الأمثلة السـابقـة أنـه لا يلزم أن تتســاوى طــريقتــا بيــرســون وسبيرمان لنفس البيــانات ولكننــا حصلنا على نفس النتيجــة في حالــة الارتباط التام سواء كان عكسـياً أو طردياً .

وفي المثال التالي نـوضح امكـانية استخـدام طريقـة سبيرمــان في حالـة الظواهر الوصفية .

#### مثال ( ۲ - ۲ ) :

احسب معامل ارتباط الرتب لتقديرات عشرة من الطلبة في مادتي المحاسبة (س) والإدارة العامة (ص) .

مقبول	راسب	مقبول	ممتاز	مقبول	جيد	راسب	جيد جدأ	مقبول	جيد	س	]
جيد جداً	جيد	راسب	جيد	جيد جداً	جيد	مقبول	ممتاز	مقبول	راسب	ص	

#### الحــل :

نقوم بإيجاد رتب التقديرات تنازلياً .

ف'	ف	رتب ص	ر تب س	ص	س
۳٦	7-	9,0	٣,٥	راسب	جيد
1	1-	V,0	٦,٥	مقبول	مقبول
١	1	١	۲	ممتاز	جيد جداً
٤	۲	٧,٥	٩,٥	مقبول	راسب
7,70	1,0-	٥	۳,۵	جيد	جيد
17	٤	۲,٥	٦,٥	جيد جداً	مقبول
17	٤-	0	١	جيد	ممتاز
٩	٣-	۹,٥	٦,٥	راسب	مقبول
Y., Yo	٤,٥	0	4,0	جيد	راسب
17	٤,٥	۲,٥	7,0	جيد جداً	مقبول
171,0					

. الارتباط طردي وضعيف جداً بين تقديرات الطلبة في المادتين .

# ثانياً: معامل الارتباط الخطى للبيانات المبوبة:

لحساب معامل الارتباط من الجدول التكراري المزدوج والذي سبق تكوينه من جدول (٢ ـ ٢٠) استخدم إحدى الطرق الآتية :

### أ ـ الطريقة المباشرة:

> حیث: س ترمز إلی مراکز فئات المتغیر س ص ترمز إلی مراکز فئات المتغیر ص مجـ ك ترمز إلی مجموع التكرارات

ويمكن التوصل إلى جميع المجاهيل اللازمة لحساب معـامل الارتبـاط باستخدام العلاقة (٧ ـ ٦) عن طريق أحد الأسلوبين التاليين :

#### ١ \_ الأسلوب الأول:

ويتمثل في استخدام الجداول الثلاثة التالية :

- الجدول الأول الذي يمثل التوزيع الهامشي للمتغير (س) ونحسب
   فيه مج س ك ، مج س ك .
- الجدول الثاني الذي يمثل التوزيع الهامشي للمتغير (ص) ونحسب
   فيه مجـ ص ك ، مجـ ص<sup>7</sup> ك .
- الجدول الثالث وهو يمثل الجدول المزدوج الأصلي وباستخدام مراكز فئات (س ، ص ) مع التكرارات التفصيلية بالجدول نحسب مجـ س ص ك .

١ ـ الأسلوب الشاني: ويتضمن جدولًا واحداً يشمل الجداول الثلاثـة السابقة.

ـ طريقة الانحرافات البسيطة :

حيث :

#### جـ ـ طريقة الانحرافات المختصرة:

حيث

ويفضل استخدام هذه الطريقة في حالة تساوي فشات التوزيعات الهامشية للمتغيرين (س، ص).

#### مثال ( ۷ ــ ۷ ) :

احسب معامل الارتباط الخطي للجدول المزدوج اللذي يوضح العلاقة بين المتغيرين (س، ص).

المجموع	٣٠-٢٨	-47	-71	-77	-4.	ص س
41			٨	14	10	-1.
۳۷	/-	٩	۲٠	٨		- 10
77	١٠	17	٥			Y0 - Y.
1	1.	٧١	44	71	١٥	المجموع

# الحــل : ١ ـ التوزيع الهامشي للمتغير (س)

ح′۲ ك	ح/س ك	ح/س = حس	حس = س - ۲۵	مركز الفئة س	<b>4</b>	فئسات
L		7 5		5		س
٦٠	۳۰ -	۲ –	٤ –	۲۱	10	- Y•
۲١	71 -	١-	۲ –	77	۲۱	- 77
صفر	صفر	صفر	صفر	۲٥	44	- 71
71	71	١	۲	77	۲١	- ۲٦
٤٠	٧٠	۲	٤	79	١٠	٣٠ - ٢٨
127	1				١	المجموع

# ٢ ـ التوزيع الهامشي للمتغير (ص)

ح′۲س ك	ح/س ك	ح <sup>ا</sup> مو = <del>حم</del> ن	حص- ٥,٧٩	ص	4	فئسات ص
77	۳٦ -	1-	٥ –	17,0	47	-1.
صفر	صفر	صفر	صفر	۱۷,٥	۳۷	- 10
۲۷	۲۷	١	٥	44,0	۲۷	Y0 - Y*
77	4-				1	المجموع

	۲	١	صفر	1-	۲ –	ح <sup>ا</sup> س	
المجموع	447	- 77	- 72	- 44	- Y•	س ص	<i>ا</i> ص ا
£4 41			مفر	14 14	۳۰ اه	-1.	١-
۳۷ صفر	صفر	۹ اصفر	۲۰ صفر	مفر		- 10	غر
77 77	7.	17 ,7	ه صفر			10-4.	,
٧٥ ،	۲٠ ۱٠	17 71	۳۳ صفر	14 41	۳۰ ۱٥	المجموع	

.. الارتباط طردى وقوي بين س ، ص

# حــل آخــر:

يمكن استخدام الأسلوب التالي وذلك بوضع الجداول الشلاث السابقة في جدول واحد كما يظهر في الشكل التالي :

حساب معامل الارتباط من الجدول المزدوج

ביים	ح⁄رك	ح′'مرك	ح′سرك	ح′س	ص	المجموع	T17	-47	-71	-44	-4.	ص س
:٢	٤٣-	#1	۳٦-	1-	17,0	47			٨	۱۳	10	-1.
•	١	•	٠	•	۱۷,۵	۳۷		٩	۲٠	٨		-10
γ.	44	77	۲۷	١	44,0	77	1.	11	٥			70-7.
10	۱۰-	74"	۹-			1	١.	71	**	۲١	10	المجموع
	1		_				19	۲۷	40	71"	*1	س
							۲	١	•	١-	۲-	ح <sup>ا</sup> س
	<u>L</u>		+-		$\longrightarrow$	1	٧٠	۲۱	•	71-	۳۰-	ح/رك
			- [		l	188	٤٠	11	•	71	7.	ح <sup>7</sup> 7 ك
						۹-	1.	۱۲	۴-	14-	10-	ح/سك
					<del></del>	٧٥	۲٠	۱۲	٠	۱۳	۳۰	ح <sup>ا</sup> س ح <sup>ا</sup> موك

وبالتعويض كما سبق نحصل على : ر = ٧٩.

#### الارتباط بين الظواهر الوصفية

لاحظنا مما سبق أنه يمكن استخدام معامل ارتباط الرتب في حالة البيانات الوصفية غير المبوبة . أما إذا كان لدينا جداول مبوبة لظاهرتين وصفيتين أو جداول مبوبة لظاهرتين احداهما وصفية والأخرى كمية فإنه يمكننا دراسة الارتباط فيما بينها باستخدام معاملات خاصة لها نفس خصائص معامل الارتباط في حالة الظواهر الكمية مثل معامل التوافق ومعامل الاقتران .

### أ ـ معامل التوافق Contingency Coefficient

إذا كان لدينا صفتان وكل صفة مقسمة إلى عدة أقسام ولقياس العلاقة بين هاتين الصفتين نسحب عينة مكونة من عدد (ن) من المفردات ونسجل مشاهداتنا في الجدول المزدوج التالي بافتراض أن الصفة الأولى تنقسم إلى عدد (ل) من الأقسام والصفة الثانية تنقسم إلى عدد (م) من الأقسام ، ويسمى بجدول التوافق Contingency Table .

جــدول توافق لصفتين

المجموع	بم	 ب٧	ب,	الصفة الثانية الصفة الأولى
ن٠٠٠	كرم	 ۲،4	٠,, ك	,1
ن٠.	كى	 <b>۲</b> ۲4	كرر	اب
:				:
نر.	كرم	كرم	كان	أر
ప	د.م	 ن.۲	ن.,	المجموع

وهناك مقاييس مختلفة لمعامل التوافق سوف نستخدم منها الصورة

التالية:

$$\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{2\sqrt{7}}{\sqrt{1+i}}$$

حيث

ن حجم العينة

کا متغیر احصائی له توزیع یعرف باسم کا Chi-Square (مربع کای) ویمکن حسابها کالاتی :

حيث : ك التكرار المشترك المشاهد في كل خلية

ت التكرار المتوقع لكل خلية ويحسب من العلاقة

$$\mathbf{r} = \frac{\mathbf{v}_{i,\zeta} \times \mathbf{v}_{i,\epsilon}}{\mathbf{v}} \quad \text{tense is a sign of } \mathbf{v}_{i,\zeta} \times \mathbf{v}_{i,\zeta}$$

$$\mathbf{v} = \frac{\mathbf{v}_{i,\zeta} \times \mathbf{v}_{i,\zeta}}{\mathbf{v}_{i,\zeta}}$$

والفكرة الأساسية في هذا المعامل هي أنه كلما بعد الفرق بين التكرارات المشاهدة (ك) والمتوقعة (ت) نتيجة لوجود علاقة بين الظاهرتين كلما كبرت قيمة كا وبالتالي تزيد قيمة معامل التوافق . وكلما كان الفرق محدوداً بين التكرارات المشاهدة والتكرارات المتوقعة نتيجة لضعف اعتماد أي من الظاهرتين على الأخرى كلما قلت قيمة كا وبالتالي تقل قيمة معامل التوافق. وتكون الظاهرتان مستقلتين تماماً عندما تكون كا = صفر .

مثال ( ٧ - ٨ ) :

الجدول التالي يلخص دراسة على ٥٠ مفردة لقياس العلاقة بين مستوى التعليم والتدخين . والمطلوب حساب معامل التوافق .

المجموع	غير متعلم	متوسط	جامعي	تدخين
7.	٥	0	1.	نعم
۳۰	1.	٧	۱۳	K
0.	10	۱۲	74	المجموع

### الحــل :

کا <sup>۲</sup> = <sup>۲</sup> لک – ۲۵	ت	4
, • १९	۹,۲	1.
, • • ٨	٤,٨	0
٤,٥٠٠	۲,٠	•
,•٤٦	۱۳,۸	١٣
, • • ٥	٧,٢	٧
7,777	٦,٠	1.
٧, ٢٩٥		·

. الارتباط ضعيف بين التعليم والتدخين .

#### ملاحظيات:

- ٢ ـ معامل التوافق قيمة محصورة بين الصفر وقيمة عظمى أقبل من الواحد الصحيح قيمتها تعتمد على حجم الجدول المزدوج ، فإذا كان الجدول مكوناً من (ج) صف وكذلك (ج) عمود فإن أكبر قيمة ممكنة لمعامل التوافق هي :

وخلاف ذلك فإن أكبر قيمة ممكنة لمعامل التوافق تساوي :

$$\overline{0} = \sqrt{\frac{\dot{0} + \dot{0} + \dot{0} + \dot{0}}{\dot{0} + \dot{0} + \dot{0} + \dot{0}}}$$

حيث (ن) هـ و العدد الكلي للتكرارات في الجدول ، ك هي إما عدد الصفوف أو عدد الأعمدة أيهما أصغر .

- ٣ \_ لمعرفة قوة الارتباط ينسب معامل التوافق المحسوب إلى (ق) .
- يستخدم هذا المقياس كثيراً في الدراسات الاجتماعية والتربوية والنفسية
   وكذلك الدراسات التي تقاس متغيراتها وصفياً.

#### ب ـ معامل الاقتران:

إذا كان المطلوب هـو دراسة الارتبـاط بين ظاهـرتين وصفيتين في حالـة كون التقسيم الرأسي والأفقي لهمـا هو تقسيم ثنـاثي (أي جدول ٢ × ٢ )أي حالة خاصة من جدول التوافق السابق ، كما يلخصه الجدول التالى :

ص	الظاهرة	
ج	ţ	الظاهرة
د	ب	س

ويمكن حساب معامل الاقتران أو ما يسمى معامل Yule باستخدام العلاقة :

$$\frac{1 \times c - y \times - \frac{1}{x}}{1 \times c + y \times - \frac{1}{x}}$$

#### مثال ( ۷ \_ ۹ ) :

الجدول التالي يلخص دراسة لقياس العلاقة بين التطعيم ضد مرض المجدري والإصابة بهذا المرض . والمطلوب حساب معامل الاقتران .

الحسل:

نعم	צ	التطعيم التطعيم الاصابة
۳۰۰ (ج)	γ··· (†)	У
۹۰۰ (۵)	۳۵۰ (ب)	نعم

$$,\xi\xi=\frac{ \text{$^{\circ}$} \cdot \text{$^{\circ}$}$$

وهـذا يعني أن العلاقـة بين التطعيم ضـد مرض الجــدري والاصابـة بــه علاقة طردية وضعيفة .

#### معامل الارتباط المتعدد

سبق وأن اقتصرت دراستنا للارتباط على ظاهرتين فقط ولكن في الحياة العملية كثيراً ما توجد علاقة بين أكثر من ظاهرتين ونرغب في قياس الارتباط بينهم كما هو الحال في كثير من المشاكل الاقتصادية والنفسية والاجتماعية فعثلاً قيمة المبيعات من سلعة معينة يتوقف على أسلوب الاعلان عنها وعلى قدرة وأسلوب البائع وطريقة عرضها وكذلك كمية الانتاج من منتج معين يتوقف على مهارة العاملين ومستوى تدريبهم وعلى المستوى التكنولوجي المستخدم ورأس المال المستئمر والوقت المتاح.

وسوف نقتصر في تحليلنا على ثلاث ظواهر ( متغيرات ) هي : ( س، ، س، ، س، ) ، بافتراض أن هناك علاقة خطية بينها بمعنى أنه يمكن حساب معامل الارتباط البسيط بين كل زوج من هذه الظواهر أي أن : ( ر، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ) ، هي معاملات الارتباط الخطية البسيطة بين الظواهر ( س، ، س، ) ، ( س، ، س، ) ، ( س، ، س، ) على الترتيب . ومن ثم يمكن حساب معامل الارتباط المتعدد (الكلي) بين الظاهرة ( س، ) والظاهرتين ( س، ، ، ، وهو الجذر التربيعي الموجب للمقدار .

$$\zeta_{1}^{1}(1) = \frac{\zeta_{1}^{1} + \zeta_{1}^{1} - 1 \zeta_{1} \zeta_{1}^{2}}{1 - \zeta_{1}^{2}} = \frac{\zeta_{1}^{1}}{1 - \zeta_{1}^{2}}$$

#### ملاحظات:

- ١ = معامل الارتباط المتعدد موجب القيمة دائماً (١ ≥ رر٣٢) ≥ صفر).
- ٢ ــ معامل الارتباط المتعدد يكون أكبر دائماً من جميع معاملات الارتباط الجزئية بين أزواج الظواهر الداخلة في حسابه نظراً لأن تقدير الارتباط بين الظواهر الثلاث يكون أفضل باستخدام معلومات أكثر عماً هو الحال عند تقدير الارتباط بين أزواج الظواهر.
- ٣ ـ يمكن الحصول على معامل الارتباط المتعدد بمعلومية الخطأ المعياري
   نلتقدير كما سيتضح في الفصل الثامن

#### معامل الارتباط الجزئي Partial Correlation Coefficient

إذا كنا نهدف إلى دراسة الارتباط في هذه الحالة بين ظاهرتين فقط مع استبعاد أثر الظاهرة الثالثة نستخدم ما يسمى معامل الارتباط الجزئي . فمثلًا إذا أردنا قياس الارتباط بين الظاهرتين (س، ، س، ) مع تثبيت الظاهرة (س، ) نحسب معامل الارتباط الجزئي (ر، ٠، ٢٠) من العلاقة :

$$(1Y-Y) = \frac{(1-\zeta'r)(r)}{(r'r)(r'r)} = r. r_{1}$$

وهكذا إذا أردنا دراسة العلاقة بين الظاهرتين (س، ، س) مع تثبيت الظاهرة (س) نحسب معامل الارتباط الجزئي (ر٢٠٣١) من العلاقة :

$$(17-7) \qquad \frac{(1-\zeta_{17})(1-\zeta_{27})}{(1-\zeta_{17})(1-\zeta_{27})}$$

وبصورة عامة فإن معامل الارتباط الجزئي يدرس العلاقة بين المتغير التابع وأحد المتغيرات المستقلة الأخرى. ويجب الإشارة هنا إلى صعوبة استخدام هذا المقياس في بعض الحالات التي يصعب فيها تثبيت بعض المتغيرات المستقلة نظراً لطبيعة التشابك فيما بينها.

مثال (۷ ــ ۱۰) : من البيانات التالية عن المتغيرات س، ، س، ، س،

0	٤	٣	Y	1	١٠٠٠
٧	٥	۴	٣	۲	س۲
٨	۸	Y	٥	۲	س۳

أوجسد:

١ معامل ارتباط المتعدد بين س، وكل من س، ، س.

٢ ـ معامل الارتباط الجزئي بين س١، س٧ مع تثبيت س٣٠.

#### الحـــل :

سγ س۳	س۱ س	س۱ س	س <sup>۲</sup> ۳	س۲۲	س۲	س۳	س۲	س۱
٤	۲	۲	٤٠	٤	١	۲	۲	١.
10	1.	٦	40	٩	٤	٥	٣	۲
۲١	۲۱	٩	٤٩	٩	٩	٧	٣	٣
٤٠	44	۲٠	٦٤	40	17	٨	٥	٤
٥٦	٤٠	٣٥	٦٤	٤٩	70	٨	٧	٥
141	1.0	٧٢	7.7	97	00	٣٠	۲٠	١٥

بافتراض (ر۲۱ ، ر۳۱ ، (۳۲ ) هي معاملات الارتباط الخطية البسيطة بين المتغيرات (س، ، س۲) ، (س، ، س۳) على الترتيب .

$$\frac{(\gamma_{V} + \gamma_{V}) (\gamma_{V} + \gamma_{V}) - \gamma_{V}}{[\gamma_{V} + \gamma_{V}] - \gamma_{V}]} = \gamma_{V}$$

$$= \frac{((0 \times 0.0 - 0.01) (0 \times 0.0 - 0.3))}{(0 \times 0.0 - 0.01) (0 \times 0.0 - 0.3)}$$

$$\frac{(3 + m^{7})^{-1} (3 + m^{7})^{-1} (3 + m^{7})^{-1}}{[(3 + m^{7})^{-1})^{-1}] [(3 + m^{7})^{-1} (3 + m^{7})^{-1}]}$$

$$\frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 6 \cdot 1 \times 7)}{(3 \times 7 \cdot 7 - 4 \cdot 1)} = 99,$$

$$\frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 6 \cdot 1)}{(3 \times 10^{3} - 1 \cdot 1)} = \frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 6 \cdot 1)}{(3 \times 10^{3} - 1 \cdot 1)}$$

$$\frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1 \cdot 1)}{(3 \times 10^{3} - 1 \cdot 1)} = \frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1 \cdot 1)}$$

$$\frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1 \cdot 1)}{(3 \times 10^{3} - 1 \cdot 1)} = \frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)}$$

$$\frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1 \cdot 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)} = \frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)}$$

$$\frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1 \cdot 1)}{(3 \times 10^{3} - 1 \cdot 1)} = \frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)}$$

$$\frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1 \cdot 1)}{(3 \times 10^{3} - 1 \cdot 1)} = \frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)}$$

$$\frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1 \cdot 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)} = \frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)}$$

$$\frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1 \cdot 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)} = \frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)}$$

$$\frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1 \cdot 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)} = \frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)}$$

$$\frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1 \cdot 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)} = \frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)}$$

$$\frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1 \cdot 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)} = \frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)}$$

$$\frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1 \cdot 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)} = \frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)}$$

$$\frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)} = \frac{(3 \times 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)}$$

$$\frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)} = \frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)}$$

$$\frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)} = \frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)}$$

$$\frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)} = \frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)}$$

$$\frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)} = \frac{(3 \times 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)}$$

$$\frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)} = \frac{(3 \times 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)}$$

$$\frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)}$$

$$\frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)}$$

$$\frac{(3 \times 7 \cdot 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)}$$

$$\frac{(3 \times 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)}$$

$$\frac{(3 \times 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)}$$

$$\frac{(3 \times 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)}$$

$$\frac{(3 \times 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)}$$

$$\frac{(3 \times 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)}$$

$$\frac{(3 \times 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)}$$

$$\frac{(3 \times 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)}$$

$$\frac{(3 \times 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)}$$

$$\frac{(3 \times 7 - 1)}{(3 \times 10^{3} - 1)}$$

$$\frac{(3 \times 7 - 1)}{(3 \times 10^{$$

.. معامل الارتباط المتعدد = V ٩٩, = ٩٩,

أي أن الارتباط بين المتغيرات الثلاثة (س،، س،، س،) قوي جداً .

٢ \_ معامل الارتباط الجزئي بين المتغيرين (س١، س٢) مع تثبيت (س٣) .

$$U_{Y,Y} = \frac{U_{Y} - U_{Y}U_{Y}}{\sqrt{(1 - v_{Y}^{2})^{2}(1 - v_{Y}^{2})}}$$

$$= \frac{0.9, -(79,)(A^{2},)}{\sqrt{[1 - (79,)^{2}][1 - (A^{2},)^{2}]}}$$

$$= 7.99,$$

.. الارتباط الجزئي بين س، ، س، مع تثبيت أثـر س، قــوي جـداً

وطردي .

# تمارين الفصل السابع

(١) ارسم الشكل الانتشاري ثم أوجد معامل الارتباط الخطي بين المتغيرين (س، ص) من البيانات التالية :

۱۷	١٥	١٢	١٠	٩	٧	٥	٤	۲	س
17	11	٩	٨	٦	٥	٥	٣	١	ص

## (٢) من البيانات التالية التي توضح العلاقة بين المتغيرين (س، ص)

٥٩	٥٣	٤٨	٤٤	٥٥	٥٧	٤٢	٥٠	س
77	٥٢	٥٣	٤١	٥٩	٥٨	٤٤	٤٣	ص

احسب: أ \_ معامل الارتباط الخطي البسيط لبيرسون .

ب \_ معامل ارتباط الرتب لسبيرمان .

(٣) الآتي تقديرات ثمانية من الطلبة في مادتي الاحصاء (س) والاقتصاد
 (ص) .

جيد	تمتاز	جيد	جيد جداً	ضعيف	مقبول	جيد	ممتاز	س
جيد جداً	مقبول	جيد	جيد	ضعيف	جيد جداً	ضعيف	جيد	ص

والمطلوب حساب معامل ارتباط الرتب.

(٤) فيما يلي درجات عشرة من الطلبة في مادتي المحاسبة (س) وإدارة الأعمال (ص).

14	10	١٢	٦	٩	١٠	10	17	11	۱۸	س ص
11	۱۳	٨	۸	٧	٥	٨	١٤	٥	11	ص

#### المطلوب:

حساب معامل ارتباط بيرسون وسبيرمان .

 (٥) في دراسة للظاهرتين (س، ص) باستخدام بيانات عن ١٠ وحدات معاينة تبيّن أن مجد س ص = ٢٥٠٠ وكذلك تبيّن ما يلي :

الظاهرة ص	الظاهرة س	
17	4.	الوسط الحسابي
۲	٥	الانحراف المعياري

احسب معامل الارتباط بين س ، ص

 (٦) في دراسة للظاهرتين (س، ص) باستخدام بيانات عن ١٠ وحدات معاينة توافرت لديك المعلومات الآتية :

والمطلوب حساب معامل الارتباط الخطي البسيط بين (س، ص) وفسر معناه .

 (٧) الجدول التالي يلخص توزيع عينة من ٤٠٠ طالباً بحسب نوع الـدراسة والمستوى الاجتماعي

	ماعي	نوع الدراسة الثانوية			
المجموع	<b>(</b> £)	(4)	<b>(Y)</b>	(1)	عي سرسه سويه
۸٥	٤	17	٤٠	۲٥	ثانوي عام
۲۱۰	10	1.4	٧٥	١٢	ثانوي صناعي
1.0	1.	7.	77	٣	ثانوي تجاري
٤٠٠	79	١٨٤	157	٤٠	المجموع

 (٨) الجدول التالي يبين توزيع الدخول السنوية بالدينار لعيّنة مكونة من ٢٠٠ فرد نصفهم من الرجال ونصفهم الآخر من النساء .

هل هناك علاقة بين الدخل السنوي والنوع؟

_وع	النــ	الدخل السنوي
أنثى	ذكر	ند ن سوي
٨٥	٥٥	أقل من ٥٠٠ دينار
10	. 80	٥٠٠٠ فأكثر

 (٩) احسب معامل الارتباط بين العمر (س) لمجموعة من الأطفال وبين أوزانهم (ص) باستخدام الجدول المزدوج الآتي :

المجموع	11-1.	-4	-^	-v	-7	العمر س
١٠.	-	۲	٥	٣	-	- 10
19	-	٥	٧	٤	۴	- \v
٤٠	۲	1.	10	٨	0	- 19
11	-	١	٥	٣	۲	74- 41
۸٠	۲	۱۸	٣٢	۱۸	1.	المجموع

## (١٠) الجدول التالي يوضح العلاقة بين المتغيرين (س، ص)

المجموع	Y0 - Y.	- 10	-1.	ص
7.	٥	٥	1.	- ٣
٤٥	10	40	٥	- ٤
40	٥	10	٥	7-0
1	70	00	٧.	المجموع

#### والمطلوب:

١ \_ حساب معامل الارتباط بين المتغيرين (س، ص).

٢ \_ ايجاد الوسيط لقيم (ص).

٣ \_ ايجاد المنوال لقيم (س).

(١١) إذا علمت أن المتغير س، يرمز إلى درجة النجاح في الاختبار

المتغير س، يرمز إلى عدد ساعات المذاكرة اليومية المتغير س، يرمز إلى درجة الذكاء للطالب

## وإذا كانت معاملات الارتباط الخطية بين أزواج المتغيرات هي : ربع = ۲۰, ، ربع = ۳۰, ربع = ۲۰,

احسب : ١ \_ معامل الارتباط المتعدد بين درجة النجاح في الاختبار وكل من درجة الذكاء وعدد ساعات المذاكرة اليومية .

 معامل الارتباط الجزئي بين درجة النجاح ودرجة الذكاء مع استبعاد أثر عدد ساعات المذاكرة اليومية .

#### (۱۲) من البيانات التالية عن المتغيرات (ص، س، سس)

ص	7.8	٧١	٥٣	٦٧	٥٥	٥٨	٧٧	٥٧	٥٦	٥١
س۱	٥٧	٥٩	٤٩	77	01	٥٠	٥٥	٤٨	٥٢	٤٢
س۲	٨	١٠	٦	11	٨	٧	١٠	٩	1.	٦

#### والمطيلوب:

- ۱ ـ حساب معامل الارتباط المتعدد بین المتغیر التابع (ص) والمتغیرین المستقلین ( $n_{1}$ ).
- ۲ ـ حساب معامل الارتباط الجـزئي بين (ص، س،) مع تثبيت (س $\gamma$ ).

# الفصل الثامن **الانحــدار الخـطــي**

# أولاً: الانحدار الخطي البسيط Simple Linear Regression

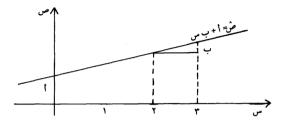
من دراستنا السابقة أمكننا تمثيل العلاقة بين المتغيرين (س، ص) بيـانياً باستخدام أشكال الانتشار المختلفة وكذلك أمكن معرفة درجة واتجـاه العلاقـة الخطية بينهما .

وفي هذا الفصل سوف نركز على معرفة الصورة الرياضية للعلاقة الخطية البسيطة بين متغيرين وذلك بعد تحديد كل من المتغير التابع (Dependent Variable) في النموذج الخطى البسيط.

#### معادلة انحدار (ص) على (س):

إذا كانت هناك علاقة بين متغيرين (س ، ص) بحيث أنه إذا تغيّر أحدهما أثر ذلك على قيمة المتغير الآخر . فإن أبسط العلاقات لتقريب العلاقة بين هذين المتغيرين هي العلاقة الخطية البسيطة . ويفرض أن (ص) هو المتغير التابع و(س) هو المتغير المستقل فإن الصورة العامة لخط انحدار

(ص) على (س) هي : ش=أ+بس (١-٨)



حيث تعرف (ب) على أنها معامل انحدار (ص) على (س) وتساوي معدل تغير (ص) عندما تتغير (س) بمقدار وحدة واحدة وتساوي كذلك معدل تغير (ص) منسوب إلى معدل تغير (س) و(ب) هي كذلك ظل الزاوية التي يصنعها خط انحدار (ص) على (س) مع الأفق (محور س).

أما (أ) فهي قيمة المتغير (ص) عندما تكون قيمة (س) صفراً أو الجزء الذي يقطعه خط انحدار (ص) على (س) من المحور الرأسي (محور ص).

يمكن تقدير قيمة كل من (أ، ب) من خلال عينة من قيم المتغيرين (س) و(ص) وبالتالي نستطيع تقدير خط انحدار (ص) على (س) والذي يربط المتغير (ص) بالتغير في قيم (س) واستخدام هذه العلاقة في التنبؤ بقيم المتغير (ص) بدلالة قيم المتغير (س). ومن أهم طرق تقدير (أ، ب) طريقة المربعات الصغرى (Least Square Method) وهي الطريقة التي يتم بموجبها تقدير (أ، ب) وبالتالي تقدير خط انحدار (ص) على (س) بحيث يكون مجموع الفرق الناشىء بين القيم الفعلية للمتغير (ص) والقيم المقدرة (ش) باستخدام الخط المقدر لانحدار (ص) على (س) يساوي صفراً أو أن يكون مجموع مربعات هذه الفروق أقل ما يمكن لأي قيمة أخسري لكل من

(أ، ب). أي أنه بإيجاد مجـ (ص - ش) وحساب التفاضل الجزئي مرة بالنسبة لـ (أ) وأُخرى بالنسبة لـ (ب) ومساواة المعـادلتين بالصفـر نحصل على المعادلتين الطبيعيتين الآتيتين :

$$(Y-A)$$
  $N = 0$   $N =$ 

وبحل هاتين المعادلتين جبرياً بالنسبة لـ ( أ ) و (ب) نحصل منهما على

$$(\xi-A) \frac{\vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v} - \vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v} - \vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v}}{\vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v}} = \frac{(2\pi - 2)^{2} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v}}{\vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v}} = \frac{(2\pi - 2)^{2} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v}}{\vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v}} = \frac{(2\pi - 2)^{2} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v}}{\vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v}} = \frac{(2\pi - 2)^{2} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v}}{\vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v}} = \frac{(2\pi - 2)^{2} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v}}{\vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v}} = \frac{(2\pi - 2)^{2} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v}}{\vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v}} = \frac{(2\pi - 2)^{2} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v}}{\vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v}} = \frac{(2\pi - 2)^{2} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v}}{\vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v}} = \frac{(2\pi - 2)^{2} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v}}{\vec{v} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v}} = \frac{(2\pi - 2)^{2} \cdot \vec{v} \cdot \vec{v}}{\vec{v} \cdot \vec{v}} = \frac{(2\pi - 2)^{2} \cdot \vec{v}}{\vec{v}} = \frac{(2\pi - 2)^{2} \cdot \vec{v}}{$$

وبعد تحديد قيمة (ب) يمكن تحديد قيمة (أ) باستخدام المعادلة ( ٨ - ٢ ) والقسمة على (ن) فنحصل على :

وبالتعويض بعد ذلك عن قيمتي (أ ، ب) في المعادلة ( ٨ – ١ ) نحصل على معادلة انحدار (ص) على (س) .

#### ملاحظة:

هنـاك صور مختلفـة لمعادلـة انحدار (ص) على (س) نـذكر منهـا على سبيل المثال :

ا \_ إذا أردنا كتابة المعادلة كعلاقة في مجهول واحد وذلك بالتعويض عن  $( \land \land \land \land )$  في  $( \land \land \land \land )$  فنحصل على معادلة انحدار ( o ) على ( o ) في الصورة :

حيث يمكن إيجاد معادلة انحدار (ص) على (س) بمعلومية معامل الانحدار والوسط الحسابي لكلتا الظاهرتين .

٢ ــ يمكن الحصول على معادلة انحدار (ص) على (س) بدلالة معامل
 الارتباط الذي سبق حسابه في الفصل السابق حيث يمكن إثبات صحة
 العلاقة .

$$\psi = c \frac{3\alpha v}{3\pi v}$$

حيث: ر معامل الارتباط

عي الانحراف المعياري لقيم س عي الانحراف المعياري لقيم ص

وبالتعويض عن ( ٨ ــ ٧ ) في ( ٨ ــ ٦ ) فإن معادلة انحدار (ص) على (س) تؤول إلى :

معادلة انحدار (س) على (ص):

في همذه الحالة بفرض أن (ص) هي المتغيسر المستقل ، (س) هي المتغير التابع له وبافتراض أن العلاقة بينهما خطية مستقيمة فيانه يمكن التنبؤ بقيمة (ص) إذا علمت قيمة (ص) باستخدام المعادلة :

$$(9-1)$$
  $= -+ c$ 

ويمكن كما سبق تطبيق طريقة المربعات الصغرى لتحديد قيمة كل من (ج.، د) على النحو التالي :

$$c = \frac{(0.4 - 1)^{1/2}}{(0.4 - 1)^{1/2}} = \frac{(0.4 - 1)^{1/2}}{(0.4 - 1)^{1/2}}$$

ومن ثم نحصل على معادلـة انحـدار (س) على (ص) بــالتعــويض عن قيمتي ( د ، جــ) في المعادلة ( ٨ ـــ ٩ ) .

أيضاً بالتعويض عن قيمة (جـ) في ( ٨ ــ ١١ ) في المعادلة ( ٨ ــ ٩ ) فإن معادلة انحدار (س) على (ص) تؤول إلى :

وباستخدام العلاقة بين معاملي الارتباط والانحدار في هذه الحالة :

فإن معادلة انحدار (س) على (ص) في ( ٨ ــ ١٢ ) تؤول إلى :

مثال ( ۸ ـ ۱ ) :

فيما يلي درجات عشرة من الطلبة في مادتي المحاسبة (س) والاحصاء (ص):

14	۱۳	4	٩	٨	1	٩	10	٧	11	س
14	10	17	٧	٨	1.	10	17	11	14	ص

#### والمطسلوب :

- ١ ــ ايجاد معادلة انحدار (ص) على (س) .
  - ٢ ـ التنبؤ بقيمة ص عندما س = ١٠.
- ٣ ــ ايجاد معادلة انحدار (س) على (ص) ٠

الحل :

ص'	س*	س ص	ص	س
771	171	7.9	19	11
171	٤٩	vv	11	٧
707	770	75.	17	10
770	۸۱	140	10	٩
1	77	7.	1.	٦
٦٤	٦٤	٦٤	٨	۸
٤٩	۸١	77"	٧	٩
122	۸١	1.4	١٢	٩
440	179	190	10	١٣
PAY	179	771	1٧	١٣
١٨٣٤	1.77	1477	14.	1

معادلة انحدار (ص) على (س) هي :

$$\frac{(o + o) (o + o) - (o + o)}{(o + o) (o + o)} = 0$$

$$\frac{(o + o) - (o + o)}{(o + o) (o + o)} = 0$$

$$\frac{(o + o) - (o + o)}{(o + o) (o + o)} = 0$$

$$\frac{(o + o) - (o + o)}{(o + o) (o + o)} = 0$$

$$\frac{(o + o) - (o + o)}{(o + o) (o + o)} = 0$$

$$\frac{(o + o) - (o + o)}{(o + o) (o + o)} = 0$$

$$\frac{(o + o) - (o + o)}{(o + o) (o + o)} = 0$$

$$\frac{(o + o) - (o + o)}{(o + o) (o + o)} = 0$$

$$\frac{(o + o) - (o + o)}{(o + o) (o + o)} = 0$$

$$\frac{(o + o) - (o + o)}{(o + o) (o + o)} = 0$$

$$\frac{(o + o) - (o + o)}{(o + o) (o + o)} = 0$$

$$\frac{(o + o) - (o + o)}{(o + o) (o + o)} = 0$$

$$\frac{(o + o) - (o + o)}{(o + o) (o + o)} = 0$$

$$\frac{(o + o) - (o + o)}{(o + o) (o + o)} = 0$$

$$\frac{(o + o) - (o + o)}{(o + o) (o + o)} = 0$$

.. معادلة انحدار (ص) على (س) هي :

$$^{\circ}$$
,  $^{\circ}$  =  $\frac{^{\circ}}{^{\circ}}$  =  $\frac{^{\circ}}{^{\circ}}$  (  $^{\circ}$   $^{\circ}$  (  $^{\circ}$  ) (  $^{\circ}$   $^{\circ}$  ) (  $^{\circ}$  ) (

.. معادلة انحدار (س) على (ص) هي :

#### ملاحظات:

١ \_ يستطيع القارىء أن يصل إلى نفس النتيجة إذا استخدم طريقة الانح افات السيطة وفي هذه الحالة فإن:

 $- \frac{1}{1}$  حيث حس = س - أ، ، حس = ص - أ، وأن أ، ، أ، أوساط فرضية لقيم الظاهر تين .

۲ \_ يمكن ايجاد معامل الارتباط بمعلومية معاملي الانحدار حيث نجد أنه بضرب المعادلتين ( ۸ ـ m V ) ، ( m A ) نحصل على :

$$c^{Y} = \psi c$$

$$\therefore c = \sqrt{\psi c}$$

$$\therefore \lambda = \sqrt{\psi c}$$

٣ ـ من المعادلتين ( ٨ ـ ٧ ) ، ( ٨ ـ ١٣ ) يمكن بمعلومية معاملي
 الانحدار والانحراف المعاري لكل من المتغيرين (س ، ص ) ايجاد
 معامل الارتباط الخطى البسيط ( معامل بيرسون ) من خلال العلاقات :

$$(17-A)$$

$$\frac{3\omega}{3\omega}$$

$$c = c$$

$$\frac{3\omega}{3\omega}$$

$$c = c$$

خط انحدار (ص) على (س) يمر بالنقطة (س ، ص ) وكذلك خط
انحدار (س) على (ص) وعليه فإن خطا الانحدار يتقاطمان في نقطة
واحدة احداثياها (س ، ص ) .

#### معامل التحديد Coefficient of Determination

معامل التحديد هو مقياس رقمي محصور بين الصفر والواحد الصحيح وهو عبارة عن نسبة معينة تعكس مدى نجاح نموذج الانحدار الخطي في تفسير التغيرات التي تحدث في المتغير التابع وبالتالي فإن هذا المعامل يقيس مدى صلاحية العلاقة الخطية المستخدمة في تفسير العلاقة بين المتغيرات المستخدمة ، وكلما اقتربت قيمته من الواحد الصحيح كلما دلَّ ذلك على ازدياد صلاحية العلاقة الخطية في تمثيل العلاقة بين المتغيرات المستخدمة .

$$c^{T} = \frac{\alpha + (\omega - \overline{\omega})^{T} - \alpha + (\omega - \overline{\omega})^{T}}{\alpha + (\omega - \overline{\omega})^{T}} - 1 - \frac{\alpha + (\omega - \overline{\omega})^{T}}{\alpha + (\omega - \overline{\omega})^{T}}$$

حيث: (۱۸\_۸)

مجه ( ص -  $\frac{1}{2}$  تسمى مجموع المربعات الكلي .

مج ( ص - ش ) تسمى مجموع مربعات الخطأ .

وفي حالة الانحدار الخطي البسيط فإن معامل التحديد للنموذج الخطي يساوى :

#### ملاحظة:

في حالة الانحدار الخطي البسيط فإن معامل التحديد للنموذج يساوي مربع معامل ارتباط بيرسون الخطي .

$$", \xi Y \xi = \frac{TA, Y \circ 1A}{1 \xi \xi} = \frac{179 \cdot - 1799, ATTA + \xi \circ A, \xi 19}{179 \cdot - 1AT\xi} =$$

يعني هذا أن النموذج الخطي المقدر لخط انحدار (ص) على (س) نجح في تفسير ٤٧,٤٪ من التغيرات في (ص) من خلال العلاقة الخطية مع المتغير (س) ويدل بالتالي على أن العلاقة الخطية ليست بالعلاقة القوية.

معامل الارتباط الخطي بين (س، ص) لهذا المثال يساوي ٦٨٨٢, • وبتربيم هذه القيمة يمكن الحصول على معامل التحديد السابق

معامل الارتباط الخطى بين الظاهرتين (س، ص) هو ر = ٦,٠

أوجد: ١ \_ خط انحدار (ص) على (س).

٢ \_ خط انحدار (س) على (ص).

٣ \_ التنبؤ بقيمة س عندما ص = ١٠.

#### الحسل:

١ \_ خط انحدار (ص) على (س) هو:

$$\frac{3}{2}\omega = c \frac{3\omega}{3\omega} \left(\omega - \overline{\omega}\right)$$

$$(1 \cdot - w) - \frac{1,0}{Y} \times ,7 = Y \cdot - w$$
 $0 \cdot - Y = 0,7 \times (w - 1)$ 
 $0 \cdot - Y = 0,7 \times (w - 1)$ 
 $0 \cdot - Y = 0,7 \times (w - 1)$ 
 $0 \cdot - y = 0,7 \times (w - 1)$ 

٢ \_ خط انحدار (س) على (ص) هو :

$$m - \overline{m} = c \frac{3m}{3m} (m - \overline{m})$$

$$m - 1 = 7, \times \frac{7}{1.0} (m - 7)$$

$$= \Lambda - \Gamma = \Upsilon$$

#### ملاحظـة:

$$, \Lambda = 0$$
 ,  $\xi 0 = 0$  ,  $\xi = 0$  ,  $\xi = 0$ 

ومن ثم فإن ر = 
$$\sqrt{\dot{\nu} c}$$
 =  $\sqrt{03, \times \Lambda, = \sqrt{77, = \Gamma}}$ 

وهذا يؤكد صحة الحل السابق .

- ١ \_ أوجد معادلة انحدار (ص) على (س).
- $\gamma$  \_ أوجد معادلة انحدار (س) على (ص) إذا علمت أن معامل الارتباط بين الظاهرتين (س ، ص ) هو ر =  $\Lambda$ ,

#### الحسل:

١ \_ معادلة انحدار (ص) على (س) هي :

ص = ٤, س + ٢٢

 $\gamma = \gamma$  بمعلومية ر $\gamma = \gamma$ , بمكن ايجاد معامل انحدار (س) على (ص) من العلاقة .

$$1,7 = \frac{37}{3} = 7,1$$

ن. معادلة انحدار (س) على (ص) هي :

### الخطأ المعياري للتقدير Standard Error of Estimate

عند دراسة انحدار (ص) على (س) فإن الخطأ المعياري للتقدير (أو ما يسمى بخطأ التقدير) هو الخطأ في تقدير قيمة (ص) إذا علمت قيمة (س) وهو مؤشر لقياس درجة انتشار القيم الأصلية (ص) حول خط الانحدار

ص = 1 + y س ويسرمز له بالرمز ع y وهو الجذر التربيعي للمقدار:

$$3^{\frac{1}{2}} - \frac{1}{1 - \frac{1}{2}} \left\{ - \frac{1}{2} \left( - \frac{1}{2} \right)^{\frac{1}{2}} \right\}$$

نىلاحظ أننا طرحنا المقدار (٢) من حجم العينة في المقام نظراً لأنسا قدرنا معلمتين وهما (أ، ب) من بيانات العينة . والمقام (ن ـ ٢) يسمى بدرجات الحرية .

وبالتعويض عن ش = أ + ب س في المعادلة ( ٨ ــ ٢٠ ) نصل إلى الصورة التالية لمربع الخطأ المعياري للتقدير .

$$3^{7}$$
  $3^{7}$   $3^{7$ 

وبالمثل عند دراسة انحدار (س) على (ص) فإن الخطأ المعياري لتقدير قيمة (س) بمعلومية قيمة (ص) يمكن حسابه من العلامة .

$$3^{\gamma}_{u/u} = \frac{1}{\dot{v} - \dot{v}}$$
 (a.e.  $u^{\gamma} - c$  a.e.  $u$  and  $u - c$  a.e.  $u^{\gamma}$ 

حيث قيمة (س) المقدرة هي ش = جـ + د ص .

وتتضح أهمية الخطأ المعيـاري للتقـديـر في استخـدامـه في كثيـر من اختبارات الفروض الاحصائية وفي تقدير معامل الارتباط

#### العلاقة بين خطأ التقدير ومعامل الارتباط:

بافتراض النموذج الخطي البسيط وبالتعويض عن قيمتي (أ، ب) في (٨ ـ ٥)، (٨ ـ ٢١) نصل إلى العلاقة التالية :

$$3^{2}_{00/10} = 3^{2}_{00} (1-c^{2})$$

ومن ثم يمكن ايجاد الخطأ المعياري للتقدير بمعلومية معامل الارتباط والانحراف المعياري للمتغير (ص) من العلاقة :

$$3m/m = 3m \qquad \sqrt{1-c^{7}}$$

كما أننا بمعلومية مربع خطأ التقدير وتباين (ص) يمكننا حساب معامل التحديد ر<sup>٢</sup> من العلاقة :

$$(70-A) \qquad \frac{3^{4}}{3^{4}} - 1 = 7$$

وهذه الصورة لمعامل التحديد تعادل العلاقة السابقة في ( ٨ – ١٨ ) وبأخذ الجذر التربيعي للناتج في ( ٨ – ٢٥ ) نحصل على قيمة معامل الارتباط الخطى البسيط .

#### مثال ( ٨ \_ ٤ ) :

إذا توافرت لديك البيانات التالية عن الظاهرتين (س، ص) :

منج س = ۳۰ مج ص = ۶۵۰ ن = ۱۰  
مج س ص = ۲۶۹۲۶ مج س 
$$^{7}$$
 = ۲۹۹۸۲ مج ص  $^{7}$  = ۲۱۱۶۶

والمطلوب إيجاد : ــ

١ \_ معادلة انحدار (ص) على (س).

٢ \_ خطأ التقدير لخط انحدار (ص) على (س).

٣ \_ معامل الارتباط الخطى البسيط بمعلومية خطأ التقدير .

الحسل:

معادلة انحدار (ص) على (س) هي :

٢ ــ الخطأ المعياري للتقدير هو الجذر التربيعي للمقدار .

$$3^{7}_{0}/_{0} = \frac{1}{10^{10}} \quad (0.45 \text{ m}^{2} - 1.0 \text{ m$$

وهذا يعني أنه لتقدير قيمة (ص) بمعلومية قيمة (س) فإن الخطأ المعياري لهذا التقدير هو 4 , 0 .

$$\frac{\gamma_{c}}{\dot{\upsilon}} = \frac{\alpha - \alpha \dot{\upsilon}}{\dot{\upsilon}} - (\frac{\alpha - \alpha \dot{\upsilon}}{\dot{\upsilon}})^{T} - \gamma_{c} \dot{\upsilon} = 0$$

$$\frac{\gamma_{c}}{\dot{\upsilon}} = \frac{\gamma_{c}}{\dot{\upsilon}} = \frac{$$

$$\frac{3^{7}\omega l\omega}{3^{7}\omega} - 1 = 7$$

$$,7 \cdot 0 = \frac{70,77}{8,8} - 1 =$$

.. معامل الارتباط بمعلومية الخطأ المعياري للتقدير .

#### مللحظات:

- ١ ـ يستطيع القارىء أن يحصل على معامل الارتباط الخطي باستخدام
   الصورة المباشرة لمعامل بيرسون .
- ٢ ــ في حالة الارتباط التام (ر = ± ١) فإن ع<sup>تر ارس</sup> = صفر أي أنه لا
   يكون هناك خطأ في التقدير في حالة الارتباط التام .

# ثانياً: الانحدار الخطي المتعدد Multiple Linear Regression

يمكن تعميم دراستنا لأسلوب الانحدار الخطي البسيط في حالة دراسة العلاقة بين متغير تابع وعدد من المتغيرات المستقلة . ولتوضيح فكرة الانحدار الخطي المتعدد نفترض أن لدينا متغيراً تبابع (ص) ومتغيرين مستقلين هما (س، ، س، ) وأن العلاقة بينهما خطية في الصورة

حيث :

مقدار ثابت

ب مي مقدار التغير في قيمة (ص) نتيجة لـزيـادة (س،) بـوحـدة
 واحدة مع ثبات تأثير (س) .

جه مقدار التغير في قيمة (ص) نتيجة لـزيـادة (س،) بـوحــدة
 واحدة مع ثبات تأثير (س،) .

ولإيجاد القيم (أ، ب، ب) نستخدم طريقة المربعات الصغرى والتي تتضمن أن يكون مجموع مربعات انحرافات القيم عن خط الانحدار أقل ما يمكن . وبتقدير مجموع مربعات الانحرافات واجراء التفاضل الجزئي بالنسبة لكل من (أ، ب، ، ب، ) يمكن الحصول على مجموعة المعادلات الآتة :

حيث يمكن حل هذه المعادلات لتقدير قيم (أ، ب، ب، ب، استخدام طريقة التعويض أو استخدام أسلوب المحددات أو المصفوفات في حار مجموعة من المعادلات الخطة .

#### الخطأ المعياري للتقدير وعلاقته بمعامل الارتباط:

يمكن الحصول على مربع الخطأ المعياري للتقدير في هذه الحالـة باستخدام العلاقة .

$$\int_{-\infty}^{\infty} \frac{1}{m-i} = \frac{1}{m-i} \left( \frac{1}{m-i} - \frac{1}{m-i} - \frac{1}{m-i} - \frac{1}{m-i} - \frac{1}{m-i} \right)$$
A)

وبالمثل يمكن اثبات العلاقة بين الخطأ المعياري للتقدير ومعامل الارتباط في الصورة

$$3^{4}$$
  $3^{4}$   $3^{5}$   $3^{7}$   $3^{7}$   $3^{7}$   $3^{7}$   $3^{7}$   $3^{7}$   $3^{7}$   $3^{7}$   $3^{7}$   $3^{7}$ 

ومن ثم يمكن ايجاد معامل الارتباط المتعدد بمعلومية الخطأ المعياري للتقدير وتباين (ص) من العلاقة

وتجدر الإشارة هنا بأنه قد سبق ايجاد معامل الارتباط المتعدد بطريقة أخرى باستخدام معاملات الارتباط الخطية البسيطة بين الظواهـر في الفصل السابق بالمعادلة (٧ ــ ١١) وللحصول على معامل الارتباط المتعدد بهذه الطريقة يجب اتباع الخطوات التالية : \_

- ١ ـ تقدير قيم (أ، ب، ، ب، ) بحل مجموعة المعادلات (٨ ـ ٢٧)
   بافتراض معادلة الانحدار الخطى المتعدد .
  - $_{1}$  ستخدام العلاقة (  $_{1}$   $_{2}$  سنخدام العلاقة (  $_{1}$   $_{2}$  سنخدام العلاقة (  $_{2}$   $_{3}$  سنخدام العلاقة (  $_{4}$ 
    - ٣ ـ ايجاد تباين (ص) .
    - ٤ استخدام العلاقة ( ٨ ٣٠ ) في ايجاد معامل الارتباط المتعدد .

كما يتضح في حل المثال التالى:

مثال ( ٨ \_ ٥ ) : إذا علمت أن :

أوجد معامل الارتباط المتعدد بين (ص) وكل من (س١ ، س٢)

#### الحسل:

١ \_ بافتراض معادلة الانحدار المتعدد بين (ص) وكل من (س١ ، س٢ ) في

ولتحديد قيم (أ، ب، ، ب، ) بالتعويض في مجمعة المعادلات ( $\Lambda = YY$ ) نحصل على :

وبحل هذه المعادلات نجد أن:

ومعادلة الانحدار المتعدد هي :

٢ \_ مربع الخطأ المعياري للتقدير:

$$\frac{3^{2}}{3^{2}} \int_{V_{0}, v_{0}}^{v_{0}} \frac{1}{v_{0}} = \frac{1}{V_{0}} \left( \frac{1}{V_{0}} - \frac{1}{V_{0}} \right) \frac{1}{V_{0}} = \frac{1}{V_{0}} \left( \frac{1}{V_{0}} \right) \frac{1}{V_{0}} \left( \frac{1}{V_{0}} \right) \frac{1}{V_{0}} = \frac{1}{V_{0}} \left( \frac{1}{V_{0}} \right) \frac{1}{V_{0}} \left( \frac{1}{V_{0}} \right) \frac{1}{V_{0}} = \frac{1}{V_{0}} \left( \frac{1}{V_{0}} \right) \frac{1}$$

٣ \_ تباين (ص):

٤ \_ معامل الارتباط المتعدد:

$$c = \sqrt{1 - \frac{3^{2} \sqrt{\log n} \cdot \sqrt{n}}{3^{2} \sqrt{n}}}$$

$$= \sqrt{1 - \frac{3^{2} \sqrt{n}}{10^{2} \sqrt{n}}} = 99,$$

 الارتباط قوي جداً بين المتغيرات الشلاثة . وهي نفس النتيجة التي حصلنا عليها باستخدام معاملات الارتباط الخطية البسيطة بين أزواج المتغيرات في مثال ( ٧ - ١٠ ) .

مثال ( ٨ - ٦ ) :

#### من البيانات التالية:

1.	٤	٨	۲	٥	٧	٩	١٠	٤	٦	ص
٩	۲	٨	٤	٧	٨	١.	٩	٥	٧	س۱
71	71	19	77	40	**	7 £	19	77	74	س۲

#### المطـــلـوب :

- ١ \_ إيجاد خط الانحدار المتعدد (ص) على (س١ ، س٢ ) .
  - ٢ \_ ايجاد الخطأ المعياري للتقدير.
  - ٣ \_ ايجاد معامل الارتباط المتعدد .

#### الحسل :

س۱س۲	س٧ص	س١ص	س۲	س۲	ص*	س٧	س۱	ص
171	177	٤٢	٥٢٩	٤٩	777	77	٧	٦
11.	۸۸	۲٠	٤٨٤	. 40	17	77	٥	٤
۱۷۱	19.	9.	411	۸١	1	19	٩	١.
45.	717	۹٠	٥٧٦	1	۸۱	71	1.	٩
۱۷٦	108	٥٦	٤٨٤	٦٤	٤٩	77	۸	٧
۱۷٥	170	٣٥	770	٤٩	40	40	٧	٥
۸۸	٤٤	٨	٤٨٤	١٦	٤	77	٤	۲
107	107	78	١٢٦	٦٤	7.5	19	٨	٨
٤٨	47	٨	٥٧٦	٤	17	71	۲	٤
149	۲۱۰	۹٠	٤٤١	۸۱	1.:	71	٩	١٠
101.	1814	0.4	1793	۰۲۳	193	771	79	70

١ ... معادلة خط الانحدار المتعدد هي :

حيث قيم (أ، ب،، ب $\gamma$ ) يمكن تحديدها بحل مجموعة المعادلات  $\xi$ 

باستخدام طريقة التعويض يمكن للقارى أن يصل إلى:

ومعادلة الانحدار المتعدد هي :

$$m_{\gamma} = 7.77 + 3.00$$
,  $m_{\gamma} = 7.717 = 6$ 

٢ \_ مربع الخطأ المعياري للتقدير:

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} - \frac{$$

الخطأ المعياري للتقدير = 
$$\sqrt{1,998}$$
 الخطأ المعياري للتقدير =  $\sqrt{\frac{2-\sigma^2}{0}}$   $\sqrt{\frac{2-\sigma^2}{0}}$   $\sqrt{\frac{2-\sigma^2}{0}}$   $\sqrt{\frac{2-\sigma^2}{0}}$   $\sqrt{\frac{2-\sigma^2}{0}}$  =  $\sqrt{\frac{2-\sigma^2}{0}}$   $\sqrt{\frac{2-\sigma^2}{0}}$   $\sqrt{\frac{2-\sigma^2}{0}}$   $\sqrt{\frac{2-\sigma^2}{0}}$   $\sqrt{\frac{2-\sigma^2}{0}}$ 

٤ ـ معامل الارتباط المتعدد

$$c = \sqrt{1 - \frac{3^{2} \sqrt{3 \sqrt{2}}}{3^{2} \sqrt{1 - 2}}} = \sqrt{1 - \frac{3^{2} \sqrt{3 \sqrt{2}}}{3 \sqrt{1 - 2}}} = \sqrt{1 - \frac{3 \sqrt{2}}{2 \sqrt{2}}} = 3 A_{C}$$

الارتباط قوي بين المتغير التابع (ص) وكل من المتغيرين المستقلين
 (س، ۱ س) ) .

#### ملاحظة هامة :

نظراً لأن القارىء في هذه المرحلة قد لا يكون ملماً بـأسـاليب حـل مجموعة من المعادلات الخطية ومن ثم يكون من الأيسر له التعويض المباشر لإيجاد قيم الثوابت (أ، ب، ، ب، ). وبـاستخدام التعويض الجبـري في حل مجموعة المعادلات ( ٨ ــ ٧٧ ) نجد أن ·

$$\frac{(\pi - V)}{(\pi - V)} = \frac{1}{(\pi - V)} = \frac{1}{($$

وبالمثل نحسب المجاميع الأخرى اللازمة لإيجاد القيم (  $\mu_1$  ،  $\mu_2$  في (  $\mu_1$  ) ، (  $\mu_2$  ) ومن شم إيجاد قيمة ( أ ) في (  $\mu_2$  ) ومن شم إيجاد قيمة ( أ ) في (  $\mu_2$  ) كما وتقدير معادلة الانحدار المتعدد بعد ذلك بالتعويض في (  $\mu_2$  ) كما يتضح في المثال التالى :

#### مثال ( ۸ ــ ۷ ) :

أوجــد معــادلــة خط الانحــدار المتـعــدد (ص) على (س، ، س، ) بالتعويض المباشر من بيانات المثال السابق ( ٨ ــ ٦ ) .

#### الحسل:

$$71,0 = \frac{(7,0)}{1!} - 891 = \frac{(9-9)}{1!} - 700 = 700 = 700$$

$$97,9 = \frac{(7,0)}{1!} - 979 = \frac{(9-9)}{1!} - 700 = 700 = 700$$

$$97,9 = \frac{(9-9)}{1!} - 8971 = \frac{(9-9)}{1!} - 700 = 700 = 700$$

$$97,9 = \frac{(9-9)}{1!} - 900 = 700 = 700$$

$$98,0 = \frac{(10)}{1!} - 100 = 700$$

$$99,0 = \frac{(10)}{1!} - 100 = 700$$

$$90,0 = \frac{(10)}{1!} - 100$$

$$90,0 = \frac{(10)}{1!} - \frac{(10)}{1!}$$

$$\frac{(\Upsilon^{*}, \circ -)(1\xi, q -) - (\circ \xi, \circ)(\Upsilon^{*}, q)}{\Upsilon(1\xi, q -) - (\Upsilon^{*}, q)(\circ \tau, q)} = 1 - \frac{(\Upsilon^{*}, q)(\circ \tau, q)}{\Upsilon^{*}}$$

$$, AA = \frac{\Upsilon^{\circ *}, 1\circ - \Upsilon^{*}11, \circ \circ}{1AVY, \tau} = \frac{(\Upsilon^{\circ *}, 1) - \Upsilon^{\circ *}}{1AYY, \tau}$$

وبالتعويض في ( ٨ ــ ٣٢ ) نحصل على قيمة ب٠ .

$$\frac{(\circ \underbrace{, \circ)}(1 \underbrace{, \mathsf{q} -) - (\mathsf{YT}, \circ -)(\circ \mathsf{T}, \mathsf{q})}_{\mathsf{NAVV}, \mathsf{T}} = \mathsf{q} \cdot \mathsf{p}}{\mathsf{NAVV}, \mathsf{T}} = \mathsf{q} \cdot \mathsf{p} \cdot \mathsf{q}$$

$$\mathsf{NAVV} \cdot \mathsf{T} = \frac{\mathsf{A} \mathsf{T} \mathsf{T}, \mathsf{T} \mathsf{T} \mathsf{T} \mathsf{T} \mathsf{T}, \mathsf{T} \mathsf{T} \mathsf{T}}{\mathsf{NAVV}, \mathsf{T}} = \mathsf{q} \cdot \mathsf{p} \cdot \mathsf{q} \cdot \mathsf{q} \cdot \mathsf{q}$$

بالتعويض في ( ٨ ـ ٣ ) نحصل على قيمة ( أ )

$$i = \frac{ar}{1} - \lambda\lambda, \left(\frac{pr}{1}\right) - \left(-\lambda\gamma,\right)\left(\frac{r\gamma\gamma}{1}\right)$$

$$7,717 = 7,1AA + 7, \cdot VY - 7,0 =$$

وبالتعويض في ( ٨ ــ ٢٦ ) نحصل على معادلة خط الانحدار المتعـدد في الصورة

مثال ( ٨ - ٨ ) :

أوجد معادلة خط انحدار (ص) على (س، ، س،) بـالتعويض المبـاشر من بيانات مثال (  $\Lambda$   $_{-}$   $^{\circ}$  ) .

الحسل:

ا = ص- سرس - سرس = أ

$$= \frac{1}{0} - 03, (\frac{7}{0}) - 7, (\frac{7}{0})$$

$$= 7 - 7, (1 - 7, 1 -$$

ن. معادلة خط الانحدار المتعدد هي:

وهي نفس النتيجة التي سبق الحصول عليها .

# تمارين الفصل الثامن

# (١) من الجدول التالي الذي يوضح العلاقة بين المتغيرين (س، ص) :

٤٨	٤٢	٣٦	۳.	71	١٨	١٢	س
٨٤	۸٧	٨	٧٢	75	٥٧	۳٥	ص

أ ـ أوجد معادلة انحدار (ص) على (س)

ب ـ تنبأ بقيمة (ص) عندما (س) = ٥٠

جـ ـ أوجد معادلة انحدار (س) على (ص).

(٢) إذا توافرت لديك البيانات الآتية عن المتغيرين (س ، ص) .

مجـ س = ٧٤ مجـ ص = ٦١

ن = ۱۰

أ \_ أوجد معادلة خط الانحدار (ص) على (س).

ب ـ احسب معامل الارتباط الخطي البسيط اذا علمت أن معادلة خط انحدار (س) على (ص) هي س = ٤٩ر ص + ١١ر٤.

مجـ ص <sup>۲</sup> = ۷۷۷

(٣) البيانات التالية عبارة عن ملخص احصائي لبيانات أخدنت عن أسعار عشر سلع في كل من سنة ١٩٧٥ (المتغير س) وأسعارها المقابلة في سنة ١٩٨٥ (المتغير ص).

- أ وجد معادلة الانحدار الخطي البسيط لتقدير أسعار سنة ١٩٨٥ باستخدام أسعار ١٩٧٥ .
- ب \_ أوجد الخطأ المعياري للتقدير ثم اشتق معامل الارتباط الخطي السبط.
- (٤) في دراسة للظاهرتين (س، ص) باستخدام بيانات عن ١٠ وحدات معاينة ، تبين أن مجرس ص = ٢٥٥٠ وكذلك تبين ما يلي :

الظاهرة ص	الظاهرة س	
١٦	۴٠	الوسط الحسابي
۲	٥	الانحراف المعياري

أ \_ احسب معامل الارتباط الخطى البسيط بين (س، ص).

ب ما هو تقديرك لقيمة (س) إذا كانت قيمة ص = ٨.

(٥) فيما يلي بيان عن درجات عشرة من الطلبة في اختبارين أخدهما في المحاسبة (س)، وثانيهما في الادارة (ص).

۲۸	٤٥	٣٢	٤٦	٣٢	٤٠	40	۰۰	٤٠	٣٢	س
٤٧	۲۷	٣٣	۱۸	17	۲۷	44	77	۲۷	۳۹	ص

أ \_ أوجد معادلة خط انحدار (س) على (ص)

ب \_ أوجد معادلة خط انحدار (ص) على (س).

- ج \_ استنتج قيمة معامل الارتباط الخطي البسيط بين (س، ص) بدلالة معاملي الانحدار .
- د \_ أوجد الخطأ المعياري لتقدير انحدار (ص) على (س) ثم اشتى معامل الارتباط الخطي البسيط للتأكد من صحة الحل في (جـ).

#### وكانت:

مجہ ص = ۷۵۳ ، مجہ س = ۱۰۳ ، مجہ س = ۱۰۳ مجہ س = ۱۰۳ مجہ س = ۱۰۳ مجہ ص = ۲۳ مجہ ص = ۲۳ مجہ ص = ۲۷۹ مجہ ص = ۲۷۹ ، مجہ ص 
$$\omega$$
 = ۲۷۹ ، مجہ ص  $\omega$  ص = ۲۷۹ ،

أ وجد معادلة خط انحدار الوزن على كل من الطول والعمر .
 ب \_ أوجد معامل الارتباط المتعدد .

(٧) من البيانات التالية لقيم المتغيرات (ص، س، س، س) .

٩	٧	٨	٤	٦	١	۲	0	۸	ص
٨	٦	٧	٤	٦	۲	٣	٥	٨	س۱
٧	٦	۸	٥	٤	١	•	٣	۲	س۲

أ \_ أوجد معادلة انحدار (ص) على كل من (س، ، س، ) .

ب \_ أوجد الخطأ المعياري للتقدير .

ج\_ أوجد معامل الارتباط المتعدد.

 (٨) البيانات التالية هي ملخص دراسة على ١٠ وحدات معاينة لـدراسة العلاقة بين الظواهر (ص، س، ١ س، ):

#### والمطلوب :

- أ ــ ايجاد معادلة انحدار (ص) على كل من س، ، س، .
  - ب \_ ايجاد معامل الارتباط المتعدد .
- جـ \_ ایجاد معامل الارتباط الجزئي بین (ص، س،) مع تثبیت أثر
   (س).
- (٩) البيانات التالية هي دراسة على ١٠ أسر لـدراسة العلاقة بين الانفاق السنوي على الملابس (ص) بالألف دينار وعدد أفراد الأسرة (س،) ودخل الأسرة السنوي (س،) بالألف دينار .

Γ	٤	٣	۲,۹	٣,٣	۲,۱	٣,٨	۲,۳	,٣	١,٤	۰,۸	ص
	٣	٥	٣	٤	٣	۲	۲	١	۲	١	س۱
	٥١	40	٣٥	40	77	٤٨	**	١٠	40	*1	س٧

#### والمطلوب:

- أ \_ ایجاد معادلة الانحدار المتعدد (ص) علی کل من (س، ، س،).
- ب تقدير الانفاق السنوي على الملابس لأسرة عدد أفرادها ٢ ودخلها
   السنوي ٢٥ ألف دينار .
  - جـ \_ ايجاد معامل الارتباط المتعدد .

# الفصل التاسع تحليل السلاسل الزمنية Time Series Analysis

#### ١ ـ تعريف السلسلة الزمنية:

السلسلة الزمنية لأي ظاهرة هي التسلسل الزمني لتغير قيم أو مقادير هذه الظاهرة وذلك في سلسلة تواريخ متتابعة مثل سنين أو أشهـر أو أيام وغـالباً مـا تكون الفترات الزمنية متساوية ومتتالية .

ولما كان الزمن هو عنصر أساسي في السلسلة الزمنية فأحياناً تسمى بالسلسلة التاريخية وتنتج هذه السلاسل الزمنية من مشاهدة الظواهر التي نبحثها مدة من الزمن وقياسها في فترات زمنية منتظمة وتسجيلها في جداول إحصائية .

#### ٢ \_ أهمية التحليل الاحصائى للسلاسل الزمنية :

ينحصر الغرض من السلسلة المزمنية في أنها تسجل لنا مقادير أو قيم الطاهرة تحت البحث وما يطرأ عليها من تغيرات خلال الزمن وذلك تمهيداً للراسة هذه التغيرات ومعرفة أسبابها ونتائجها وما يمكن أن يكون هناك من علاقة بين هذه الظاهرة وغيرها من الظواهر المرتبطة بها .

ويساعد التحليل الاحصائي للظواهر الاقتصادية كثيراً من الاقتصاديين ورجال الاعمال على فهم ودراسة التغير الذي وقع للظاهرة في الماضي والحاضر وحتى يمكن التنبؤ بالصورة الحقيقية لسلوك الظاهرة في المستقبل كما أن دراسة المؤثرات التي تؤثر على تطور الظاهرة محل المدراسة وخاصة الظواهر الاجتماعية والاقتصادية تساعد على التخطيط السليم في المستقبل.

#### ٣ \_ أمثلة السلاسل الزمنية:

السلاسل الـزمنية هي التي تصـور وتلخص الظواهــر الاقتصاديــة الـمختلفة خلال فترات زمنية متتالية ومن أمثلة ذلك : –

- ـ كميات الانتاج السنوي من سلعة معيّنة كالقطن أو البترول .
  - \_ عدد السكان سنوياً أو في فترات التعداد .
- \_ عدد الطلبة الحاصلين على الماجستير أو الدكتوراه سنوياً .
  - \_ قيمة المبيعات بإحدى محلات القطاع العام شهرياً.
- عدد الطائرات التي تقلع من أحد المطارات شهرياً أو يومياً .
  - \_ درجات الحرارة اليومية في مدينة معينة .

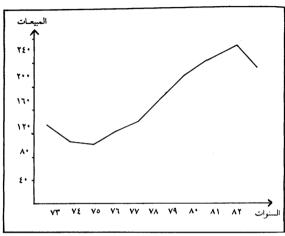
وقبل البدء في تحليل السلاسل الزمنية ودراسة عناصرها نأخذ المثال الرقمي التالي لتوضيح فكرة عرض السلاسل الزمنية في صورة رسم بياني .

#### مثال ( ٩ - ١ ) :

الأرقـام التاليـة للمبيعات السنـوية لإحـدى المحلات التجـاريـة مقـاسـة بالألف دينار :

المبيعات	السنة
127	1974
17.	1978
114	1940
144,0	1977
124,0	1977
14.	1974
197,0	1979
711,0	19.4
× 717	1441
7.1	1947

# برسم الخط البياني للسلسلة الزمنية يمكن توضيح السير الزمني لها



شكل ( ٩ \_ ١ )

#### ٤ \_ عناصر أو مركبات السلسلة الزمنية :

تبدأ دراسة السلسلة الزمنية بمحاولة التعرف على مركباتها أو عناصرها لدراسة وبحث ما تعرضت له الظاهرة في الماضي وللتنبؤ بقيمة الظاهرة في المستقيل.

ويمكن تقسيم المؤثرات على أي سلسلة زمنية إلى أربعة هي :

 Trend
 الاتجاه العام

 Cyclical Variations
 (۲) التغیرات الدوریة

Seasonnal Variations (٣) التغيرات الموسمية

(٤) التغيرات العرضية أو غير المنتظمة

#### أولاً: الاتجاه المام:

هو عبارة عن التغيير المنتظم للمشاهدات والظواهر خلال فترة زمنية طويلة سواء كان هذا تغيراً بالزيادة أو النقص فهناك ظواهر بطبيعتها تنزايد باستمرار مشل معدل النمو السكاني وظواهر تتناقص مشل معدل الوفيات في الدول النامية والمتقدمة.

وكما سبق ، اتضح أن البداية في دراسة السلسلة الزمنية هي تمثيلها بالرسم ونحصل على خط متعرج يحدد اتجاهاً عاماً للظاهرة تنحو نحوه وقد نحد أن :

- خط الاتجاه العام صاعد من أسفل إلى أعلى أي أن الظاهرة تتزايد باستمرار .
- \* خط الاتجاه العام منحدر من أعلى إلى أسفل أي أن الظاهرة تتناقص باستمرار .
- خط الاتجاه العام ياخذ شكل خط مستقيم مواز للمحور الأفقي أي أن
   الظاهرة تتزايد أو تتناقص بمعدل ثابت .

وترجع أهمية تحليل الاتجاه العام على فترات زمنية طويلة للأسباب التالية :

- بعد قياس اثر الاتجاه العام يمكن قياس العناصر الأخرى مثل التغيرات الموسمية والدورية
- (٢) بدراسة الاتجاه العام للظواهر يمكن التعرف على سلوك الظواهر في الماضي والحاضر ومن ثم استخدام معادلة الاتجاه العام في التنبؤ بالمستقبل كما يتضح فيما بعد.

## ثانياً : التغيرات الدورية :

هي التغيرات التي تعكس حالات الكساد والانتعاش التي يتعرض لها الاقتصاد القومي فمن الواضح أن هناك تغيرات تطرأ على الظواهر الاقتصادية بطريقة شبه منتظمة حيث تتغير المشاهدات خلال فترة زمنية بالزيادة حتى تصل إلى أقصى حد ممكن ( فترات الانتعاش ) أو تنقص حتى تصل إلى أقل حد ممكن ( فترات الانتعاش ) ممكن ( فترات الكساد ) .

والتقلبات الدورية لا تخضع لنظام ثابت في تغيرها بمعنى أن الفترة التي تفصل بين حالتي الكساد والانتعاش لا تتسم بالثبات فقـد تكون ٣ أو ٥ أو ١٠ أو ٠٠. . سنوات مما يؤدي إلى طول الدورة التجارية وصعوبة إلتنبؤ بها وقد نتج عن دراسة الدورات الاقتصادية تمييز ثلائة أنواع هامة هي :

- (١) دورة طويلة المدى: تمتد حوالي ٥٠ سنة .
- (٢) دورة متوسطة المدى: مداها ٨ ـ ٩ سنوات.
- (٣) دورة قصيرة المدى: مداها ٣ ـ ٤ سنوات .

ومن ثم يتضح أنه لـدراسة اثـر الدورة يجب استخـدام قيم الظاهـرة عن مدة طويلة من السنين حتى يتبيّن اثرها واضحاً .

# ثالثاً: التغيرات الموسمية:

هي التغيرات الزمنية المنتظمة أو المتكررة خلال فترة زمنية لا تزييد عن سنة . فالسلسلة الزمنية تشائر بحالة الطلب والعرض والتي تشائر بمدورها بالتغيرات الفصلية وتغيرات المناخ والطقس مثل :

معدل استهلاك المياه يزداد في فصل الصيف.

الطلب على الملابس الثقيلة يزداد في فصل الشتاء .

ومن ثم لا يمكن تعيين التغيرات في قيم الظواهر بمجرد تحديد اثر

الاتجاه العام فقط بل إن هناك تغيرات موسمية تؤثر على كـل ظاهـرة وتختلف مدتها باختلاف نوع الظاهرة وظروفها .

رابعاً: التغيرات العرضية:

وهي التي لا تحدث إلا لظروف غير متوقعة أو شاذة والتي تؤثر بدورها على الظواهر الاقتصادية مثل قيام الحروب والشورات أو انتشار الأوبئة والأمراض أو حدوث فيضانات أو زلازل.

وسوف يتركز اهتمامنا عند تحليلنا للسلاسل الزمنية على محاولة فصل تأثير كل عنصر من العناصر السابقة عن العناصر الأخرى وفيما يختص بالتغيرات العرضية أو غير المنتظمة فيمكن اهمالها على اعتبار انها تحدث عادة على فترات متباعدة ومن ثم يمكن دراسة تلك الظواهر في الفترات التي لا تحدث فيها مثل هذه التغيرات غير المنتظمة.

المتغيرات السابقة كلها تتضافر مع بعضها البعض لتكون قيم الظاهرة المدروسة زمنياً. وهي ليست بعوامل منفصلة عن بعضها البعض ولكن لسهولة فهمها وتحليلها فصلناها نظرياً.

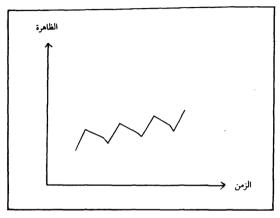
فمثلًا يصعب فصل التغيرات الموسمية عن الدورية ، لذلك فإن عملية دراسة هذه العناصر وطرق تحليلها تكون متعددة .

#### نماذج السلاسل الزمنية :

يمكن تقسيم السلاسل الزمنية على أساس علاقة العناصر الأربع السابقة إلى نموذجين:

#### : Additive Model : النموذج التجميعي - ١

وهو الذي تحدد فيه قيم الظاهرة على أساس الجمع الجبري للعناصر الأربم السابقة



ص = ت + م + د + ع و

حيث: ت. القيمة الاتجاهية للظاهرة عن الفترة ر.

أثر الموسمية على الظاهرة عن الفترة ر.

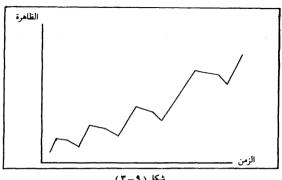
در أثر الدورية على الظاهرة عن الفترة ر .

عر أثر المتغيرات العرضية على الظاهرة عن الفترة ر .

# : Multiplicative Model ينموذج الضرب

وهو الذي يفترض أن قيمة الظاهرة تتحدد من حاصل ضرب العناصر السابقة :

ص = ت × م × در ×عر



شکل ( ۹ ـ ۳ )

وتجدر الإشارة إلى أن نموذج الضرب هو الأكثر شيوعاً وهو الذي نفترضه في تحليلنا . وفي هذا النموذج يمكن دراسة وتقدير كل عنصر من عناصر السلسلة على حدة ويمعزل عن العناصر الأخرى ونظراً لتشابك العناصر المختلفة للسلسلة الزمنية وذلك لتداخل العوامل التي تؤثر فيها تتعرض هذه النماذج لكثير من النقد وبالرغم من ذلك فإنها الأكثر استخداماً عند تحليل السلاسل الزمنية.

مما سبق يتضح انه يمكن فصل تأثير كـل عنصر من العنـاصر السـابقة ـ بافتراض نموذج الضرب ـ باعتبار أن هذه العناصر مستقلة . ويمكن توضيح العلاقة بين أي ظاهرة (ص) والعناصر المختلفة من اتجاه عـام (ت) وتغير دوري (د) وتغير موسمى (م) وتغير عرضي (ع) بالشكل التالى :

ص = ف (ت، م، د، ع)

#### ٦ - : قياس عناصر السلسلة الزمنية :

لدراسة السلاسل الزمنية ندرس مكونات هذه السلسلة:

# أولاً : طرق تقدير الاتجاه العام

هنالك عدة طرق لدراسة الاتجاه العام في السلاسل الزمنية .

سوف نقتصر على أربع طرق هي :

- (١) طريقة تقدير الاتجاه العام بيانياً من الرسم .
- (٢) طريقة تقدير الاتجاه العام بطريقة شبه المتوسطات .
- (٣) طريقة المربعات الصغرى لتقدير الاتجاه العام .
  - (٤) طريقة المتوسطات المتحركة .

# (١) طريقة التمهيد البياني Free hand Method :

ويتم بواسطتها قياس الانجاه العام بطريقة بسيطة وذلك بتمثيل بيانات السلسلة الزمنية \_ كما سبق شرحها في المثال السابق \_ ثم تحديد شكل العلاقة بين تغير قيم الظاهرة (ص) بالنسبة للزمن (س) ويتم تمهيد خط (أو منحنى ) الاتجاه العام بحيث يتوسط قيم الظاهرة .

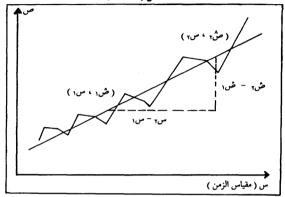
ونستخدم هذه الطريقة عادة لتعطي صورة عامة عن سلوك الظاهرة بالإضافة إلى أنها توفر كثيراً من الوقت والقيود التي يفرضها استخدام صيغة رياضية معينة لتمثيل الاتجاه العام ولكن يعيب هذه الطريقة انه لا يجب الاعتماد عليها في التنبؤ لأنها تعكس عادة التحيز والتحكم الواضح للباحث عند تمثيل البيانات وتمهيد خط الاتجاه العام . ويمكن تقدير معادلة الاتجاه العام الخطة :

$$(1-9)$$
  $m = 1 + 1 - 1$ 

وذلك بتحديد كل من أ ، ب . حيث تحدد قيمة (ب) بأخذ نقطتين على الخط الممهد ، وفي النقطتين نحدد (ب) من العلاقة :

$$\psi = \frac{-40 \cdot 7 - 40 \cdot 7}{-100 \cdot 7 \cdot 100} = -40 \cdot 7$$

وهي تمثل ظل الزاوية الموجبة التي يصنعها الخط المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات . شكل ( ٩ - ٤ )



حيث ص ، هي قيمة ص، على الخط الممهد عندما س = س، و ص ، هي القيمة على هذا الخط المناظرة ل س ،

ونحدد (أ) بالجزء الذي يقطعه هذا الخط المستقيم من المحور الرأسي . وباختصار يمكن تحديد معادلة الخط المستقيم بتحديد نقطتين عليه من العلاقة :

$$\frac{1}{m} \frac{-m}{m} = \frac{1}{m} \frac{m}{m} - \frac{m}{m} = \frac{1}{m} = \frac{1}{m} \frac{m}{m} - \frac{m}{m} = \frac{1}{m} = \frac{1}{m} \frac{m}{m} = \frac$$

لذلك فإن:

ومن ثم حساب قيمتي أ ، ب والتعويض في ( ٩ ــ ١ ) نحصل على معادلة الاتجاه العام

#### ملاحظات على هذه الطريقة:

هذه الطريقة غير دقيقة في تقدير الاتجاه العام للسلسلة الزمنية ، وتعتمد على تقدير الشخص للخط وعلى دقة رسم الخط البياني للسلسلة ، وقلما تستخدم لحساب أو تقدير الاتجاه العام وذلك لاختلاف تقدير الاتجاه العام باختلاف الشخص الذي يقدره .

#### (٢) طريقة شبه المتوسطات :

تعتمد هذه الطريقة في تقدير الاتجاه العام للسلاسل الزمنية على تقسيم السلاسل الزمنية إلى قسمين متساويين بقدر الامكان ، ثم يحسب متوسط قيمة السلسلة لكل جزء على حده (متوسط المتغير الذي يقيس الظاهرة) ، ثم نوقع هاتين النقطتين على رسم الخط البياني للسلسلة ونوصل النقطتين بخط مستقيم يكون هو الخط المقدر للاتجاه العام للسلسلة ، وبمعرفة هاتين النقطتين تحسب معادلة الخط المستقيم هذا (ص = أ + ب س) من العلاقة :

$$\frac{\sigma \sigma^{-} \overline{\sigma \sigma} I}{m - \overline{\sigma} I} = \frac{\overline{\sigma \sigma} r^{-} \overline{\sigma} I}{m r^{-} \overline{\sigma} I} \text{ euliance is } (m - \overline{\sigma} I)$$

$$\therefore \sigma \sigma^{-} \overline{\sigma \sigma} I = (\frac{\overline{\sigma} \sigma}{\overline{\sigma} r^{-} \overline{\sigma} I}) (m - \overline{\sigma} I)$$

لذلك فإن : 🕳

$$\frac{\partial^2 u}{\partial u} = \left( \frac{\partial u}{\partial u} + \frac{\partial u}{\partial v} \right) \left( \frac{\partial u}{\partial u} + \frac{\partial u}{\partial v} \right) + \frac{\partial u}{\partial v}$$

س ، : متوسط المتغير الزمني للفترة الأولى .

ص : متوسط الظاهرة للفترة الأولى .

ث : قيمة ب المقدرة .
 أ : قيمة أ المقدرة .

#### مثال ( ٩ - ٢ ) :

السلسلة السابقة يمكن ايجاد معادلة الاتجاه العام لها باستخدام طريقة شبه المتوسطات كالأتي: \_

	المبيعات (ص)	السنوات (س)
	لی	المجموعة الأو
	127	1974
<del>س</del> ۱ = ۱۹۷۵ ، مجـس۱ = ۹۸۷۵	14.	1978
	114	1940
ص ۱ = ۲ ، ۱۳۱ ، مجه ص۱ = ۲۵۲	147,0	1977
,	124,0	1977
	ية	المجموعة الثان
	14.	1974
س ۲ = ۱۹۸۰، مجس = ۹۹۰۰	197,0	1979
	711,0	1940
ص ۽ = ١٩٨,٤ ، مجـ ص ۽ ٩٩٢	*14	1441
	7.1	19.47

# معادلة الاتجاه العام:

$$|171, 7 + (1970 - w) \times (\frac{171, 7 - 194, \xi}{1970 - 194^{\circ}}) =$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times \frac{77, 7}{0} =$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times |17, \xi =$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times |17, \xi =$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times |17, \xi =$$

$$|171, 7 + (17, \xi \times 1970 - w) \times |17, \xi \times 1970 - w \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (17, \xi \times 1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|171, 7 + (1970 - w) \times 1970 + w$$

$$|$$

#### ملاحظات على طريقة شبه المتوسطات :

الطريقة سريعة في تقدير خط الانجاه العام ونتائجها معقولة نبوعاً ما ولا يختلف فيها اثنان إذا بدأ بنفس المجموعات. إذا كان عدد الفترات النزمنية فردياً وليس زوجياً كما كان الحال في المثال السابق فإننا في العادة نأخذ مجموعتين متساويتين ونهمال المفردة التي في الوسط (بين المجموعتين). ويعاب على هذه الطريقة تأثرها بالقيم الشاذة إن وجدت في إحدى المجموعتين (وذلك لأن الوسط الحسابي مقياس يتأثر بالقيم الشاذة ويكون مظللاً) لذلك فإن من الأفضل استبعاد القيم الشاذة في هذه الطريقة. وهناك طريقة المربعات الصغرى.

# (٣) طريقة المربعات الصغرى في تقدير معادلة الانجاه العام للسلاسل الزمنية Least Square Method :

فكرة هذه الطريقة هي نفس فكرة إيجاد خط انحدار (ص) على (س) في دراستنا للانحدار البسيط . حيث إننا هنا نوجد معادلة انحدار الظاهرة (ص) على الزمن (س) والمتمثلة بمعادلة الخط المستقيم :

وتقدر كل من قيم (أ، ب) باستخدام فكرة المربعات الصغرى والتي تهدف إلى تقدير لكل من (أ، ب) بحيث نحقق أقلل مجموع لمربعات الخطأ { مجر ( $\omega$  - $\omega$ ) } حيث تقدر ( $\omega$ ) و (أ) كما سبق في الفصل الثامن من المعادلتين :

$$(\circ - 9) \frac{0 - (0 - 0) - (0 - 0)}{0 - 0} = \frac{0}{0}$$

أ = ص - ب س ا ( ۹ ـ ٦ )

# في مثالنا السابق :

$$11,\xi1\Lambda\Upsilon = \frac{(17\xi\Lambda)(19VV0) - \Upsilon\Upsilon 09\Lambda 77 \times 1}{19VV0 - \Upsilon 10 \cdot 01\xi0 \times 1} = \downarrow$$

 $YYE1E,700 - = 17E,A \times 11,E1AY - 19VV,0 =$ 

.. معادلة الاتجاه العام هي :

ص = ۱۱,٤۱۸۲ س - ۲۲٤١٤, ۲۲٤١٤

#### مشال (۹-۳):

إذا كـانت المبيعات من أجهزة التليفـزيـون الملون (ص) خـلال الفتـرة ١٩٧٣ - ١٩٨١ هي : \_

الميعات (ص)	السنة (س)
94	1974
1.44.	1972
1774.	1940
1.40.	1977
1.01.	1977
1444.	1944
1074.	1979
1404.	194.
1717.	1941
110/4.	14444

مجس 
$$m^2 = 7777777$$
 مجس  $m^2 = 97777777$  مجس  $m = 9$ 

وبـالتعويض في المعـادلتين ( ٩ ــ ٥ ) ، ( ٩ ــ ٦) على التــرتيب نجــد ن :

· معادلة الاتجاه العام الخطية هي :

تعتبر طريقة المربعات الصغرى من أدق طرق قياس الانتجاه العام ، فإذا كان شكل انتشار بيانات الظاهرة قريباً من صورة الخط المستقيم فإننا نستطيع

تقريب العلاقة التي تربط الظاهرة المدروسة بالزمن من خلال الصورة العامة لمعادلة الخط المستقيم السابق ذكرها ومن ثم يمكن تحديد قيم الشوابت للمعادلة (أ، ب) وتحديد القيم الاتجاهية (ص) واستخدامها في التنبؤ بقيم الظاهرة في المستقبل.

ويختلف حل المعادلات لإيجاد قيم كل من (أ، ب) باختلاف قيم المتغير الذي يقيس الزمن. ففي كثير من الأحيان ـ خاصة إذا كانت الفترة الزمنية التي يبدأ عندها قياس السلسلة رقماً كبيراً كسنة ١٩٧٨ مثلاً ـ نلجأ إلى تعديل المتغير الزمني وذلك بطرح مقدار أو سنة معينة ( سنة الأساس ) من قيم المتغير الزمني بهدف تبسيط العمليات الحسابية . فإذا أخذنا سنة الأساس مثلاً أي سنة كانت بخلاف السنة الوسطى فتسمى طريقة الحساب بطريقة الإنحرافات المطولة لحل المعادلات . أما إذا كانت سنة الأساس هي السنة الوسطى للسلسلة الزمنية (أي التي تجعل مج س = صفراً ، حيث (س) السنوات المعدلة بعد طرح سنة الأساس من السنوات الأصلية ) فتسمى بالطريقة المختزلة وفي هذه الحالة تظهر مشكلة ما إذا كان عدد السنوات فردياً أو زوجياً كما سيتضح من الأمثلة التالية والتي تعالج استخدام طريقة المربعات الصغرى في إيجاد معادلة الاتجاه العام الخطى .

#### مثال ( ۹ - ٤ ) :

الجدول التالي يوضح مقدار الاستثمارات في قـطاع معيّن في المدة من ١٩٧٨ إلى ١٩٨٦ مقربة إلى مليون جنيه .

٨٦	۸٥	٨٤	۸۳	۸۲	۸١	٨٠ -	٧٩	٧٨	السنوات
1.4	٨٦	٩٨	1.1	١	1.0	۸١	٥٠	٦٨	الاستثمار

## والمطاوب:

١ ــ ايجاد معادلة الاتجاه العام والقيم الاتجاهية .

٢ \_ التنبؤ بقيمة الاستثمار سنة ١٩٨٨.

#### الحسل :

١ ــ الطريقة المطولة ( سنة ١٩٧٨ كأساس ) :

القيم الاتجاهية ص	س۲	س ص	الانحرافات عن سنة الأساس (س)	الاستثمار (ص)	السنة
٦٩,٤٨	صفر	صفر	صفر	٦٨	1944
٧٤,١١	1	0.	1	0.	1979
٧٨,٧٤	٤	177	۲	۸۱	194.
۸۳,۳۸	٩	710	۴	1.0	1941
٨٨	17	٤٠٠	٤	١	1947
97,74	70	0.0	٥	1.1	1914
97,97	٣٦	٥٨٨	٦	٩٨	1918
1.1,49	٤٩	7.7	V	٨٦	1940
1.0,07	78	AYE	٨	1.4	1947
	4.8	411	777	797	المجموع

$$v = \frac{v \cdot (a + w) \cdot (a + w)}{v \cdot (a + w)}$$

ن. معادلة الاتجاه العام هي:

وبالتعويض عن قيم (س) صفر، ١، ٢، . . . ، ٨ نحصل على القيم الاتجاهية في العمود الأخير للجدول .

القيم الاتجاهية لحجم الاستثمار سنة ١٩٨٨ (ينـاظرهـا س = ١٠ في الجدول)

## ٢ ـ الطريقة المختزلة:

تستخدم هذه الطريقة لتبسيط العمليات الحسابية وتتمثل في محاولة جعل مجه س = صفر وذلك بأخذ السنة الوسطى كأساس. وفي هذه الحالة تؤول قيم ثوابت معادلة الانحدار إلى:

$$\psi = \frac{\sqrt{1 - 4}}{\sqrt{1 - 4}} = \frac{\sqrt{1 - 4}}{\sqrt{1 - 4}}$$

$$=\frac{\alpha = 0}{0} = 0$$

ونحصل على هذه النتيجة مباشرة بالتعويض عن مجـ س = صفر في المعادلتين ( 9 - 9 ) ، ( 9 - 7 ) على الترتيب .

وفي المثال السابق باختيار سنة ١٩٨٢ كأساس نحصل على الجدول التالى :

القيم الاتجاهية ص	ص*	س ص	الانحرافات عن ۱۹۸۲ (س)	الاستثمار (ص)	السنة
79,88	17	777-	٤-	٦٨	1974
٧٤,١١	٩	10	۳-	۰	1979
٧٨,٧٤	٤	177-	7 -	۸۱	194.
۸۳,۳۷	١	1.0-	١-	1.0	19/1
<b>AA</b>	صفر	صفر	صفر	1	1947
97,78	١	1.1	١	1.1	74.91
۹۷,۹٦	٤	197	۲	4.4	1948
1.1,49	٩	701	٣	٨٦	1910
1.0,07	17	213	٤	104	1917
	٦.	YVA		797	المجموع

$$\frac{VqY}{\dot{q}} = \frac{VqY}{\dot{q}} = \frac{VqY}{\dot{q}} = \frac{VqY}{\dot{q}} = \frac{1}{\dot{q}}$$

.. معادلة الاتجاه العام هي :

وبالتعويض عن قيم (س) المختلفة نحصل على القيم الاتجاهية بالعمود الأخير ويلاحظ أنها تطابق نفس النتائج التي حصلنا عليها بالطريقة المطولة .

والقيمة الاتجاهية للاستثمار سنة ١٩٨٨ (يناظرها س = ٦ في هذه الحالة)

$$3 \times 5.37 + \Lambda\Lambda =$$

$$= \Lambda\Lambda + \Lambda \Lambda$$
 . ۲۷ . ۲۷ ملیون جنیه

وهي نفس النتيجة السابقة .

#### ملاحظة هامة :

إذا كمان عدد السنوات زوجياً فإن نقطة الأساس يجب أن تكون بين السنتين المتوسطتين حتى يكون مجـ س = صفراً .

والمثال التالي يـوضح كيفيـة استخدام الـطريقة المختـزلة إذا كـان عدد السنوات زوجياً .

## مثال (۹ ـ ٥ ) :

الجدول التالي يوضح حجم الاستثمارات في قطاع معين في الفترة من ١٩٧٨ ــ ١٩٨٧ مقربة بالمليون جنيه والمطلوب ايجاد معادلة الاتجاه العام ثم أوجد القيم الاتجاهية ومن ثم حدد أثر التغيرات المسوسمية والعشوائية والدورية.

المجموع	AY	٨٦	٨٥	٨٤	۸۳	AY	A)	۷٠	٧٩	٧٨	السنوات
9	1.4	1.4	٨٦	9.4	١٠	1	1.0	۸١	٠.	٦٨	الاستثمار

الحسل: بأخذ سنة الأساس في متصف سنة ١٩٨٣/٨٢ والضرب من (٢) نحصل على قيم س من الجدول التالي:

اثر الموسم	القيم الاتجاهية				الاستثمار	
والعشوائية والنوربة	,	س'	س ص	من	ص	السنوات
47,78	79,95	۸۱	717-	9-	٦٨	1974
٦٧,٢١	V£, 49	٤٩	To	V-	0.	1979
1.7,74	٧٨,٨٥	70	٤٠٥-	0-	۸۱	1940
177, • £	۸۳,۳۱	9	710-	٣-	1.0	1941
117,97	۸٧,٧٧	,	1	1-	1	1947
1.4,01	97,78	١	1.1	,	1.1	19.45
1.1,70	97,79	9	448	٣	4.4	1948
۸٥,٠٢	1.1,10	70	٤٣٠	٥	Γ٨	19.00
94,04	15,01	٤٩	771	٧	1.4	19.47
94,17	11.,.4	۸۱	977	٩	1.4	1944
		**.	٧٣٦	صفر	9	المجموع

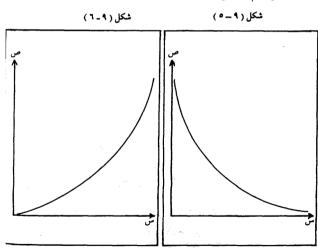
$$7,77 = \frac{\sqrt{777}}{779} = \frac{\sqrt{777}}{\sqrt{777}} = \frac{\sqrt{777}}{\sqrt{777}}$$

.'. معادلة الاتجاه العام هي : ش = أ + ب س ش = ٩٠ + ٣٠,٢٣ س

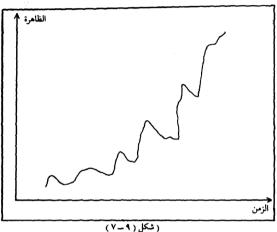
# الاتجاه العام في صورة دالة أسية ( باستخدام طريقة المربعات الصغرى ) :

تستخدم الدالة الاسية كمنحنى انحدار بين المتغير المستقل (س) والمتغير التابع (ص) إذا كان الاتجاه العام ينمو بنسبة ثابتة لكل قيم المتغير المستقل (مثلاً ۲۰٪ كل سنة) فإذا كانت القيمة 1.1 في السنة الأولى ، فغي السنة الثانية 1.1 + 1.1 + 1.1 وفي السنة الثالثة 1.1 + 1.1 + 1.1 + 1.1 = 1.1 + 1.1 وهكذا ، فالفرق بين السنة الثانية والأولى : 1.1 + 1.1 + 1.1 و وبين السنة الثالثة والثانية 1.1 + 1.1 = 1.1 و وبين السنة الثالثة والثانية 1.1 + 1.1 و وبين السنة الثالثة والثانية وبين النجاه والخلى .

والشكل العام لمنحني الدالة الأسية يأخذ أحد الشكلين الآتيين :



وتأخذ السلسلة الزمنية التي يأخذ الاتجاه العام فيها شكل المدالة الأسيمة شكلاً كالآتى:



الصورة العامة للدالة الاسية:

ص = أ (ب)س

ويمكن كتابتها على صورة خطية بأخذ لوغارتم الطرفين كالتالى: لو، ١ ص = لو، ١ أ + س (لو، ١ ب)

وبوضع ص على = لو.١ ص ، أ ال = لو.١ أ ، ب الله على على كتابة المعادلة على الصورة الخطية المعروفة:

ص!= 1+ ساس

حيث ( أ ، ب) ، لهما نفس المعنى الذي ذكرناه عند كلامنا عن خط انحدار (ص) على (س) . ومن ثم نستطيع ايجاد ( $^{\dag}$ ) و ( $^{\downarrow}$ ) باستخدام طريقة المربعات الصغرى والبيانات المتوفرة عن ( $^{d}$ ) و ( $^{d}$ ) . ولإيجاد قيمة ( $^{\dag}$ ) من ( $^{\downarrow}$ ) نستخدم العلاقة :  $^{\dag}$  =  $^{\dag}$ 0،  $^{\dag}$ 0 =  $^{\dag}$ 0.

## (مثال (۹ ــ ٦ ) :

الأرقـام التاليـة تمثل الانتـاج الكلي لإحـدى المصـانـع مقـاســاً بـالألف وحدة .

لو.١ ص = ص	وحدة الانتاج (ص)	السنة (س)
۲,۳۲۲۲	۲۱۰	1971
7,4979	۲0٠	1977
7, 2100	77.	1974
۲,۳۸۰۲	75.	1978
۲,٤٧٧١	۳۰۰	1940
7, 8918	۳۱۰	1977
۲,٥١٨٥	44.	1977
Y,0V9A	۳۸۰	1944
7,7771	٤٧٠	1979
7,7724	٥٣٠	19.4.
7,7887	٥٦٠	14.81

#### والمطلوب:

 ٢) استخدام المعادلة في تقدير قيمة الانتاج الكلي سنة ١٩٧٥ ثم حدد مقدار الخطأ في التقدير .

۱) ايجاد معادلة خط الاتجاه العام والتي على الصورة ص = أ  $^{-0}$ 

الحسل:

$$\Lambda 1 - \Lambda \cdot , 90\Lambda - 1 \cdot \times 1, 1 \cdot Y \cdot = (1 \cdot ) = 1$$

أو

لإيجاد قيمة (ص) المتنبأ بها لسنة ١٩٧٥ مثلًا .

$$\Lambda^{\bullet}$$
,  $\Lambda^{\bullet}$ ,

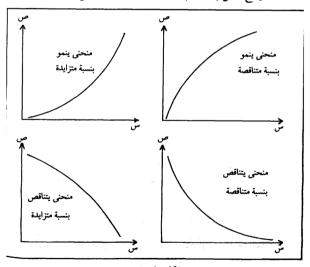
وحيث أن القيمة الأصلية للانتاج الكلي سنة ١٩٧٥ =  $^{\circ}$  . مقدار الخطأ في التقدير = القيمة الأصلية - القيمة المقدرة =  $^{\circ}$  .  $^{\circ}$ 

## الاتجاه العام كمعادلة من الدرجة الثانية - طريقة المربعات الصغرى:

في بعض التطبيقات لا يمكن افتراض معادلة الخط المستقيم لتمثيل الاتجاه العام للظاهرة ولذلك فمن الضروري استخدام معادلة المنحنى من الدرجة الثانية أو الثالثة أو . . . . لوصف بيانات مثل هذه الظواهر .

وسوف يقتصر تحليلنا في هذا المجال على المنحنى من الدرجة الثانية . فمن المعلوم أن الصورة العامة لمعادلة المنحنى من الدرجة الثانية هي :

$$(9-4)$$
 ص = أ + ب س + جـ س و المائية . ويوضح شكل ( 9 ـ 4 ) أشكالًا مختلفة لمنحنيات من الدرجة الثانية .



شکل (۹ ـ ۸ )

وواضح انها معادلة في ثلاثة مجـاهيل ، ولكي نحصـل على تقديـر أ ، ب ، جـ فيلزم حل المعادلات الأتية :

وباستخدام الطريقة المختزلة السابق شرحها ( بجعل مجـ س = صفـر) يمكن تقليل العمليات الحسابية وتصبح المعادلات السابقة على الصورة .

وعليه لحل هذه المعادلات يلزم ايجاد مجه ص ، مجه س مس من من ، مجه س من من من منه س من كما يتضح في المثال التالي :

مثال ( ۹ ــ ۷ ) :

الجدول التالي يوضع حجم الاستثمارات بالمليون جنيه في قطاع معين في الملة من ١٩٧٨ إلى ١٩٨٦ والمطلوب تقدير معادلة الاتجاه العام بافتراض منحنى من المدرجة الثانية . ثم حمد القيم الاتجاهية .

									السنوات
1.4	۸٦	4.4	1.1	1	1.0	۸۱	۰۰	٦٨	الاستثمارات

#### الحيل:

القيم الاتجاهية						الاستثمارات	
مث	س'	س'ص	س"	س ص	س	ص	الستوات
٥٧,٤٤	707	1.44	17	777-	٤-	٦٨	1974
٧١,١٠	۸۱	٤٥٠	٩	10	۴-	۰۰	1979
۸۲,۱۸	17	771	٤	177-	۲-	۸۱	19.40
9.77	١	1.0	١.	1.0-	1-	1.0	1441
97,70	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	1	19.87
99,98	١	1.1	١	1.1	١	1.1	19.55
1,٧٠	17	797	٤	197	۲	4.4	19.48
9,,,,	۸۱	٧٧٤	٩	YOA	۴	۸٦	19.40
98,88	707	A3FE.	17	1/3	٤	1.4	1947
	٧٠٨	£AAY	٦٠	YVA	صفر	797	المجموع

بالتعويض في المعادلات ( ٩ \_ ١٠) نحصل على

$$\xi, 77 = \frac{77}{1} = \frac{77}{1} = \frac{77}{1}$$

وبحل المعادلتين في (أ، جـ) نجد من (١) أن :

$$(4) \qquad -\frac{\gamma_{\bullet}}{m} - \lambda \lambda = 1$$

وبالتعويض في (٢)

وبالتعويض في (٣) نجد أن : أ = ٩٦,٦

.. معادلة الاتجاه العام هي:

ش = ۲, ۲۹ + ۹۶, ۲۳ س - ۱, ۲۹ س

وبـالتعـويض عن قيم (س) نحصـل على القيم الاتجـاهيــة في العمــود الأخير بالجدول .

#### (٤) المتوسطات المتحركة:

#### تمهيد:

الوسط الحسابي لعدة قيم هي القيمة الناشئة من قسمة مجموع هذه القسيم عسلى عددها ، وهي قيمة تلخص البيانات برقم واحد وتزيل التذبذبات الناشئة فيها ، فمثلاً إذا كانت لدينا البيانات التالية : \_\_

س = ۱۱۰، ۳، ۱۱۰

$$|\log_{10} = \frac{178}{m} = 77,30$$

لذلك فإننا نستخدم الوسط الحسابي في طريقة المتوسطات المتحركة لإزالة المرتفعات والمنخفضات ( الناشئة من التغيرات الموسمية والعرضية والدورية ) من السلسلة الزمنية ، والحصول على سلسلة زمنية جديدة خالية من التغيرات السابقة .

## تعريف المتوسطات المتحركة:

المتوسطات المتحركة لسلسلة زمنية هي سلسلة زمنية مشتقة من السلسلة الزمنية الأصلية ، حيث تكون القيمة لفترة زمنية معينة في هذه السلسلة مساوية للوسط الحسابي للقيمة المناظرة في السلسلة الأصلية وبعض القيم الأصلية الماطرة الماطرة السابقة واللاحقة لها .

وتستخدم هذه الطريقة لإزالة التغيرات الموسمية والعرضية والمدورية والحصول على سلسلة زمنية تحتوي على اتجاه عام فقط ولكن ليس بالضرورة أن يكون في صورة خطية .

لذلك فإن هذه الطريقة لا تحدد لنا الاتجاه العام بصورة علاقة رياضية يمكن استخدامها فيما بعد في التنبؤ ولكن الذي نحصل عليه هو سلسلة تحتوى على هذا المتغير فقط .

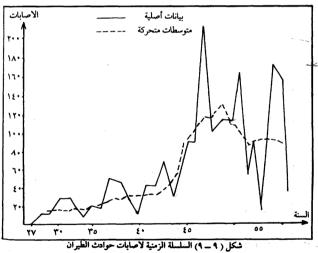
لحساب المتوسطات المتحركة نبداً أولاً بتحديد الفترة المناسبة لأخذ متوسطات البيانات ، وهذه تعتمد على طول دورة المتغير المراد إزالتها وعلى طول الفترة المقاسة فيها البيانات الأصلية . فالإزالة المتغيرات الموسمية والمتغيرات العشوائية من سلسلة زمنية مقاسة بالأشهر فمن الممكن أن تكون فترة المتوسطات ١٢ شهراً مشلاً وإذا كانت البيانات مقاسة ربع سنوياً فمن الممكن أن يكون طول الفترة أربعة أرباع سنوية وهكذا ، وذلك لأن المتغيرات الموسمية تحدث خلال فترة زمنية مقدارها في العادة سنة . أما المتغيرات الدورية فطول فترة دورتها تكون في العادة أكبر من سنة وتعتمد على نوع الظاهرة المدروسة ، لذلك يجب أن نجرب عدة فترات ونختار أنسب الأطوال لإزالة المتغيرات الدورية بطريقة المتوسطات المتحركة تزال التغيرات الموسمية والعرضية معها تلقائياً ) ، وطول هذه الفترات يعتمد كما ذكرنا سابقاً على طول فترة قياس البيانات الأصلية وعلى طول الدورة الاقتصادية للظاهرة المدروسة .

بعد تحديد طول الفترة المناسبة للمتوسطات المتحركة (وليكن طولها ن) نبدأ بحساب المتوسط المتحرك المقابل لكل فترة زمنية من فترات السلسلة وذلك بحساب متوسط فترة من السلسلة الأصلية يكون مركزها الفترة الزمنية المعنية .

مثال ( A – A ) : الجـدول التالي يمشل عدد اصابات المسـافرين بـالطائـرات في إحدى الدول ، والمتوسط المتحرك لخمس سنوات .

متوسط متحرك لخمس سنوات	مجموع متحرك لخمس سنوات	اصابات حوادث الطسيران	السنة
_	_	L ,	19.77
-	_	r- <del> -</del> 18	1781
10,7	VA	18	1979
14, Y	97		194.
١٨,٠	٩٠	L-L-Y0	1981
۱۸,٦	98	1 <b>9</b>	1944
17,1	٨٤	٨	1944
70,7	1.4	14	1972
YE,A	178	10	1950
<b>Y</b> A, Y	121	٤٤	1987
۲۲,٦	١٣٣	٤٠	1984
٣٠,٦	108	40	1941
- YA,A	128	٩	1989
٣١,٨	109	٣٥	198.
٣١,٢	107	٣٥	1981
۳۹,۰	190	00	1987
٤٧,٢	<b>የ</b> ኛ፣	**	1988
٥٥,٢	777	٤٨	1988
۸٤,٠	٤٢٠	٧٦	1980
47,7	143	٧٥	1987
1.0,4	0 7 9	199	1984
1.4.4	0 8 9	۸۳	1984

متوسط متحرك لخمس سنوات	مجموع متحرك لخمس سنوات	اصابات حوادث الطيران	السنة
۱۲۳,۲	717	47	1989
97,7	£7 <b>7</b>	47	190.
۹۳,۲	277	187	1901
٧٧,٢	۳۸٦	٤٦	1907
7, PA	227	٨٦	1904
۸٩,٤	££V	. 17	1908
۲,۲۸	٤٣٣	١٥٦	1900
_	_	188	1907
_	_	٣٢	1904



مع سلسلة المتوسطات المتحركة بخمس سنوات .

فإذا قررنا أن أنسب طول لحساب المتوسطات المتحركة هو ٥ ( حمس سنوات هنا ) فلحساب المتوسط المتحرك لسنة ١٩٢٩ نجمع بيانات السنوات ١٩٢٧ ـ ١٩٣١ ثم نقسمها على ٥ أى أن :

يكون مركزها سنة ١٩٣٩ ( السنة المتوسطة ) ، ولسنة ١٩٣٠ نحسب المجموع المتحرك وذلك بطرح القيمة المقابلة لسنة ١٩٢٧ من المجموع المتحرك السابق (٧٨) ثم نضيف إليه القيمة المقابلة للسنة التالية (١٩٣٢) وهي ١٩ لنحصل على المجموع المتحرك التالي ويساوي ٩٦ وبذلك فإن المتوسط المتحرك الجديد يساوي  $\frac{19}{6} = 19.78$  ومركزه سنة ١٩٣٠ (السنة الوسطىٰ بين ١٩٣٨) وهكذا .

وبالنسبة لسنة ١٩٢٧ ، وسنة ١٩٢٨ في البداية وسنتي ١٩٥٧ ، ١٩٥٧ في نهماية السلسلة لا نستـطيع حسـاب متوسط متحـرك لهم وذلك لعـدم وجود خمس قيم يكون مركزها السنة المطلوبة .

لذلك فإنه بـاستخدام هـذه الطريقة نفقد بعض المعلومـات عن بعض السنوات ( تعتمد في عددها على طول فترة المتوسطات المتحركة ) .

القيمة الناشئة في السلسلة الجديدة (سلسلة المتوسطات المتحركة) هي سلسلة للقيمة الاتجاهية بعد إزالة كل من التغيرات الموسمية ، العرضية والدورية .

## طول فترة المتوسطات المتحركة إذا كان زوجياً:

إذا كان طول فترة المتوسطات المتحركة زوجياً كأن يكون ٤ في مشالنا السابق فإن المتوسط المتحرك لأربع سنوات (أو أي قيمة زوجية) تكون قيمة تقع بين سنتين في المركز لذلك ناخذ المتوسط الحسابي لوسطين متحركين ثم نضعه أمام السنة التي تكون مركز هاتين القيمتين

المتوسط المتحرك (المركزي)	المتوسط المتحرك (غير المركزي)	مجموع متحرك لأربع سنوات	القيم	السنة
_			١	1977
_			18	1971
$17, Yo = \frac{YY, o}{Y}$ $19, AA = \frac{Y9, Yo}{Y}$	14, 40 14, 40 40,00	٥٣ ٧٧ ٨٢	18	1979
_			40	1981
_			١٩	1977

وطريقة المتوسطات المتحركة على الرغم من أنها مفيدة تحت بعض الشروط إلا أنها تحمل بعض العيوب منها فقد بعض القيم في بداية ونهاية سلسلة المتوسطات المتحركة وانها تحتاج إلى عمليات حسابية طويلة وأهم من ذلك أنها لا تعطي الاتجاه العام في صورة معادلة رياضية يمكن استخدامها في عمليات التنبؤ المستقبلي. ولكننا درسنا هذه الطريقة لأهميتها في حساب بعض البطرق الحسابية في تقدير بعض المكونات الأخرى في السلاسل الزمنية.

## تخليص السلسلة الزمنية من أثر الاتجاه العام:

بعد أن أوجدنا تقديراً للاتجاه العام لكل فترة زمنية في السلسلة الأصلية يمكن إزالة أثر الاتجاه العام من هذه السلسلة وذلك بقسمة السلسلة على القيمة الاتجاهية التي حصلنا عليها { على افتراض أن النموذج الذي لدينا هـ و نموذج الضرب أي أن (ص = ت × م × د × ع) } فنحصل على أثر التغيرات الموسمية والدورية والعرضية

$$= \frac{\dot{x} \times \dot{y} \times \dot{c} \times \dot{y}}{\ddot{z}} = \dot{y} \times \dot{c} \times \dot{y}$$

وهي سلسلة مكونة من التغيرات الموسمية والعرضية والدورية .

فمثلاً لسنة ١٩٢٩ في مثال (٩ ـ ٨ ) نجد أن

وهـذا يعني أن التغيرات الـدورية والموسمية والعرضية معناً تقلل قيمة الاتجاه بمقدار ١٠٪ أو أن القيمة الفعلية هي ٩٠٪ من القيمة الاتجاهية وذلك لأثر المكونات الثلاثة الأخرى (القيمة الاتجاهية محسوبة بطريقة المتوسطات المتحركة).

ولسنة ۱۹۳۰ نجد أن أثر التغيرات الثلاثة = ۲<u>۴ (۱۹</u>۳ م.) ۱,۲۰ وهكذا . وتعنى أن التغيرات الثلاثة زادت من اثر الاتجاه العام بمقدار ۲۵٪. وهكذا .

# ثانياً: قياس التغيرات الموسمية (Measuring Seasonal Variation)

هناك عدة طرق لقياس التغيرات الموسمية من أهمها : \_

- (١) طريقة المتوسطات البسيطة .
- (٢) طريقة نسبة القيم الأصلية إلى المتوسطات المتحركة .

## (١) طريقة المتوسطات البسيطة :

وتتلخص هذه الطريقة في ايجاد الوسط الحسابي للفترات الموسمية في كل السنوات ومن الوسط الحسابي لكل فترة موسمية نوجد الوسط الحسابي لكل المنوات ومن الوسط الحسابي لكل فترة موسمية (والذي يعبّر عن نسبة الزيادة أو النقصان في الاتجاه العام نتيجة للمتغيرات الموسمية) وذلك بنسبة متوسط كل فترة إلى المتوسط العام ، وبذلك فإن الوسط الحسابي للأرقام القياسية الموسمية يكون واحداً صحيحاً (أو ١٠٠ ان كان في صورة نسبة) أي أن محصلة التغيرات الموسمية تتلاشى في آخرها في المحصلة العامة السنوية . فمثلاً إذا كانت البيانات ربع سنوية فيمكن حساب الرقم القياسي الموسمي لكل موسم باتباع الخطوات الآتية : \_

- المجموع السنوي لكل ربع من الأرباع (المجموع السنوي يعني مجموع الأرباع المتناظرة في السنوات المختلفة).
  - ٢ ـ نوجد الوسط الحسابي لكل ربع من الأرباع .
- حساب الوسط الحسابي العام والذي يحسب كوسط حسابي لمتوسطات الأرباع
- يحسب الرقم القياسي الربع سنوي على أساس نسبة متوسط كل ربع إلى متوسط المتوسطات ( الوسط العام ) ويسمى هذا الرقم بالدليل الموسمى ، ويكون في صورة نسبة مئوية .

### مثال ( ۹ ــ ۹ ) :

البيانات الآتية تمثل المبيعات الربع سنوية لإحدى المؤسسات مقاسة بالألف دينار والمطلوب حساب الرقم القياسي الموسمي بطريقة المتوسطات البسيطة .

الرابع	الثالث	الثاني	الأول	السنة
٣٥	٤٥,٥	07,70	٤٧,٢٥	1974
<b>٣</b> ٧,٨	٤٥	71,7	٤٦,٨	1979
78,7	٤٧,٥	٥٧	٤٣,٧	1940
TO, V	٥٠,٤	٦٧,٢	٥٠,٤	1941
٤٨	٥٧,٦	٧٦,٨	78,8	1947
19.,٧	727	419,90	707,90	المجموع
٣٨,١٤	٤٩,٢	٦٣,٩٩	٥٠,٥٩	المتوسط
٠,٧٦	٠,٩٧	1, 77	١	الرقم القياسي الموسمي

المتوسط العام = 
$$\frac{90,00+97,77+77+10,18+10}{1}$$
 المتوسط العام =  $\frac{70,107}{1}$  =  $\frac{80,00}{1}$  =  $\frac{90,00}{1}$  =  $\frac{90,00}{1}$  =  $\frac{10,00}{1}$  =  $\frac{90,00}{1}$  =  $\frac{10,00}{1}$  =  $\frac{90,00}{1}$  =  $\frac{10,00}{1}$  =  $\frac{90,00}{1}$  =  $\frac{90,00}{1$ 

ويعني الرقم الموسمي للربع الثاني مثلاً أن مبيعات هذه المؤسسة تشائر بموسمية تؤدي إلى زيادة المبيعات بمقدار ٢٧٪ من القيمة الاتجاهية . بينما في الربع الثالث تؤدي الموسمية إلى انخفاض في القيمة الاتجاهية قدره ٣٪.

#### ملاحظـة:

ويعني هذا أن الموسمية يتلاشى أثرها خـلال السنة وتعـود لتكرر نفسهـا مرة أخرى في السنـوات الأخرى . أو أن محصلة أثـر الموسميـة يُبطل بعضهـا البعض خلال مرور السنة .

## (٢) طريقة نسبة القيم الأصلية إلى المتوسطات المتحركة :

تعتبر طريقة تقدير الموسمية بنسبة القيم الأصلية للسلسلة الزمنية إلى متوسطاتها المتحركة أفضل وأكثر الطرق البسيطة استخداماً في هذا المجال . فإذا كانت لدينا سلسلة زمنية مقاسة بفترات زمنية أقل من سنة كأن تكون هذه الفترات و أيام ، أسابيع ، أشهر، أرباع سنة (٣ أشهر) وهكذا . . . . ، فإن التغيرات الموسمية تظهر في هذه السلسلة وتؤثر عليها . لقياس تأثير التغيرات الموسمية في مثل هذه السلسلة نلجأ أولاً إلى تخليص هذه السلسلة من أثر المتغيرات الموسمية باستخدام المتوسطات المتحركة (بفترة زمنية تساوي سنة من أطوال الفترات للسلسلة الأصلية)، وبإزالة هذا المتغير بالمتوسطات تزال كذلك التغيرات العشوائية لنحصل على سلسلة زمنية بالمتوسطات المتحركة والتي تشمل أثر متغيرين هما الاتجاه العام والتغيرات الدورية .

ويفرض اننا نتعامل مع نموذج الضرب (الأكثر شيوعاً) فإن قسمة السلسلة الأصلية على سلسلة المتوسطات المتحركة تعطينا سلسلة أخرى جديدة خالية من أثر الاتجاه العام والتغيرات الدورية وتشمـل أثر متغيـرين فقط هـما التغيرات الموسمية والتغيرات العشوائية .

ولتقدير أثر الموسمية في هذه السلسلة نلجاً إلى أخذ الوسط الحسابي للقيم المتناظرة (في الفترة الزمنية خلال السنة) من السلسلة الجديدة ، لنحصل بذلك على تقدير لأثر الموسمية في هذا الفصل من السنة . يكون هذا التقدير في صورة نسبة مئوية من الاتجاه العام . ولأن أثر التغيرات الموسمية يتلاشى في المحصلة السنوية لذلك فإن مجموع أثر الموسمية يجب أن يكون مساوياً لعدد الفترات الموسمية ، أو بمعنى آخر ان متوسط مجموع أثر الموسمية خلال سنة يجب أن يكون واحداً صحيحاً .

لهذا فالحصول على الرقم القياسي الموسمي ( الدليل الموسمي ) لكل موسم نقسم الأثر الموسمي لكل فصل على مجموع أثر الفصول خلال سنة .

$$\omega = x \times x \times x$$
 نموذج الضرب :  $\omega = x \times x \times x$  سلسلة المتوسطات المتحركة :  $\omega = x \times x \times x \times x$ 

حاصل قسمة السلسلة الأصلية على سلسلة المتوسطات المتحركة : -

$$\sigma_{x} = \frac{\sigma \times \sigma \times c \times \beta}{\sigma \times c} = \sigma \times \beta$$

#### مثال ( ۹ ــ ۱۰ ) :

من بيانات المثال السابق للمبيعات الربع سنوية لإحدى المؤسسات مقاسة بالألف دينار .

أوجد الرقم القياسي الموسمي باستخدام طريقة نسبة القيم الأصلية إلى المتوسطات المتحركة

# الحـــل : الجدول التالي يلخص خطوات الحل :

	ت×د	Γ	т—	$\overline{}$		T	$\overline{}$
م × ع القيم الأصلية المتوسط المتحرك	المتوسط المتحرك الممركز	المتوسط المتحرك	المجموع المتحرك	(ص) المبيعات	(w)	الربع	السنة
				£V, Y0	١	١	1944
-				٥٧,٧٥	. Y	۲	
		£7,4V0	140,0				
۰,۹۸۲۳	٤٦,٣١٨٨			٤٥,٥	٣	٣	
		£7, Y7Y0	140,00				
•,٧٤٩٦	£7,798A			٣٥,٠٠	٤	٤	
		£V,140	۱۸۸,٥				
•,9988	٤٧,٠٦٢٥	٤٧,٠٠	144	٤٦,٨	٥	1	1979
	-						
1,7970	٤٧,٣٥			71,7	٦	۲	
		٤٧,٧٠	19.4				
٠,٩٥١١	٤٧,٣١٢٥			٤٥,٠٠	٧	۴	
		٤٦,٩٢٥	144,4				
٠,٨١٤٧	٤٦,٤			47,1	٨	٤	
		£0,AY0	۱۸۳,۵				
1739,	£7,1AV0			٤٣,٧	٩	١	194.
		٤٦,٥٠	147,**				
1,777	٤٦,٠٥			٥٧,٠٠	1.	۲	
		٤٥,٦٠	147, 2.				
1,79	£7,£ <b>*</b> V0			٤٧,٥	11	۳.	
		٤٧, ٢٧٥	149,10				

							_
م × ع القيم الأصلية المتوسط المتحرك	ت × د المتوسط المتحرك الممركز	المتوسط المتحرك	المجموع المتحرك	(ص) المبيعات	(س)	الربع	السنة
٠,٧٠٤٤	٤٨,٥٥			45,7	۱۲	٤	
		٤٩,٨٢٥	199,80				
1, ** 27	0.,1440			0,5	۱۳	١	1441
		0.,00	7.7,7				
1,8780	٥٠,٧٣٧٥			٦٧,٢	١٤	۲	
		0.,970	۲۰۳,۷۰				
٠,٩٥٥٩	07,770			0., 5	10	۴	
		08,070	۲۱۸,۱				
٠,٦٤٠٦	00,040			۳0,V	17	٤	
		07,970	777,7				
1,17.7	07,170			٦٤,٨	1٧	١	1947
		۵۸,۷۲۵	745,4.				
1,4788	10,7770			٧٦,٨	۱۸	۲	
		٦١,٨٠	757,7				
_				۵۷,٦	19	٣	
				٤٨,٠٠	۲٠	٤	

ويمكن تلخيص النتائج في الجدول التالي : ــ

19.47	1941	1940	1979	1974	السنة السنة
1,17.7	1, ** 87	,9871	,9922	_	الأول
1,7728	1,4780	١,٢٣٧٨	1,7970	-	الثاني
_	٠,٩٥٥٩	1,	,9011	,9,77	الثالث
_	,75.7	٠,٧٠٤٤	,۸۱٤٧	.,٧٤٩٦	الرابع

ولحساب الرقم القياسي الموسمي نحسب المتوسط في كل ربع ثم نحسب المتوسط العام للأرباع ومن ثم ننسب متوسط كل ربع إلى متوسط المتوسطات كما يلى:

الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الأول	
7,9.97	٣,٨٩٢٢	0,1797	٤,٠٦٥٣	المجموع
٠,٧٢٧٣	٠,٩٧٣١	1, 17.74	١,٠١٦٣	المتوسط
٧٢,٧٥	97,77	174,77	1.1,70	الرقم القياسي الموسمي

حيث

#### ملاحظة:

لمعرفة جدوى حساب الرقم القياسي الموسمي في المثال السابق نوجد معادلة خط انحدار (ص) على (س) باستخدام طريقة المربعات الصغرى .

حيث:

ويمكن للقارىء أن يحصل على معادلة خط انحدار (ص) على (س) في الصورة :

ص = ۲۹۷ + ۲۳۸ + ۲۳۸۸ , س

وللتنبؤ بقيمة المبيعات في الربع الثاني لسنة ١٩٨١ نجد أنه يقابلها ص = ١٤ ومن ثم نجد أن :

 $\hat{\sigma}_{1} = 18 \times 7777 + 8797 = 3777, 70$ 

أما إذا أضفنا أثر الموسم فإن تقدير قيمة المبيعات في الربع الثاني لسنة ١٩٨١ يصبح:

 $7V, 0T = 1, YAYT \times 07, 77TE = 0$ 

وهي أقرب إلى القيمة الحقيقية للمبيعات وهي ٢٧,٢ .

استبعاد أثر التغيرات الموسمية من السلسلة الزمنية :

لاستبعاد أثر التغيرات الموسمية في سلسلة زمنية تتبع نموذج الضرب نقوم بقسمة القيم الأصلية للسلسلة على الرقم القياسي الموسمي المناظر لكل فتدة فنحصل على قيم جديدة تحتوي على اثر المتغيرات طويلة الأجل

( الاتجاه العام ) والتغيرات الدورية والتغيرات العرضية ، وباستبعاد أثر الاتجاه العمام كما سبق يمكن الحصول على سلسلة زمنية تحتوي على أثر كـل من التغيرات العشوائية . وهذه السلسلة تساعدنا في دراسة أثر التغيرات الدورية .

## ثالثاً: قياس التغيرات الدورية:

من الطرق التقليدية لقياس أثر التغيرات الدورية الطريقة التي يتم بموجبها استبعاد أثر كل من التغيرات الموسمية والتغيرات طويلة الأجل من السلسلة الزمنية (كما سبق ذكره) والحصول على سلسلة زمنية بأثر المتغيرات الدورية والعشوائية في صورة نسبة مئوية من الاتجاه العام (نموذج الضرب)، ثم بعد ذلك نوجد متوسطاً متحركاً لهذه السلسلة من النسب اعتماداً على معرفة الظروف الاقتصادية السائدة وطول الدورة الاقتصادية للظاهرة المدروسة، فنحصل بذلك على سلسلة زمنية خالية من التغيرات العرضية وهي عبارة عن سلسلة بالتغيرات الدورية في صورة نسبة مئوية من الاتجاه العام.

# تمارين الفصل التاسع

(١) م يعرض الجدول التالي مبيعات إحدى الشركات للملابس الجاهزة
 بآلاف الجنيهات خلال الفترة من ١٩٧٨ حتى ١٩٨٥.

٢	۸٥	٨٤	۸۳	۸۲	۸١	٧٠	٧٩	٧٨	السنوات
	90	۲۸	۸۲	٨٤	٧٧	٧٢	٧٤	٧٠	المبيعات

#### والمطلوب:

- أ ــ رسم شكل انتشار البيانات واحسب معادلة الاتجاه العام الخطية بـطريقة الرسم وبطريقة شبه المتوسطات
  - ب \_ معادلة الاتجاه العام علماً بأن المبيعات تأخذ شكلًا مستقيماً .
    - جـ ــ أوجد قيمة المبيعات الاتجاهية في عام ١٩٨٧ .
  - د ــ أوجد معادلة الاتجاه العام الاسية والقيمة الاتجاهية لسنة ١٩٨٧ .
  - هـ ـ حدد أياً من النماذج السابقة أفضل في تمثيل البيانات ( استخدم ر٢ ) .
- (۲) \_\_ الجدول التالي يبين صادرات مصر من القطن بآلاف الجنيهات خلال
   الفترة من ۱۹۷٥ \_ ۱۹۸۳ .

۸۳	۸۲	۸۱	٧٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	السنوات
٤٦٠	007	۸۲۸	110	١٤٥	٤٨٨	۳۸۳	279	173	الصادرات

#### والمطلوب:

- أ \_ عرض هذه البيانات بيانياً .
- ب ـ وفق معادلة خط الاتجاه العام باستخدام طريقة المربعات الصغرى بفرض أن الصادرات تأخذ شكلًا مستقيماً ثم تنبأ بقيمة الصادرات سنة ١٩٨٧ .
- جــ وفق البيانات باستخدام معادلة من الدرجة الثانية وتنبأ بقيمة الصادرات في سنة ١٩٨٧.
  - د \_ أي النموذجين أفضل في تمثيل البيانات .
- (٣) ـ البيانات الآتية تمثل عدد شهادات الطلاق بالألف في مصر خلال
   الفترة ١٩٥٣ إلى ١٩٦٨.

عدد شهادات الطلاق	السنة	عدد شهادات الطلاق	السنة
00	1977	77	1904
٥٩	1975	٦٠	1908
77	1978	٦٠	1900
7.5	1970	٦٠	1900
٦٣	1977	٥٧	1907
٥٧	1977	7.	1904
7.	1974	٦٠	1901
		71	1909
		70	197.
		٦٢	1971

## والمطلوب:

- أ \_ ارسم هذه البيانات وعلَّق على الشكل الناتج .
- وفق منحنى الاتجاه العام في هذه البيانات بطريقة المتوسطات المتحركة
   وارسم منحنى هذه المتوسطات على الشكل الناتج في (1).
  - جــ وفق منحنى الاتجاه العام من هذه البيانات بطريقة المربعات الصغرى .
- د استخدم البيانات المخلصة من أثر الموسمية والعرضية والدورية (بيانات ب) في حساب معادلة الاتجاه العام الخطية وقارنها مع المعادلة المحسوبة من البيانات الأصلية ثم حدد أيهما أفضل في تمثيل البيانات .
- (٤) يمثل الجدول التالي مبيعات شركة تامر الكبرى بآلاف الجنيهات في المدة من ١٩٨٠ حتى ١٩٨٦ .

٨٦	٨٥	٨٤	۸۳	۸۲	۸۱	٧٠	السنوات
174	170	180	17.	10.	17.	117	المبيعات

## والمطلوب باستخدام طريقة المربعات الصغرى:

- أ \_ احسب معادلة الاتجاه العام للمبيعات بحيث تكون سنة الأساس مرة
   عام ١٩٨٠ ومرة عام ١٩٨٣م .
  - ب\_ احسب القيمة المتوقعة للمبيعات في عام ١٩٩٠م .
- (٥) \_ يوضح الجدول الآتي العبيعات الربع سنوية لشركة رحاب للصناعـات الغذائية بآلاف الجنيهات في الفترة من ١٩٨٣ إلى ١٩٨٥.

19.00	19.88	1974	السنوات
۰۰	٤٦	٤٢	الأول
٤٤	٤٦	۳۸	الثاني
40	٤٧	٤٣	الثالث
٥٢	٤٧	٤٠	الرابع

#### والمطلوب:

- أ \_ رسم السلسلة الزمنية .
- ب \_ قدر الدليل الموسمي باستخدام طريقة المتوسطات البسيطة ثم فسر
   معنى الأرقام التي تحصل عليها .
- جـ استخدم طريقة نسبة القيمة الأصلية إلى المتوسطات المتحركة في
   حساب الرقم القياسي الموسمي (طول الدورة = ٤). ثم ارسمها
   على نفس الرسم السابق وبين ملاحظاتك.
  - د \_ حساب معادلة الاتجاه العام الخطية من البيانات الأصلية .
- احسب القيمة المتوقعة للربع الشاني من عام ١٩٨٧ وذلك باستخدام
   القيمة المتوقعة والدليل الموسمي (نموذج الضرب).

# الفصل العاشر مبادىء نظرية الاحتمالات والتوزيعات الاحتمالية Probability and Probability Distributions

تلعب الاحتمالات دوراً هاماً في حياتنا اليومية حيث إنها المقياس للحوادث غير المؤكدة . وتمثل الاحتمالات ركيزة أساسية لدراسة النظرية الاحصائية والتي تهتم أساساً بمحاولة تخصيص توزيع إحصائي معين للظاهرة موضع الدراسة مما يسهل من عملية التحليل الاحصائي لمجتمع الظاهرة عن طريق دراسة لعينة مسحوبة منه ومن ثم تعميم نتائج العينة على المجتمع ككل . وسوف نتعرف في هذا الفصل على أساسيات نظرية الاحتمالات ثم نقوم بدراسة المتغير العشوائي سواء كان منفصلاً أو مستمراً مع دراسة لبعض المؤشرات الهامة مثل القيمة المتوقعة والتباين . ويغطي بقيمة هذا الفصل بعض التوزيعات الاحتمالية الهامة والتي تستخدم كثيراً في مجال التحليل الاحصائي .

وللتعريف على أساسيات نظرية الاحتمالات فبإننا سوف نبدأ بتعريف بعض المصطلحات الهامة والمستخدمة فيها .

## التجربة العشوائية The Random Experiment

الاحتمالات كمصطلح مرتبط أساساً بنتائج تجارب نطلق عليها اسم التجارب العشوائية . والتجارب العشوائية هي كـل العمليـات Operations ذات النتائج غير المعروفة لنا سلفاً . ومثال ذلك النتيجة الممكن الحصـول عليها على الوجه العلوي لزهرة نرد سداسية الشكل فمع أننا نعرف جميع الأحداث الممكنة لهذه التجربة إلا أننا لا نستطيع التكهن بنتيجة التجربة قبل إجرائها.

## مجموعة الأحداث الشاملة ( عالم العينة ) Sample Space :

هي المجموعة التي تشتمل على جميع الحالات الممكنة لتجربة من التجارب العشوائية وتسمى عناصر هذه المجموعة بالأحداث البسيطة Elementary Events . وعادة ما يرمز لهذه المجموعة بالرمز (S) .

مشال (۱۰ – ۱):

في تجربة رمي زهرة النبرد السابقة فإن عالم العينة (\$) هي المجموعة التي عناصرها الأرقام الصحيحة من ١ إلى ٦. بمعنى أن :

$$\{ \ 7 \ , \ 0 \ , \ \xi \ , \ 7 \ , \ 1 \ \} = S$$

#### مشال (۱۰ ـ ۲ ):

في تجربة رمي زهرتي نرد سداسيتين فإن عالم العينة يتكون من ٣٦ حدثنًا بسيطاً هي النتائج الناشئة من اقتران كـل وجـه على الـزهـرة الأولى بـأي من الأوجـه الستـة على الـزهــرة الأخـرى .

$$(1,7) \cdot (1,0) \cdot (1,1) \cdot (1,1) \cdot (1,1) \cdot (1,1)$$

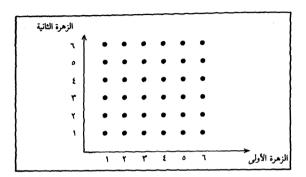
$$= S$$

$$(1,7) \cdot (1,1) \cdot (2,1) \cdot (2,1) \cdot (2,1) \cdot (2,1)$$

• The • The • The • The • Property of the second

{(٦,٠٦) , (٦,٠٥) , (₹,٠٤) , (₹,٠٢) , (₹,٠٢) , (₹,٠٢) }

والشكل التالي يوضح جميع الأحداث التي يمكن الحصول عليها نتيجة لاجراء هذه التجربة



#### : The Event الحدث

أي مجموعة جزئية من عالم العينة (S) تسمى حدثاً احتمالياً. بمعنى أن الحدث هو عبارة عن تجمع أحداث بسيطة ـ تحت صفة معينة ـ في مجموعة واحدة وتكون عناصرها منتمية لعالم العينة (S).

مثال (۱۰ ـ ۳):

في تجربة رمي زهرتي النرد في مثال ( ١٠ ـــ ٢ ) فإن حدث الحصول على مجموعة الوجهين العلويين يساوي ٧ يتحقق إذا ظهرت إحدى النتائج الستة التالية:

و للحظ أن المجموعة أعلاه هي عبارة عن مجموعة جزئية من عالم العينة (S) تشترك في أن مجموع عناصرها يساوي ٧ .

ويلاحظ كذلك بأن الحـدث يتحقق إذا وقعت أي من الحوادث البسيطة التي تحققه .

#### : Mutually Exclusive Events الأحداث المتنافية

الأحداث المتنافية هي الحوادث التي يستحيل وقوعها معاً في آن واحد ومثال ذلك استحالة الحصول على شعار وكتابة في نفس الوقت عند رمي قطعة نقود واحدة ذات وجهين . وبصورة عامة عند اجراء أي تجربة عشوائية يمكن القول أن أي حدث من الأحداث البسيطة التي يتكون منها عالم العينة متناف مع بقية الأحداث الأخرى .

## : Independent Events الأحداث المستقلة

يقال عن حدثين بأنهما مستقلان إذا كان وقوع أحدهما لا يؤثر في وقوع الآخر. ومثال ذلك عند رمي قطعة نقود مرتين فإن الحصول على شعار من الرمية الأولى كحدث لا يؤثر على نتيجة الرمية الثانية لهذه القطعة كحدث آخر.

# التعريف الكلاسيكي للاحتمال:

في عام ١٨٢٠ عرف و لابلاس و احتمال أي حدث عشوائي وليكن (أ) بأنه عدد الأحداث البسيطة من عالم العينة (S) والتي تحقق هذا الحدث منسوبة إلى عدد الأحداث البسيطة الكلية للتجربة العشوائية . وهذا التعريف يشترط أمرين : \_\_

ان يكون العدد الكلي للأحدث البسيطة للتجربة العشوائية عدداً
 صحيحاً ومحدداً

 ٢ ــ أن تكون لهـذه الأحـداث البسيطة نفس الفـرصـة في التحقق . وإذا تحقق هذا فإن :

وهذا يعني أن احتمال تحقق ( أ ) [ والذي رمزنا له بــالرمــز ح ( أ ) ] هو النسبة بين عدد الحالات المواتية والعدد الكلي لجميع الحالات الممكنة .

## مثال (۱۰ ـ ٤ ) :

في تجربة رمي زهرتي النرد في مثال ( ١٠ ـ ٣ ) أوجد احتمال الحصول على مجموع يساوى ٧ .

#### 

نفترض أن (أ) تشير إلى حـدث الحصول على مجمـوع يساوي ٧. وباستخدام التعريف الكلاسيكي للاحتمال فإن :

# التكرار النسبي والاحتمال:

احتمال أي حدث (أ) يعرف بأنه عبارة عن التكرار النسبي عندما تعاد التجربة الاحتمالية عدداً كبيراً من المرات. وبذلك فإن التكرار النسبي لحدث ما يمكن أن يستخدم في إيجاد قيمة احتمال وقوع هذا الحدث إن

لم نتمكن من حساب هذه القيمة قبل إجراء التجربة الاحتمالية . وبذلك يعرف احتمال الحدث (أ) بأنه :

$$= \frac{\text{عدد مرات تحقق الحدث (أ)}}{\text{عدد مرات إجراء التجربة الاحتمالية} }$$

بفرض أن عدد مرات إجراء التجربة الاحتمالية كمان كبيراً وإلاَّ اعتبرت النسبة السابقة تقريباً لقيمة هذا الاحتمال . أي أن الاحتمال هو الرقم الثابت الذي يؤول إليه التكرار النسبي عندما يزداد عدد مرات إجراء التجربة .

## خصائص الاحتمال

مما سبق يمكن تلخيص مقياس الاحتمال فيما يلى: \_

١ ــ احتمال وقوع الحدث (أ) هبو عبارة عن مقياس رقمي غير سالب
 ينحصر بين الصفر والواحد الصحيح أي أن :

ويعكس هـذا الرقم فـرص هذا الحـدث في الـوقـوع بـالنسـة للفـرص الكلية لجميم النتائج الممكنة لتجربة عشوائية

٢ ـ احتمال وقوع حدث مؤكد عدم وقوعه (حدث مستحيل) = صفراً.
 مثال ذلك إذا كان المطلوب الحصول على احتمال سحب كرة حمراء
 من كيس يحتوى على كرات بيضاء فقط.

٣ \_ احتمال وقوع حدث مؤكد وقوعه = ١

مشال ذلك إذا كمان المطلوب الحصول على شعار أو كتمابة عند رمي قطعة نقود متوازنة وكذلك عند إجراء تجربة معينة فإن :

احتمال النجاح + احتمال الفشل = ١

وبصورة عامة فإن :

احتمال وقوع الحدث (أ) + احتمال عدم وقوع الحدث (أ) = ١

 $1 = (^{\dagger}) + (^{\dagger}) = 1$ 

وتسمى أ بالحدث المكمل للحدث أ

إذا كمان عمالم العينة يشمل مجموعة الأحداث أر ، أب ، . . . ، أن فإن :

$$f = (\frac{1}{1}) + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

مثال (۱۰ ـ ٥):

في تجربة رمي زهرتي النرد في مشال ( ١٠ ـ ٣ ) أجد:

١ - احتمال أن يكون مجموع الوجهين العلويين أقبل من أو يساوي
 ٤ .

٢ ـ احتمال أن يكون مجموع الوجهين العلويين أكبر من أو يساوي

## الحل :

۱ حدث الحصول على مجموع الوجهین العلویین أقبل من أو یساوي ٤ ولیکن ح (أ) یتحقق بظهور إحدی النتائج التالیة :
 (۱،۱) ، (۲،۱) ، (۲،۲) ، (۳،۱) ، (۳،۱) ، (۲،۲)

$$\frac{1}{r} = \frac{r}{r} = (1)$$

۲ - ولإيجاد احتمال الحصول على مجموع الوجهين العلويين أكبر
 من أو يساوي ٥ وليكن ح (ب) نلاحظ أن حدثي الحصول على
 مجموع أقل من أو يساوي ٤ والحصول على مجموع أكبر من
 أو يساوى ٥ هو أمر مؤكد الوقوع أى أن :

$$\frac{\circ}{r} = \frac{1}{r} = \frac{\circ}{r}$$

## مثال (۱۰ ـ ۲ ـ ۲):

کیس به ٥ کرات حمراء ، ٣ کرات بیضاء ، ٤ کرات سوداء وسحت کرة واحدة منه أوجد :

- ١ \_ احتمال أن تكون الكرة حمراء.
- ٢ \_ احتمال أن تكون الكرة سوداء .
- ٣ \_ احتمال أن تكون الكرة خضراء .

## الحيل:

٣ \_ احتمال أن تكون الكرة خضراء = صفر لأنه حدث مستحيل وقوعه .

مثال (۱۰ – ۷ ) :

في تجربة رمي قطعتي عمله متوازنتين . أوجد احتمال الحصول على شعارين .

## الحل:

إذا رمزنا للشعار بالـرمز (ش) والكتـابة بـالرمـز (ك) فإننــا نحصل على إحدى النتائج التالية :

مثال (۱۰ ـ۸):

من مجموعة كاملة من أوراق اللعب (عددهــا ٥٣ ورقة ) سحبت ورقة واحدة أوجد :

١ \_ احتمال أن تكون ٥ .

٢ \_ احتمال أن تكون أقل من ٣.

٣ \_ احتمال أن تكون صورة (بنت أو ولد أو شايب).

الحيل:

٢ \_ احتمال أن تكون الورقة المسحوبة أقل من ٣ ( ١ أو ٢ ).

= احتمال أن تكون الورقة ١ + احتمال أن تكون الورقة ٢

$$\frac{\gamma}{17} = \frac{\xi}{07} + \frac{\xi}{07} =$$

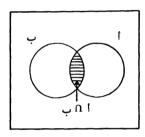
ويمكن الوصول إلى نفس النتيجة باستخدام فكرة الأحداث المتنافية حيث:

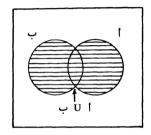
احتمال الحصول على صورة = احتمال الحصول على ولد + احتمال الحصول على بنت + احتمال الحصول على بنت + احتمال الحصول على شايب .

$$\frac{\gamma}{1} = \frac{\xi}{0} + \frac{\xi}{0} + \frac{\xi}{0} = \frac{1}{0}$$

## اتحاد مجموعة من الأحداث Union:

إذا كان لدينا حدث يتحقق بتحقق أي من الحدثين (أ) أو (ب) مثلاً فإننا نعبر عن ذلك الحدث بالرمز (U1) م المحدث الحدثين (أ) مع (ب). ويمكن التعبير عن ذلك هندسياً بالجزء المظل من الشكل الأيمن التالي:





حيث يمثل الرمز (أ U) المجموعة التي تحتوي على جميع العناصر البسيطة التي تحقق الحدث (أ) مضافاً إليها جميع العناصر التي تحقق الحدث (ب) وبدون تكراد . وعليه فيان ظهور أي من الأحداث البسيطة للمجموعة (U) معناه أن هذا الحدث إما أن يكون عنصراً من (أ) فقط أو عنصراً من (ب) فقط أو منهما معاً . ويمكن تعميم ذلك لأكثر من مجموعتين .

# تقاطع مجموعة من الأحداث Intersection:

إذا كان لدينا حدث ما يتحقق بتحقق حدثين (أ) و (ب) معاً فإننا نعبّر عن هذا الحدث بالرمز (أ  $\Omega$  ب) أو الحدث الناشىء من العناصر

المشتركة أو الأحداث البسيطة المشتركة بين كمل من الحدث (أ) والحدث (ب). ويمكن التعبير عنها هندسياً بالجزء المظل كما في الشكمل الأيسر السابق.

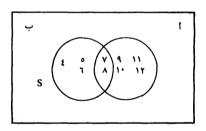
## مثال ( ۱۰ \_ ۹ ) :

في تجربة رمي زهرتي نرد في مثال ( ١٠ – ٢ ) إذا كان الحدث ( أ ) يرمز للحصول على مجموع أكبر من أو يساوي ٧ والحدث (ب) يرمز لحدث الحصول على مجموع من ٤ إلى ٨ .

$$(1 - 1)$$
 اوجد  $(1 \Omega + 1)$  ۲ اوجد (1  $\Omega + 1)$ 

## الحيل:

يمكن التعبير عن الأحداث (أ، ب) هندسياً في الشكل التالي:



# من الرسم يتضح أن:

. ١ م أ  $\Omega$  ب = المجموعة التي تتكون من المجامّيع V أو V

٢ - أ U ب = المجموعة التي تتكون من المجاميع ٤ إلى ١٢.

# : The Addition Law of Probability تانون جمع الاحتمالات

نفترض أننا أجرينا تجربة (ن) من المرات لمشاهدة وقوع كـل من الحدثين ( أ ، ب) وأن :

ل، = عدد مرات وقوع الحدث أ

ل ٢٠ = عدد مرات وقوع الحدث ب

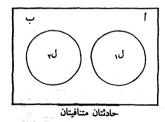
ل ٢١٠ = عدد مرات وقوع الحدثين أ ، ب معاً.

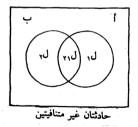
ن = عدد الاحداث الشاملة.

# ويتضح من الشكل التالي أن :

ل. + ل. ١٦ هي عدد مرات وقوع الحدث أ

ل، + ل، ١ هي عدد مرات وقوع الحدث ب





وباستخدام التعريف السابق للاحتمال نجد أن:

$$\frac{-\frac{\tau \cdot d + \tau \cdot d + \tau \cdot d}{\dot{\upsilon}}}{-\frac{\tau \cdot d + \tau \cdot d + \tau \cdot d}{\dot{\upsilon}}} = (-\frac{\tau \cdot d}{\dot{\upsilon}}) = \frac{-\frac{\tau \cdot d + \tau \cdot d}{\dot{\upsilon}}}{\dot{\upsilon}} = \frac{-\frac{\tau \cdot d \cdot d}{\dot{$$

ويمكن تعميم قسانون جمسع الاحتَمالات في ( ١٠ ــ ١ ) لأكشـر من حادثتين غير متنافيتين .

ملاحظة: إذا كان الحدثان (أ، ب) متنافيين فإن:

ومن ثم يؤول قانون جمع الاحتمالات في ( ١٠ ـــ ١ ) إلى :

$$(Y-Y) = -(1) + -(1) + -(1)$$

وبصورة عامة يمكن القول أن احتمال وقوع حدث مركب من الأحداث المتنافية يساوي مجموع احتمالات الأحداث المتنافية التي تكونه .

#### مثال (۱۰ ـ ۱۰):

إذا كان عدد الزبائن الداخلين على حلاق للشعر خلال النصف ساعة الأولى من افتتاح محله قيمة بين الصفر والخمسة بالاحتمالات الآتية :

٥	٤	٣	۲	١	•	tata a sangga	عدد الأشخاص
۱۱۰۰۰	۲ر	۳ر	۲ر_	١ر	۱ر	San Arriva	الاحتمال

أوجد احتمال أن يكون عدد الزبائن الداخلين خلال النصف ساعة الأولى من افتتاح المحل ٣ على الأقل .

الحسل:

حيث إن عدد الزبائن الداخلين هو أحد القيم السابقة فإننا نستطيع أن نطبق قانون الجمع هنا للأحداث المركبة المكونة من اتحاد مجموعتين أو أكثر من عدد الزبائن (حيث إنها أحداث متنافية). ومن ثم فإن احتمال أن يكون عدد الزبائن ٣ على الأقل يمكن التعبير عنه كما يلى:

مثال ( ۱۰ \_ ۱۱ ) :

ألقيت زهرة نرد . أوجد احتمال الحصول على رقم ٤ فأكثر .

# الحيل:

نفترض أن :

ترمز لحدث الحصول على رقم ع

ب ترمز لحدث الحصول على دقم ه

ج ترمزلحدث الحصول على رقم ٦

وحيث إنها أحداث متنافية

# قانون ضرب الاحتمالات The Multiplication Law of Probability

إذا كان الحدثان (أ، ب) مستقلين فإن:

$$("-1")$$
 ح $(1)$  × ح $(1)$  × ح $(1)$ 

ويصورة عامة إذا كان الحدث المركب يتكون من مجموعة من الأحداث المستقلة فإن احتمال وقوع هذا الحدث المركب يساوي حاصل ضرب احتمالات هذه الأحداث المستقلة.

أما إذا كان الحدثان (أ، ب) غير مستقلين فإن:

$$(1 - 1) = -(-1) \times -(1 + -1)$$

حيث ح (أ | ب) هـو الاحتمال الشرطي لوقـوع الحدث (أ) علماً بأن الحدث (ب) قد وقع . وبصورة بديلة فإن :

$$(0-1) = -(1) \times -(1) \times -(1)$$

حيث ح (ب | أ) هو الاحتمال الشرطي لوقوع الحدث (ب) علماً بأن الحدث (أ) قد وقع فعلاً .

#### ملاحظـة:

يتضم من العملاقسات (۱۰ ـ ٣) ، (۱۰ ـ ٤) ، (١٠ ـ ٥) أنه يمكن وضع تعريف بديل للأحداث المستقلة على النحو التالي : ــ

الحدثان (أ، ب) مستقلان إذا كان:

$$-5(1) = -5(1 \mid \psi)$$
 $-5(1 \mid \psi) = -5(1 \mid \psi)$ 

بمعنى أن الاحتمال الشرطي لـوقوع أي من الحـدثين تحت شرط وقـوع الحدث الآخر يساوي احتمال وقوع الحدث غيـر الشرطي ، وهــو ما يتفق مـع تعريف الأحداث المستقلة .

# : Conditional Probability الاحتمال الشرطي

باستخدام العلاقة ( ۱۰ ـ ٤ ) يمكن حساب قيمة احتمال وقوع الحدث ( أ ) بشرط أن الحدث (ب) قد وقع فعلاً كما يلي : \_

$$\frac{d}{dt} = \frac{dt}{dt} = \frac{dt}$$

وكذلك من العلاقة ( ١٠ ــ ٥ ) يمكن حساب قيمة الاحتمال الشرطي لوقوع الحدث (ب) علماً بأن الحدث ( أ ) قد وقع فعلًا بالعلاقة .

#### مثال (۱۰ ـ ۱۲):

إذا كان احتمال الحصول على طالب متزوج من جامعة الكويت هو ٢٥ر واحتمـال الحصـول على طـالب من كلية التجـارة هـو ١٥ر. أوجــد احتمـال الحصـول على طالب من كلية التجارة ومتزوج من بين جميع طلاب الجامعة.

## الحل :

نفرض أن ( أ ) ترمز لحدث الحصول على طالب متزوج من الجامعة وأن (ب) ترمز لحدث الحصول على طالب من كلية التجارة .

وحيث ان الحدثين مستقلان فإن :

$$(1 \Omega \cdot P) = (1) \times (1) \times (1 \Omega \cdot P)$$

$$= 0 \times (1 \times 0) \times (1 \times 0) \times (1 \times 0)$$

مثال ( ۱۰ \_ ۱۳) :

في تجربة إلقاء قطعتي نقود متوازنتين في مثال ( ١٠ - ٧ ) أوجد احتمال الحصول على شعارين بشرط أن يكون احداهما من قطعة النقود الثانية .

#### الحيل:

بافتراض أن (أ) ترمز لحدث الحصول على شعارين  $\equiv$  (ش، ش) وبافتراض أن (ب) ترمز لحدث الحصول على شعار من إلقاء القطعة الثانية  $\equiv$  (ك، ش)، (ش، ش)

وباستخدام تعريف الاحتمال الشرطى :

$$\frac{1}{7} = \frac{7}{8} \div \frac{1}{8} = \frac{7}{9} \div \frac{1}{1} = \frac{7}{9} \div \frac{1}{1} = \frac{7}{1} \div \frac{1}$$

مثال ( ۱۰ \_ ۱۶ ) :

كيس به ١٢ كرة منها ٥ حمراء ، ٣ بيضاء ، ٤ سوداء كما في مثال (١٠ - ٦) سحبت كرتان على التوالي أوجد احتمال أن تكون إحداهما حمراء والأخرى سوداء إذا كان :

١ \_ السحب يتم بإرجاع الكرة الأولى المسحوبة قبل سحب الكرة الثانية .

٢ \_ السحب يتم بدون إرجاع .

## الحسل:

للحصول على كرتين إحداهما حمراء والأخرى سوداء يلزم أن تكون الكرة الأولى حمراء والأخرى سوداء أو العكس الأولى سوداء والثانية حمراء .

وحيث ان الأحداث متنافية فإن :

$$(1) \times (1) \times (1)$$

أولاً : إذا كان السحب بالارجاع :

$$\frac{0}{1 \times 10^{-3}} = \frac{2 \cdot 0}{1 \times 10^{-3}} = \frac{0}{1 \times 10^{-3}} \times \frac{1}{1 \times 10^{-3}} = \frac{0}{1 \times 10^{-3}} =$$

ثانياً : إذا كان السحب بدون إرجاع :

$$\frac{1}{|Y|} = \frac{\xi}{|Y|} = \frac{0}{|Y|} \times \frac{\xi}{|Y|} + \frac{\xi}{|Y|} \times \frac{0}{|Y|} = \frac{\xi}{|Y|} = \frac{1}{|Y|}$$

# : Random Variable المتغير العشوائي

يصاحب كل تجربة من التجارب العشوائية مجموعة أحداث شاملة « عالم العينة » . وكذلك فإن ناتج التجربة العشوائية سوف نرمز له بالمتغير (س) حيث تختلف قيمتها من محاولة لأخرى ويسمى بالمتغير العشوائي حيث لا يمكن معرفة قيمته إلا بعد إجراء التجربة .

ووصف المتغير العشوائي بأنه متصل Continuous أو منفصل Discrete يتوقف على عالم العينة . فإذا كان عالم العينة لا نهائي ولا يمكن حصره فالمتغير العشوائي المناظر له يسمى بالمتغير المتصل ، أما إذا كان عالم العينة محدوداً ويمكن حصره فإن المتغير العشوائي المناظر له يسمى بالمتغير المنفصل .

## مثال ( ۱۰ \_ ۱۰ ) :

أوجمد المتغير العشوائي الذي يناظر تجربة رمي زهـرة النرد في مثـال (١٠ ـ ١ ) .

## الحسل:

نعلم مما سبق أن التجربة العشوائية الدالة على رمي زهرة نرد هي عدد صحيح يقع بين ٢٠٠٤.

المتغير العشوائي (س) يأخذ أحد القيم ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦.
 وواضح أنه متغير عشوائي منفصل

## مثال (۱۰ ـ ۱٦) :

بافتراض أن الباص يصل إلى محطة معيّنة دائماً بين الساعة ٨،١٠، ٥، ١٠ مساحاً . وإذا كان هناك شخص يركب هذا الباص يومياً ويذهب للمحطة دائماً الساعة ٨ صباحاً . أوجد المتغير العشوائي الذي يناظر الوقت الذي يجب أن يتظره الشخص يومياً لكي يلحق بالباص .

#### الحيل:

نفترض أن (س) ترمز للمتغير العشوائي الذي يناظر مقدار الوقت الـذي يجب أن ينتظره الشخص يومياً من لحظة وصوله للمحطة في الساعة الثامنة إلى لحظة وصول الباص للمحطة .

يتضح أن (س) هي متغير عشوائي تنحصر قيمته بين الصفر، ١٠ دقائق أي أن :

## صفر ≤ س ≤ ۱۰

وهي قيم غير محدودة وتأخذ قيمة صحيحة أو كسرية .

وواضح أنه متغير عشوائي متصل يمكن توصيله بخط مستقيم ابتداءاً من القيمة صفر وحتى القيمة ١٠.

# التوزيعات الاحتمالية

تركزت دراستنا في الفصول السابقة لمراحل الاحصاء الوصفي على جمع البيانات عن الظاهرة ( المتغير ) موضع الدراسة ثم إعداد التوزيعات التكرارية وحساب مقاييس الموضع ومقاييس التشتت منها لوصف المتغيرات موضع الدراسة . وفي هذه المرحلة سوف نحاول الحصول على مثل هذه المقاييس بصورة أدق بعد تحديد شكل التوزيع الاحتمالي للمتغير موضع الدراسة وذلك بحساب احتمالات القيم التي يأخذها المتغير العشوائي باستخدام قواعد الاحتمالات .

وفي المثال التالي سوف نوضح بإسهاب كيفية الحصول على التوزيح الاحتمالي ثم ننتقل إلى استخدام النوزيعات الاحتمالية في حساب الوسط الحسابي والتباين كمقياسين للنزعة المركزية والتشت على التوالي . وسوف نستعرض بعد ذلك بعض النوزيعات الاحتمالية الهامة والتي سوف نتعرض إليها في دراستنا لاختبار الفروض الاحصائية في الفصل التالي .

## مثال (۱۰ ـ ۱۷):

في تجربة رمي ثلاث قطع من النقود المتوازنة . أوجد التوزيع الاحتمالي الذي يمثل عدد مرات ظهور الشعار .

## الحيل:

عند رمي ثلاث قطع نقود فإننا نحصل على أحد الحالات التالية والتي يلخصها الجدول التالي بافتراض أن (س) تمثل المتغير العشوائي لعدد الشعارات في التجربة، (ش) تمثل الشعار وأن (ك) تمثل الكتابة.

س = ۳	س = ۲		س = ۱			س = صفر	رقم القطعة	
ش	ش	গ	m	5	실	ش	4	١
ش	4	ش	ش	4	ش	1	- ఆ	۲
ش	ش	ش	4	ش	4	1	5	٣

يلاحظ من الجدول أن (س) هي متغير عشوائي منفصل تأخذ القيم صفر، ١، ٢، ٣ حيث :

$$\frac{1}{\Lambda} = (\phi\dot{\alpha}) = \dot{\phi} = \dot$$

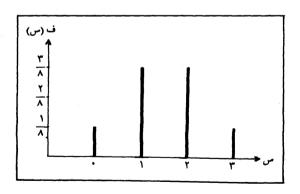
$$\frac{1}{\Lambda} = (7) = 0$$

حيث ف (س) هي قيمة الاحتمال عند النقطة (س) أو دالة التوزيع الاحتمالي . ويمكن تلخيص النتائج السابقة في جدول التوزيع الاحتمالي التالي :

٢	٣	۲	15	صفر	س
Ī	1	<del>"</del> ^	<del>"</del> ^	1	ف (س)

وكذلك يمكن وضع دالة التوزيع الاحتمالي في الصورة التالية :

ويمكن تمثيل دالة الاحتمال والخاصة بعدد الشعـارات عند إلقـاء ثلاث قطع عملة متوازنة في الشكل التالي .



ويتضح مما سبق أنه في حالة التوزيعات الاحتمالية المنفصلة تكون :

- الاحتمالات المتاحة معرفة على مجموعة من النقاط ( القيم التي يأخذها المتغير العشوائي ) والاحتمال عند نقطة معينة يساوي الارتفاع لهذه النقطة .
- ٢ ــ دالة الاحتمال معرفة على مجموعة من النقاط التي يأخذها المتغير
   العشوائي وخلاف ذلك تكون الاحتمالات = صفر

وهذا على عكس التوزيعات الاحتمالية المتصلة حيث الاحتمال عند نقطة معينة يساوي صفراً حيث الاحتمال في هذه الحالة لا يعني مساحة بل يمثل تكثفاً للاحتمال ومن ثم تسمى دوال الاحتمال للمتغيرات المتصلة بدوال كثافة الاحتمال .

#### خصائص دالة الاحتمال:

١ \_ دالة غير سالبة دائماً أي أن :

ف (س) ≥ صفر .

 ٢ - مجموع الاحتمالات (أو المساحة تحت المنحنى) تساوي الواحد الصحيح أي أن :

حيث [ ترمز إلى تكامل الدالة.

# مثال ( ۱۰ –۱۸ ) :

أثبت أن التوزيع الاحتمالي في مثال ( ١٠ ــ ١٧ ) هو دالة احتمال .

الحسل:

١ - يتضح أن ف (س) موجبة لجميع قيم المتغير العشوائي (س)

$$1 = \frac{1}{\Lambda} + \frac{\Psi}{\Lambda} + \frac{\Psi}{\Lambda} + \frac{1}{\Lambda} = (\omega)^2 = 1$$

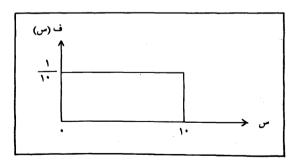
∴ ف (س) هي دالة احتمال .

مثال ( ۱۰ \_ ۱۹ ) :

أوجمد التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي المتصل في مشال (١٠ ـــ ١٦ ) ثم برهن أنه دالة كتافة احتمال .

## الحيل:

يتضح أن الاحتمال يأخذ قيمة ثابتة على جميع مدى المتغير العشوائي (س) من صفر إلى ١٠ وهذه القيمة تساوي به ي ويسمى مثل ذلك التوزيع بالتوزيع المنتظم Uniform Distribution . والشكل التالي يوضح دالة كنافة الاحتمال في هذه الحالة .



وتكتب دالة كثافة الاحتمال رياضياً في الصورة التالية :

ونلاحظ أيضاً أنها تحقق الشروط كدالة للاحتمال حيث :

$$(m) \ge صفر لجميع قيم (س) ١٠ ١٠ ل ف (س) ٤ صفر ٢ ل ف (س) ٤ ص الله صف$$

## : Cumulative Probability Function دالة الاحتمال التجميعية

يمكن بمعلومية دالة كثافة الاحتمال تقدير دالة الاحتمال التجميعية والتي تسمى أحياناً بدالة التوزيع Distribution Function والتي سوف نرمز لها بالرمز د (صمم) باستخدام العلاقة

د (سم) = ح ( 
$$m \le m$$
 د رسم) = ح (  $m \le m$  د رسم) =  $m \le m$  د رسم =  $m \le m$  د رسم في حالة التوزيعات المنفصلة =  $m \le m$  في حالة التوزيعات المتصلة =  $m \le m$ 

مثال ( ۱۰ ـ ۲۰ ) :

أوجد دالة الاحتمال التجميعية لعلد مرات ظهور الشعار عنــد رمي ثلاث قطع نقود متوازنة في مثال ( ١٠ – ١٧ ) .

## الحسل:

الجدول التالي يلخص قيم المتغير العشوائي (س) الذي يمشل عدد الشعارات التي تظهر على القطع وكذلك دالة الاحتمال ودالة الاحتمال التجميعية لجميع قيم (س).

د (س)	ف (س)	س
<u>``</u>	1	صفر
£ A	<u>"</u>	١
<u>v</u>	<u>"</u>	۲
١	\\ \frac{1}{A}	٣

#### خيث :

$$c(o\acute{a}) = -(o\acute{a}) = 0$$

$$c(o\acute{a}) = -(o\acute{a}) = 0$$

$$c(1) = -(o\acute{a}) = 0$$

$$c(2) = -(o\acute{a}) = 0$$

$$c(3) = 0$$

$$c(4) = 0$$

$$c(4) = 0$$

$$c(5) = 0$$

$$c(5) = 0$$

$$c(6) = 0$$

$$c(6) = 0$$

$$c(7) = 0$$

$$c(7) = 0$$

$$c(7) = 0$$

$$c(8) = 0$$

$$c$$

وهي تعطى احتمال الحصول على شعار واحد على الأكثر

$$\frac{V}{\Lambda} = \frac{\Psi}{\Lambda} + \frac{\xi}{\Lambda} =$$

وهي تعطي احتمال الحصول على شعارين على الأكثر

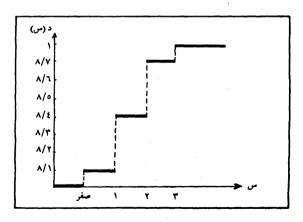
## وبالمثل:

$$c(\Upsilon) = -(m \le \Upsilon) = \dot{o} \cdot (o\dot{o}) + \dot{o} \cdot (1) + \dot{o} \cdot (\Upsilon) + \dot{o} \cdot (\Upsilon)$$

$$= \frac{1}{\Lambda} + \frac{V}{\Lambda} = \frac{1}{\Lambda} + \frac{V}{\Lambda} = \frac{1}{\Lambda} + \frac{V}{\Lambda} = \frac{1}{\Lambda}$$

وهي تعطي احتمال الحصول على ثلاثة شعارات على الأكثر ويلاحظ أن هذا أمر مؤكد الحدوث.

والشكل التالى يمثل دالة الاحتمال التجميعية في هذه الحالة :



TE .

ويلاحظ من الرسم أن دالة التوزيع في حالة التوزيعات الاحتمالية المنفصلة لها الخصائص التالية :

١ \_ دالة غير متصلة تنحصر قيمتها بين الصفر والواحد الصحيح .

٢ \_ دالة قفزات Step Function أي يوجد بها قفزات وكمل قفزة تساوي قيمة
 الاحتمال عند النقطة .

حيث ∞ هي الحد الأعلى في عالم العينة .

$$c(m_1) \geq c(m_2)$$
.

## مثال (۱۰ ـ ۲۱ ) :

أوجد دالة الاحتمال التجميعية بمعلومية دالة كثافة الاحتمال التي حصلنا عليها في مثل (١٠ - ١٩) .

الحيل:

$$1 \cdot \geq m \geq 0$$
  $\frac{1}{1 \cdot m} = 0$ 

حيث أن

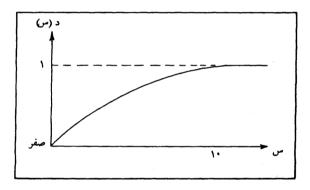
كما نلاحظ أن د (سم) = ١ لجميع قيم سم ≥ ١٠ . ويمكن تلخيص دالة التوزيع في الصورة التالية :

$$c(w_{\bullet}) = \frac{w}{1!} = c(w_{\bullet})$$

$$1 \le w$$

$$1 = w$$

والشكل التالي يمثل هذه الدالة بيانياً .



ويتضح من الرسم انها دالة متصلة لها نفس خصائص دالة التوزيع التي سبق ذكرها، هذا بالاضافة الى انه اذا كان أ < ب فإن

## التوقع The Expectation

التوقع هو متوسط التوزيع الاحتمالي وإذا فرضنا أن ت (س) ترمز إلى توقع المتغير (س) والذي له دالة الاحتمال ف (س) ، يمكن حساب التوقع باستخدام التعريف التالى :

ويصورة عامة يمكن ايجاد توقع أي دالـة في (س) ولتكن هـ (س) على النحو التالى :

وسوف نهتم فقط بحساب تسوقع المدالمة هـ (س) = س وذلك الاستخدامها في حساب التباين حيث :

ت (س') = مجــ س' ف (س) للتوزيعات المنفصلة = 
$$\int$$
 س' ف (س) ء س للتوزيعات المتصلة

وبعد حساب توقع (س) وتوقع (س<sup>۲</sup>) يمكن تقدير قيمة التباين والمذي سوف نرمز له بالرمز ( <sup>۲</sup>۲ ) باستخدام العلاقة .

وكذلك نعلم من دراستنا لمقاييس التشتت في الفصل الخامس أنه يمكن حساب الانحراف المعياري للمتغير (س) . بايجاد الجذر التربيعي للتباين .

## خصائص التوقع:

## مثال ( ۱۰ ـ ۲۲ ) :

أوجد الـوسط الحسـابي والتبـاين للمتغيــر المنفصـل (س) في مشــال (١٠ ــ ١٧) .

الحل : يمكن الوصول إلى الحل بسهولة بتكوين الجدول التالي :

س ف (س)	س ف (س)	ف (س)	س	
صفر	صفر	۸/۱	صفر	
۸/٣	۸/٣	۸/٣	١	
۸/۱۲	۸/٦	۸/٣	۲	
۸/٩	۸/٣	۸/۱	٣	
٣	١,٥٠	١		

مثال ( ۱۰ – ۲۳ ) :

أوجمه الموسط الحسمابي والتباين للمتغيم المتصل (س) في مثمال . (19-1.)

$$0 = \left(\frac{1}{1}\right) \frac{1}{1} = \frac{1}{1} \frac{1}{1} = \frac{$$

$$TT, TT = \left(\frac{1 \cdot \cdot \cdot}{T}\right) \frac{1}{1 \cdot} = \frac{1 \cdot \left(\frac{T}{T}\right) \frac{1}{1 \cdot}}{\left(\frac{T}{T}\right) \frac{1}{1 \cdot}} = \frac{1}{1 \cdot \left(\frac{T}{T}\right) \frac{1}{1 \cdot}} = \frac{1}{1 \cdot \left(\frac{$$

# Normal Distribution (المعتاد) التوزيع الطبيعي المعتاد)

التوزيع الطبيعي هو أكثر التوزيعات الاحتمالية استخداماً في التطبيقات الاحصائية المختلفة ، وكثير من الظواهر الاقتصادية والتجارية لها توزيع احتمالي يمكن تقريبه بصورة جيدة بالتوزيع الطبيعي . فمثلاً نسبة الربح ( أو المخسارة ) في أسعار السندات يقترب توزيعها من التوزيع الطبيعي والتوزيع الاحتمالي للمبيعات السنوية للمؤسسات التجارية يمكن تقريبه بتوزيع طبيعي . أيضاً مجموع الدرجات في امتحان عام مثل الثانوية العامة يخضع كغيره من الظواهر للتوزيع الطبيعي . ويمكن معرفة دقة تقريب التوزيع الاحتمالي للظاهرة موضع الدراسة بالتوزيع الطبيعي بمقارنة التوزيع التكراري النسبي لعينة كبيرة مع التوزيع الاحتمالي الطبيعي .

وقد وجد قديماً أن توزيعات أخطاء المشاهدة (وهي الفروق بين القيم الفعلية والقيم المتوقعة) يقترب كثيراً من شكل المنحنى الطبيعي كما أن أهمية هذا التوزيع تظهر في نظرية النهاية المركزية والتي تنص على أن مجموع ومتوسط عينات من بيانات عشوائية (أيا كان توزيعها الاحتمالي) مأخوذة من مجتمع من البيانات يقترب توزيعها من التوزيع الطبيعي وتعتمد اختبارات الفروض الاحصائية وفترات الثقة التي يحتمل أن تتضمن القيمة المتنوعة للمتغير العشوائي أو الظاهرة محل الدراسة في تحديدها على التوزيع الطبيعي أو افتراض أن المتغير العشوائي الذي يصف الظاهرة التي يراسها تتبع التوزيع الطبيعي .

وبصورة عامة أثبت جاوس Gauss أنه لو تناثر أحد المقاييس لإحدى الظواهر المختلفة بعدد كبير من العوامل العشوائية التي تحدث آثاراً ضيلة في الحجم غير متوقعة في الاتجاه بالزيادة أو بالنقص فإن مقياس هذه الظاهرة يخضع في نهاية الأمر للتوزيع الطبيعي ، ويمثل التوزيع الطبيعي أهم التوزيعات الاحصائية على الاطلاق حيث إنه اعتبر أساساً لكثير من نظريات الاحصائية الرياضي بل إن كثيراً من التوزيعات الاحصائية الأخرى (مثل توزيع ذات الحدين وتوزيع بواسون) تقترب صورتها من التوزيع الطبيعي تحت شروط معينة .

## : Probability Density Function دالة كثافة الاحتمال

إذا كان لدينا متغير عشوائي متصل (س) يتبع التوزيع الطبيعي الذي مركزه (μ) وانحرافه المعياري (σ) فإن الصورة الرياضية لدالة كثافة الاحتمال تأخذ الشكل:

$$\frac{\Upsilon(\mu - w) - \frac{1}{\Upsilon \sigma \Upsilon}}{\frac{1}{\sigma \Upsilon}} = (w)$$

حيث :

$$\infty > \infty > \infty$$
 م = ۲,۷۱۸ م م  $= \infty$ 

وهذه الدالة تأخذ شكل منحنى متماثل ذي قمة واحدة ويعتد طرفاه إلى ما لا نهاية ، ويشبه في شكله العام شكل جرس مقلوب ولهذا يعرف أحياناً بالمنحنى الناقوسي (الجرسي) ، كما يطلق عليه البعض اسم منحنى جاوس نسبة إلى مكتشف . ويعتمد شكل المنحنى على قيمة المعلمتين

 (σ, μ) حيث يؤدي تغير مقياس الموضع μ إلى انتقال المنحنى يميناً أو يساراً بينما يؤدي تغير مقياس التشتت σ إلى اتساع أو ضيق المنحنى .

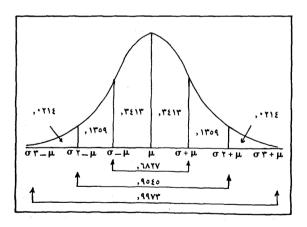
## : Properties of Normal Distribution خواص التوزيع الطبيعي

- التوزيع الطبيعي توزيع احتمالي متماثل حول متوسطة (قيمته المتوقعة لل )، بمعنى أن المتسوسط الحسابي يقسم المنحنى الطبيعي إلى جزئين متماثلين تماماً .
- (۲) يصل المنحنى إلى قيمته العظمى عند س = µ وعندها يتساوى كـل
   من الوسط الحسابى والوسيط والمنوال .
- (٣) المساحة تحت المنحنى تمشل الاحتمال الكلي للمتغير العشوائي ( احتمال أن يأخذ (س) قيمة بين  $-\infty$  و  $\infty$  ) لذلك فإن المساحة تساوي واحداً صحيحاً. كما أن مساحة أي جزء من المنحى تمشل احتمال وقوع حدث معين ( أي احتمال أن تأخذ (س) قيمة بين عدة قيم داخل هذا الجزء) وهي قيمة محصورة بين الصفر والواحد .
  - (٤) من الشكل التالي يتضح الأتي: \_
- $\sigma = \mu = 1$  مساحة الجزء من المنحنى المحصورة بين س  $\sigma + \mu = 0$  تساوي  $\sigma + \mu$  من المساحة الكلية ، أي أن :

 $\sigma$  Y =  $\mu$  =  $\mu$ 

 $\sigma$   $\Psi$  =  $\mu$  =  $\mu$  -  $\mu$  -

المساحة تحت منحني التوزيع الطبيعي



 $\mu = \mu$  . كما أن مساحة الجزء من المنحنى المحصورة  $\mu = \mu$  .  $\sigma$  1,97  $\sigma$  0,97  $\sigma$  0 من المساحة الكلية أي أن :

$$\bullet$$
 ,  $90 = (\sigma 1, 97 + \mu > \omega > \sigma 1, 97 - \mu)$ 

\* ملاحظة : لتحديد هذه المساحات يلزم معرفة معالم التوزيع ( σ ، μ )

# التوزيع الطبيعي المعياري (أو القياسي) Standard Normal Distribution

علمنا من معادلة التوزيع الطبيعي وشكل المنحنى سابقاً أنه يعتمد على معلمتين ( الوسط الحسابي للتوزيع μ ، والانحراف المعياري σ ) لذلك فإن اختلاف هاتين المعلمتين يؤدي إلى اختلاف شكل التوزيع الطبيعي ولإيجاد المساحة تحت كل منحنى طبيعي لحدث معين نحتاج إلى جلول بالمساحات لكل منحنى ، وهذا أمر غير ممكن عملياً ، لذلك فإننا نحتاج إلى جلول واحد لمساحة الأجزاء من هذا المنحنى مهما كانت قيمة المعلمتين . ومن هنا نشأت الأهمية إلى إيجاد مثل هذا الجدول بأجزاء من المساحة تحت المنحنى الطبيعي المعياري ، والتوزيع الطبيعي المعياري هو توزيع طبيعي متوسطة صغر وانحرافه المعياري واحد صحيح ( μ ≃ صغر ،

۱ =  $\sigma$  ). فإذا كان لدينا متغير عشوائي (س) يتبع التوزيع الطبيعي بمتوسط  $\mu$  وانحراف معياري  $\sigma$  ، فيمكن الحصول على متغير آخر (ى) يتبع التوزيع الطبيعي المعياري وذلك باستخدام التعويض .

$$\frac{\mu - \omega}{\sigma} = c$$

والمتغير العشوائي الجديد (ى) لا يخضع لوحدة الفياس الأصلية للبيانات ودالة كثافة الاحتمال له هي :

$$\omega > 0 > 0 = \frac{0.01}{100} = 0.000$$

من خواص التوزيعات الطبيعية أن المساحة تحت المنحنى الطبيعي لمتغير عشوائي طبيعي (س) متوسطة ( $\mu$ ) وانحرافه المعياري ( $\sigma$ ) بين  $\sigma$  ،  $\sigma$  ، والتى تعكس احتمال أن تأخذ ( $\sigma$ ) قيمة بين

(أ ، ب ) تساوي المساحة تحت المنحني الطبيعي المعياري بين

$$\frac{\mu - \psi}{\sigma} = c$$
,  $\frac{\mu - i}{\sigma} = c$ 

مهها كانت قيمة µ و σ .

وبصورة أخرى فإن :

$$(\frac{\mu_{-}\psi}{\sigma} \ge u \ge \frac{\mu_{-}1}{\sigma}) = (1 \ge u \ge 1)$$

لذى فلإيجاد احتمال أي حـدث طبيعي (يتبع التوزيع الـطبيعي) فإننا نحوله إلى حدث طبيعي معياري باستخدام العلاقة :

ومن ثم نستخدم جدول المساحات تحت المنحنى الطبيعي المعياري لإيجاد مساحة ذلك الحدث . وجدول رقم (١) في آخر الكتاب يعطي المساحة تحت المنحنى الطبيعي المعياري بين الحد الأدنى ( $-\infty$ ) وقيمة معينة ص (حيث ص  $\geq$  صفر) . وهذه المساحات يمكن ايجادها باستخدام العلاقة :

$$\gamma(\omega) = \int_{-\infty}^{\infty} \frac{\sqrt{\gamma}}{\sqrt{\gamma}} dx - \int_{-\infty}^{\infty} \cos x dx = \infty$$

حيث م (ص) هي احتمال أن يأخذ المتغير العشوائي (ى) قيمة بين  $-\infty$  ، ص).

ونظراً لأن التوزيع الطبيعي متماثل فإن المساحــة تحت المنحنى الطبيعي المعياري بين (ى) تساوي ( صفر ، ص ) هي نفس المساحة بين (ى) تساوى ( صفر ، ص ) . أى أن :

$$(1 \ge 0 \ge 1 - 1) = (\sigma + \mu \ge 0 \ge 0 - \mu) = -1$$

$$(Y \ge S \ge Y - ) = (\sigma Y + \mu \ge M \ge \sigma Y - \mu)$$

$$(Y \ge S \ge Y - \mu) = \sigma Y - \mu$$

$$(Y \ge S \ge Y - \mu)$$

$$(Y \ge Y - \mu)$$

$$(\sigma \Upsilon, \circ \Lambda + \mu \ge \omega \ge \sigma \Upsilon, \circ \Lambda, \mu) \longrightarrow \sigma \Upsilon, \circ \Lambda = \sigma \Upsilon, \circ$$

وسـوف نستعرض فيمـا يلي بعض الأمثلة والتي توضـح كيفية استخـدام جدول (١) .

#### مثال ( ۱۰ ـ ۲۶ ) :

أوجد القيمة المعيارية المقابلة للقيم التالية من متغير (س) يتبسع التوزيع الطبيعي .

$$V, o = \sigma$$
 ،  $qo = \mu$  عندما تکون  $qo = 1$  ،  $qo = 1$  عندما تکون  $qo = 1$  ،  $qo = 1$ 

#### الحيل:

$$Y = \frac{10}{V,0} = \frac{40 - 11}{V,0} = \frac{\mu - \omega}{\sigma} = \omega - 1$$

$$1, v_0 = \frac{v_-}{\xi} = \frac{0.7 - \xi_0}{\xi} = \frac{\mu_- \omega}{\sigma} = \xi$$

مثال ( ۱۰ \_ ۲۰ ) :

س متغير عشوائي متصل يخضع للتوزيع الطبيعي توقعه الرياضي ٨٠ وتباينه ٩ ، ادرس الاحتمالات الاتية :

#### الحيل:

نوجد أولاً المتغيرات الطبيعية المعياريـة المناظـرة لحدود الفتـرات محل الدراسة حتى يمكن استخدام الجدول على النحو التالي :

$$q = {}^{\gamma}\sigma$$
 ,  $\Lambda^{\circ} = \mu$  ,  $\Lambda^{\circ}$  ,  $\sigma^{\circ} = 0$  ,  $\Lambda^{\circ} = 0$  ,  $\Lambda$ 

ومعنى هذا أننا ننظر في المدى السطويل أن لا تـزيد (س) عن ٨٤,٥ إلاً في حوالي ٦٧ حالة من كل ألف مشاهدة.

ثانياً : توزيع كا الله : ( مربع كاي ) Chi - Square Distribution

توزيع كا من التوزيعات الهامة المستخدمة بكثرة في كثير من التطبيقات . وهذا التوزيع عبارة عن التوزيع الاحتمالي لمجموع مربعات متغيرات مستقلة موزعة توزيعاً طبيعاً معيارياً (بمعنى أن لها متوسطات تساوي صفر وتباين كل منها يساوي الواحد الصحيح ) .

فإذا فرضنا أن لدينا المتغيرات الطبيعية :

بحيث أن لكل منها متوسطاً حسابياً (μ) وانحرافاً معيارياً (σ) فإنه ـ كما سبق دراستنا في التوزيع الطبيعي ـ يمكن تحويل هذه المتغيرات إلى متغيرات طبيعية معيارية كما يلى :

المستقلة الموزعة توزيعاً طبيعياً معيارياً يتبع تـوزيع كـا ٌ بدرجـات حريـة (ن) وله دالة كثافة احتمال تأخذ الشكل التالى :

$$1 \geq \frac{0}{1} - \frac{0}{1} - \frac{0}{1}$$
  $0 \leq 1 \leq 1$ 

حيث ك، هـ مقادير ثابتة

ن تمثل درجات الحرية والتي يتوقف عليها شكل التوزيع .

### خصائص التوزيع :

١ \_ الوسط الحسابي = ن

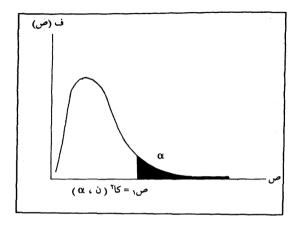
٢ \_ التباين = ٢ ن

.. الانحراف المعياري = V T ن

٣ \_ القيمة الشائعة ( المنوال ) = ن \_ ٢

٤ ــ هذا التوزيع ملتو ناحية اليمين ( التواء موجب ) ويقترب من التماثل
 كلما كبرت قيمة (ن).

وهناك جداول معدة لتوزيع كالا بحيث تعطي القيمة الموجودة للمتغير على المحور الأفقي التي يكون الاحتمال بعدها مساوياً مقداراً معيناً (أي يعطي الاحتمال في ذيل التوزيع) وبديهي أن يعتمد الجدول على درجات الحرية حيث يوجد منحنى لكل درجة من درجات الحرية . ويوضح الشكل التالى توزيع كالا



ونستخدم جدول کا  $^{7}$  طالما کان عـدد درجات الحـریة ن  $^{7}$  أمـا إذا کانت ن  $^{7}$  فنستخدم جدول التوزیع الطبیعي کتفـریب لـ کـا  $^{7}$  .

وجـدول كا محسـوب على أسـاس ايجـاد احتمـال أن (ص ≥ ص. ) وهي التي نعبر عنها رياضياً كما يلي :

$$\begin{array}{ccc}
\infty & & \\
& & \downarrow & \\
& & \downarrow & \\
& & \downarrow & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & & \\
& & &$$

وهي تعطي المساحة في ذيل المنحنى كما يتضح من الشكل السابق .

فإذا افترضنا أن المساحة المظللة هي ( α ) فإن (ص.) هي عبـارة عن قيمة المتغير على المحـور الأفقي والتي تكون مسـاحـة المنحني عنـدهـا وحتى نهاية المنحنى والتي تمثلها المنطقة المظللة تساوي ( α ) عند درجات الحرية (ن) وهي التي نختصرها في الصورة:

وجدول (٢) في آخر الكتاب يعطي قيماً لتوزيع كا حيث يمثل العمود الأول فيه درجات الحرية من الرقم (١) حتى الرقم (٣٠) ويقية الأعمدة تعطي القيمة على المحور الأفقي (ص،) التي تكون المساحة بعدها مساوية للاحتمال الموجود في قمة الأعمدة (وهي قيم مختارة).

### مثال ( ۱۰ ـ ۲۲ ) :

باستخدام جدول کا ( جدول ۲ ) أوجد کا ( ۱۰ ، ۲۵ , ) ، کا ( (۸ ، ۱ ، )

#### الحل :

من الجدول نجد أن:

كا (١٠) ٥٠, ) = ١٠, ١٢

کا ( ۸ ، ۱۰ , ) = ۱ ، ۲۰

#### مثال (۱۰ ـ ۲۷ ) :

أوجـد قيمة المتغيـر (ص) الذي يتبـع كا المدرجات حرية (١٥) والتي يكون الاحتمال أكبر منها هو ٢٠٠١ .

#### الحيل:

من جدول (٢) نجد أن :

7.7=(,.1.10) YS

مثال ( ۱۰ ـ ۲۸ ) :

أوجد قيمة المتغير (ص) الذي يتبع توزيع كا بدرجات حرية (١٣) والتي يكون الاحتمال أصغر منها هو ٩٥,٠

### الحــل:

الاحتمال أكبر منها = ١ \_ ٩٥, = ٥٠,

ومن جدول (٢) نجد أن :

کا ( ۱۲ ، ۵۰ , ) = ۲۱

# ثالثاً: توزيع (ت) T - Distribution :

يستخدم توزيع (ت) في كثير من التطبيقات وخاصة في اختبارات الفروض الاحصائية بدلاً من التوزيع الطبيعي إذا كان حجم العينة صغيراً ( أقل من ٣٠ ) والانحراف المعياري للمجتمع غير معروفاً .

وفي سنة ۱۹۰۸ قدم وليم جوست توزيع (ت) والذي عـرف بعد ذلـك باسم توزيع ستيودنت Student Distribution .

فإذا كان لـدينا متغيران مستقلان (س، ص) وكـان المتغير (س) يتبع التوزيع الطبيعي المعياري والمتغير (ص) يتبع توزيع كا $^{\dagger}$  بدرجـات حريـة (ن) فإن :

$$\frac{\overline{\omega}}{\dot{\upsilon}}$$
  $\Rightarrow \omega = \omega$ 

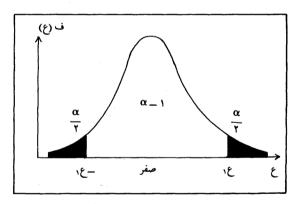
يتبع توزيع (ت) بدرجات حرية (ن) حيث دالة الاحتمـال لهذا التـوزيع تأخذ الصورة التالية :

$$\frac{(\frac{1+i}{y})-(\frac{1+i}{y})}{(\frac{1+i}{y}-1)(1+\frac{y}{y}-1)} = \infty < 3 < \infty$$

حيث (أ) مقـدار ثابت ، (ن) هي درجـات الحريـة والتي تحدد شكـل التوزيع .

وتوزيع (ت) مثل التوزيع الطبيعي فهو توزيع احتمالي متصل ومتماثل ولكنه لا يلمس المحور الأفقي كالتوزيع الطبيعي كما أنه أكثر تشتتاً من التوزيع الطبيعي ويزداد هذا التشتت كلما قلّت درجات الحرية عن القيمة ٣٠ ويقل هذا التشتت إلى أن يتساوى مع تشتت التوزيع الطبيعي عندما تزيد درجات الحرية عن ٣٠ . ومن خصائص توزيع (ت) أيضاً أنه متماثل حول الصفر .

وباستخدام هذه الخصائص يمكن تحديد المساحة في طرف التوزيع (ت) على النحو التالي : (ت)



في الشكل السابق نفترض أن المطلوب هـو معرفة القيمة على المحـور الأفقي (ع.) التي تكـون المسـاحـة قبلهـا (أو بعــدهـا) تســاوي المقـدار

# : عند درجات الحرية (ن) حيث (غيث )

ع 
$$= -$$
 (ن ،  $\frac{\alpha}{\gamma}$  ) =  $-$  (ن ، ۱  $\frac{\alpha}{\gamma}$  ) نظراً لتماثل التوزيع

وهي التي تحصل عليها من جدول قيم توزيع (ت) (جدول ٣) وفيه يخصص العمود الأول لدرجات الحرية ويقية الاعمدة تمثل قيمة (ت) على المحور الأفقي التي تعطي احتمالات مختلفة في ذيل التوزيع سواء من ناحية اليسار أي أن الجدول يعطي المساحة المظللة المرضحة في الشكل السابق.

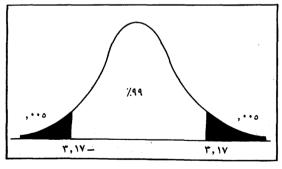
#### مثال ( ۱۰ ـ ۲۸ ) :

أوجد قيمة (ت) التي تكون المساحة قبلها أو بعـدها مسـاوية (٠٠٥) إذا كانت درجات الحرية تساوي ١٠ .

#### الحل :

باستخدام جدول (۳) نجد أن : ت ( ۱۰ ، ۲۰ ، ) = \_ ت ( ۱۰ ، ۹۹۰ ) = ۳,۱۷

ويمكن توضيحها في الشكل التالي :



وهو ما سوف نحتاج إليه عند دراستنا لاختبارات الفروض الاحصائية .

أوجد قيمة ما يلي :

#### الحيل:

من جدول (٣) نجد أن:

### رابعاً: توزيع (ف) F - Distribution :

هذا التوزيع أيضاً من التوزيعات الهامة في اختبارات الفروض الاحصائية وتحليل التباين ولقد عرف بهذا الاسم تكريماً للعالم الاحصائي فيشر Fisher وقد يشار في بعض الأحيان لهذا التوزيع باسم نسبة التباين . Variance Ratio .

ولإيجاد دالة احتمال هذا التوزيع نفترض أن لدينا متغيرين مستقلين (س، ، س، ) كل منهما يتبع توزيع كا بدرجات حرية (ن، ، ن، ) على الترتيب . وعليه فإن المتغير :

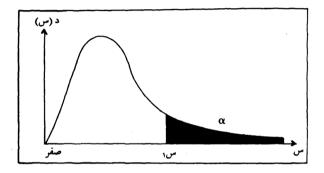
$$(\frac{m}{\dot{v}}) \div (\frac{m}{\dot{v}}) \times (\frac{m}{\dot{v}})$$

يتبع توزيع (ف) بدرجات حرية (ن، ن، ن،) والتي يتوقف عليهما شكل التوزيع ، ودالة كثافة احتماله تأخذ الصورة التالية :

$$c(m) = b \quad m \quad \frac{ii}{Y} - 1 \quad \frac{ii}{(i + \frac{ii}{iy} - m)} - \frac{ii + iy}{Y}$$

$$c(m) = b \quad m \quad ext{ } \leq m \leq \infty$$

حيث (ك) مقدار ثابت . ويأخذ توزيع (ف) الشكل التالي :



ويلاحظ أن توزيع (ف) غير متماثل وملتو ناحية اليمين ويقترب أيضاً من التماثل بزيادة درجات الحرية . وحيث أن هذا التوزيع يعتمد على  $(\dot{v}_1 \ , \dot{v}_7)$  فلقد تم إعداد جداول هذا التوزيع لمختلف القيم التي تأخذها  $(\dot{v}_1 \ , \dot{v}_7)$  كما يتضح في جدول  $(\dot{s})$  حيث يعطي قيمة  $(\dot{v})$  على المحور الأفقي التي تكون المساحة بعدها تعادل مستوى المعنوية  $\dot{v}$  , وكذلك  $\dot{v}$  , وعلى سبيل المثال يتضح من الشكل السابق أنه يمكن استخدام المجدول لإيجاد قيمة  $(\dot{v}_1)$  على المحور الأفقي والتي تكون المساحة بعدها مساوية  $\dot{v}$  ( $\dot{v}$  ,  $\dot{v}$  ) ويمكن احتصارها على النحو التالي :  $\dot{v}$  =  $\dot{v}$  ( $\dot{v}$  ،  $\dot{v}$  )  $\dot{v}$  )

مثال ( ۱۰ \_ ۳۰ ) :

باستخدام جدول قيم توزيع (ف) أوجد القيمة التي تناظر درجات الحرية ن،  $1 \cdot = 1$  ،  $0 \cdot = 1$ 

الحل :

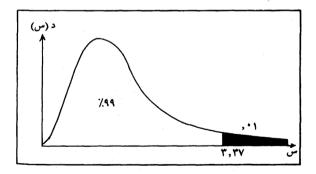
للكشف في جدول توزيع (ف) يلزم معرفة مستوى المعنوية ( المساحة في ذيل التوزيم ) .

أ \_ نفترض أن مستوى المعنوية = ١٠,

نجد أن :من جدول (٤) نجد أن :

ف (۱۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ) = ۳,۳۷

وذلك بالنظر تحت العمود الذي به درجات الحرية (١٠) وأمام الصف الذي به درجات حرية (٢٠) ويمكن توضيح ذلك في الشكل التالي:

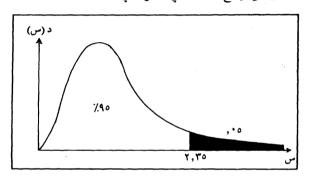


ب ــ بافتراض أن مستوى المعنوية = ٠٠,

٠٠ ف ( ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰ ) = ۲٫۳٥

وذلك بالنظر في الجدول الخاص بمستوى المعنوية ٠٥, تحت العمود الذي به درجات الحرية (١٠) وأمام الصف الذي به درجات الحرية (٢٠).

# ويمكن توضيح ذلك أيضاً في الشكل التالى :



### مثال (۱۰ ـ ۳۱ ):

باستخدام جدول قيم توزيع (ف) أوجد القيم التالية :

### الحيل :

بالكشف في جدول (٤) نجد أن :

# تمارين الفصل العاشر

(۱) متغير عشوائي (س) يتبع التوزيع الطبيعي حيث  $\sigma$  ،  $\sigma$  . (۱) المعارية المقابلة لكل قيمة من قيم (س) التالية :

 (۲) بالنسبة للمتغير (س) في التمرين رقم (۱) .. كم من الانحراف المعياري بعيداً عن الوسط الحسابي تبعد كل من القيم التالية :

(٣) أوجد قيمة ص التي تحقق:

(٤) إذا كنان المتغير العشوائي (س) يتبع التوزيع الطبيعي بمتوسط ١٠٠ وتباين ٦٤. ارسم مخططاً لشكل المنحنى الطبيعي والمساحة المطلوبة في كل حالة من الحالات التالية ثم أوجد قيمة احتمال حددثما:

$$c - 3(19 \le m \le 111)$$

$$c - 3(19 \le m \le 19)$$

$$c - 3(19 \le m \le 11)$$

$$c - 3(19 \le m \le 11)$$

$$c - 3(19 \le m \le 11)$$

- (٥) في تجربة رمي زهرتي نرد أوجد:
- أ \_ احتمال الحصول على مجموع يساوي ٥ .
- ب \_ احتمال الحصول على مجموع يساوي ١١ على الأقل.
  - جـ \_ احتمال الحصول على مجموع يساوي ٣ على الأكثر .
- (٦) کیس به ۷ کرات بیضاء ، ٤ کرات حمیراء . سحبت کرتان علی
   التوالي أوجد احتمال أن تكون الكرتان بیضاویین إذا كان :
  - أ \_ السحب يتم بإرجاع .
  - ب \_ السحب يتم بدون إرجاع .
- (٧) عند إلقاء أربع قطع نقود متوازنة وكانت (س) ترمز إلى عدد مرات ظهور الشعار . أوجد التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي (س) ومن ثم أوجد دالة الاحتمال التجميعية وارسم كل منهما ثم اشتق توقع وتباين (س).
  - (٨) إذا كانت دالة كثافة الاحتمال للمتغير (ص) في الصورة :

$$\mathfrak{P}^{0} \geq 0$$
ف (ص) =  $\frac{1}{\mathfrak{P}^{0}}$  مفر  $\leq \infty \leq 0$ 

أ \_ أوجد توقع (ص) ، تباين (ص).

ب \_ أوجد دالة الاحتمال التجميعية .

جـ \_ أوجد ح ( ٢٥ < ص < ٣٠ ) .

# الفصل الحادي عشر تقدير فترات الثقة واختبارات الفروض الاحصائية Estimation of Confidence Intervals and Hypothesis Testing

#### مقدمة:

تركزت دراستنا في الفصول السابقة على تقدير معالم التوزيسع الاحتمالي لفظواهم معينة (مشل السوسط الحسسابي والانحراف المعياري، . . . ) وذلك باستخدام أسلوب العينة، أي من خلال بيانات مأخوذة عن أجزاء من المجتمع الكلي للظواهر محل الدراسة.

فإذا سحبنا عينة حجمها (ن) مفردة من مجتمع دراسة معين فإننا نستطيع حساب بعض الاحصاءات مثل الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، وغيرهما . وهذه المقاييس الاحصائية تختلف باختلاف العينة المسحوبة من مجتمع الدراسة ، ولذلك إذا سحبنا مجموعة من العينات ذات الحجم (ن) من مجتمع الدراسة فإننا سوف نحصل من كل واحدة على مقاييس تختلف عن بعضها البعض لنفس المعالم وبذلك نحصل على توزيع يسمى بتوزيع المعاية لهذه المعالم . فعشلاً إذا كان المقياس الاحصائي المطلوب هو الوسط الحسابي فإن تبوزيع المعاية للمتوسطات الحسابي فاتوزيع المعاية للوسط الحسابي .

وفي كثير من المشاكل العملية قد نحتاج إلى اتخاذ قرارات تخص مجتمع الدراسة وذلك على ضوء نتائج دراسة لعينة من هذا المجتمع . ومثل هذه القرارات تسمى بالقرارات الإحصائية . فعلى سبيل المثال ، قد نحتاج أن نقرر بناء على بيانات عينة ما إذا كان دواء جديد يؤثر بشكل حقيقي في شفاء مرض معين ، وما إذا كانت طريقة إنتاج أكثر ربحية من طريقة أخرى . وكذلك قد نحتاج إلى تحديد لدرجة ثقتنا في التقديرات التي حصلنا عليها لمعالم المجتمع أو نسب الحدوث فيه .

ولذلك سوف يعالج هذا الفصل:

١ بناء فترات الثقة لمعالم المجتمع ونسب الحدوث فيه .

٢ \_ اختبارات الفروض الاحصائية .

# أولًا : تقدير فترات الثقة Estimation of Confidence Intervals

يمكن بناء فترات الثقة لمعالم المجتمع مثل الوسط الحسابي وذلك باستخدام معلوماتنا عن التوزيعات الاحتمالية في الفصل السابق وكذلك باستخدام القاعدة التالية : \_

#### قاعدة:

إذا كان هناك عيّنة حجمها (ن) مفردة مأخوذة من مجتمع (س) توقعه ( $\mu$ ) وتباينه ( $\sigma$ ) فإن المتوسط الحسابي  $\overline{\sigma}$  هو متغير عشوائي يتبع التوزيع الطبيعي بتوقع ( $\mu$ ) وتباين  $\frac{\sigma'}{\sigma}$ . أي أنه إذا كانت ( $\sigma$ ) هي الانحراف المعياري للمتغير ( $\sigma$ ) فإن الانحراف المعياري للوسط الحسابي  $\overline{\sigma}$  ويسمى بالخطأ المعياري تمييزاً له عن الانحراف المعياري للمتغير نفسه .

ولهذه القاعدة أهمية خاصة في تقدير مركز المجتمع كما يتضح فيما يلي:

(أ) تقدير القيمة المتوقعة لمركز المجتمع ( لل ) بفترة ثقة من بيانات عينة :

1 - عندما یکون تباین المجتمع ( $^{\text{Y}}\sigma$ ) معلوماً :

تتمثل خطوات إيجاد تقاديس لمركسز المجتمع ( 4 ) على النحسو التالي : \_ \_ نحسب الوسط الحسابي من بيانات العينة .

نحسب الانحراف المعياري للمتوسط الحسابي أي الخطأ المعياري = 
$$\frac{\sigma}{\sqrt{\upsilon}}$$

باستخدام القاعدة السابقة والتحويلة (ى) في الفصل السابق فإن  $\frac{\mu}{\sigma} - \frac{\omega}{\sigma}$  المتغير  $\sigma = \frac{\mu}{\sigma} + \frac{\mu}{\sigma}$  يتبع التوزيع السطبيعي المعياري

وبافتراض فترة ثقة ٩٥٪ نعلم أن :

أى أن :

$$,90=(\frac{\sigma}{\sqrt{50}},90,90+\sqrt{50}>\mu>\frac{\sigma}{\sqrt{50}},900-\sqrt{50})$$

أي أن القيمة المتوقعة للمجتمع ( μ ) سوف تنحصر في الفئة :

$$\sqrt{90}$$
 منفة ( $\frac{\sigma}{\sqrt{3}}$  ۱,۹۱ +  $\sqrt{3}$  ،  $\frac{\sigma}{\sqrt{3}}$  ۱,۹۱ -  $\sqrt{3}$  )

وبالمثل فإن :

$$,99 = (\frac{\sigma}{3},000 + \sqrt{3}) + \sqrt{3} +$$

أي أن القيمة المتوقعة ( μ ) سوف تنحصر في الفئة :

$$(\frac{\sigma}{2},0) + \frac{\sigma}{2} (\frac{\sigma}{2},0) + \frac{\sigma}{2} (\frac{\sigma}{2},0)$$

### مثال ( ۱۱ ـ ۱ ) :

أخذت عينة عشوائية حجمها ٤ مفردات من مجتمع طبيعي توقعه ( μ ) وتباينه ٢٠,٤ ، ( وكانت المشاهدات هي ١٤,٨ ، ١٥,٦ ، ١٥,٦ ، أوجد تقديراً للمتوسط الحسابي للمجتمع بثقة ٩٥٪

#### الحسل:

$$, Y = \overline{, \cdot \xi} \bigvee = \sigma$$

$$90 = (\frac{\sigma}{\sqrt{5}}), 97 + \frac{\sigma}{\sqrt{5}} > \mu > \frac{\sigma}{\sqrt{5}}, 97 - \frac{\sigma}{\sqrt{5}})$$

$$\sqrt{7} = \sqrt{\frac{7}{Y}} + 1,97 + 10 > \mu > \frac{7}{Y} + 1,97 - 10$$

$$,90 = (,197 + 10 > \mu >,197 - 10)$$

أي أن القيمة المتوقعة للمجتمع ( μ ) تنحصر في الفئة

( ۱۵,۱۹۲ ، ۱٤,۸۰٤ ) بثقة ۹۰٪ .

### 

إذا كان المجتمع الذي سحبت منه العيّنة له تـوزيع طبيعي توقعـه ( ١٠ )

وتبـاينه ( σ ) غيـر معلوم فيمكننا بـاستخدام بيـانات العينـة ايجاد تقـدير غيـر متحير للتباير ( σ ) ) باستخدام التقدير :

$$3^{1} = \frac{1}{0} \left\{ \frac{(0.4 - 0.0)^{7}}{0.0} - \frac{1}{0.0} \right\}$$

وفي هذه الحالة يصبح المتغير العشوائي :

$$v = \frac{\sqrt{m} - \mu}{\sqrt{v}}$$
 la rectus (v) the rectus of (v).

ويعد حساب هذه القيمة لحدود الثقة المعلومة من جدول توزيع (ت) نستخدم العلاقة التالية والتي تعطي فترة ثقة ١٠٠ (  $\alpha - 1$ )  $\alpha = 1$  المتوقعة ( $\alpha = 1$ ) .

$$\frac{\xi}{\sqrt[3]{v}} \frac{\alpha}{r} - 1, 1 - \sqrt[3]{v} + \sqrt[3]{v} > \mu > \xi \frac{\alpha}{r}, 1 + \sqrt[3]{v} = \sqrt[3]{v}$$

 $. \%(\alpha - 1) \cdots =$ 

حيث (a ) ترمز إلى مستوى المعنوية .

#### مثال ( ۲۱ - ۲ ) :

أخذت عينة عشوائية حجمها ٤ مفردات من مجتمع طبيعي توقعه (  $\mu$  ) وتباينه (  $\nabla \sigma$  ) وكانت المشاهدات هي : \_

أوجد تقديراً لمركز المجتمع (  $\mu$  ) بثقة ٩٩٪ (عند مستوى معنوية (4.7) .

الحيل:

$$3^{7} = \frac{1}{7} (7,1)^{9} - \frac{(7)^{7}}{3}) = PP7,$$

$$\therefore 3 = 777,$$

ومن جدول توزيع (ت) نجد أن : تس، ١٠٠ = ٨٤١،٥

. القيمة المتوقعة للمجتمع ( H ) تنحصر في الفئة :

$$777, 0 \times \frac{777}{Y}$$
 ، ۱۰ + ۱۵۸, ۱۰  $\times \frac{777}{Y}$  ) بثقة ۹۹٪ کی فی الفتهٔ ( ۱۳,۱۰۶ ، ۱۳,۸۶۲ ) بثقة ۹۹٪ .

#### ملاحظة هامة:

ذكرنا فيما سبق أن توزيع (ت) يؤول إلى التوزيع الطبيعي عندما تكبر (ن) كبراً كافياً ، وعليه فعندما تكون (ن > ٣٠) وإذا كمان تباين المجتمع غير معلوم يمكننا حساب (ع<sup>٢</sup>) كتقدير غير متحيز للتباين ثم نوجد فترة ثقة باستخدام التوزيع الطبيعي كما سبق في الحالة (١) .

# (ب) تقدير فترة الثقة لنسبة الحدوث في المجتمع:

عند دراسة نسبة حدوث ظاهرة ما في المجتمع مثل نسبة الأمية في المجتمع أو نسبة المعيب في انتاج معين أو نسبة اللذين يزيد عمرهم عن سن معينة . فإذا أجرى بحث معين على مجتمع معين حجمه (ن) وكان عدد مرات الحدوث هو (ك) فإن نسبة الحدوث في المجتمع ح = ك وغالباً ما تكون هذه النسبة غير معلومة ويصبح من الضروري تقدير هذه النسبة

باستخدام عيّنة عشوائية مأخوذة من هذا المجتمع حجمها (ن) ، ومن ثم فيمكننا الحصول على تقدير نسبة الحدوث في المجتمع على النحو التالي:

 $\dot{z} = \frac{c}{c}$  حيث رتمثل عدد مرات الحدوث في العينة .

ولقد ثبت أنه عندما تكون (ن) كبيرة وحينما لا تكون النسبة في المجتمع صغيرة جداً أو كبيرة جداً فإن النسبة ثم تقترب من التوزيع الطبيعي

وعليه فإن المتغير العشوائي :

$$\frac{z^{-}\hat{c}}{\frac{(z^{-1})z}{\dot{c}}} = c$$

له توزيــع يقترب من التــوزيع الــطبيعي الـمعياري . وحيث أن (ح) غيــر معلومة فنستخدم النسبة :

$$\frac{\dot{\sigma}(1-\dot{\sigma})}{\dot{\sigma}} \qquad \text{STRL}_{\mathcal{U}} \stackrel{\text{def}}{=} 2\pi i \int_{0}^{\pi} \frac{\sigma(1-\sigma)}{\dot{\sigma}}$$

وباستخدام العلاقات السابقة يمكن التوصل إلى أن :

(١) نسبة الحدوث في المجتمع (ح) تقع في الفترة :

$$\frac{1}{\sqrt{90}} \sqrt{\frac{(\hat{c}^{-1}) \hat{c}}{\hat{c}}} \sqrt{1,97 + \hat{c}} \cdot \frac{(\hat{c}^{-1}) \hat{c}}{\hat{c}} \sqrt{1,97 - \hat{c}}$$

(٢) نسبة الحدوث في المجتمع (ح) تقع في الفترة :

$$(\hat{z}^{-1})\hat{z}$$
  $(\hat{z}^{-1})\hat{z}$   $(\hat{z}^{-1})\hat{z}$   $(\hat{z}^{-1})\hat{z}$   $(\hat{z}^{-1})\hat{z}$   $(\hat{z}^{-1})\hat{z}$ 

### مشال ( ۱۱ -۳ ):

في محاولة لتقدير نسبة الأمية في مدينة ما أخذت عينة عشوائية مكونة من ٢٠٠ شخص فكان عدد الأميين ٢٠٠ شخصاً. قدر نسبة الأمية في المدينة بثقة ٩٥٪. وإذا كان عدد السكان في هذه المدينة يقدر بـ ٢٠٠٠٠ نسمة . أوجد تقدير لعدد الأميين بها .

#### الحسل:

نسبة الأمية في العينة 
$$\hat{\tau} = \frac{170}{700} = 7$$
, ... نسبة الأمية في المدينة (ح) تقع في الفترة :

$$(\hat{z}^{-1}) \hat{z} \sqrt{1,97 - \hat{z}}$$
  $(\hat{z}^{-1}) \hat{z} \sqrt{1,97 - \hat{z}}$ 

الحد الأدنى لفترة الثقة = 
$$7, -7, 1$$

أي أن نسبة الأمية في المدينة تقع بين ( ٥٣٢ ، ٢٦٨ ) بثقة ٩٥٪ كما أن عدد الأميين في هذه المدينة يتراوح بين ( ١٠٦٤٠ ، ١٧٣٦ ) .

# ثانياً: اختبارات الفروض الاحصائية Test of Hypothesis

### : Statistical Hypothesis الفروض الاحصائية

في محاولة للوصول إلى قرار إحصائي فمن المفيد وضع فروض وتخمينات أو تقارير مبدئية عن معالم التوزيع الاحتمالي لمجتمعات الطواهر موضع الدراسة . مثل هذه الفروض أو التقارير المبدئية والتي قد تكون صحيحة أو غير صحيحة ، تسمى بالفروض الاحصائية ، ويسمى الفرض الاحصائي عادة بفرض العدم Parameter أو المؤشر الإحصائي موضوع تحديد مبدئي لقيمة المعلمة Parameter أو المؤشر الإحصائي موضوع الاختبار فإذا قبلنا هذه القيمة نتيجة للاختبار كان معنى ذلك أنه لم يحدث نتيجة للاختبار كان معنى أفدص العدمي نتيجة للاختبار كان معنى ذلك أن تغيراً جوهرياً أو معنوباً قد حدث في قيمة المؤشر الموشر الاحصائي .

# : Test Statistic المختبر الاحصائي

هو عبارة عن علاقة رياضية تربط المعلمة التي يجري الاختبار عليها بقيمتها المحسوبة من العينة المأخوذة من المجتمع لـذلـك فإن المختبر الاحصائي هو دالة في قيم مفردات العينة وبالتـالي فهو متغير عشوائي لـه دالة توزيع احتمالي يلزم أن يكون معلوماً لاستخدامه في اختبارات الفروض .

فمثلًا إذا أردنا اختبار أن قيمة تسوقع مجتمع هي ( 4،) ( أي أن الفرض العدمي قبـل إجراء الاختبـار هـو 4 = 4،) وإذا كــانت س هي الوسط الحسابي المحسوب من بيانات عينة من المجتمع حجمها (ن) كتقدير للقيمة المتوقعة فإن :

$$\frac{\mu - \overline{\sigma}}{\sqrt{\dot{\sigma}}} = \omega$$

حيث ( 0 ) هي القيمة الحقيقية للانحراف المعياري في المجتمع هي متغير عشوائي يتبع التوزيع الطبيعي المعياري وتسمى بالمختبر الاحصائي . ونتيجة لمعرفة التوزيع الاحتمالي للمختبر الاحصائي فإننا نستطيع مقارنة قيمته المحسوبة بقيمته المستخرجة من جدول التوزيع الطبيعي المعياري ومن ثم نستطيع قبول أو رفض الفرض العدمى .

# الخطأ من النوع الأول والخطأ من النوع الثاني :

#### Type 1 Error and Type 2 Error:

نتيجة للقرارات الاحصائية المتخذة بناء على معلومات عينة حول فروض إحصائية معينة يمكن التميز بين أربع حالات ممكنة هي :

- ١ ــ أن يكون الفرض الإحصائي صحيحاً ، والقرار بناء على الاختبار
   الاحصائي يقول بأنه صحيح ( لا خطأ هنا ) .
- ٢ \_ أن يكون الفرض الاحصائي صحيحاً والقرار يقول بأنه خاطىء ( هنا نرتكب خطأ نسميه بخطأ من النوع الأول ) .
- ٣ ــ أن يكون الفرض الاحصائي خاطئاً والقرار يقول بأنه صحيح (هنا نرتكب خطأ نسميه بخطأ من النوع الثاني).
- إن يكون الفرض الاحصائي خاطئاً والقرار يقول بأنه خاطىء ( لا خطأ
   هنا)

ولكي تكون اختبارات الفروض أو قواعد اتخاذ القرارات جيدة ، فيجب أن تصمم بحيث تؤدي إلى تقليل أخطاء القرار . ولكن ذلك ليس بالأمر السهل حيث أن نقص أحد أنواع الأخطاء يؤدي بشكل عام إلى زيادة في النوع الأخر (مع بقاء حجم العينة ثابت) . ومن الناحية العملية فإن أحد الأخطاء قد يكون أكثر أهمية من النوع الآخر ، لذلك فإن الحل الوسط هو بتحديد الخطأ الأكثر أهمية وخطورة . والطريقة الوحيدة في تقليل حجم الخينة وقد يكون ذلك غير ممكن أو مكلف .

### : Level of Significance مستوى المعنوية

هو احتمال الخطأ الذي يحدده الباحث لنفسه قبل بداية الاختبار في رفض الفرض الصحيح ، ويمعنى آخر هو المخاطرة المحتملة في رفض الفرض الاحصائي عندما يكون صحيحاً ( الخطأ من النوع الأول ) ويرمز له بالرمز Ω.

ومن الناحية العملية فإننا نستخدم عادة مستوى معنوية ٠٠, أو ٠٠, وإن كانت هناك وإن كانت هناك وإن كانت هناك وإن كانت هناك وأن هناك وفرص من ١٠٠ أننا سوف نرفض الفرض الإحصائي عندما يجب أن نقبله ، أي أننا واثقون من قرارنا بنسبة ٩٥/ في أننا سنتخذ القرار السليم . ونقول في هذه الحالة بأننا رفضنا الفرض العدمي عند مستوى معنوية ٠٠, .

### : Alternative Hypothesis الفرض البديل

في أي اختبار إحصائي للفروض يوجد لكل فـرض عدمي فـرض بديــل مناظر له . فعلى سبيل المثال إذا كان الفرض العدمي هو به = به.

فإن الفرض البديل من الممكن أن يكون:

 $\mu < \mu_o$  le  $\mu > \mu_o$  le  $\mu \neq \mu_o$ 

ومعرفة الفرض البديل ضرورية جداً في تحديد الخطأ من النوع الشاني وكذلك في تحديد نوع الاختبار الذي بمقتضاه قـد نقبل أو نـرفض الفرض العدمى . \_\_ ــ العدمى . \_\_ ـــ

### (١) اختبار الطرف الأبسر Left Side Test

يجري هذا الاختبار عندما يكون الفرض العدمي  $\mu=\mu_{\,_{0}}$  في مقابل الفرض البديل  $\mu>\mu_{\,_{0}}$  .



فإذا كانت القيمة (ى) المحسوبة أقل من القيمة (س) المستخرجة من جدول التوزيع الطبيعي المعيارى وفقاً لمستوى المعنوية المعروف مسبقاً فإننا نرفض الفرض أما إذا كانت (ى) أكبر من (س) فإننا نقبل الفرض.

### : Right Side Test الختبار الطرف الأيمن (٢)

يجري هذا الاختبار عندما يكون الفرض العدمي  $\mu = \mu_o$  في مقابل الفرض البديل  $\mu < \mu_o$  .



فإذا كانت القيمة (ى) المحسوبة أكبر من القيمة (ص) المستخرجة من الجدول عند مستوى المعنوية المحدد فإننا نرفض الفرض العدمي والعكس صحيح إذا كانت (ى) أقل من (ص) فإننا نقبل الفرض.

### (٣) اختبار الطرفين Two-Tailed Test

يجري هذا الاختبار عندما يكون الفرض العدمي  $\mu=\mu_{\,\circ}$  في مقابل الفرض البديل  $\mu\neq\mu_{\,\circ}$  .



وفي هذه الحالة فإننا نقبل القرض العدمي إذا كانت قيمة (ى) المحسوبة داخلة في الفترة (س ، ص ) المستخرجة من الجدول والعكس الصحيح مع ملاحظة أن س = - ص حيث أن التوزيع متماثل .

وسوف نعرض فيما يلي بعض النماذج من اختبارات الفروض : ــ

# (١) اختبارات الفروض الإحصائية للقيمة المتوقعة ( المتوسط ) للمجتمع :

# (أ) عندما يكون تباين المجتمع الأصلى ( $\sigma$ ) معلوماً :

بفرض أننا سحبنا عينة من مجتمع دراسة موزع توزيعاً طبيعياً بتوقع (μ) وتباين (σ) ، فإذا كانت (σ) معلومة ، فإن اختبارات الفروض الإحصائية المتعلقة بقيمة (μ) (توقع المجتمع) تعتمد على توزيع المعاينة للمتغير من (الوسط الحسابي للعينة) وحيث أن من يتوزع توزيعاً

طبيعيـاً بتـوقــع ( $\mu$ ) وانحـراف معيــاري  $\frac{\sigma}{\sqrt{\dot{v}}}$ ، وحيث ان قيمـة ( $^{v}\sigma$ ) للمجتمع معلومة ، كذلك فإن :

$$\frac{\mu - \overline{\sigma}}{\sigma} = 0$$

هو عبارة عن متغير عشوائي يتبع التوزيع الطبيعي المعياري ، يمكن استخدام هذه التتيجة في اختبار الفروض الاحصائية المتعلقة بالقيمة المتوقعة للمجتمع وذلك باتباع الخطوات التالية :

- (١) نحدد الفرض الأصلى ( الفرض العدمي ) .
- (۲) نحدد الفرض البديل ، ومنه يتحدد نـوع الاختبار واتجـاهه ( من طـرف
  واحد أو طرفين ) .
  - (٣) تحديد التوزيع المستخدم في الاختبار .
- (٤) تحديد منطقة قبول ورفض الفرض العدمي ، أي بمعنى آخر تحديد مستوى المعنوية ( وغالباً ما تأخذ ، ٠ ، و أو ١٠,٠١) والذي يحدد الحدود الفاصلة بين منطقتي القبول أو الرفض بناء على نوع الاختبار ونوع التوزيع المستخدم .
- (٥) تحسب قيمة المختبر الاحصائي المناسب من بيانات العينة ، وبناء على قيمته يمكن تحديد قبول أو رفض فرض العدم . فإذا وقعت قيمة المختبر الاحصائي المحسوب من العينة في منطقة الرفض ، نرفض فرض العدم والعكس صحيح كما يتضح في الأمثلة التالية .
- حتى إذا لم يكن توزيع المجتمع الأصلي طبيعياً فإن توزيع (ى) في

هـذه الحالـة يؤول إلى التوزيع الطبيعي المعيـاري إذا كـان حجم العينـة كبيراً (ن ≥ ٣٠ في العادة).

### مثال ( ۱۱ \_ ٤ ) :

شركة أجهزة كهربائية تنتج نوعاً من لمبات الإضاءة. فإذا علم أن عمر اللمبة يتوزع توزيعاً طبيعياً بمتوسط ١٧٥٠ ساعة وتباين ١٤٤ ساعة. وأرادت الشركة أن تختبر جودة انتاجها فأخذت عينة من ٣٦ لمبة ووجد أن متوسط عمرها ١٧٣٠ ساعة. فهل يستدل من هذه العينة أن متوسط عمر اللمبة قد انخفض (أي أن إنتاج الشركة قد ساء عن المعدل المعروف) وذلك بمستوى معنوية ٠٠٠٠

الحــل :  $\mu = 100^\circ$  ،  $\pi = 110^\circ$  ،  $\pi = 110^\circ$  ،  $\pi = 100^\circ$  ،  $\pi = 1000^\circ$  ،

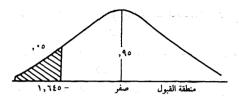
الفرض البديل :  $\mu > 1۷٥٠$  (بمعنى أن إنتاج الشركة قــد سـاء عن المعدل ) .

يتضح من الفرض البديل أنه يجب إتباع اختبار الطوف الأيسر والتوزيع الطبيعي وعليه فسوف فيرفض الفرض العدمي إذا كابت قيمة المختبر الإحضائي أقبل من القيمة ( - 1,7٤٥) المستخرجة من الجدول الطبيعي المعياري عند مستوى المعنوية ٥٠, كما يتضح في الشكل.

Land Bear Weard

والمختر الإحصائي هو : المنظم الإحصائي هو : المنظم الإحصائي هو : المنظم المنظم

in the Hale of the time of



وحيث أن قيمة (ى) المحسوبة أقل من قيمة (ى) المستخرجة من الجدول (أي تقع في منطقة الرفض) لذلك نرفض فرض العدم ونقبل الفرض البديل . وهذا يدل على أن إنتاج الشركة قد ساء عن المعدل بدرجة ثقة ٩٥٪ .

#### ملاحظية:

إذا أردنا أن نكون أكثر حرصاً في اتخاذ القرار فإننا نستطيع أن نقلل من قيمة ( $\alpha$ ). فإذا أخذنا ( $\alpha$ ) تساوي ( $^{\circ}$ , فإن القيمة المعيارية المناظرة لها تساوي ( $^{\circ}$ , وفي هذه الحالة أيضاً يمكن القول أن الإنتاج قد ساء عن المعدل بدرجة ثقة  $^{\circ}$ 9.

### مثال ( ۱۱ ـ ٥ ) :

إذا كان متوسط الإنتاج اليومي بمصنع يتبع أسلوباً معيناً في الإنتاج هو ١٠٠ وحدة بانحراف معياري قدره ٨ ، فإذا رأت إدارة المصنع تغيير أسلوب الإنتاج من أجل زيادة الإنتاج فاستخدمت أسلوباً جديداً لمدة ١٦ يوماً فكان متوسط الإنتاج في خلال هذه المدة هو ١٠٥ وحدة . فهل تدل تجربة أستخدام الأسلوب الجديد على زيادة الإنتاج عند مستوى المعنوية ٥٠,

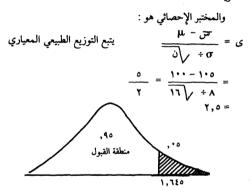
الحسطنة نا

على زياد والإيل تتبين المنيخام الايمام بالصديد يؤدم وهائة ح

الفرض العدمي: μ = ۱۰۰ (أي أن الأسلوب الجديد لم يؤثر في زيادة الإنتاج).

الفرض البديل: μ / ۱۰۰ (يعني أن الإنتاج قد زاد باستخدام الأسلوب الجديد).

ويتضح من الفرض البديل أنه يجب استخدام اختبار الطرف الأيمن وعليه فسوف نرفض الفرض العدمي إذا كانت قيمة المختبر الإحصائي المحسوبة أكبر من القيمة المناظرة لها في جدول التوزيع عند مستوى المعنوية المحدد.



وياستخدام جدول التوزيع الطبيعي المعياري نجد أن القيمة المناظرة لها عند مستوى المعنوية ٠٠, يساوي ١,٦٤٥ .

وحيث أن القيمة المحسوبة أكبر من القيمة المستخرجة من الجدول فإننا نرفض الفرض العدمي القائل بأنه ليس هناك تأثير على الإنتاج باستخدام الأسلوب الجديد وبعبارة أخرى فإنه يمكن القول أن هناك تأثيراً على زيادة الإنتاج نتيجة استخدام الأسلوب الجديد بثقة ٩٥٪. (ب) عندما يكون تباين المجتمع الأصلي ( <sup>۲</sup>σ ) مجهولاً :

في هذه الحالة نستخدم التقدير:

$$3^{2} = \frac{1}{1-i} \left\{ \frac{1}{1-i} - \frac{1}{1-i} \right\}$$

كتقدير غير متحيز للتباين وبالتالي فإن المختبر الإحصائي :

يتبع التوزيع (ت) بـ درجـات حريـة (ن - ١) ومن ثم فـإن طريقـة الاختبـار في هذه الحـالـة لا تختلف عن الـطريقـة السـابقـة إلاَّ في استخـدام توزيع (ت) بدلاً من التوزيع الطبيعي .

### مثال ( ۱۱ ـ ٦ ) :

مصنع للمعادن ينتج نوعاً من السبائك المخلوطة من عدة معادن علماً بأن هذا النوع من الخليط ينصهر عند درجة حرارة ١٤٩٥ درجة مشوية . وللتأكد من كفاءة أجهزة المصنع أخذت عينة من السبائك المصنوعة في ٧ أيام مختلفة فكانت درجة انصهارها كالأتى :

۱۰۰۱، ۱۰۰۱، ۱۹۶۲، ۱۹۶۱، ۱۰۰۱، ۱۸۶۲، ۱۹۶۲.

اختبر ما إذا كانت هذه العينة تتفق مع درجة انصهار الخليط عند مستوى معنوية ٠٠,٠

الحسل: µ = ١٤٩٥، ت = ٧

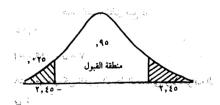
ومن بيانات العينة يمكن تقدير الوسط الحسابي والانحراف المعياري على النحو التالي :

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \left\{ \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \right) - \frac{1}{2} \right\} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

الفرض العدمي : ١٤٩٥ = ١

الفرض البديل : 4 ≠ ١٤٩٥ (نستخدم اختبار الطرفين)

وبالبحث في جدول توزيع (ت) مقابل درجة الحرية (٦) عن قيمة (ت) التي تحقق  $\frac{\omega}{2} = 0.00$ , فنجد أنها تساوي 0.00 ونظراً للتماثل فإن القيمة الأخرى هي (0.00, 0.00).



وحيث أن قيمة (ت) المحسوبة من العينة تقع في منطقة القبول فإننا نقبل الفرض العدمي القائل بأن هذه العينة تنتمي إلى ذلك الخليط الذي ينصهر عند درجة حرارة ١٤٩٥ درجة مئوية بدرجة ثقة ٩٥٪.

## مثال ( ۱۱ ـ ۷ ) :

إذا علمت أن مستوى الدخل الشهري في بلد ما هو ٢٠٥ دينار ، ولكن إحدى المؤسسات الدولية ادعت بأنه أقبل من ذلك ولاحتبار هذا الادعاء أخذت عينة من ٣٠ مفردة من هذا المجتمع وحسب متوسطها الحسابي (متوسط الـدخل الشهـري ) فكان ١٦٤,٥ دينـار وتبـاينهـا ١٩٦. اختبر فرض العدم عند مستوى معنوية ٠٠, .

## الحسل:

الفرض العدمي : ۲۰۵ = ۲۰۵

الفرض البديل : ٢٠٥ > μ ( اختبار الطرف الأيسر )

المخبر الإحصائي هو :

$$u = \frac{v}{v} + \frac{\mu}{v}$$
 $u = \frac{v}{v} + \frac{\mu}{v}$ 
 $u = \frac{v}{v} + \frac{\nu}{v}$ 
 $u = \frac{v \cdot v}{v} + \frac{\nu}{v}$ 
 $u = \frac{v \cdot v}{v} + \frac{v}{v}$ 
 $u = \frac$ 

وبالكشف في جدول (ت) العَقْمَ اللَّهُ الدَّرَجُةُ الْحَرِيَّةُ ٢٩ نَجَدُ أَنْ قَيْمَةً (بيّ) التي تجعل مساحة منطقة الرفض ١٠ ودهي (٢٠ ع. ١٠) الله الما الما

وحيث أن قيمة (ت) المحسوبة أقل من قيمة (ت) الجدوليُّهُ أَيُّ أَيُّ أَلَهُا ا

تقع في منطقة الرفض. لذلك فإننا نرفض الفرض العدمي القائل بأن الدخل الشهري للفرد في هذه الدولة هو ٢٠٥ دينار ونقبل ادعاء المؤسسات الدولية في هذا الشأن بثقة ٩٩٪.



# (۲) اختبارات الفروض الإحصائية المتعلقة بالقيمة المتوقعة لمجتمعين مستقلين :

لاختبار الفروض الإحصائية المتعلقة بالقيمة المتوقعة لمجتمعين مستقلين نلجأ إلى سحب عينة عشوائية من كلا المجتمعين ونفترض أنسا حصلنا على النتائج التالية .

T	العينة الأولى	العينة الثانية
الوسط الحسابي	١٠٠٠	۳ ت
الانحراف المعياري	31	34
حجم العينة	ن٠	۲۵

وبــافتــراض أن ( γμ ، γμ ) هي القيمــة المتــوقعــة للمجتمــع الأول والثاني على الترتيب . وفي هذه الحالة فإن

الفسرض العسدمي هسو ( ١٤٨ = ٢٨ ) في مقسابسل أي من الفسروض البديلة التالية :

$$\mu > 4\mu$$
 نستخدم اختبار الطرف الأيسر  $\mu > 4\mu$  نستخدم اختبار الطرف الأيمن  $\mu > 4\mu$  نستخدم اختبار الطرفين

وتعتمد الاختبارات في هذه الحالة على توزيع العينات للمتغيسر العشوائي (س، \_ س ، ) والذي يتبع التوزيع الطبيعي بتوقع ( ١٨٠ - ١٨٠ ) . وتباين يتوقف على ما إذا كان تباين المجتمعين معلوماً أم لا .

إذا كان تباين المجتمعين ( ζσ ، ζσ ) معلوماً فإن :

بافتراض استقلال المجتمعين .

 إذا كان تباين المجتمعين غير معلوماً فنستخدم تقديراً لهما من بيانات العينتين المسحوبتين من كل منهما وهما ع\( \) ، ع\( \) ويصبح تقدير تباين الفرق بين المتوسطين هو :

$$\frac{7e}{r^{0}} + \frac{7e}{r^{0}} + \frac{7e}{r^{0}} = (7m - 7m)$$

وفيما يلي نلخص المختبر الإحصائي في كل حالة :

(†) إذا كانت  $\sigma$ ,  $\sigma$  معلومتى القيمة :

في هذه الحالة نستخدم المختبر الإحصائي:

$$\frac{\frac{\sqrt{\sigma} - \sqrt{\sigma}}{\sqrt{\sigma}}}{\frac{\sqrt{\sigma}}{\sqrt{\sigma}} + \frac{\sqrt{\sigma}}{\sqrt{\sigma}}} = C$$

وهو متغير عشوائي يتبع التوزيع الطبيعي المعياري بافتراض صحة الفرض العدمي (  $\gamma \mu = \gamma \mu$ ) . ويجري الاختبار كما سبق بمقارنة قيمة (ى) المحسوبة بالقيمة المناظرة بجدول التوزيع الطبيعي المعياري عند مستوى المعنوية المحدد ونرفض أو نقبل الفرض على حساب نتيجة المقارنة والتي يحددها الفرض البديل ونوع الاختبار المناظر له .

( - ) إذا كانت  $\sigma \cdot \gamma \sigma$  مجهولتين وحجم العينتين كبيراً :

في هذه الحالة نستخدم تقديراتنـا لتباين المجتمعين من بيـانات العينتين وهمـاع۲، ،ع۲. وبـافتــراض أن حجم العينتين كـان كبيـــراً ( ن، + ن، ≥ ٦٠ ) فإننا نستخدم المختبر الاحصائر, :

$$\frac{\sqrt{7} - \sqrt{3}}{\sqrt{7}} = 0$$

$$\frac{\sqrt{7}}{\sqrt{7}} + \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{7}}$$

وهمو أيضاً متغير عشوائي يقترب من التوزيع الـطبيعي المعيـــاري بافتراض صحة الفرض العدمي ويجري الاختبار كما سبق في (1) .

(ج.) إذا كانت ٣٥ ، ٢٥ مجهولتين وحجم العينتين صغيراً:

إذا كان حجم العينتين صغيراً فإن المختبر الإحصائي يعتمد على ما إذا كان فرضنا بأن ٣٥ - ٢٥

(۱) بافتراض أن  $\sigma = {}^{\mbox{`}}\sigma = {}^{\mbox{`}}\sigma$  ( القيمتان المجهولتان متساويتان ) .

في هذه الحالة نحسب التباين التجميعي من العلاقة:

$$3^{7} = \frac{(\dot{c}_{1} - 1)3^{7}_{1} + (\dot{c}_{7} - 1)3^{7}_{7}}{\dot{c}_{1} + \dot{c}_{7} - 7}$$

$$\begin{cases} \frac{1}{\sqrt{1 - v^2}} = \sqrt{1 - v^2} \\ \frac{1}{\sqrt{1 - v^2}} = \sqrt{1 - v^2} \end{cases} = \sqrt{1 - v^2} = \sqrt{1 - v^2}$$

هما تقديراتنا لتباين المجتمعين كما سبق . والمختبر الأحصائي هو :

$$\frac{\sqrt{37} - \sqrt{37}}{\left(\frac{1}{\sqrt{1}} + \frac{1}{\sqrt{1}}\right)^{7} \times \sqrt{37}} = \frac{1}{\sqrt{37}}$$

(۲) بافتراض أن  $\sigma \neq {}^{\mbox{\scriptsize Y}}\sigma \neq {}^{\mbox{\scriptsize Y}}$  ( القيمتان المجهولتان غير متساويتين ) :

المختبر الإحصائي في هذه الحالة هو:

$$=\frac{\sqrt{3^{7}-\sqrt{3^{7}-3^{7}}}}{\sqrt{3^{7}-3^{7}-3^{7}}}$$

وهو متغير عشوائي يتبع توزيعاً يقترب من توزيع (ت) بدرجة حرية (ن) بافتراض صحة الفرض العدمي حيث :

$$\dot{c} = \frac{\frac{3^{2}}{\sqrt{2}} + \frac{3^{2}}{\sqrt{2}}}{\frac{3^{2}}{\sqrt{2}} + \frac{3^{2}}{\sqrt{2}}} = 7$$

$$\dot{c} = \frac{3^{2}}{\sqrt{2}} + \frac{3^{2}}{\sqrt{2}} + \frac{3^{2}}{\sqrt{2}} = 7$$

وقيمة (ن) المحسوبة تكون في العادة علداً حقيقياً لذلك نأخذ أقرب رقم صحيح لها ليكون درجة الحرية للتوزيع (ت) ثم نستخدم نفس الطرق السابقة في التحليل .

#### ملاحظة هامة:

في جميع اختبارات الفروض الإحصائية المتعلقة بالقيمة المتوقعة لمجتمعين مستقلين افترضنا لسهولة العرض أن الفرض العدمي هو (  $\mu$ ) =  $\mu$  ) . ولكن يمكن تعميم الأسلوب السابق في التحليل إذا كان الفرض العدمي مشلًا في الصورة  $\mu$  –  $\mu$  =  $\mu$  ) . ولكن يمكن تعميم الأسلوب المابق في المحارث ابن وفي هذه الحالة يصبح المختبر الإحصائي ( في حالة ما إذا كان تباين المجتمعين معلوماً على سبيل المثال ) هو :

$$S = \frac{\frac{1}{\sqrt{3}} - \frac{1}{\sqrt{3}} - \frac{1}{\sqrt{3}}}{\sqrt{3}} + \frac{\frac{1}{\sqrt{3}}}{\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{3}}$$

وهمو متغير عشوائي يتبع التوزيع الطبيعي المعياري أيضاً ومن ثم نستخدم نفس الأسلوب السابق في التحليل وبصورة عامة فإننا افترضنا أن ك = صفراً في جميع الحالات السابقة ، وهي الحالة الأكثر شيوعاً في كثير من التطبقات .

## مثال ( ۱۱ ـ ۸ ) :

للمقارنة بين نوعين من أنواع حليب الأطفال اخترنا عينتين من الأطفال الرضع حجم الأولى منهما ٣٥ طفلاً وحجم الثانية ٥٦ طفلاً واستخدم النوع الأول من الحليب في تغذية العينة الأولى لمدة ٤ شهور واستخدم النوع الثاني في تغذية العينة الثانية لنفس المدة الزمنية . فإذا وجد أن متوسط الزيادة في وزن أطفال المجموعة الأولى ٢,٥٦٠ كيلو جرام بينما متوسط

الزيادة في وزن أطفال المجموعة الثانية هو ٢,٧٩٥ كيلوجرام. فإذا علمت أن مقدار الزيادة يتوزع توزيعاً طبيعياً بتباين مقداره ٨٥٠, للنوع الأول و٨٧٠, للنوع الثاني . اختبر الفرض القائل بأنه ليس هناك فرق بين النوعين عند مستوى معنوية ٢٠, .

$$, \lambda \circ = {}^{\gamma}\sigma$$
 ،  $(7, \circ 7) = {}^{\gamma}\sigma$  ،  $(7, \circ 7) = {}^{\gamma}\sigma$ 

 $\mu = \mu$ : الفرض العدمى

الفرض البديل : به ≠ به الطرفين) به ≠ به الطرفين)

المختبر الإحصائي هو :

$$z = \frac{\sqrt{\sigma} - \sqrt{\sigma}}{\sqrt{\sigma}}$$
 ring lifeting, risingly risingle probability and risingly risin

وباستخدام جدول التوزيع الطبيعي المعياري نجد أن قيمة (ى) التي تجعل مساحة منطقة الرفض (بطرفيها المتساويين) تساوي ٢٠, هي ٢.٥٧

وحيث أن قيمة (ى) المحسوبة تقع في منطقة القبول فإننا نقبل الفرض العدمي القائل بأنه لا يوجد فرق بين النوعين من الحليب على زيادة وزن الأطفال بدرجة ثقة ٩٩٪.

#### مثال ( ۱۱ ـ ۹ ) :

أخذت عينتان من قاطني الشقق السكنية في دولتين مختلفتين لقياس مستوى أسعار إيجارات السكن وكانت النتائج كالتالى :

$$0_1 = 0.00$$
 ,  $0_2 = 0.00$  ,  $0_3 = 0.00$  ,  $0_4 = 0.00$  ,  $0_5 = 0.00$  ,  $0_5 = 0.00$  ,  $0_5 = 0.00$  ,  $0_5 = 0.00$ 

فهل تدل هذه البيانـات على أن هناك فـرقاً حقيقيـاً بين مستوى الإيجـار في البلدين عند مستوى معنوية ٠٠, .

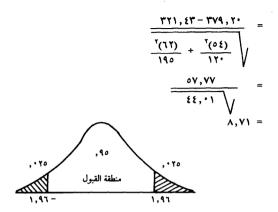
## الحسل:

بافتراض أن ( ۱μ. ) هي متوسط الإيجار في البلد الأول، ( γμ. ) هي متوسط الإيجار في البلد الثاني .

 $\gamma \mu = \gamma \mu$ : الفرض العدمى :  $\mu$ 

الفرض البديل : µ، ≠ ،µ، ( اختبار الطرفين )

وحيث إن حجم العينتين كبيراً فإن المختبر الإحصائي هو :



وباستخدام جدول التوزيع الطبيعي المعياري نجد أن قيمة (ى) التي تحقق مستوى المعنوية ٠٥, في اختبار الطرفين هي ١,٩٦.

وحيث أن قيمة (ى) المحسوبة أكبر من قيمة (ى) الجدولية أي تقع في منطقة الرفض ومن ثم نقبل الفرض البديل القائل بأن مستوى الايجار مختلف بين البلدين بدرجة ثقة ٩٥٪.

مثال (۱۱ – ۱۰):

في دراسة لقياس مستوى الذكاء بين طلاب جامعتي القاهرة والكويت أخدات عينة عشوائية حجمها ١٤ من طلبة جامعة الكويت فكان متوسط الذكاء ١١٠ والانحراف المعياري ٨. وأخذت عينة عشوائية حجمها ١٦ من بين طلبة جامعة القاهرة فكان متوسط الذكاء ١٠٠ والانحراف المعياري ١٠.

اختبر عند مستوى معنبوية ٠٥, ما إذا كمان هناك فرق بين مستوى الذكاء بين طلبتي الجامعتين إذا علمت أن تباين المجتمعين متساويان .

$$A = \frac{1}{1}$$
  $\frac{1}{1}$   $\frac{1}{1}$ 

وبافتراض أن ،µ، هي مستوى الذكاء في جامعة الكويت ،µ، هي مستوى الذكاء في جامعة القاهرة .

الفرض العدمي : 
$$\mu = \mu$$
 ( تساوي مستوى الذكاء) الفرض البديل :  $\mu \neq \mu$  ( اختبار الطرفين )

وحيث أن حجم العينتين صغير فإن المختبر الإحصائي هو:

$$\frac{\overline{\zeta}_{0}^{2} - \overline{\zeta}_{0}^{2}}{\left(\frac{1}{\dot{\zeta}_{1}} + \frac{1}{\dot{\zeta}_{2}}\right)^{2}}$$

يتبع التوزيع (ت) بدرجات حرية ( ١٥ + ن٠ - ٢ ) بافتراض صحة الفرض العدمي .

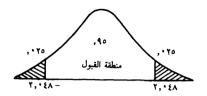
وحيث إن تباين المجتمعين متساويان فإنه يمكن تقدير التباين التجميعي من العلاقة .

$$\frac{Y^{2}}{(\frac{1}{17} + \frac{1}{18})^{3}} = Y^{2}$$

$$\frac{Y^{2}}{(\frac{1}{17} + \frac{1}{18})^{3}} = Y^{2}$$

$$\frac{Y^{2}}{(\frac{1}{17} + \frac{1}{18})^{3}} = Y^{2}$$

$$\frac{Y^{2}}{(\frac{1}{17} + \frac{1}{18})^{3}} = \cdots$$



وباستخدام توزیع (ت) عند مستوی المعنویة ۰۰, ودرجـات حریـة ۲۸ فإن منطقة القبول هی ( – ۲،۰۱۵ ، ۲٫۰۴۸ ) .

وحيث إن القيمة المحسوبة تقع داخل منطقة القبول أي أننا نقبل الفرض العدمي القائل بأنه ليس هناك فرق جوهري بين مستوى الذكاء بين طلبتي الجامعتين بدرجة ثقة ٥٩٪.

## مثال ( ۱۱ - ۱۱ ) :

من بيـانات المشـال السـابق اختبـر مـا إذا كـان هنــاك فــرق بين مستــوى الذكاء بين طلبتي الجامعتين إذا علمت أن تباين المجتمعين غير متساويين .

## الحيل:

في هذه الحالة فإن المختبر الإحصائي هو :

$$\frac{1 \cdot 0 - 11 \cdot \frac{7}{\sqrt{3}}}{\frac{1 \cdot 1}{\sqrt{3}}} = \frac{1 \cdot 0 - 11 \cdot \frac{7}{\sqrt{3}}}{\frac{7}{\sqrt{3}}} = \frac{1}{\sqrt{3}}$$

$$\frac{1 \cdot 1}{\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{1}{\sqrt{3}}$$

$$1 \cdot 0 = \frac{0}{\sqrt{3}} = \frac{0}{\sqrt{3}} = \frac{0}{\sqrt{3}}$$

والمختبر الإحصائي هومتغير يقترب من التوزيع (ت) بدرجــات حريــة (ن) حيث :

$$\lambda - \frac{\frac{1}{\lambda(1..)} + \frac{1\xi}{\lambda(1\xi)}}{\frac{1}{\lambda(1..)} + \frac{1}{\lambda(1\xi)}} = 0$$

$$YQ, VW = Y - WI, VW = Y - \frac{IIV, I \cdot VW}{W.7Q} =$$

## .. ن = ۳۰ إلى أقرب رقم صحيح .

وياستخدام توزيع (ت) عند مستوى المعنوية ٠٥, ودرجـات حريـة ٣٠ نجد أن منطقة القبول هي ( - ٢,٠٤، ٢,٠٤) .

وحيث إن القيمة المحسوبة ( ١,٥٢) تقع داخل منطقة القبول ومن ثم فليس هناك فرق جوهري بين مستوى الذكاء في المجتمعين بدرجة ثقة . ٩٥ ٪ .

## (٣) اختبارات الفروض الإحصائية لنسبة ظاهرة ما في المجتمع :

سبق أن أشرنا إلى نسبة المفردات التي تحمل صيغة معينة في مجتمع ما بالنسبة (ح) وأن (ش) هي التقدير الجيّد للنسبة (ح) باستخدام بيانات عينة عشوائية من المجتمع موضع الدراسة . أيضاً سبق أن ذكرنا أن المتغير العشوائي (ش) يتبع توزيعاً احتمالياً متقطعاً يعرف بتوزيع ذو الحدين Binomial Distribution . وإذا كان حجم العينة (ن) كبيراً فإنه يمكن تقريبه بالتوزيع الطبيعي بتوقع (ح) وتباين رائر من من ثم يمكن المختبر الإحصائي .

$$\frac{z^{-}\hat{z}}{\frac{(z^{-1})z}{\hat{v}}} = c$$

وهمو متغير عشوائي يتبع التوزيع الطبيعي المعياري ومن ثم يمكن استخدامه في اختبار الفروض الإحصائية حول نسبة الحدوث في المجتمع كما سنة.

### مثال ( ۱۱ ـ ۱۲ ) :

إذا كانت نسبة الافراد الذين يقل أعمارهم عن ٢٥ سنة في إحدى المدن هي ٣٠٪ وأخذت عينة من ٢٠٠ فرد من هذه المدينة فوجد أن بينهم ٢٨ فرداً أعمارهم تقل عن ٢٥ سنة ، فهل تستنج أن هذه العينة لا تمثل المدينة من حيث تمثيل فئة العمر الأقل من ٢٥ سنة وذلك عند مستوى المعنية ٢٠٠ .

### الحــل:

$$0=0$$
 ن = 0.7 ،  $0=0$  ،  $0=0$  ،  $0=0$  .  $0=0$ 

( اختبار الطرفين )

الفرض البديل : ح ≠ ٣٠

والمختبر الإحصائي هو :

وعند مستوى المعنوية ٠٥, وباستخدام جدول التوزيع الطبيعي المعياري كما سبق نجد أن منطقة القبول هي (- ١,٩٦، ١،٩٦٠)

وحيث أن القيمة المحسوبة تقع داخل منطقة القبول فإننا نقبل الفرض العدمي القائل بأنه ليس هناك فرق جوهري بين النسبة في العينة والنسبة في المجتمع بدرجة ثقة ٩٥/.

#### مثال ( ۱۱ ـ ۱۳ ) :

ادعت نقابة عمالية بأن ٤٠٪ على الأقبل من مهندسي السكك الحديدية استبدلت مهنتها المعينة فيها بمهنة أخرى خلال أربع السنوات الأخيرة . ولدراسة هذا الادعاء أخذت عينة من ١٢٨ مفردة أظهرت أن ٣٢ مهندساً استبدلوا مهنتهم خلال أربع السنوات الأخيرة . اختبر هذا الادعاء عند مستوى المعنوية ٢٠, .

#### الحسل:

والمختبر الإحصائي هو :



وباستخدام جدول التوزيع الطبيعي المعياري عند مستوى المعنوية 
١٠, نجد أن قيمة (ى) التي تحقق اختبار الطوف الأيسر هي ( - ٢,٣٢ ) 
وحيث إن القيمة المحسوبة أقل من القيمة الجدولية (تقع في منطقة 
الرفض) فإننا نرفض الادعاء القائل بأن ٤٠٪ من مهندسي السكك الحديدية 
استبدلوا مهنتهم خلال أربع السنوات الأخيرة بدرجة ثقة ٩٩٪.

## (٤) اختبارات الفروض لتساوي نسبة الحدوث لمجتمعين مختلفين :

إذا أردنا مقارنة نسبة الحدوث لمجتمعين مختلفين (ح١٠ ، ح٢) وسحبنا عينتين عشوائيتين من المجتمعين وحصلنا على النتائج التالية :

العينة الثانية	العينة الأولى	
γù γĉ	بن بڅ	حجم العينة نسبة الحدوث
<u>څ ۲ (۱ - څ ۲ )</u> ن۲	<u>(۱ - ش) ، څ</u> ن	التبايس

وبافتراض صحة الفرض العدمي والقائل بأنه لا يوجد فرق بين نسبتي حدوث الظاهرة في المجتمعين (ح، =ح، = ح) فإن الفرق بين تقديري نسبة الحدوث يؤول إلى التوزيع الطبيعي المعياري بتوقع (ح، -ح، ) = صفر وتباين يمكن تقديره من العلاقة :

وحيث إن (ح) غير معلومة فيمكن تقديرها باستخدام بيانات العينتين

على النحو التالي : ن ر ح ، + ن ، څ ،

$$\frac{\gamma \hat{C}_{1} + \hat{C}_{1} + \hat{C}_{2}}{\hat{C}_{1} + \hat{C}_{2}} = \hat{C}$$

وبالتالي فإن :

$$\frac{\hat{\sigma}(1-\hat{\sigma})(\dot{v}_1+\dot{v}_2)}{\dot{v}_1\dot{v}_2} = \frac{\hat{\sigma}(1-\hat{\sigma})(\dot{v}_1+\dot{v}_2)}{\dot{v}_1\dot{v}_2}$$

والمختبر الاحصائي في هذه الحالة :

$$\frac{\frac{\hat{\zeta} - \hat{\zeta}}{(\hat{\zeta} + \hat{\zeta})(\hat{\zeta} - 1)\hat{\zeta}}}{\frac{\hat{\zeta} + \hat{\zeta}}{\hat{\zeta} + \hat{\zeta}}} = c$$

يتبع التوزيع الطبيعي المعياري بفرض صحة الفرض العدمي ثم نستخدم الطرق السابقة باستخدام هذا المختبر في اختبارات الفروض المتعلقة بالفرق بين نسبتين .

## مثال ( ۱۱ ـ ۱٤ ) :

أجرى استفتاء على موضوع ما في مجتمعين فأخذت عينة عشوائية من المجتمع الأول فكان عدد الذين وافقوا على ذلك الموضوع هـ ٢٤٣ من بين ٣٠٠ شخص ، وفي عيّنة عشوائية أخرى سحبت من المجتمع الثاني

وجد أن عدد النين وافقوا على ذلك الموضوع هو ١٦٤ من بين ٢٠٠ شخص . فهل يدل ذلك على وجود فرق جوهري بين درجة قبول ذلك الموضوع في المجتمعين عند مستوى المعنوية ٢٠٠ .

## الحسل:

$$\dot{\psi}_{t} = \frac{\gamma \cdot \gamma}{\tau}, \quad \dot{\gamma}_{t} = \frac{\gamma \cdot \gamma}{\tau} = 1 \Lambda,$$

$$\dot{\psi}_{t} = \frac{\gamma \cdot \gamma}{\tau}, \quad \dot{\gamma}_{t} = \frac{371}{\tau \cdot \tau} = \gamma \Lambda,$$

$$\dot{\gamma}_{t} = \frac{371}{\tau \cdot \tau} = \gamma \Lambda,$$

$$\dot{\gamma}_{t} + \dot{\psi}_{t} \dot{\gamma}_{t} = \frac{\gamma \cdot \gamma \times 1 \Lambda, + \gamma \cdot \gamma \times \gamma \Lambda,}{\tau \cdot \tau + \tau \cdot \gamma}$$

$$\dot{\gamma}_{t} = \frac{\dot{\psi}_{t} \dot{\gamma}_{t} + \dot{\psi}_{t} \dot{\gamma}_{t}}{\tau \cdot \tau} = \frac{\gamma \cdot \gamma \times 1 \Lambda, + \gamma \cdot \gamma \times \gamma \Lambda,}{\tau \cdot \tau \cdot \tau}$$

$$\dot{\gamma}_{t} = \frac{\gamma \cdot \gamma}{\tau \cdot \tau} = \frac{\gamma \cdot \gamma}{\tau \cdot \tau} = 31 \Lambda,$$

بافتراض أن (ح، ، ح، ) هي نسب الموافقين على الموضوع في المجتمعين على الترتيب .

وبافتراض صحة الفرض العدمي فإن المختبر الإحصائي :

$$0 = \frac{\hat{\neg} \cdot \hat{\neg} \cdot \hat{\neg} \cdot \hat{\neg}}{\hat{\neg} \cdot (\hat{\neg} \cdot \hat{\neg} \cdot \hat{\neg})} \quad \text{if } \hat{\nu} = \frac{\hat{\neg} \cdot \hat{\neg} \cdot \hat{\neg} \cdot \hat{\neg}}{\hat{\nu} \cdot \hat{\neg} \cdot \hat{\neg}} \quad \text{lhasple 2.}$$

$$= \frac{\hat{\neg} \cdot \hat{\neg} \cdot \hat{\neg} \cdot \hat{\neg}}{\hat{\neg} \cdot \hat{\neg} \cdot \hat{\neg} \cdot \hat{\neg}} = - \text{A7,}$$

وعند مستوى المعنوية ٥٠, وباستخدام جدول التوزيع الطبيعي المعياري كما سبق نجد أن منطقة القبول هي (- ١,٩٦، ١,٩٦). وحيث إن القيمة المحسوبة تقع داخل منطقة القبول فليس هناك ما يسرر رفض الفرض العدمي ، أي أنه لا يوجد فرق بين درجة قبول ذلك الموضوع في المجتمعين عند مستوى المعنوية ٥٠, .

## (٥) اختبارات الفروض الاحصائية لتباين المجتمع:

لاختبار الفروض الإحصائية المتعلقة بتباين مجتمع دراسة ( ٢٥ ) على أساس القيمة المقدرة لهذا التباين والمحسوبة من عينة عشوائية مأخوذة من هذا المجتمع باستخدام العلاقة :

$$3^{7} = \frac{1}{\dot{0} - 1} \left\{ \frac{1}{\dot{0} - 1} - \frac{1}{\dot{0} - 1} \right\}$$

يستخدم المختبر الإحصائي:

$$\frac{\gamma_{\zeta}(1-i)}{\sigma} = \frac{\gamma_{\zeta}}{\sigma}$$

وهو متغير عشوائي يتبع توزيع مربع كاي Chi-Square بدرجات حرية (ن - 1) وذلك إذا كان المتغير (س) موزعاً توزيعاً طبيعياً ، ويقترب من توزيع مربع كاي إذا كانت (س) موزعة غير ذلك بشرط أن يكون حجم العينة كبيراً . ثم نستخدم نفس الخطوات السابقة لاختبار الفروض المتعلقة بتباين المجتمع مع ملاحظة أن توزيع مربع كاي غير متماثل لذلك فإن ما ينطبق على الجهة اليمنى لا ينطبق على الجهة اليسوى وكذلك عند استخدام

اختبار الطرفين نقسم منطقة الرفض إلى قسمين متساويين في المساحة (كل جزء يساوي مستوى المعنوية مقسوماً على ٢) غير أن حدود كل منطقة يحدد من الجدول كا, على حدة .

## مثال ( ۱۱ \_ ۱۰ ) :

في عينة من ٢٥ مفردة كان الانحراف المعياري ٥,١ ويفرض أن المجتمع موزع توزيعاً طبيعياً اختبر الفرض القائل بأن الانحراف المعياري للمجتمع هو ٧ ضد الفرض القائل بأنه أكبر من ذلك عند مستوى المعنوية ٥٠.

## الحسل:

الفرض العدمى : ٤٩ = ٢σ

الفرض البديل : ٤٩ < ٢٥

( اختبار الطرف الأيمن )

المختبر الاحصائي هو :

$$\frac{\gamma_{\sigma}}{\sigma} = \gamma_{\sigma}$$

17,V**41** =



وعند مستوى المعنوية ٥٠, وباستخدام جدول توزيع مربع كاي بدرجات حرية ٢٤ , ٣٦ ، وحيث إن القيمة المحسوبة أقل من القيمة الجدولية فإننا نقبل الفرض العدمي القائل بأن تباين المجتمع يساوي ٤٩ ( الانحراف المعياري يساوي ٧) بدرجة ثقة ٩٥ /

## مثال ( ۱۱ ـ ۱۲) :

استخدم بيانات المثال السابق في اختبار الفرض القائل بأن تباين المجتمع هو ٤٩ ضد الفرض القائل بأنه لا يساوي ٤٩ عند مستوى المعنوية ٠٠.

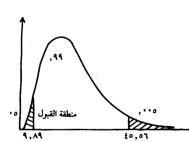
#### الحسل:

الفرض العدمي : ٤٩ = ٢٥

الفرض البديل :  $\sigma$   $\pm$  ١٩ الفرفين )

والمختبر الاحصائي هوكا ٢ = ١٢,٧٣٩ ا

ولتحديد منطقة الرفض في 
هذه الحالة نجد أن لدينا 
منطقتين حجم كل منها 
يساوي ٥٠٠, وللكشف 
عن حدود منطقة الرفض 
يجب الكشف عن حدود كل 
منطقة على حدة باستخدام 
جدول توزيع كالا بدرجة



حرية ٢٤، حيث نجد أن حدود النطقة التي على اليمين المقابلة للمساحة . • • • هي ٤٥,٥٦ ، بينما نجد أن حدود المنطقة التي على اليسار والمقابلة للمساحة ٩,٥٩ هي ٩,٨٩ .

وحيث إن القيمة المحسوبة تقع في منطقة القبول لذلك فإننا نقبل الفرض العدمي القائل بأن القيمة الحقيقية لتباين المجتمع هي ٤٩ بدرجة ثقة ٩٩٪.

## (٦) اختبارات الفروض المتعلقة بتباين مجتمعين مختلفين :

لإجراء اختبار عمّا إذا كان هناك فرق جوهري بين تباين مجتمعين مختلفين  ${}^{\chi}\sigma$ ,  ${}^{\chi}\sigma$  على الترتيب ، نقوم بسحب عينتين الأولى حجمها ( ${}^{\chi}\sigma$ ) من المجتمع الأول والثانية حجمها ( ${}^{\chi}\sigma$ ) من المجتمعين ( ${}^{\chi}\sigma$ ) على الترتيب باستخدام بيانات العينتين كما سبق .

والمختبر الإحصائي المستخدم هو :

$$\frac{7e}{7} = \frac{7}{7}$$

يتبع توزيع (ف) بدرجات حرية (ن، ١٠) ، (ن، ١٠) عند مستوى المعنوية المحدد ويطلق عليه اسم اختبار التجانس. ونظراً لطبيعة جدول توزيع (ف) يجرى هذا الاختبار على النحو التالى: \_\_\_

- ١ ــ إذا كانت القيمة المحسوبة أقبل من القيمة الجدولية نقبل الفرض العدمي .
- ٢ ــ إذا كانت القيمة المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية نرفض الفرض العدمى.

#### مبلاحظية:

إذا كان ع $^{\gamma}$  > ع $^{\gamma}$  نستخدم المختبر الاحصائي

$$\frac{37}{37} = \frac{3}{37}$$

وهو يتبع توزيع (ف) بدرجات حرية (ن٠ - ١ ) ، ( ن١ - ١ ) .

## مثال ( ۱۱ \_ ۱۷ ) :

بافتراض أن لدينا عينتين عشوائيتين الأولى حجمها ٩ مفردات وتباينها ٢٤ والشانية حجمها ١٥ مفردة وتباينها ١١. اختبر الفرض القائل بتساوي تباين المجتمعين اللذين سحبت منهما العينتان عند مستوى المعنوية ٠٠٥.

#### الحسل:

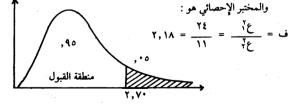
$$\dot{\mathbf{c}}_{t} = \mathbf{p} \qquad \mathbf{a}_{t}^{T} = \mathbf{3}T$$

وبفــرض أن ٢٥، ، ٢٥ تشيـران إلى تبــاين المجتمعين الأول والثــاني على الترتيب .

 $\sqrt[3]{\sigma} = \sqrt[3]{\sigma}$  : الفرض العدمي

الفرض البديل: ٥٠ ≠ ٢٥٪

( هناك تجانس بين المجتمعين ) (لا يوجد تجانس بين المجتمعين)



وباستخدام جدول (ف) عند مستوى المعنوبة ٠٠, ودرجات الحرية ١٤، ٨، ١٤ نجد أن ف (٨، ١٤، ٥٠, ) = ٢,٧٠ وحيث ان القيمة المحسوبة أقل من القيمة الجدولية ( تقع في منطقة القبول ) لذلك فإننا نقبل الفرض العدمي القائل بتساوي تباين المجتمعين ( هناك تجانس بين المجتمعين ) بدرجة ثقة ٥٩٪.

تمارين محلولة

١ فيما يلي بيان بتوزيع ١٠٠ طالب حسب الدرجات التي حصلوا عليها
 في امتحان مادة الإحصاء .

۲۰ - ۱۸	-18	-1•	-7	صفر -	فئات الدرجات
٧	۱۸	٣٠	40	۲٠	عدد الطلبة

احسب نسبة الحاصلين على ١٤ درجة فأكثر ثم قدر هـذه النسبة لمجتمع الطلبة بثقة ٩٩٪ .

#### الحيل:

نسبة الطلبة الحاصلين على ١٤ فأكثر = 
$$-$$
 =  $-$  , ٢٥ نسبة الطلبة الحاصلين على ١٤ فأكثر

ويثقة ٩٩٪ وباستخدام هذه النسبة فيمكننا تقدير هـذه النسبة للمجتمع ككل باستخدام العلاقة :

$$\frac{2^{\pm \sqrt{1-2}}}{\sqrt[3]{2}}$$

$$\frac{7 \cdot 0 \times 1}{\sqrt[3]{2}}$$

- نسبة الحاصلين على ١٤ درجة فأكثر لكل الطلبة تتراوح بين (١٤, ،
   ٣٦.) ثقة ٩٩٪.
- ٢ ــ البيانات التالية تعطي متوسط انتاجية العامل والانحراف المعياري في
   عينتين حجم كـل منها ٥٠ مفردة من العمال الـذكـور ومن العـامـلات
   الإناث وذلك في دراسة لإحدى عمليات الإنتاج .

عينة الاناث	عينة الذكور
عن = ۳p	س ۱ = ۸۸
ع, =۸	ع، =۲
نۍ = ۰۵	ن، = ١٠

هل ترى من نتائج هذه الدراسة وجود فرق معنوي بين إنتاجية العامل وإنتاجية العاملة في هذه العملية الإنتاجية ؟

## الحسل:

بافتراض أن ( γμ ، γμ ) هي متوسط الانتاجية في مجتمع العمال والعاملات على الترتيب .

الفرض العدمي : بها = ۲µ =

الفرض البديل :  $\mu + \mu$  ( اختبار الطرفين )

وحيث إن حجم العينتين كبير فإن المتغير العشوائي :

$$\frac{\sqrt{2} - \sqrt{2}}{\sqrt{2}} = 0$$

$$\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}}$$

.: ی = − ۷٫۷۷۹

وعنـد مستوى المعنـوية ٠٥, نعلم أن منـطقـة القبـول هي (-١,٩٦ ، ١,٩٦ ) وعليه فإن القيمة المحسوبة تقع في منطقة الرفض .

وبعبارة أخرى فإنه يوجد فرق جوهري بين إنتاجية العامل وإنتاجية العاملة في هذه العملية الانتاجية .

٣ ـ أجريت استبانة إحصائية على مجموعة من النساء والرجال فكان عدد
 المتعاونين المستجيبين للاستبانة من الفئتين على النحو التالي :

عدد المتعاونين مع الاستبيان	حجم العينة	
. 11•	٧٠٠	رجال
۲۱۰	٣٠٠	نساء

اختبر الفرض الإحصائي بأن معدل الاستجابة واحد للجنسين عند مستوى المعنوية ٠٠٠.

## الحسل:

$$\frac{11}{100} = \frac{11}{100} = \frac{1$$

وبفرض أن ح، وح، هي نسب المستجيبين في مجتمع الرجال والنساء على الترتيب.

يتبع التوزيع الطبيعي المعياري بافتراض صحة الفرض العدمي

$$\frac{\dot{\mathbf{v}} \cdot \dot{\mathbf{v}} \cdot \dot{\mathbf{v}} \cdot \dot{\mathbf{v}} \cdot \dot{\mathbf{v}}}{\dot{\mathbf{v}} \cdot \dot{\mathbf{v}} \cdot \dot{\mathbf{v}} \cdot \dot{\mathbf{v}}} = \mathbf{v} \cdot \mathbf{v} \cdot \dot{\mathbf{v}} \cdot \dot{\mathbf{v}}$$

لذلك فإن:

$$\mathsf{T}, \mathsf{E}\mathsf{T} - = \frac{\mathsf{N} - \mathsf{N}}{\mathsf{N} + \mathsf{N}} = \frac{\mathsf{N} - \mathsf{N} - \mathsf{N}}{\mathsf{N} + \mathsf{N} + \mathsf{N}} = \mathcal{S}$$

وعند مستوى المعنوية ٠٠, نجد أن منطقة القبول هي (- ١,٩٦ ، ١,٩٦ ). وحيث إن القيمة المحسوبة لا تقع في منطقة القبول لذلك فإننا نرفض الفرض العدمي القائل بأن نسبة الاستجابة للاستبانة متساوية بين الرجال والنساء بدرجة ثقة ٩٥٪.

ع مصنع ما لمواد كيمائية ينتج نوعاً من المركبات الكيمائية بمتوسط ٨٨٠ طن يومياً وانحراف معياري ٢١ طن يومياً . لاختبار مدى تحقيق هذا المصنع للإنتاجية المطلوبة أخذت عيدة من إنتاج ٥٠ يوماً فكان

متوسطها ٨٧١ طن في اليوم الواحد . اختبر ما إذا كـان المصنع يحقق الهدف المرسوم له إنتاجياً عند مستوى المعنوية ٠١ . .

## الحسل:

$$\label{eq:tau} \text{Y1} = \sigma \quad \text{,} \quad \text{AA} \cdot = \mu \quad \text{,} \quad \text{AY1} = \overrightarrow{\mathcal{W}} \quad \text{,} \quad \text{a.s.}$$

 $\Lambda\Lambda^{\bullet} = \mu$  : الفرض العدمى

الفرض البديل :  $\mu \neq \mu$  (اختبار الطرفين)

## والمختبر الاحصائي هو :

$$\omega = \frac{\omega - \mu}{\sqrt{\dot{\sigma}}} = \frac{\mu - \omega}{\sqrt{\dot{\sigma}}} = \frac{\mu - \omega}{\dot{\sigma}} = \frac{-\mu}{\sqrt{1 + \sigma}} = -\mu = -\mu$$

$$= \frac{\lambda \lambda \cdot - \lambda V}{\sqrt{1 + \sigma}} = \frac{\lambda \lambda \cdot - \lambda V}{\sqrt{1 + \sigma}} = \frac{\mu - \omega}{\sqrt{1 + \sigma}} = \frac{\mu - \omega}{$$

وعند مستوى المعنوية ٠٠, نجد أن منطقة القبول هي (- ٢,٥٧ ، ٢,٥٧ ). وحيث أن القيمة المحسوبة لا تقع في حدود منطقة القبول فإننا نرفض الفرض العدمي القائل بأن متوسط الإنتاج اليومي يعادل ٨٨٠ طن بدرجة ثقة ٩٩٪.

0 — أراد أحد المصانع أن يختبر طريقة أخرى لتدريب عماله ، فبإذا أخذت عينتان من العمال المتدربين على الطريقة القديمة ( الطريقة رقم ١ ) والعمال المتدربين على الطريقة الجديدة ( الطريقة رقم ٢ ) فإذا كانت  $i_1 = 0$  ،  $i_2 = 0$  وإذا كان متوسط الوقت الذي يأخذه العامل المتدرب على الطريقة الأولى هو ٢٢, ٥٥ دقيقة لتركيب جهاز معين ، ومتوسط الوقت للعامل من المجموعة الثانية لتركيب نفس الجهاز هو ٢٧,٥٦ دقيقة ، وكانت ع $i_1 = 0$  ، ٢٢, ٤٤٥ . اختبر

ما إذا كانت الطريقة الجديدة أفضل من الطريقة القديمة عند مستوى المعنوية  $\sigma = \frac{1}{2}$  إذا علمت أن  $\sigma = \frac{1}{2}$ 

#### الحسل:

$$Y\xi, \xi\xi 0 = {}^{\gamma}\xi$$
 ،  $(70, \gamma Y = 1)$  .  $(9 = 1)$  .

لذلك فإن ٢٥ تقدر باستخدام العلاقة :

$$\frac{1}{\sqrt{\frac{1}{2}}} = \frac{(\dot{0}, -1) \cdot 3^{7} + (\dot{0}_{7} - 1) \cdot 3^{7}}{\dot{0}_{7} + \dot{0}_{7} - 7}$$

$$= \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} =$$

الفرض العدمي : ١٤٠٠ = ١٤٠٠

الفرض البديل :  $\mu > \mu$  ( اختبار الطرف الأيسر )

المختبر الإحصائي هو :

$$=\frac{\sqrt{3^{7}(\frac{1}{\sqrt{1}} + \frac{1}{\sqrt{1}})^{7}}}{\sqrt{3^{7}(\frac{1}{\sqrt{1}} + \frac{1}{\sqrt{1}})^{7}}}$$

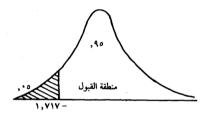
من يتبع توزيع (ت) بلرجات حرية (ن، + ن، - ۲) بافتراض صحة الفرض العلمي:

$$\frac{(\frac{1}{10} + \frac{1}{4})17,17}{(\frac{1}{10} + \frac{1}{4})17,17} =$$

$$1,70 = \frac{7,75}{1.790} =$$

وعند مستوى المعنوية ٥٠, وباستخدام جدول توزيع (ت) بدرجات حرية ٢٢ نجد أن الحد الأعلى لمنطقة الرفض = -١,٧١٧.

وحيث أن القيمة المحسوبة تقع في منطقة القبـول فإنسا نقبل الفـرض العدمي القائل بأنه لا يوجد فرق بين الأسلوبين بدرجة ثقة ٩٥٪.



and the second of the second o

## تمارين الفصل الحادي عشر

- (١) إذا كان متوسط سعر الصرف بين الدينار الكويتي والدولار الأمريكي هو ٢٩٣٥, • فلساً لكل دولار وبانحراف معياري قدره ٢٠٥, وللتأكد من ذلك أخذت عينة لسعر الصرف من ٤٥ مؤسسة مصرفية فكان متوسط السعر هـ ٢٩٣٩٩, • فلساً. فهـل يـدل ذلك على اختـلاف سعر الدولار عند مستوى المعنوية ٣,٠٥.
- (٢) خلال النقاش على عقد جديد بين شركة مواد بناء وعمالها ادعى ممثل نقابة العمال بأن متوسط أجر العامل في اليوم في باقي الشركات أعلى منه في الشركة ويبلغ ٠٠٠، ٤ دينار . وللتأكد من ذلك أخذت عينة من 2 عاملاً من الشركات الأخرى فكان متوسط أجرها اليومي ٢٥٠، دينار . اختبر هذا الادعاء عند مستوى المعنوية ٢٠، إذا علمت أن الانحراف المعياري للمجتمع هو ٥٦٠.
- (٣) في محاولة لاستطلاع رأي الجماهير في أحد مشروعات القوانين أخذت عينة عشوائية مكونة من ١٠٠ فرد وافق منهم ٩٠ فرداً على المشروع وعارضه ١٠ أفراد فماذا نستنج عن نسبة تقبل المجتمع الذي سحبت منه العينة ، وإذا كان عدد سكان المجتمع الذين لهم حق التصويت حول هذا القانون ٢٠٠٠٠ شخص فقدر عدد الموافقين على المشروع بثقة ٩٩٪.

- (٤) إذا كان متوسط غلة محصول معين هو ٧٥ كجم لكل فدان واستخدم نوع جديد من السماد في تجربة لزراعته في ٢٠ قطعة أرض فوجد أن متوسط الغلة هو ٨٠ كجم لكل فدان بانحراف معياري ٦ ، هل تستتج من ذلك أن لنوع السماد أثراً على كمية الإنتاج من المحصول عند مستوى معنوية ٥٠,٠٠ ؟
  - (٥) سحبت عينتان مستقلتان من مجتمع ما وكانت نتائج الدراسة ما يلي :

العينة الثانية	العينة الأولى
ش ۲ = ۴۵	ش، = ۳۰
ع = ۲,۰	ع، = ۲
ن, = ۱۰	ن. = م <u>ن</u>

اختبر الفرض الإحصائي بعدم وجود فرق جوهـري بين المتـوسـطين بمستوى معنوية ٠١, .

- (٦) في عينة من ٤٠٠ شخص من سكان إحدى الدول وجد ١٥٠ شخصاً في الفشة العمرية (أقل من ٢٠ سنة) فهل تدل هذه البيانات على صحة الفرض القائل بأن نسبة السكان الذين يقل عمرهم عن ٢٠ سنة في هذه الدولة = ٣٥, عند مستوى المعنوية ٢٠,
- (٧) وجد أن متوسط الدخل السنوي للأسرة في عينة حجمها ٩٠٠ أسرة من منطقة (أ) هو ٢٤٠٠ دينار والانحراف المعياري في هذه العينة ٢٠٠ ديناراً كما وجد أن متوسط الدخل السنوي للأسرة في عينة حجمها ١٦٠٠ أسرة من منطقة أخرى (ب) هدو ٣٦٠٠ دينار والانحراف المعياري ٢٢ ديناراً فهل يعتبر الفرق بين متوسطى الدخل في العينتين

- يعكس اختلافاً جوهريا بين مستوى الـدخل في المنطقتين عند مستـوى المعنوية ٠٠.
- (٨) مسلسلة تلفـزيونيـة يجب أن تثبت أنها تتمتـع بمشاهـدة ٢٥٪ من مشاهدي التلفـزيون خالال أسابيـع عـرضهـا الـ ١٣ الأولى لكي تكـون مسلسلة ناجحة . أخـذت عينة من مشاهدي التلفـزيون حجمهـا ٤٠٠ مشاهد ومشاهدة منهـا ٢٣٠ مشاهـدة فوجـد أن عدد المشاهدات لهـذه المسلسلة هـو ٦٥ ، وعـدد المشاهدين ٤٣ . والمطلوب اختبـار مـا يلى :
  - أ \_ هل يمكن اعتبار المسلسل ناجحاً أم لا عند مستوى معنوية ٠٠, .
- ب ــ هل أن نسبة المشاهدين من الرجال ومن النساء واحدة لهـذا المسلسل
   عند مستوى معنوية ٠٠, .
- (٩) لاختبار ما إذا كمان هناك فرق بين دخل الرجال والنساء لنفس الوظيفة في الإدارات العليا للشركات الخاصة أخذت عينتان من الرجمال والنساء في نفس المستوى الوظيفي فكانت دخولهم الشهرية بالدينار كما يلي :

النساء (المجموعة رقم ٢)	الرجال (المجموعة رقم ١)
00.	٧٥٠
٥٩٠	790
090	A90
۷۱٥	719
٦٣٥	V10
190	٧٦٥
	۸۱۰
	790
	V19
,	٧٦٠

تحقق من ادعاء النقابات النسائية بمظلومية المرأة في الدخل لنفس الوظيفة عند مستوى المعنوية ٠٠, إذا علمت أن :

$$9 \cdot = 7\sigma$$
 ,  $10 \cdot = 7\sigma - 1$ 

ب ـ ح ح م معلومين ولكنهما متساويان .

جــــ ۲۳ ، ۲۳ غير معلومين ولكنهما غير متساويين .

(۱۰) أثبتت التجارب السابقة أن آلة ما تنتج سلعة معينة لها طول ٢٥ سم وللتأكد من أن الآلة لا زالت تنتج عند المستوى المقبول أخذت عينة من ٢٦ وحدة من إنتاج هذه الآلة فوجد أن طول هذه الوحدات في المتوسط هو ٢٥,٠٩ وانحرافها المعياري هو ٢٥,٠٤ اختبر مدى صلاحية الآلة للإنتاج عند مستوى المعنوية ٥٠.

(١١) سحبت عينة من إنتاج مصنع لإنتاج معلبات غذائية فكانت الأوزان الصافية للمواد المعلبة كما يلى:

١٧٤ ، ١٧٥ ، ١٧٠ ، ١٦٨ ، ١٦٥ ، ١٦٩

## والمطــلوب :

- أ \_ تقدير متوسط الوزن الصافي للإنتاج في المصنع بدرجة ثقة
   ٩٥٪.
- ب\_ هـل يمكن القبول بمستـوى معنويـة ٠٠, أن هذه العينـة مأخـوذة
   من مجتمع تباينه ٠١٠؟.
- جــ هل يمكن أن نقول بمستوى معنوية ٠٥, أن هذه العينة مأخوذة من مجتمع انحرافه المعياري ٣ ضد الفرض القائل بأنه أقبل من ذلك؟.

## الفصل الثاني عشر استخدام البرامج الإحصائية الجاهزة في تحليل البيانات

نظراً لصعوبة التعامل مع البيانات الإحصائية وحساب المقايس المختلفة منها فعادة ما نلجأ إلى استخدام الحاسبات الآلية . وتتوفر حالياً العديد من البرامج الإحصائية التي تقوم بهذا الدور ، منها ما هو متوفر على الحاسبات الشخصية الصغيرة . من أهم هذه البرامج وأكثرها شهرة على المستوى العالمي : برنامج SAS الإحصائي وبرنامج SPSS وبرنامج والتي عرفت خلال استخداماتها على الحاسبات الكبيرة ويتوفر منها الأن نسخ معدة للاستخدام على الحاسبات الشخصية وهي المعروفة بالأسماء : BMDP-PC ، SPSS-PC + ، SAS-PC الصغيرة «Micro-Computers» تتوفر العديد من البرامج الاحصائية المتكاملة ويصعب حصر هذه البرامج ومنها على سبيل المثال :

برنامج Microstat ، وبرنامج Statpro ، وبسرنامج Microstat ، وبرنـامج Statgraph ، والعديد من البرامج الاحصائية المشابهة .

وسوف نعرض في هذا الفصل اثنين من هذه البرامج: برنامج ميكروستات Microstat كمشال للبرامج الإحصائية المتكاملة التي يمكن استخدامها على الحاسبات الشخصية وبرنامج SPSS كمشال على البرامج المستخدمة على الحاسبات الكبيرة والصغيرة معاً ، مستخدمين بعض الأمثلة الواردة في الكتاب .

# أولاً: استخدام برنامج ميكروستات في إدخال وتعديل وتحليل البيانات الإحصائية

## ١ ـ ادخال وتعديل البيانات :

برنامج Microstat (٩٠٠) ميكروستات هو أحد البرامج الإحصائية الجيدة التي تعمل على الحاسبات الآلية الشخصية . يمتاز هذا البرنامج بسهولة استخدامه حيث إنه يعتمد في تشغيله على أوامر اختيارية من مجموعة من الأوامر التي تظهر على شاشة الجهاز Menus ولاختيار الأمر المناسب لتنفيذ العملية الإحصائية المطلوبة يختار المستخدم لهذا البرنامج العملية عن طريق الضغط على الحرف المقابل لهذه العملية على الشاشة التي تظهر مجموعة الأوامر المختلفة لينتقل بذلك إلى شاشة أخرى تحتوي على مجموعة من الاختيارات أو أسئلة أخرى وهكذا حتى يتم تحديد العملية تحديداً دقيقاً يقوم بعدها البرنامج بتنفيذ العملية المطلوبة . أي أن البرنامج يعتمد على أسلوب الحوار مع المستخدم من خلال طرح الأسئلة والاختيارات المختلفة وما على المستخدم سوى اختيار المناسب منها .

وأفضل أسلوب لتعلم استخدام هذا البرنامج هو أسلوب التعلم من خلال الممارسة لذا فإن هذا الفصل يعتمد على شرح البرنامج من خلال

 <sup>(</sup>٩) برنامج Microstat هو أحد البرامج المعدة من قبل شركة Ecosoft ويعمل على عدة
 أشواع من الحاسبات الشخصية . النسخة المستخدمة هنا هي النسخة رقم ٤,١ (٤) والمستخدمة على أجهزة IBM الشخصية .

عرض للتتاثيج والاختيارات التي يقدمها هذا البرنامج والاختيار المستخدم والتي سوف يكتب بالخط العريض ويغلف بإطار يميزه عن باقي أوامر ونتائيج البرنامج . للبدء في تشغيل البرنامج نضع القرص Diskette الذي يحتوي على البرنامج في قارىء الأقراص رقم (۱) في الجهاز Disk Drive ثم نشغل الحاسب الآلي ليعمل البرنامج تلقائياً إلى أن تظهر على الشاشة قائمة الاختيارات الاساسية لهذا البرنامج والموضحة في الشكل (۱۲ – ۱) وهي عبارة عن اختيارات لطرق وأساليب تحليل احصائية مختلفة معرفة بحرف من (A) إلى (P) نختار أياً منها بالضغط على الحرف المقابل لكل عملية . ولفهم معنى هذه العملية فإن الجدول التالي يترجم معاني واستخدامات هذه العملية :

A	اختيـار إدخال البيـانات وعـرضها ومعـالجتهـا وخلق فايل خاص بها .	I	تحليل السلاسل الزمنية
В	اختيار لابجاد المقاييس الإحصائية الـوصفية ( الوسط الحسابي ، الانحـراف المعياري الغ) .	J	الطرق الإحصائية اللامعلمية
С	اختيار خلق جداول تكرارية لبيانات ملف يحتوي على قيم متغيرات مختلفة .	K	الجداول الثنائية واختبار كا <sup>٧</sup>
D	اختبارات الفروض الإحصائية الحناص بالمتوسط الحسابي .	L	التباديل والتوافيق
Е	تحليل التباين	M	التوزيعات الاحصائية
F	رسم بیانات متغیرین	N	اختبارات الفروض للنسب
G	معامل الارتباط الخطي وبجاميع المربعات.	0	اختيار تغيير لون البرنامج والمعالم المؤثرة في تشغيله .
Н	الانحدار الخطي البسيط والمتعدد.	P	اختيار إنهاء البرنامج

### OPTIONS:

- A DATA MANAGEMENT SUBSYSTEM
- B DESCRIPTIVE STATISTICS
- C. FREQUENCY DISTRIBUTIONS
- D HYPOTHESIS TESTS: MEAN
- E ANALYSIS OF VARIANCE
- F. SCATTERPLOT
- G. CORRELATION MATRIX
- H REGRESSION ANALYSIS

ENTER : OPTION :

- I. TIME SERIES ANALYSIS
- J. NONPARAMETRIC STATISTICS
- K. CROSSTAB/CHI-SQUARE TESTS
- L. PERMUTATIONS/COMBINATIONS
- M. PROBABILITY DISTRIBUTIONS
- N. HYPOTHESIS TESTS: PROPORTION
- O. [ Identification / Installation 1
- P. [ Terminate ]

# شكل رقم (١٢ ـ ١) الاختيارات الأساسية لبرنامج ميكر وستات

من شاشة الاختيارات الأساسية نختار أول اختيار (A) والخاص بإدخال البيانات ومعالجتها وهمو أول عملية في إدخال واستخدام هذا البرنامج في تحليل البيانات والتي تعتمد عليها باقي الاختيارات في التحليل ، تظهر بعد ذلك شاشة أخرى لعمليات ادخال وتصحيح وعرض ومعالجة البيانات كما هو موضح بالشكل ( ١٢ ـ ٢ ) أدناه ومعناها :

### DATA MANAGEMENT SUBSYSTEM

#### DATA FILE OPTIONS:

- A. ENTER DATA
- B. LIST DATA C. EDIT DATA
- D. RENAM FILE/EDIT HEADER
- E. FILE DIRECTORY
- F. DESTROY FILES
- G. RECODE/TRANSFORM/SELECT
- I. VERTICAL AUGMENT J. SORT
- K. RANK-ORDER

H. DELETE CASES

- L. LAG TRANSFORMATIONS
- M. READ/WRITE EXTERNAL FILES
- N. TRANSPOSE FILE
- O. [ Terminate ]

ENTER : OPTION : | A

شکل رقم (۱۲ ـ ۲) اختيارات إدخال ومعالجة البيانات

A	ادخال بيانات في ملف	н	إلغاء مشاهدات من ملف
В	عرض بيانات من ملف على الشاشة أو الطابعة	I	الزيادة الرأسية للبيانات ( المتغيرات )
C	تصحيح بيانات في ملف	J	ترتيب البيانات تصاعدياً
D	تغيير اسم ملف أو عنوان بياناته	K	إيجاد رتب بيانات
E	عرض أسياء الملفات المتوفرة	L	تحويلات الفرق الزمني للمتغيرات
F	إلغاء الملفات غير المرغوب فيها	М	قراءة ملفات من غير
			برنامج ميكروستات
,	اختيـار لخلق متغيرات جـديـدة من أخـرى في	N	تحويل المشاهدات إلى متغيرات والعكس .
	الملف أو ترميز البيانات أو دمج بيانــات ملفين	L_	
	معاً أو اختيار بعض متغيرات ملف معين وإداعه	0	اختيار الانتهاء من هذه الاختيارات
G	في ملف آخر		والرجوع إلى الاختيارات الأساسية

وللبدء بإدخال البيانات نقوم باختيار إدخال البيانات (A) من الشكل (١٣ ــ ٢) لتظهر لنا شاشة أخرى تحتوي على أربعة اختيارات أخرى كما يتضح في شكل (١٢ ــ ٣) على النحو التالي :

Α	خلق ملف جديد لبيانات
В	إضافة بيانات جديدة إلى ملف قديم
С	إضافة مشاهدات في أماكن محددة من ملف قديم
D	اختبار إنهاء والعودة إلى الخيارات السابقة

ولخلق بيانات جديدة نقوم باختيار (A)

### A. ENTER DATA.

OPTIONS: A. START NEW FILE

B. ADD DATA TO EXISTING FILE

C. INSERT CASE (S) INTO EXISTING FILE

D. [Terminate]

ENTER : OPTION : A

شکل (۱۲ ـ ۳)

اختيارات طرق إدخال البيانات

يقوم البرنامج بعدها بالسؤال عن اسم العلف المراد استخدامه في وضع البيانات فنضع اسم (1-2 EXP ) مثلاً حيث سندخل فيه بيانات المثال رقم ( ٢ – ١ ) في الفصل الثاني من الكتاب والخاصة بدرجات ٨٠ طالباً في مادة المحاسبة ، ليقوم البرنامج بالسؤال عن وصف العلف ( File Lable! ) وهي عملية اختيارية ، فنقوم بكتابة : Grade of 80 Students الوصف بيانات العلف . بعدها يقوم البرنامج بالسؤال عن عدد المتغيرات المراد ادخالها في العلف ومن ثم عن اسمائها وفي النهاية يتأكد البرنامج من صحة المعلومات قبل الاستمرار وذلك بالسؤال عن صحتها فإن كانت كذلك أجبنا بنعم [ ٢] . وشكل ( ١٢ – ٤ ) التالي يوضح هذه الخطوات :

ENTER: FILE NAME: [EXP 2 - 1]	أسم الملف
ENTER : FILE LABEL :	وصف بيانات الملف
Grade of 80 Stusents in Accounting	
ENTER: NUMBER OF VARIABLES: 1	عدد المتغيرات
ENRER: NAME FOR VARIABLE 1: grad	اسم المتغير
NAMES OK (Y, N)? Y	التأكد على صحة الأسماء

شکل ( ۱۲ ــ ٤ ) خطوات ادخال بیانات ملف (EXP 2-1 )

بعد ذلك يقوم البرنامج بعرض جدول من الأوامر المساعدة في عملية إدخال البيانات أثناء عملية الإدخال وهي كما في الشكل أدناه تعنى:

В	الرجوع إلى المتغير السابق لنفس المشاهدة
R	الرجوع إلى بداية المشاهدة ( أول متغير في المشاهدة)
= '	إدخال رقم المشاهدة كقيمة للمتغير
, or Space	فاصلة أو مسافة لإدخال قيمة المتغير للمشاهدة السابقة
	نقطة للبيانات المفقودة عن المتغير المراد إدخال قيمته
	زر الإِدخال لإِدخال صفر أو القيمة السابقة (للمتغير السابق من
Return ←	نفس المشاهدة).
	الأرقام من صفر إلى ٩ لإدخال القيمة الرقمية ـ عدا ذلك فـإن
0-9	البرنامج لن يقبل خلاف ذلك.
End	اختياد إنباء عملية الإدخال والبدء بتخذين الأرقام في الملف

## Input Character Summary (See Manual for Details)

Character(s)	Result		
В	Back-up one entry		
R	Restart at beginning of case		
=	Enters case number		
, or space	Enters value for previous case		
	Enters Missing data code		
RETURN	Enters 0 or previously entered data		
END	Terminates data input		
Other	Enters a number if valid, else error message		

## PRESS ANY KEY TO CONTINUE.

بعد ذلك نقوم بإدخال درجات الثمانين طالباً في مادة المحاسبة للمشال ( ٢ - ١) وهي كما يلي :

NUMBER OF CASES: 80 NUMBER OF VARIABLES: 1

رقم المشاهدة	درجات الطلاب	
	grade	
1	93	
2	75	
3	72	
4	60	
5	71	
6	75	-
		İ
75	61	_
76	66	
77	96	
78	79	
79	65	
80	86	
81	E -	هاء عملية الادخال

بعد الانتهاء من ادخال البيانات في الملف (2-1 EXP) يعود البرنامج إلى شاشة الاختيارات في الشكل ( ١٢ - ٢ ) سابقاً. وللتأكد من صحة إدخال البيانات سوف نقوم باختيار (8) لعرض البيانات المدخلة والتأكد من صحة إدخالها. لينتقل البرنامج إلى السؤال عن اسم الملف الذي يحتوي على البيانات المطلوبة فنقوم بكتابة اسم الملف (2-1 EXP) ونضغط زر الإدخال.

### B. LIST DATA.

OPEN FILE: EXP 2-1 (PRESS 'RETURN' TO USE OPEN FILE)

اسم الملف الذي يحتوي ENTER : FILE NAME : EXP 2-1

### ملاحظة:

حيث ان الملف (1 - EXP 2) كان آخر ملف تعامل البرنامج معه فإن البرنامج لا يزال على اتصال مع هذا الملف وهذا يتضح من العبارة السابقة للعبارة التي يطلب فيها البرنامج اسم الملف المطلوب فإن كان الملف المفتوح لدى البرنامج هو الملف المطلوب التعامل معه فإننا نكتفي بالضغط على زر الإدخال لها ليقوم البرنامج بالتعامل مع نفس الملف .

يقوم البرنامج بعدها بعرض معلومات عن عدد المتغيرات وعدد المشاهدات في الملف المختار وكذلك أسماء وأرقام المتغيرات فيه ثم يعرض البرنامج طرق اختيار العرض: على الشاشة ، على صفحة جديدة من الطابعة أو على نفس الصفحة في الطابعة أو طباعة النتائج في ملف مخن على أو اص التخزيز «Diskette» في الصورة التالية :

OPTIONS: A. SCREEN OUTPUT
B. PRINTER OUTPUT WITH FORMFEEDS
C. PRINTER OUTPUT WITHOUT FORMFEEDS
D. TEXT FILE OUTPUT
E. OUTPUT PRINTER SET-UP CODES
F. CHANGE PRINTER WIDTH. CURRENT VALUE: 80
ENTER: OPTION: A

ولعرض البيانات على الشاشة نقوم باختيار (A)

OPTIONS: A. LIST ALL CASES (80)

B. LIST SUBSET OF CASES

اختيار عرض جميع المشاهدات - - - - - - - المشاهدات المشاهدات ENTER : OPTION :

OPTIONS: A. LIST ALL VARIABLES WITH SAME FORMAT

B. LIST SELECTED VARIABLES AND/OR SELECTED FORMATS

ENTER : NUMBER OF PLACES TO BE DISPLAYED TO RIGHT OF DECIMAL : 0

7 ----عدد الخانات العشرية بعد الفاصلة .

ثم يقوم البرنامج بالسؤال عما إذا أردنا عرض جميع المشاهدات وعددها ٨٠ مشاهدة هنا أم أجزاء مختارة منها فنقوم بانتيارها كلها ( الاختيار A ) بعدها يقوم البرنامج بالسؤال عما إذا أردنا عرض جميع المتغيرات بنفس المصورة ( أي بنفس عدد الأرقام العشرية بعد الفاصلة العشرية ) أم أننا نود اختيار طريقة للعرض مختلفة بالنسبة لكل متغير فنقوم باختيار الأول (A) ثم يسأل البرنامج عن عدد الأرقام العشرية بعد الفاصلة فنختار الرقم (صفر) للدلالة على أننا نود عرض جميع المتغيرات بدون كسور عشرية . وبعد الضغط على رقم صفر (0) تظهر على الشاشة البيانات السابقة للمثال

فإذا كنان هناك أخطاء في البيانات فإننا نحتاج إلى تسجيل رقم المشاهدات التي تحتوي أخطاء لنعبود ونصححها باستخدام الاختيار (C) في الشكيل (17 ـ ٢) السابق والخياص بتصحيح البيانيات حيث

يقسوم هذا الاختيار بالسؤال عن اسم الملف ثم عن رقم المشاهدة التي تحتوي على الخطأ ومن ثم يعرض قيم المشاهدة لكل متغير على حدة فإن كانت القيمة صحيحة فإننا نبقيها كما هي بالضغط على الزر الى وإن كانت خطأ وضعنا القيمة الصحيحة وهكذا بالنسبة لباقي المتغيرات وباقي المشاهدات التي تحتوي على أخطاء .

ومن الشاشة الخاصة بإدخال البيانات في شكل ( ١٢ - ٢ ) يمكن كذلك اختيار (G) وذلك لدمج بيانات ملفين في ملف واحد أو اختيار بعض متغيرات ملف معين وتخزينها في ملف آخر باسم جديد كما يمكن استخدام مغيرات ملف معين وخلق متغيرات جديدة منها باستخدام العمليات الرياضية المتوفرة في هذا الاختيار والتي يوضحها الشكل ( ١٢ - ٥ ) أدناه وهي :

مقلوب متغير معيّن ولوغـاريتمـات طبيعيـة وعشـريـة ودالـة أسيـة ودوال خطية وجمع وضرب وطرح وقسمة متغيرين وعمليات أخرى .

### TRANSFORMATION CODES:

A.	1/ X	L. X1 + X2	T.	CASE NO.
В.	LOG(X)	M. X1 – X2	U.	COPY
C.	LN(X)	N. X1 * X2	V.	SCALING
D.	EXP (X)	O. X1/X2		
E.	X^a	P. SUMX1: X2	W.	DUMMY
F.	a + b* X	ł .	X.	RECODE
G.	Z-TRANS	Q. RND NO.		
H.	ABS (X)	R. RND INT	Y.	[REVIEW]
I.	ROUND (X)	S. RND NORM	Z.	[EXOT]
J.	TRUNC (X)			- ·
K.	FRAC(X)			
K.	FRAC(X)			

ENTER MENU SELECTION FOR RECODE/TRANSFORMATION NO. 1. (MAX = 250). ENTER: CODE:

شكل (١٢. ـ ه ) التحويلات الرياضية التي يوفرها البرنامج عبر الاختيار (G) من شكل ( ١٢ ـ ٢) بعد الخطوات السابقة والتأكد من صحة البيانات المدخلة فإن البيانات سوف تخزن في الملف (1-2 EXP ) لاستخدامها في المستقبل حتى وإن تم إغلاق جهاز الحاسبالآلي، بعد ذلك دعنا نترك هذه الاختيارات لإدخال ومعالجة البيانات ونعبود إلى شاشة الاختيارات الأساسية في شكل ( ١٢ ـ ١ ) وذلك بالاختيار (٥) وهو اختيار إنهاء عمليات الإدخال والتعديل للبيانات «Terminate» عند ذلك يمكننا الاستمرار في حساب المقايس الاحصائية المختلفة على البيانات المتوفرة في الملفات المخلقة سابقاً أو ننهي البرنامج ونغلق الجهاز لنعود مرة أخرى في وقت لاحق لتحليل هذه البيانات.

بنفس الخطوات السابقة يمكن خلق ملفات لكل من الأمثلة ،  $( Y - \xi )$  ، ( Y - 0 )

# ٢ - استخدام البرنامج في تحليل البيانات الاحصائية :

بعد أن رأينا كيف تتم عملية خلق ملف بيانات يتضمن المتغيرات والبيانات الإحصائية وكيفية إدخال المشاهدات وتعديلها وخلق متغيرات جديدة منها ننتقل الآن إلى استخدام الأوامر المختلفة لتنفيذ التحليلات الإحصائية المطلوبة مستخدمين بذلك البيانات الاحصائية المخلقة سابقاً باستخدام أمر تخليق البيانات في هذا البرنامج بالإضافة إلى بيانات أحرى . وسوف نستخدم البيانات هذه في إيجاد مقايس إحصائية بسيطة ( وسط حسابي ـ انحراف معياري ـ . . . . . ) ، خلق جداول تكرارية من بيانات خام ، معاملات الارتباط الخطى البيط

والمتعدد ، مستخدمين بذلك الاختيارات الأساسية التالية لهذا البرنامج وهي : (H ، G ، C ، B ) على التوالى .

# \* المقاييس الاحصائية الوصفية:

لاختيار أمر تنفيذ حساب المقاييس الاحصائية الوصفية نضغط على الاختيار (B) من قائمة الاختيارات الأساسية لبرنامج Microstat في شكل (٢ - ٢) ليقوم البرنامج بعدها بإدخالنا إلى مجموعة من الأوامر والاختيارات الأخرى الخاصة بهذه العملية بدءاً بالسؤال عن اسم الملف. الذي يحتوي البيانات الاحصائية المراد إيجاد مقايسها الاحصائية الوصفية . وسوف نستخدم هنا بيانات المثال (٢ - ٢) في الكتاب أي ملف

ثم يقوم البرنامج بالسؤال عمّا إذا أردنا إدخال جميع المشاهدات في الملف في حساب المقايس الاحصائية الوصفية للمتغيرات أم جزء منها . وسوف نختار الاختيار (A) للدلالة على أننا سوف نستخدم جميع المشاهدات .

يقوم البرنامج بعد ذلك بعرض اختيارين أحدهما يتضمن الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري أكبر قيمة وأصغر قيمة للمتغيرات وهو الاختيار (A) أما الاختيار (B) فيتضمن جميع المقاييس السابقة وأكثر . فدعنا نجرب الاختيار (A) كما يلى :

OPTIONS: A. SHORT FORM OUTPUT (MEAN, STD. DEV., MIN, MAX)

B. EXTENDED OUTPUT OF SELECTED VARIABLES

C. [Terminate]

ENTER: OPTION: A

بعد ذلك يقوم البرنامج بعرض عدة طرق لإخراج النتائج هي :

إخراج النتائج على شاشة الجهاز B. إخراج النتائج على الطابعة مع بدء صفحة جديدة C. إخراج النتائج على الطابعة بدون التقدم صفحة جديد D. أخراج النتائج على ملف الكتروني مخزون في أقراص تخزين أو اختيادات أخرى لتغيم شكار الطباعة على الطابعة

OPTIONS: A. SCREEN OUTPUT

B. PRINTER OUTPUT WITH FORMFEEDS

C. PRINTER OUTPUT WITHOUT FORMFEEDS

D. TEXT FILE OUTPUT

E. OUTPUT PRINTER SET-UP CODES

F. CHANGE PRINTER WIDTH. CURRENT VALUE: 80

ENTER: OPTION: A

ولاختيار عرض النتائج على الشاشة نختار (A)

يقوم البرنامج بعدها بحساب المقاييس الوصفية الأربعة وإظهارها للمتغير (X) في الملف ( EXP 4-2 ) والذي يحتوي القيم التالية : 720 ، 700 ، 700 ، 700 ، 700 ، 700 ، 700 المشاهدات ، المتوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، أقبل قيمة ، وأكبر قمة لمانات المتغير (X) .

#### DESCRIPTIVE STATISTICS

HEADER DATA FOR: A: EXP 4-2 LABEL: NUMBER OF CASES: 5 NUMBER OF VARIABLES: 1

### Mean of Variable for Example (4 - 2)

NO. NAME N MEAN STD. DEV. MINIMUM MAXIMUM 1 X 5 665.0000 15.8114 645.0000 685.0000 ولكي نجرب الاختيار (B) في حساب المقاييس الإحصائية البسيطة سوف نختار الاختيار (B) للدلالة على أننا نحتاج إلى المزيد من العمليات الحسابية في هذا البرنامج ( برنامج حساب المقاييس الوصفية للمتغيرات). وعند اختيار ذلك تظهر شاشة العرض اسم الملف المستخدم ومعلومات عن أسماء المتغيرات وعدها وعدد المشاهدات فيه .

ثم نختار طريقة العرض المطولة للنتائج ( الاختيار B) والذي يتضمن مجموعة كبيرة من المقاييس الاحصائية الوصفية سوف يقوم البرنامج بعرضها والسؤال عما إذا كنا نود حساب كل منها .

وكـذلك نختـار طريقـة عرض النتـائـج على شــاشــة الجهــاز ( الاختيــار A ) .

OPTIONS: A. SHORT FORM OUTPUT (MEAN, STD. DEV., MIN, MAX)
B. EXTENDED OUTPUT OF SELECTED VARIABLES

C. [ Terminate ]

ENTER : OPTION : B

بعد ذلك يقوم البرنامج بعرض أسماء المقايس الإحصائية الوصفية التي يمكنه حسابها والسؤال عمّا إذا كنا نود حساب كل منها بالإجابة ب ( Y ) أو لا نريد فنجيب ب ( N ) . وهذه المقايس هي على التسوالي : الوسط الحسابي ، التباين والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف للعينة ، التباين والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف للمجتمع ، الخطأ المعياري ، أكبر وأصغر القيم ، المجموع ومجموع المربعات ومجموع مربعات الانحرافات عن الوسط الحسابي ، العزوم حول الوسط الحسابي ومعامل الالتواء ومعامل التفرطح ، وأخيراً الاختبار الطبيعي لجودة التوفيق ونختار أياً منها بالإجابة بـ (Y) وقد اخترناها جميعاً أدناه فيما عدا الاختبار

الطبيعي لجودة التوفيق حيث أنهى البرنامج سلسلة المقاييس بالسؤال والتأكيد على صحة اختيارنا فأجبنا بنعم ( Y ) .

ليقوم البرنسامج بعدها بالسؤال عن رقم المتغير المراد حساب ذلك له فنضع رقم المتغير وإن لم نتذكر ذلك فإننا نجيب به (L) وذلك ليقوم البرنسامج بعدها بعرض أرقام وأسماء كل المتغيرات المتوفرة في الملف.

SELECT WHICH OF THE FOLLOWING VALUES ARE TO BE CALCU-
LATED:
ARITHMETIC MEAN (Y, N)? Y
SAMPLE STANDARD DEVIATION, VARIANCE, AND COEFF. OF VAR.
(Y, N) ? Y
POPULATION STANDARD DEVIATION, VARIANCE, AND COEFF. OF
VAR. (Y,N)? Y
STANDARD ERROR (Y, N)? Y
MAXIMUM, MINIMUM (Y, N)? Y
SUM, SUM OF SQUARES, DEVIATION SS (Y, N)?
MOMENTS ABOUT MEAN, SKEWNESS, KURTOSIS (Y, N)?
NORMAL DISTRIBUTION GOODNESS OF FIT TEST (Y, N)?
SELECTION OF (V N)? V

بعد ذلك نختار المتغير المراد حساب المقاييس الوصفية أعلاه لـ من قائمة المتغيرات في الملف EXP 4-2 متغير واحد فقط هو X).

يقوم البرنامج بعد ذلك بعرض المقاييس السابقة للمتغير (X) كما هي مينة أدناه :

### DESCRIPTIVE STATISTICS

HEADER DATA FOR: A: EXP 4-2 LABEL:
NUMBER OF CASES: 5 NUMBER OF VARIABLES: 1

extended summary statistics for example (4-2)

N = 5

VARIABLE NAME: X

extended summary statistics for example (4-2)

ARITHMETIC MEAN = 665

SAMPLE STD. DEV. = 15.811388301

SAMPLE VARIANCE = 250

COEFFICIENT OF VARIATION = 2.377652376%

POPULATION STD. DEV. = 14.142135624

POPULATION VARIANCE = 200

COEFFICIENT OF VARIATION = 2.126636936%

STANDARD ERROR OF THE MEAN = 7.071067812

MINIMUM = 645

MAXIMUM = 685

SUM = 3325

SUM OF SQUARES = 2212125

DEVIATION SS = 1000

1ST MOMENT = 0

2ND MOMENT = 200

 $3RD\ MOMENT = 0$ 

MOMENT COEFFICIENT OF SKEWNESS = 0

4TH MOMENT = 68000

MOMENT COEFFICIENT OF KURTOSIS = 1.7

لإنهاء هذا الاختيار والعودة إلى شاشة الاختيارات الأساسية في شكل ال ١٢ ـ ١ ) نقوم باختيار (E) عند السؤال عن رقم المتغير التالي ، لنعود إلى الاختيارات في إعادة النتائج أو إعادة العمليات الحسابية للمقاييس الوصفية أو إنهاء هذا البرنامج والعودة إلى الشاشة الأساسية للاختيارات فنختار الانهاء . كما هو موضح أدناه .

ENTER: VARIABLE TO BE OUTPUT

(E = End, L = List VAR. NAMES): E

OPTIONS: A. REPEAT OUTPUT

B. MORE COMPUTATIONS

C. [Terminate]

ENTER: OPTION: C

# \* تكوين الجداول التكرارية :

عندما يصل البرنامج إلى شاشة الاختيارات الأساسية مرة أخرى نستطيع بعدها اختيار أي عملية إحصائية أخرى وتنفيذها لنفس الملف المفتوح أو اختيار ملف بيانات آخر . ولتكوين جدول تكراري لبيانات المشال ( $\Upsilon-\Upsilon$ ) والخاص بدرجات  $\Lambda$  طالباً في مادة المحاسبة نختار ( $\Lambda$ ) من قائمة الاختيارات الأساسية من الشكل ( $\Lambda$  -  $\Lambda$  ) . وبعد اختيار اسم الملف المراد استخدامه ( $\Lambda$  -  $\Lambda$  ) يقوم البرنامج بعرض اختيارين ، ( $\Lambda$  ) وخاص بتكوين الجداول التكرارية و ( $\Lambda$  ) وخاص بعدد القيم في الملف المستخدم والتي تساوي قيمة معيّنة مختارة لمتغير محدد في الملف فنختار ( $\Lambda$  ) . ثم نختار طريقة عرض التائج على الشاشة ونحدد طول فترة الجدول التكراري لتكون ٥ درجات والقيمة الابتدائية للفترة الأولى في الجدول التكراري (أي الحد الأدنى للفئة الأولى ) لتكون ٥ حيث لا توجد درجة أقل من ذلك .

OPTIONS: A. GROUPED FREQUENCY DISTRIBUTION

B. COUNT INDIVIDUAL VALUES

C. [Terminate]

ENTER: OPTION: A

ENTER PARAMETERS FOR GROUPED FREQUENCY DISTRIBUTION.

ENTER: INTERVAL WIDTH: 5

ENTER: LOWER LIMIT OF FIRST INTERVAL: 50

يقوم البرنامج بعد ذلك بعرض البيانات أدناه والتي تعرض بعض المقاييس الوصفية ثم عدة جداول تكرارية للدرجات هي على التوالي . الجدول التكراري البسيط (FREQUENCY) والدي يمائل جدول (PERCENT) في الفصل الثاني ثم الجدول التكراري النسبي (PERCENT) ثم الجدول التكراري المتجمع الصاعد للبيانات الأصلية وللنسب (CUMULATIVE) ثم بعد ذلك يرسم البرنامج المدرج التكراري للبيانات كما هو موضح أدناه :

### DESCRIPTIVE STATISTICS

HEADER DATA FOR: A: EXP 2-1

LABEL: grade of 80 students in accounting

NUMBER OF CASES: 80 NUMBER OF VARIABLES: 1

### mean of variable for example (2 - 1)

NO.	NAME	N	MEAN	STD. DEV.	MINIMUM	MAXIMUM
1	grade	80	75.1750	10.0263	53.0000	97.0000

### FREQUENCY DISTRIBUTIONS

HEADER DATA FOR: A: EXP2-1

LABEL: grade of 80 students in accounting

NUMBER OF CASES: 80 NUMBER OF VARIABLES: 1

### VARIABLE : 1 . grade

### frequancy table for example (2 - 1)

				CUMUL	ATTVE
CLAS	S LIMITS	FREQUENCY	PERCENT	FREQUENCY	PERCENT
50.00<	55.00	. 1	1.25	1	1.25
55.00 <	60.00	2	2.50	3	3.75
60.00 <	65.00	10	12.50	13	16.25
65.00 <	70.00	10	12.50	23	28.75
70.00 <	75.00	12	15.00	35	43.75
75.00 <	80.00	22	27.50	57	71.25
80.00 <	85.00	9	11.25	66	82.50
85.00 <	90.00	6	7.50	72	90.00
90.00 <	95.00	4	5.00	. 76	95.00
95.00 <	100.00	4	5.00	80	100.00
	TOTAL	80	100.00		

CLASS LIMITS		FREQUENCY	
50.00 <	55.00	1	<b>;-</b>
55.00 <	60.00	2	
60.00 <	65.00	10	
65.00 <	70.00	10	1 =====================================
70.00 <	75.00	12	
75.00 <	80.00	22	
80.00 <	85.00	9	
85.00 <	90.00	6	
90.00 <	95.00	4	
95.00 <	100.00	4	-

ثم نعود بعد ذلك إلى شاشة الاختيارات الأساسية في شكل (١٢ - ٢).

# \* معامل الارتباط الخطي :

لإيجاد معامل ارتباط بيرسون الخطي بين المتغيرين (س، ص) في المثال (V - 1) في الفصل السابع والموجود في الملف (V - 1) تحت الاسمين (V - 1) على التوالي ، نقوم باختيار (V - 1) وهو الاختيار الخاص بايجاد معاملات الارتباط بين المتغيرات المختلفة في الملف المستخدم وكذلك ايجاد مجاميع مربعات قيم المتغيرات المختلفة .

بعد الدخول في برنامج حساب معاملات الارتباط يقوم البرنامج بالسؤال عن اسم ملف البيانات والأسئلة الأخرى عن بيانات الملف ، ثم يسأل عما إذا كنا نريد ايجاد معاملات الارتباط لجميع المتغيرات أم جزء منها وسوف نختار هنا جميع المتغيرات في الملف ( 1 - EXP 7 ) وهما المتغيرين (X) ، (Y) .

OPTIONS: A. CORRELATE ALL VARIABLES
B. CORRELATE SELECTED VARIABLES

ENTER: OPTION: A

ثم يقوم البرنـامج بـالسؤال عن عنوان العملية فنجيب بالضغط على زر الادخـــال [\_\_\_] للدلالة على أننــا لا نــود أن نكتب أي عنـــوان ، ليقــوم البرنامج بالسؤال عن طريقة عرض النتائج فنختار الشاشة مثلاً .

ثم يقوم البرنامج بعدها بعرض ثلاثة اختيارات هي :

عرض مصفوفة معاملات الارتباط الخطي للمتغيرات
B. عرض مصفوفة التباين ومصفوفة مجاميع المربعات 
C (B) أعلاه

OPTIONS: A. OUTPUT CORRELATION MATRIX

B. OUTPUT SSCP AND VAR - COVAR.

C. ALL OF THE ABOVE

ENTER : OPTION : A

فنختار (A) للدلالة على أننا نود الحصول على مصفوفة معاملات الارتباط الخطي البسيط فقط. بعدها يعرض البرنامج المصفوفة المطلوبة والتي تمثل معامل الارتباط بين المتغيرين. حيث يمثل تقاطع الصف مع العمود معامل الارتباط بين المتغير الذي يمثل الصف والمتغير الذي يمثل العمود. فمثلاً تمثل القيمة (۱) الواقعة بين تقاطع العمود المقابل للمتغير (X) والصف المقابل للمتغير (Y) معامل الارتباط بين المتغيرين (Y, X) وهو ارتباط طردي تام كما توضحه التاثيج التالية:

### CORRELATION MATRIX

HEADER DATA FOR: A:EXP7-1 LABEL: NUMBER OF CASES: 5 NUMBER OF VARIABLES: 4

X 1.00000 Y 1.00000 1.00000

ولحساب معامل ارتباط الرتب ( معامل ارتباط سبيرمان ) لنفس البيانات في مثال (٧ ــ ٥ ) نقوم أولاً بادخال قيم المتغيرين (س، ص) تحت اسم (Y, X) على التوالي في ملف يحمل الاسم (5-7 EXP) مثلاً ثم نستخدم الاختيار (G) من بين الاختيارات في شكل (١٢ ـ ٢) لاستخدام المدوال الرياضية للبرنامج وبعض الاستخدامات السابق ذكرها عند التعامل مع الملفات مستخدمين هذا الاختيار ثم من شاشة الـدوال في شكل (١٢ ــ ٥ ) نقوم باختيار (U) وذلك لنسخ المتغيرين (Y, X) تحت اسمين جديدين هما (X-Order) و (Y-Order) وبالتالي فيإن الملف المستخدم سبوف يحتوي على ٤ متغيسرات هي ( Y-Order ) ، (X-Order ) ، (Y, X ) ثم نخرج من شساشسة الاختيارات في الشكل (١٢ ـ ٥ ) بـواسطة الاختيار Z ( EXIT ) لنعود إلى شَمَاشَةُ ادخمال وتعديمل البيانيات في الشكل (١٢ ــ٧) حيث نختبار الاختيار (K) والخاص بإيجاد رتب المتغير حيث يقوم هذا الاختيار بإبدال القيم في كيل من المتغير (X-Order) والبذي يحتوي قيم المتغير (X) بقيم رتب (X) وكذلك الحال بالنسبة للمتغير (Y-Order) حيث تستبدل قيم (Y) فيه برتب المتغير (٢) وذلك بعد تحديد المتغيرات المراد ايجاد رتبها من الملف ( EXP 7 - 5) بالمتغيرين (X-Order) و (Y-Order) فقط من مجموع المتغيرات الأربعة في هذا الملف . نعود بعد كل ذلك إلى شاشة الاختيارات الأساسية في الشكل ( ١٢ - ١ ) حيث سيكون الملف المستخدم (5- EXP 7) يحتوي

على قيم (Y, X) الأصلية ورتب هـذه القيم في المتغيرين (Y, X) الأصلية في الشكل و (Y-Order). ثم نختار (Y) من شاشة الاختيارات الأساسية في الشكل (Y-Y) ونوجد معامل الارتباط بين (X-Order) و (Y-Order) لنحصل كما في السابق على معامل ارتباط هذين المتغيرين الذي هو معامل ارتباط الرتب للمتغيرين (X, Y) أي معامل ارتباط سبيرمان الخطي . والشكل التالي يمثل نتائج ذلك للمثال (Y-Y) حيث معامل ارتباط الرتب بين (X) و (Y)

HEADER DATA FOR: A: EXP7-5 LABEL: rank correlation of example

### NUMBER OF CASES: 10 NUMBER OF VARIABLES: 4

	x	Y	x-order	y-order
1	33.0	18.0	7.5	1.0
2	27.0	20.0	1.0	2.0
. 3	28.0	22.0	2.5	4.0
4	28.0	27.0	2.5	5.5
5	29.0	21.0	4.0	3.0
6	30.0	29.0	5.0	9.0
7	31.0	27.0	6.0	5.5
8	33.0	29.0	7.5	2.0
9 .	35.0	28.0	9.0	7.0
10	36.0	29.0	10.0	9.0

### CORRELATION MATRIX

HEADER DATA FOR: A: EXP7-5 LABEL: rank correlation of example (7-5)

NUMBER OF CASES: 10 NUMBER OF VARIABLES: 4

spearman's rank corr. for example (7-5)

	x-order	y-order	
x-order	1.00000	man the same of	
y-order	.51086	1.00000	

# \* ثماذج تحليل الانحدار الخطى:

ولاستخدام طريقة المربعات الصغرى في تقدير معاملات الانحدار للنماذج الخطية البسيطة والمتعددة يستخدم الاختيار (H) (تحليل الانحدار الخطي) في شكل (١٣ ــ ١) حيث يمكن بواسطة هذا الاختيار تقدير كل من أ، ب (a,b) في نموذج الانحدار الخطي البسيط للمتغيرين ص، س ( X, Y) في الصورة

وكـذلك اختبـار صلاحيـة هذا النمـوذج في تمثيل العـلاقـة بين المتغيـر التابع (٢) والمتغير المستقل (X) عن طريق تحليل التباين .

ويمكن استخدام النماذج الخطية في هذا الاختبار عندما يكون لدينا أكثر من متغير مستقـل واحد ( متغيرين مستقلين X1 ، X2 مثلًا أو أكثـر ) حيث يكون النموذج الخطي في حالة المتغيرين المستقلين في الصورة :

: 
$$\hat{\mathbf{y}} = \mathbf{a} + \mathbf{b}_1 \mathbf{X}_1 + \mathbf{b}_2 \mathbf{X}_2$$

ويمكن اختبار صلاحية النموذج في تمثيل العلاقة مع المتغير المستقل (Y) وكذلك صلاحية وجود كل من المتغيرات المستقلة في العلاقة .

ولإيضاح ذلك سوف نختار (G) من قائمة الاختيارات في شكل ( ١٢ - ١ ) .

بعد الدخول في برنامج تحليل الانحدار يقوم البرنامج بالسؤال عن اسم الملف الذي يحتوي البيانات وسوف نستخدم بيانات المشال ( 1 ـ ١ )

والذي يحتوي على درجات ١٠ طلاب في مادة المحاسبة (X) ومادة الاحصاء (Y) (الدرجة من ٢٠). يقوم البرنامج بعرض معلومات عن الملف ثم يسأل عمّا إذا أردنا التعامل مع جميع المشاهدات أم جزء منها وعمّا إذا أردنا التعامل مع جميع المتغيرات أم جزء منها وسوف نختار هنا جميع المشاهدات العشر وجميع المتغيرات (X), (Y). ثم يطلب البرنامج رقم المتغير التابع (Dependent) في النموذج المراد تقديره ومسوف نختار المتغير رقم (Y) أي (Y) ضمن سلسلة المتغيرات في الملف حيث يحمل (X) رقم (Y) أي (Y) أي أننا سوف نتنبأ بدرجة الطالب في الاحصاء (Y) بدلالة درجته في المحاسبة (X). بعدها ربعرض البرنامج أسماء المتغيرات المستقلة والمتغير التابع وأرقام كل منها مع مقايس وصفية لكل منها تحتوي على المتوسط الحسابي والانحراف المعياري كما يتضح فيما يلى:

HEADER DATA FOR: A: EXP 8-1

LABEL: grade of ten students in acc. and stat.

NUMBER OF CASES: 10

NUMBER OF VARIABLES : 2

	X	у
1	11	19
2	7	11
3	15	16
4	9	15
5	6 .	10
6	8	8
7	9	7
8	9	12
9	13	15
10	13	. 17

#### REGRESSION ANALYSIS

HEADER DATA FOR: A: EXP 8-1 LABEL: grade of ten students in acc. and stat.

NUMBER OF CASES: 10 NUMBER OF VARIABLES: 2

INDEX		NAME	MEAN	STD. DEV.
1		x	10.0000	2.9059
DEP.	VAR.:	y	13.0000	4.0000

يقوم بعدها البرنامج بالاستفسار عن عدد المتغيرات المستقلة (١) المراد استخدامها في النموذج الخطي فنقوم بكتابة (١) للدلالة على أننا سنستخدم متغيراً مستقلاً واحداً ( نموذج انحدار خطي بسيط ) ومتغيراً تابعاً واحداً . بعد ذلك يقوم البرنامج بالسؤال عن دليل المتغير المستقل ( رقم المتغير ) من السلسلة السابقة مباشرة لأرقام المتغير المستقل ( رقم البرنامج بعرضها فنختار رقم (١) للدلالة على المتغير (١) ثم يتأكد البرنامج من صحة اختيارنا فنجيب بنعم ( ٢) ومن ثم يسأل عما إذا أردنا حساب الانحرافات وحساب مقياس ( دربن واتسون ) فنختار الأول ونرفض الثاني مشلاً ثم يستفسر البرنامج عن عدد الأرقام بعد الماصلة العشرية المراد استخدامها في عرض النتائج لنختار رقماً بين الصفر و ( الرقم المبدئي هو ٤ أرقام عشرية ) ، ولاختيار الرقم المبدئي نضغط على زر الادخال اللهم البرنامج بعرض نتائج تحليل الانحدار ويعرض كذلك نتائج تحليل التباين للانحدار الخطى البسيط كما يلى :

ENTER: INDEX OF PREDICTOR VARIABLES:

1

SELECTION OK (Y, N)?

Y

CALCULATE RESIDUALS (N, Y)?

Y

DURBIN - WATSON TEST (N, Y)? N

enter: NUMBER OF DECIMAL PLACES TO BE DISPLAYED FOR COEFFICIENTS

(VALID RANGE = 0 To 9; Default Value O 4): 4

وكما يتضح من النتائج أدناه فإن x,0 و معامل الارتباط الخطي x,0 و x,0 و معامل التحديد x,0 و الأصليخ و x,0 المتنبأ بها (Calculated) من النموذج الخطي . والبواقي أو الانحرافات (Residual) مع توضيح بياني لها .

## DEPENDENT VARIABLE: y

VAR.	REGRESSION COEFFICIENT	STD.ERROR	T(DF≈ 8)	PROB.
x	.9474 (1)	.3531	2.683	.02778
CONSTANT	(ب)			

STD. ERROR OF EST. = 
$$3.0779$$
  
r SQUARED =  $.4737$   
r =  $.6882$ 

## ANALYSIS OF VARIANCE TABLE

	SUM OF	D.F.	MEAN	FRATIO	PROB.
SOURCE	SQUARES		SQUARE		
REGRESSION	68.2105	1	68.2105	7.200	.0278
RESIDUAL	75.7895	8	9.4737		
TOTAL	144.0000	9			

### STANDARDIZED

OBS	ERVED	CALCULATED	RESIDUAL -2	.0	RESI	DUALS	2.0
1	19.000	13.947	5.0526			1	. 1
2	11.000	10.158	.8421			*	- 1
3	16.000	17.737	-1.7368		*	!,	.
4	15.000	12.053	2.9474				
5	10.000	9.211	.7895			<b>!</b> *	ĺ
6	8.000	11.105	-3.1053		*	!	1
7	7.000	12.053	-5.0526	*		1	1
8	12.000	12.053	0526				•
9	15.000	15.842	8421			1	1
10	17.000	15.842	1.1579				- 1
						i	

ويمكن إجراء نفس التحليل السابق للمثال رقم (  $\Lambda = \Gamma$  ) حيث لدينا متغير تابع واحد هـو (ص) أو (Y) ومتغيران مستقلان س، ، س، أو  $\chi$  و  $\chi$  حيث نموذج الانحدار الخطى المتعدد على الصورة :

$$\hat{\phi} = \hat{1} + \psi_1 + \psi_1 + \psi_2 + \psi_3$$
  
 $\hat{Y} = a + b_1 X_1 + b_2 X_2$ 

نختار (Y) كمتغير تابع بنفس الطريقة السابقة وذلك بتحديد الرقم المقابل للمتغير (Y) ثم نحدد عدد المتغيرات المستقلة بـ Y أي متغيرين مستقلين ثم نحدد أرقام المتغيرين X1 و X2 لنحصل أخيراً على النتائج التالية:

### REGRESSION ANALYSIS

HEADER DATA FOR: A: EXP 8-6 LABEL:

NUMBER OF CASES: 10 NUMBER OF VARIABLES: 3

## multiple regression for example (8 - 6)

INDEX	NAME	MEAN	STD. DEV.
1	<b>X</b> 1	6.9000	2.5144
2	X2	22.1000	2.0248
DEP. VAR. :	v v	6.5000	2.7588

### DEPENDENT VARIABLE : y

REGRESSION PARTIAL #2 COEFFICIENT STD. ERROR T(DF = 7)PROB. VAR. 00277 .7438 4.507 .1962 .1583 28884 .2437 -1.148 x2 -.2797 CONSTANT 6:5770

CONSTANT 0.5770

STD. ERROR OF EST. = 1.3999

ADJUSTED R SQUARED = .7425 R SQUARED = .7997 MULTIPLE R = .8943

حيث :

 $\tau, \circ \vee \vee \cdot = a$ 

• , AA & 7 = b1

 $\cdot$ ,  $YV q V - = b_2$ 

معامل الارتباط الكلي (ر) = ٨٩٤٣. •

معامل التحديد (ر<sup>۲</sup>) = ۱۹۹۷, •

ويعرض كذلك معاملات الارتباط الجزئي في العمود الأخير .

ويمكن بعد ذلك تقدير نماذج أخرى بتغيير المتغير التابع أو عدد المتغيرات المستقلة أو اختيار متغيرات مستقلة مختلفة أو حتى استخدام النموذج الخطي المقدر في التنبؤ عندما نحدد قيم معينة للمتغيرات المستقلة فيه وذلك باختيار إحدى الاختيارات الستة التالية لتحليل الانحدار:

- اختيار تغير المتغيرات المستقلة لنفس المتغير التابع
- ــ اختيار تغير المتغير التابع في النموذج الخطي B.
- إعادة طباعة نتائج التحليل باستخدام الشاشة أو الطابعة أو ملف .
  - اختيار حساب قيم المتغيسر التابع المتنبأ بها لقيم معينة من

- اختيار وضع بيانات الانحرافات والقيم المتنبأ بها مع ملف

E.

- اختيار انهاء برنامج تحليل الانحدار الخطى. F.

OPTIONS: A. ANOTHER SET OF PREDICTORS FOR DEP. VAR:

B CHANGE DEPENDENT VARIABLE

C. REPEAT OUTPUT FROM PREVIOUS ANALYSIS

D. CALCULATE PREDICTED VALUES

E. OUTPUT RESIDUALS TO DATA FILE

F. [ Terminate ]

ENTER: OPTION:

ولاستخدام النموذج المقدر السابق:

ش = ۲۷۹۰ ، ۲۲۹۰ ، سرر - ۲۷۹۷ ، سری

في التنبؤ عندما تكون س = ٧ وس ع = ٢٠ مثلًا نختار (D) من قائمة الاختيارات أعلاه وذلك لحساب القيمة المقدرة لـ ( ص أو Predicted Ŷ Value) عندما تكون X1 = V و X2 حيث يقوم البرنامج بالسؤال عن قيم كل من (X1) و (X2) المشاهدة ثم يحسب القيمة المتنبأ بها ويطبعها على الشاشة:

Calculated Y Value = 7.1752

أي ش = ٧٠١٧٥٢

البانات الأصلية

نكتفى بهذا القدر من الأمثلة على استخدام بونسامج ميكسروستات «Microstat» في ادخال وتعديل وتحليل البيانات الاحصائية. وتجدر الإشارة إلى أن هذا البرنامج يمكن استخدامه في :

\* تحليل السلاسل الزمنية

(Time Series Analysis)

# اختبارات الفروض الاحصائية للمتوسطات الحسابية المتوسطات الحسابية المتوسطات الحسابية (Hypothesis tests: Proportions) الفروض الاحصائية للنسب المتابرات تحليل التباين (Analysis of Variance) التباين الاعتبارات اللامعلمية الاختبارات اللامعلمية الاختبارات اللامعلمية الاحتبارات اللامعلمية الاحتبارات اللامعلمية الاحتبارات اللامعلمية المتابية الاختبارات اللامعلمية الاحتبارات اللامعلمية الاحتبارات اللامعلمية الاحتبارات اللامعلمية المتابية الاحتبارات اللامعلمية المتابية المتابية الاحتبارات اللامعلمية المتابية ال

إضافة إلى مجموعة أخرى من العمليات والتوزيعات الاحصائية الأخرى .

(Scatter Diagrams)

\* رسم أشكال الانتشار

# ثانياً: استخدام SPSS<sup>(\*)</sup> في تحليل البيانات

برنامج «SPSS» هو أحد البرامج الاحصائية الكبيرة والتي عرفت في الستينات وعلى المستوى العالمي من خلال انتشار استخدامها على الحاسبات الكبيرة «Main Frames» ، و «SPSS» هو الرمز المختصر للاسم: «Main Frames» والذي يعني «البرامج الاحصائية للعلوم الاجتماعية » . وقد عرف هذا البرنامج كأحد البرامج الاحصائية التي تستخدم من خلال الحزم «Batch» أي أن المستخدم عليه أن يكتب جميع خطوات وأوامر البرنامج المراد تنفيذه ومن ثم اعطاؤه للحاسب لتنفيذه مرة واحدة ، غير أنه متوفر الآن في الأسواق على نسخة معدلة وخاصة على الحاسبات الصغيرة « Micro Computers » تستخدم طريقة المحاورة البرنامج بمعالجة هذا الأمر وتنفيذه ومن ثم ينتقل لسؤال المستخدم عن أمر جديد وهكذا . . . . .

وسوف نعرض لطريقة استخدام هذا البرنامج من خلال النسخة المتوفرة على الحاسب الشخصي لشركة «IBM»وهي النسخة المسماة « SPSS /PC » مستخدمين نفس الأمثلة المستخدمة في الجزء السابق

<sup>(\*)</sup> برنامج «SPSS» تنتجه شركة «SPSS Inc.» وعنوانها :

والخاص بـ «Microstat». يبدأ تشغيل برنامج « + SPSS / PC بكتابة أمر التشغيل «SPSS » وذلك لادخال البرنامج إلى ذاكرة الحاسب ومن ثم البدء بعملية استخدام البرنامج في تحليل البيانات الاحصائية ، وبعد عرض البرنامج لشعار « + SPSS / PC » يدخلنا إلى شاشة أخرى للبدء في عملية تعريف البيانات وتحليلها حيث ينتهى البرنامج بطباعة : SPSS/PC .

وذلك على يسار الشاشة للدلالة على أننا في برنامج « + PC / SPSS» وأن البرنامج جاهز لتلقي الأوامر والتي يجب أن تطبع بعد علامة ( : ) .

## \* ادخال البيانات :

أول أمر في برنامج «SPSS» هو أمر تعريف البيانات «Data» وأسماء المتغيرات وطريقة ومكان قراءتها . فلإدخال بيانات المثال رقم (٤ ـ ٢) نستخدم الأمر :

SPSS/PC: data list free/x.

حيث أمر (Data List) يعرف البرنامج بأننا في صدد وضع بيانات وأن طريقة كتابتها هي باستخدام طريقة الكتابة الحرة (Free Format) أي أننا سنفصل بين المتغيرات بمسافة واحدة على الأقل دون تحديد لطريقة كتابة الأرقام . ومن ثم نضع علامة (/) لنبدأ بكتابة أسماء المتغيرات المراد وصفها وهي في مثالنا متغير واحد سوف نسميه (X) وبذلك فإننا قد عرفنا البيانات وأسماء المتغيرات للبرنامج ، ولإنهاء هذا الأمر نطبع نقطة (.) ومن ثم نضغط زر الادخال للم للانتهاء من هذا الأمر لينتقل البرنامج لعرض الرمز (SPSS/PC) مرة أخرى دليلًا على أنه فهم ونفذ الأمر السابق وأنه ينتظر الأمر الجديد . بعد ذلك ندخل أمراً آخر لإدخال البيانات وهو بصورة (Begin Data). ونضغط زر الادخال ليفهم الحاسب بأننا في صدد وضع البيانات مستخدمين لوحة المفاتيح (Key Board) ومن ثم ندخل

البيانات الواحدة تلو الأخرى إلى أن ننتهي من وضع البيانات حيث ننهيها بوضع العبارة (End Data). عند السؤال عن القيمة التالية للمتغير ليفهم البرنامج بأننا قد انتهينا من وضع البيانات فيطبع البرنامج عبارة تدل على أنه قرأ البيانات وأن عدد المشاهدات فيها هو ٥ مشاهدات. والشكل التالي يبين هذه الخطوات كما تظهر على شاشة الجهاز.

SPSS/PC : begin data.

CASE # 0 645

CASE # 1 1 655

CASE # 2 1 665

CASE # 3 3 675

CASE # 4 4 685

CASE # 5 end data.

SPSS/PC has written

5 cases to the active file

## \* حساب المقاييس الاحصائية الوصفية:

عندما يعود البرنامج إلى طباعة العبارة (: SPSS/PC) للدلالة على أنه فهم الأوامر السابقة وأنه مستعد لأي أوامر أخرى. ولإيجاد المقاييس الاحصائية الوصفية نستخدم الأمر (Descriptives) ومن ثم نحدد أسماء المتغيرات المراد استخدامها لإيجاد المقاييس الاحصائية الوصفية لها وذلك بكتابة العبارة (= (Variables) بعد أمر (Descriptives) وبعدها نكتب أسماء المتغيرات وننهي الأمر بنقطة ونضغط زر الادخال لــــــ ليقوم البرنامج بعرض اسم المتغير، وسطه الحسابي، انحرافه المعياري(\*)، أصغر قيمة

بالقسمة على (ن - ١ ) بدلًا من (ن) كما ذكرنا في السابق . ويسمى هذا المقياس يتقدير الانحراف المعياري للمجتمع .

# فيه ، أكبر قيمة فيه وعدد المشاهدات فيه .

والشكل التالي يمثل ذلك للمتغير (X) في المثال المستخدم :

SPSS/PC: descriptives variables = X

وللحصول على المزيد من المقاييس الاحصائية السابقة لنفس المتغير (X) يمكن استخدام الأمر السابق ولكن بإضافة العبارة (Statistics = all) بعد اسم المتغير (X) وانهاء الأمر بـ (.) وذلك للحصول على المقاييس الأتية :

Mean المتوسط الحسابي Std Dev الانحراف الميازي And Dev الانتراء Skurtosis المتواطع Skewness المتواطع Range المتناطع المعنسسية المرقيمة المعنسسية المتواطع المعنسسية المتواطع المتناسلية المتواطع المتناسلية المتواطع المتناسلية المتواطع المتناسلية المتواطع المتناسلية المتواطع المتناسلية ال
---

# والشكل التالي يمثل هذه الأوامر كما تظهر على شاشة البرنامج :

SPSS/PC: descriptives variables = x/statistics = all.

Number of Valid O	bservations (Listwise) =	= 5.00	
Variable X			
Mean	665.000	S.E. Mean	7.071
Std Dev	15.811	Variance	250.000
Kurtosis	-1.200	S.E. Kurt	2.000
Skewness	0.0	S. E. Skew	.913
Range	40.000	Minimum	645.000
Maximum	685.000	Sum	3325.000

Valid Observations - 5 Missing Observations - 6

بعد ذلك يمكننا إجراء أي نوع من أنواع التحليل الاحصائي على بيانات المثال ( $\S$  -  $\S$ ) أو انهاء البرنامج وذلك بطباعة الأمر (Fin.) عند عودة البرنامج إلى عرض العبارة (SPSS/PC:) أو أن نكرر الخطوات السابقة في ادخال بيانات جديدة وتعريف المتغيرات فيها وطرق قرائتها والبدء بإجراء التحليل المناسب لها . والشكل التالي يمثل خطوات وأوامر ادخال وتعريف وايجاد مقايس احصائية وصفية للبيانات في المثال ( $\S$  -  $\S$  ) .

SPSS/PC: data list free/x. SPSS/PC: begin data.

CASE	#	0	5	
CASE	#	_ 1	6	بيانات المثال
CASE	#	<b>12</b> 2	7	<del></del>
CASE	#	司 3	8	رقم ( ه ــ ه )
CASE	#	<b>3</b> 4	9	, ,,,
CASE	#	· <del>·</del> 5	end data	

SPSS/PC has written 5 cases to the active file

SPSS/PC: descriptives variables = x.

runiber of valid Observations (Lastwise) - 5.00						
Variable	Mean	Std Dev	Minimum	Maximum	N label	

5.00

1 58

SPSS/PC: descriptives variables = x/statistics= all.

7.00

Number of Valid Observations (Listwise) = 5.00

Variable X

х

Mean	7.000	S. E. Mean	.707
Std Dev	1.581	Variance	2.500
Kurtosis	-1.200	S. E. Kurt	2.000
Skewness	0.0	S. E. Skew	.913
Range	4.000	Minimum	5.000
Maximum	9.000	Sum	35.000

Valid Observations - 5 Missing Observations - 0

## \* تكوين الجداول التكرارية:

9.00

5

لإيجاد الجدول التكراري والمدرج التكراري لبيانات المثال (٢ ـ ١) نفرض أن بيانات الدرجات للثمانين طالباً قد خلقت سابقاً ووضعت في ملف السمه (Grade) فلقراءة درجات الطلاب من الملف (Grade) مستخدمين طريقة القراءة الحرة (Free Format) نستخدم الأمر التالي والذي يعرف الدرجات ويضعها تحت اسم متغير (Grade) في برنامج (SPSS/PC):

SPSS/PC: data list free file ='grade'/grade.

حيث أن أمر تعريف البيانات والمتغير هو كالأوامر السابقة عدى أننا أضفنا عبارة ( 'File = 'grade) وذلك لاخبار البرنامج أن عليه أن يقـرأ البيانـات من ملف وليس من لوحة المفاتيح مباشرة .

وللبدء في قراءة البيانات من الملف نكتب الأمر:

SPSS/PC: begin data.

حيث يقوم البرنامج بعدها بقراءة البيانات :

ولإيجاد القيم التكرارية والمسلاج التكراري نستخدم الأمر: (Frequencies) ثم نتيعه بالعبارة ( = Variables ) والتي نحدد بعدها أسماء المتغيرات المراد اجراء العملية لها وهي في مثالنا المتغير (grade) بعدها يمكن أن ننهي هذا الأمر بوضع نقطة ( . ) وضغط زر الادخال للسلام لنحصل على القيم التكرارية للبيانات . غير أننا نستطيع الحصول على المدرج التكراري وذلك بكتابة العبارة (Histogram) بعد أسماء المتغيرات ثم نتلوها بتحديد أصغر قيمة (Min (50)) ونضع القيمة بين قومين « (50) Min للدلالة على أننا نريد القيمة ٥٠ كأصغر قيمة في المدرج ثم نحدد أكبر قيمة « (100) Max (100) ونحدد بعد ذلك طول الفترة وهي ٥ بالعبارة « (10) (10) ونحي الأمر بالكامل ليصبح كما هو موضح أدناه :

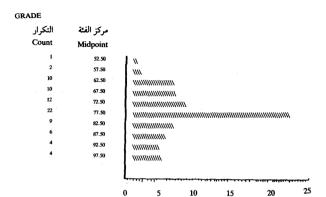
SPSS/PC: frequencies variables = grade/histogram min (50) max (100): inc (5).

يقوم بعدها البرنامج بعرض القيم التكرارية للبيانات يتلوها المدرج التكراري والذي يظهر التكرارات على المحور الأفقي ومركز الفئة على المحور الرأسي وكذلك التكرارات في كل فئة في العمود اللذي يسبق المحور الرأسي في المدرج التكراري كما هو موضح أدناه:

GRADE

VALUE	LABEL Value I	abel		
		التكرار	التكرار	التكرار
القيمة	التكرار	التكرار النسبي	النسبي	النسي (*)
		•	المعتمد	المتجمع الصاعد
			Valid	Cum
Value	Frequency	Percent	Percent	Percent
53.00	1	1.3	1.3	1.3
57.00	1	1.3	1.3	2.5
59.00	1	1.3	1.3	3.8
60.00	3	3.8	3.8	7.5
61.00	2	2.5	2.5	10.0
62.00	3	3.8	3.8	13.8
•	•	•		•
•	•	•	•	•
•	•	•	•	•
90.00	1	1.3	1.3	91.3
93.00	2	2.5	2.5	93.8
94.00	1	1.3	1.3	95.0
95.00	2	2.5	2.5	97.5
96.00	1	1.3	1.3	98.8
97.00	1	1.3	1.3	100.0
TOTAL	80	100.0	100.0	

 <sup>(\*)</sup> التكرار النسي المعتمد يساوي التكرار مقسوماً على العدد الكلي للتكرارات بعد طرح
 القيم المفقودة منه .



ويمكن الحصول على المقاييس الاحصائية الوصفية باستخدام الأمر:
SPSS/PC: Descriptives Variables = Grade/Statistics = All.

Histogram Frequency

أو أن نضيف عبارة ( Statistics = all ) إلى أمر (Frequencies) السابق للحصول على المقاييس أدناه في نفس الأمر وبعد المدرج التكراري المبين أعلاه ، ليصبح الأمر :

SPSS/PC: Frequencies variable = grade / histogram min (50) Max (100) inc (5) :/Statistics = all.

حيث يتضح أننا لم نستطيع أن نكتب جميع عبارات الأمر في سطر واحد لذلك فعند الانتهاء من السطر الأول نضغط زر الادخال لحل حون وضع نقطة (.) في نهاية السطر ليفهم البرنامج بأننا لم ننته من كتابة الأمر وأننا نحتاج إلى سطر آخر لكتابته لينتقل البرنامج إلى السطر الثاني بادئاً بالرمز () لنكتب العبارة (.) (Statistics = all.)

وننهيه بالنقطة دلالة على الانتهاء من الأمر السابق . ومن ثم نحصل على النتائج التالية بالإضافة إلى النتائج السابقة .

GRADE					
Mean	75.175	Std Err	1.121	Median	75.000
Mode	75.000	Std Dev	10.026	Variance	100.526
Kurtosis	320	S E Kurt	1.978	Skewness	.178
S E Skew	.269	Range	44.000	Minimum	53.000
Maximum	97 000	Sum	6014 000		

## ملاحيظة:

يظهر ضمن البيانات أعلاه قيمة الوسيط (Median) وقيمة المنوال (Mode) وذلك إذا ما استخدم (Statistics = all) ضمن أمر (Frequencies) .

## \* معامل الارتباط الخطى:

لإيجاد معامل ارتباط بيرسون الخطي نستخدم الأمر (Correlations) حيث نحدد المتغيرات لهذا الأمر كالسابق باستخدام العبارة (Variables) والتي نحدد بعدها المتغيرات المراد ايجاد معامل الارتباط الخطي لها في صورة مصفوفة (Matrix) لمعاملات الارتباط كما هي معروضة في برنامج (Microstat) السابق الذكر . والخطوات التالية تمثل خطوات وأوامر ايجاد معامل الارتباط للمتغيرين س ، ص ( أو X ، Y ) لبيانات المثال ( V . I ) .

SPSS/PC: data list free/x y.

SPSS/PC: begin data.

CASE	# (	1 10	
CASE	# 1	5 15	ł
CASE	# 2	9 20	بيانات المثال رقم (٧ – ١)
CASE	<b>#</b> 3	13 25	'
CASE	# 4	17 30	`
CASE	# 5	end data	- :

### SPSS/PC has written 5 cases to the active file

SPSS/PC: correlation variables = x y.

ثم نضغط زر الادخال فنحصل على :

Correlations	: X	Y	
X	1.0000	1.0000** 1.0000	مصفوفة معاملات
Y	1.0000**	1.0000	
			الارتياط الخطى

N of cases: 5 Significance: \*-.01 \*\*-.001
(.) is printed if a coefficient cannot be computed

والبيانات التالية توضح خطوات ايجاد معامل الارتباط الخطي للمتغيرين (X) ، (Y) في مثال رقم (  $V_-$ 0 ) .

SPSS/PC: data list free/x y.

SPSS/PC: Begin data.

SPSS/PC has written 10 cases to the active file

SPSS/PC: correlation variables = x y.

ثم نضغط زر الادخال فنحصل على:

 Correlations:
 X
 Y

 X
 1.000
 .4412

 Y
 .4412
 1.0000

N of cases: 10 Significance: \* -.01 \*\* -.001 (.) is printed if a coefficient cannot be computed

# \* تحليل الانحدار الخطي:

بالنسبة لتحليل الانحدار الخطي البسيط والمتعدد فيتم باستعمال الأمر (Regressions) وتحدد المتغيرات باستخدام العبارة (= (Variables) ثم ندخل جميع المتغيرات العراد استخدامها في التحليل ثم نحدد المتغير (Dependent Variable) وذلك باستخدام العبارة (= (Dependent Variable) التابع (فصد بعدها اسم المتغير التابع حيث يجب أن يكون ضمن المتغيرات المحددة في العبارة (= (Variables)) السابقة ثم نحدد بعد ذلك طريقة تكوين النموذج الخطي ضمن الطرق المعروفة في تحليل الانحدار وما يهمنا في هذا الكتاب هي طريقة واحدة فقط والتي تستخدم جميع المتغيرات المستقلة ((Independent Variables) حيث نحددها باستخدام العبارة (Enter) المستقلة العبارة (Wathod = Enter) عبد نموذج الانحدار الخطي حيث يجب أن تكون هذه المتغيرات أمر الانحدار الخطي حيث يجب أن تكون هذه وبذلك فإن أمر الانحدار الخطي للمتغير (ص) على (س) ( Y على X ) للمثال رقم ( A \_ 1 ) هو كما يلى:

SPSS/PC: regression variables = x y/dependent = y/ method = enter x.

والشكل التالي يوضح جميع خطوات تعريف وادخال بيانات المثال رقم ( ٨ ــ ١ ) وكذلك نتائج الارتباط الخطي البسيط بين (Y) و (X) وكذلك نتائج أمر الانحدار الخطي البسيط بين (Y) و (X) والتي تأخذ الصورة الخطية :

$$\hat{\mathbf{v}} = \mathbf{i} + \mathbf{v} + \mathbf{v}$$

$$\hat{\mathbf{v}} = \mathbf{a} + \mathbf{b} \mathbf{X}$$

SPSS/PC : data list free/ x y.

SPSS/PC: begin data.

CASE	#	0	11 19		
CASE	#	1	7 11		
CASE	#	2	15 16		
CASE	#	3	9 15		
CASE	#	4	6 10		
CASE	#	5	8 8		
CASE	#	6	97	رقم (۸ – ۱) ــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بيانات المثال
CASE	#	7	9 12		
CASE	#	8	13 15		
CASE	#	9	13 17		
CASE	#	10	end data.	•	

SPSS/PC has written 10 cases to the active file

This procedure was completed at 21:55:35 SPSS/PC: coreelation variables = x y.

فنحصل بذلك على معامل الارتباط فقط على النحو التالى:

Correlations:

v

X	Y	
1.0000	.6882	 مصفوفة معاملات
.6882	1.0000	الارتباط الخطي

N of cases: 10 Significance: \* - .01 \*\* - .001

( . ) is printed if a coefficient cannot be computed

أما إذا أردنا تقدير نموذج الانحدار الخطي نستخدم المنهج التالي:

SPSS/Pc: Regressions Variables = xy/dependent = y/method = enter x.

#### MULTIPLE REGRESSION

Listwise Deletion of Missing Data

Equation Number 1 Dependent Variable.. Y

Beginning Block Number 1. Method: Enter X

#### MULTIPLE REGRESSION

Equation Number 1 Dependent Variable.. Y

Variable(s) Entered on Step Number

1.. X

Analysis of Variance

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	1	68.21053	68.21053
Residual	8	75.78947	9.47368

F = 7.20000 Signif F = 0278

### MULTIPLE REGRESSION

Equation Number 1 Dependent Variable.. Y

#### Variables in the Equation

Variable	В		SE B	Beta	T	Sig T
X	.94737	(ب)	.35306	.68825	2.683	.0278
(Constant)	3.52632	(1)	3.66234		.963	.3638

End Block Number 1 All requested variables entered.

This procedure was completed at 22: 09: 43

وعليه فإن معادلة الانحدار الخطى البسيط تصبح:

أما النموذج الخطي المتعدد للمثال (  $\Lambda = \Gamma$  ) والمكون من ثلاثة متغيرات ص، س، ، س، ( أو Y ، X1 ، X2 ) حيث قدرنا معادلة خط المحدار (ص) على كل من س، ، س، بالمعادلة :

$$\hat{Y} = a + b_1 X_1 + b_2 X_2$$
:

فيمكن ادخال بيانـات هذا النمـوذج وتقديـره بالخـطوات التـاليـة والتي تظهر المتغير (Y) كمتغير تابع والمتغيرين X1 و X2 كمتغيرين مستقلين :

SPSS/PC: data list free/y x1 x2.

SPSS/PC: begin data.

CASE CASE CASE CASE CASE CASE CASE	*	0 1 2 3 5 6 7 8	6 7 23 4 5 22 10 9 19 9 10 24 5 7 25 2 4 22 8 8 19 4 2 24	بيانات المتغيرات الثلاثة في المثال (٨ ــ ٦ )
			1 1	<i>في</i> المثال (٨ ــ ٦ )
CASE CASE	# #	9 10	10 9 21 end data.	

SPSS/PC has written 10 cases to the active file

إذا أردنا حساب معاملات الارتباط بين المتغيرات الثلاثة نستخدم المنهج SPSS/PC: correlation variables = y x1 x2.

Correlationx:	Y	X1	X2	مصفوفة معاملات
Y	1.0000	.8730**	4674	
<b>X</b> 1	.8730**	1.0000	3252	الارتباط الخطى
X2	4674	3252	1.0000	•

"N of cases:

10

Significance: \* - .01 \*\* - .001

## ( . ) is printed if a coefficient cannot be computed

أما إذا أردنا تقدير معادلة خط الانحدار المتعدد نستخدم المنهج التالى: SPSS/PC: regression variables =  $y \times 1 \times 2/dependent / y/method = enter \times 1 \times 2$ .

ثم نضغط زر الادخال فنحصل على النتائج المتتالية :

## MULTIPLE REGRESSION

Listwise Deletion of Missing Data

Equation Number 1 Dependent Variable..

Beginning Block Number 1. Method: Enter X1 X2

#### MULTIPLE REGRESSION

Equation Number 1 Dependent Variable.. Y

Variable(s) Entered on Step Number

1.. X2

2.. X1

Multiple	R	.89428	معامل الارتباط الكلي
R Square		.79974	معامل التحديد
Adjusted	R Square	.74252	
Standard	Error	1.39989	

#### Analysis of Variance

	DF	Sum of Squares	Mean Square
Regression	2	54.78212	27.39106
Residual	7	13.71788	1.95970

F = 13.97718 Signif F = .0036

#### MULTIPLE REGRESSION

Equation Number 1 Dependent Variable.. Y

## Variables in the Equation

Variable	В	SE B	Beta	T	Sig T
X2	27967	.24370	20526	-1.148	.2888
X1	.88459	.19625	.80622	4.507	.0028
(Constant)	6.57696	5.98148		1.100	.3079

End Block Number 1 All requested variables entered.

This procedure was completed at 22:14:06

ومن ثم فإن معادلة خط انحدار (ص) على (س، ، س،) تؤول إلى :

بعد اجراء جميع التحليلات الاحصائية المطلوبة يمكن انهاء برنامج (+ SPSS/PC) وذلك باستخدام أمر الانهاء (Fin.) كما هو موضح أدناه:

SPSS/PC : Fin.

End of session. Please rememner your KEY DISKETTE.

أسب العرض السابق لبعض استخدامات برنامج (+SPSS/PC) على جهاز شخص من نوع (IBM-PC) غير أنه يمكن استخدام البرنامج السابق في عمليات احصائية أخرى مثل تحليل السلاسل الزمنية واختبارات الفروض الاحصائية وتحليل التباين وغيرها من الأساليب الاحصائية المعروفة. كذلك يمكن استخدام برنامج (SPSS) بسهولة أيضاً على الحاسبات الكبيرة (Main Frames).

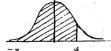
يتضح من عرضنا في هذا الفصل لنوعين من البرامج الجاهزة سهولة استخدام هذه البرامج في تحليل البيانات الاحصائية إلا أننا يجب علينا التأكيد على أهمية استشارة المتخصصين في الاحصاء وذلك لاختيار المنهج المناسب في التحليل وتفسير النتائج التي نحصل عليها.

ملحـــــق الجـــداول الاحصائيــــة

11 .102

#### جندول مساحات المنحنى الطبيعى المعيناري

<b>١</b> ٠٠٩	٨٠٠٠	۰۰۲	٦٠٠٦	٠,٠٠	1٠/٤	۳۰ر۰	٠,٠٩	١٠٠١	٠,٠٠	
١٥٢٥٩.	۲۱۹صر۰	۲۷۹هر -	777مر ،	199 صر •	١٥٩ صر ٠	۱۲۰ص	٠٨٠هر٠	٠١٠مر		٠,٠
۲۵۲مر۰	۲۱۶هر ۰	ه۱۷هر -	٦٣٦مر،	11000ء	۲۵۵۵۰	۱۲ مصر ۰	٨٧٤٥٠	475صر.	۸۴۲۵مر ۰	ار.
٦١٤١ر.	٦١٠٢ر.	1,7176	٦٦٠٢٦	۹۸۷ صر	410مر.	۱۱۰مر	۲۲۸صر۰	٨٣٢ صر٠	۲۹۲مرء	۴ر٠
۱۹ ۱۹ د ۰	-711A-	٦٤٤٣ر.	۲۰۶۶۷۰	۲۶۲۸،	1771ر.	71797	0075ر.	۱۲۱۲ر۰	1117ء	۳ر.
7444ر.	TALL	٨٠٨٢٠٠	۲۲۲۳ر۰	١٣٣٦.	۰٫۹۷۰۰	1111ر-	۸۶۶۶۷۰	1901ر -	١٥٥١ر.	<i>ار •</i>
1777ر.	۲۱۹۰	۲۱۵۲ر۰	۲۱۲۳ر۰	۸۸۰۷۰	٤٠٠٠ر،	۲۰۱۹ر۰	۰۸۹۹۰ ر ۰	٠ 19٥٠	1910ء -	مر ٠
۲۵۴۹ر.	۲۵۱۸ر .	۲۸۱۷۷۰۰	1017ر.	۲۶۲۲ر.	<b>۴۸۲۷</b> ۲۰	٧٩٣٠٧ -	٤٢٢٢ر.	۲۲۹۱د۰	۲۰۲۷ر۰	٦٠.
۲۹۸۲ر،	۲۸۲۴ر.	۲۷۹۴ر.	۲۲۲۱ .	1777ر ٠	٢٠٧٠٤ر ٠	٧٦٧٢ر.	7387	۲۱۲۷ر.	۰۸۵۷۰	٠,٧٠
197 لمر ·	١٠١٨ر٠	۲۷۰۲۸	اهمدر	170 لمر -	ه۹۹۹ر.	۲۹۹۷ر۰	۲۹۲۹ر،	۲۹۹۰	ا ۱۸۸۷ر -	۸ر٠
7,4744	477مر-	٠٤٢٤٠	174ء	۴۸۲۸۹.	1774ء	۸۳۲۸ر۰	1171رء	1414ء	١٥٩ ٨٠٠	٠,٩
17۴۱ر-	<b>١</b> ٢٥٤٠	۷۷۵۸۷۰	£00غر.	١٠٥٢١ .	٨٠٥٨٠	۰۸۱۸۹۰	1411مر،	۸۳۱۸ر -	1114ء -	1,1
٠٩٨٨٠	٠١٨١٠	٠٩٧٩٠	٠٨٧٢٠	٩٤٧٤٠.	۲۲۲۹رو	۸۲۱۸رء	PATAL.	1740ء	٦٤٢٠.	ارا
١٠١٥.	۱۹۹۷رو	٠٨٩٨٠	1194ء -	1114ء -	مامد.	۱۰۹۰۷		١٠ ١١٠٠	<b>١</b>	1ر1
۹۱۲۷ء	1717ر.	۱۱۲۷ر۰	1111ر.	۹۱۱۰ر -	9،۹۹ر،	۹۰۸۳ر۰	179.77	19-19ء	٠,٩٠٣٢	٦ر ١
۹۳۱۹ر.	٦٩٣٠٦	۱۹۲۹۲ر۰	۹۲۲۹ر۰	1770ء	١ ٩٢٥٠.	۱۳۲۹ر۰	۲۲۲۴ر -	۹۲۰۷	1919ر.	1,1
١٩٤٤١.	۹٤۳۰ر۰	۹٤۱۸.	۱۰۶۴۰۰	١٩٣٩٤ر ٠	۲۸۳۴ر ۰	۹۲۷۰ر۰	۹۲۵۷ر۰	1760ء	۱۳۲۳ر۰	صر ۱
مهمهر.	ه۱۹۵۳ر ۰	ه۲۵۹۰۰	ه۱ ه۹ر۰	ه-مهر ۰	٠,٩٤٩٠	۰۹٤۸۵	۹٤٧٤.	٦٢١٦٢.	۲۵۱۹ر.	1,71
۹٦٢٣ر٠	ه۱۲۶ر.	1111ر.	۸۰۲۹۷۰	9969ر.	1909ر -	۹۵۸۲ر.	۹۵۷۳ر-	١٢٥٩٤.	1001ر.	٧ر١
۹۷۰٦ر.	9799ر-	9191،	FAFFL.	۸۷۲۹۷۰	1979ر.	٩٦٦٤ر-	۹۲۰۱ر -	٩٦٤٩ر.	1371ر.	الدا
۹۲۲۷.	۱۲۲۴ر.	۸۵۷۹ر.	۱۹۷۰۰	۹۷۶۴۰	۸۲۲۸ر-	۹۷۲۲ر۰	۶۲۲۱ر،	۹۷۱۹ر۰	۹۷۱۳.	1,1
۲۱۸۹۷۰	۹۸۱۲.	۸۰۸۹ر۰	۲۰۸۶۰۰	۸۹۷۹۰	۹۷۹۳ر۰	۸۷۷۸ر۰	۹۷۸۳ر۰	۸۷۷۸	۹۷۷۲	7,0
۹۸۵۷ر ۰	£04.0 ·	-مدور-	F3APL+	<b>۱۹۸٤۲</b>	۸۹۸۶۰ -	<b>٩٨٣٤.</b>	۰۶۸۳۰	۲۲۸۹۷۰	۰ ۹۸۲۱	ار ۲
٠٩٨٩٠	٧٨٨٩ر.	- 344.0	المدار	۸۷۸۹ر ۰	۰٫۹۸۷۵	1441ر.	.,4874	۵۲۸۶۰۰	1747ر.	757
7191c ·	1997ر.	1991ر-	۹۰۹۹۰۹	٦٠٩٩٠٠	١٠٩٩٠٤ .	۱۹۹۰۱ر۰	۸۹۸۹ر -	٠٩٨٩٦.	۹۸۹۲ر -	7,7
1977ر.	1971ر.	799۳۲.	1971ر-	1979ر.	۱۹۹۲۷ر۰	۱۹۲۰ر۰	۹۹۲۲ر-	۱۹۹۲۰	۸۱۹۹۱۰	£ر ۲
۱۹۹۳ر.	1911ر.	1111ر.	۸۹۶۶ر۰	1917ر.	1960ر.	۹۹۶۴ر۰	138961	١٩٩٤٠	۸۹۲۸ر۰	7,00
.744.5	7777ر.	7797	1797ر،	٠,٩٩٦٠	۱۹۹۹۰۰	۹۹۵۷ر٠	٩٩٥٦پ٠	۹۹۹۰۰	۲۵۹۹۰۰	17.1
١٠٥٩٧٤.	۱۹۹۲ر۰	1447ر.	۱۹۹۷ر۰	۰۷۹۹۷۰	٠,1974	۱۹۹۸،	۹۹۹۷ر٠	1111ر.	1990ء	٧ر٢
۱۹۹۹ر.	۱۹۹۸۰	۰۸۶۹۲۰	۹۹۹۹۰۰۰	۸۹۹۷۰ -	۹۹۲۷ر.	۱۹۷۷ر۰	1997ء -	۰۹۹۷۰ -	١٩٩٧٠.	٨٦
<b>۲۸۹۹ر</b> ۰	. 194X	۰۸۹۹۸۰۰	٠,٩٩٨٠	۹۹۸٤ر٠	۹۹۸٤ر٠	۹۹۸٤ر٠	۲۸۹۹۲۰	۲۸۹۹۲۰	PARA	1/1
۱۹۹۰ر۰	1444ر.	۹۹۸۹ر.	۹۹۸۹ر.	۸۸۹۹ر۰	<b>۸۹۹۸</b> ر۰	۸۸۹۹ د ۰	٧٨٩٩٧٠ -	۹۹۸۲.	74974.	٠,٢



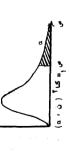
لاحظــة ،

الحدول أعلاه يعلى المساحة المظللة تحت منحنى التوزيع المعتاد المعياري مابين التيمة ∞ والقيمة ي ٠

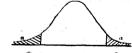
-			_		_						_							
	المسامة درجات المريخ د	-	٠	<b>-</b>	-	•	-	>	٠.	-	<u>.</u>	=	=	<u>+</u>	=	•	=	Å.
	۰۸۹۰	٠٠٠٠٠٠	: 5	***.	۲.۲۰	7.57	45.	٠ برار،	5	5	5	ż	¥.5	ž	5	Ś	<b>ار.</b>	٠٨٠.
	٠٩٩٠.	٠٠٠٠ ١٥٧	:45	• 5.	٠,۲٩	3,	¥4.	5	Š	3	5	į	ž	5	5		3	ž
	٠,٨٧٥	۲۷۵۰۰۰۰۰	1.0.7.	נוץ.	3430.	143	75	5	41,7	ż	, ,	3	ż	5	5	5	5	5
	٠٩٠٠		٠٠٠٠	107°.	Ę		5	2	5	5	2	3	2	3	3	2	15.	νιγ
	٠٠٩٠	401.0.	5	A	5	5	ż	3	3	5	3	3	5	ž	ž	\$	5	٠٠٠
	۰۵۸۰۰	7.10.		5	5	ž	3.5	5	;	\$	5	ž	ž	5	÷	5	ż	17.6.
	٠٩٤٠	1,057	7,7	5	5	5	7,546	3		į	3,2	7.	3	ۏؚ	ž	ž	ż	4
	٠٠١٠.	151	5	5	45,	5	5	جَ ج	Ę	ڮٙ	ۮۣ	ž	ۼۣ	ż	څ	Ę	ۼ	ż
	• • •	7.24.6	5	3	5	غ غ	بۆت	į	3	ž	ž	ځ	5	37	7.	5	į	17.71
	•1°c.	5	۸۶۲۸	5	į	3.	į	ڹۣ	غِ	ۏۣ	3.	ż	7	ż	خِ	3	į	4
	٠,٠٠٠	5	5	5	5	į	3	٤	5	3	17.	ż	į	ž	į	ż	į	ž
ļ	•	3	3	3	3	ځ	ۼ	5	ۇ خ	5	5	į	5	į	ż	3	5	į

						٩	مسسطول توزيج مربسسع كسساي	طول توزيع	1		티	٠٠٠دول (١)	
;	5	2,	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	÷ 5	٠	في	;	÷,	٠٨٨٠.	٠١٨٠.	٠١٧٠.	درجات العربة مي ن	
3	3	3	ž	خِ	5	برد	÷.	5	157	ž	5	<b>.</b> .	
ż	į	17.	ż	7,	٠٠/٢٠	ż			5	75.7	3	=	
;	5	5	٠ غرة	Ş	į	į	3,7	3.	3	5	7,04	÷	
ż	ż	ż	77,77	ż	ż	į	7.7.	ż	3.	ż	į	ε	
4 ts	7	į	3,2	3.	ۼ	ž	3	17.7.	:	3	5	ŧ	
į	ż	Ş	70.7	:	į	į	3.	į	غ ڏ	÷	5	E	
5	:5:	Ş	Ş	5	Ş	ڿ	٠٧٠٠	4		÷.	3	-	
į	ż	5	ž	ż	į	ż	٤	5	5	غ	<u> </u>	2	
ž	Ś	Š	ž	5	3.	3.	14.54.	•	- K.	17.	7	E	
į	:5	Ę	5	ڔٞ	٤	3		į	5	17.	3.	¥	
:	ż	į	ż	3	5	ż	3.	ż	٠٣٠٥	15.71	غ	±	
ż	į	÷	Ė	į	ż	ż	ż	7,7,	ذِ	ž	į	٤	
÷.	\$	÷.	ż	Š	ż	ż	7.7	į	ż	:	, 45 T	÷	
2													

ملاحظت : المحول أعلاه يعض قيمة كا $^{7}$  المقابلة للمصاحة المظلمة وقيمتها ته.



٠,١١٥	١٩٠٠	مهرر	مەر٠	٠,٨٠	٠ير.	٠,٨٠	.,1.	درجات العري <b>ة</b>
	<u> </u>	↓	<del></del>	<u> </u>				د ا
۲۵۲ر ۱۲	174417	17,917	7011	T>+YA	ואנו	٠,٧٢٧	ه۲۲ر.	,
Ulta	7,110	1-10	1,117	TAME	15-31	1117	PATC	,
1314.6	13003	7,147	7,707	1,754	- AYA	4 مصر -	١٠,١٧٧ أ	1 .
1-17.1	7,727	15m	1711/1	270ر1	1382	1100.	.,171	
77-ر1	7,770	۲۰۵۲۱	17:10	۱۶۲۲	٠٩١٠	وممرء	<b>۱۹۲۷</b> ر .	
7,4.4	73167	73117	1,927	-12را	1.96.1	۲۵۵۰ -	م١٦ر .	١,
191ر7	17994	1,570	معدر ا	101ء	7.M97	1100-	177.	١ ٧
7,100	7,417	1.707	١٨٦٠	1,/147	٠,٨٨٠	1200.1	.,171	
-10را	17447	7,777	٦٣٨ر ا	۱۵۲۸۲	7444	11مرء	1771	
131ر7	1,771	7774	1114	1,777	144.	230رء أ	1717.	1.
۱۰۱ر۲	T 781A	177.1	1,743	דוְדוּעוּ	٠,٧٧٦	٠١٠٠٠	1770	"
<b>00</b> -ر۴	TJIAI	7,174	1,745	٢٥٦ر ١	٠, ٧٧٣	7700	٢٥٩ر -	17
11 • د ۲	1700	17،ر۲	1,7771	1,700	٠٧٨٠	٨٣٥٠	٢٥١٠.	117
7,177	17174	ماارا	1,771	1,710	ATAL.	۲۷مر -		11
7.414	7,1.1	1717	1,707	1,711	114.	770ر •	٨٥٦ر.	10
17971	TARCT	111ء	13751	۱۶۳۲۷	ەتىد.	ە1مر.	٨٥٥ر٠	1 13
494ر7	۲۶۹۰۲۱	7,110	۰۱۷۲۰	1,177	-317	270ر -	۲۵۲ر-	14
TJAYA	70007	171-1	274را	٠٦٣٠	174.4	170ر -	۷۰۶۷.	14
TJATI	77079	77.97	1,7774	1,774	111ر-	77مر -	۷۵۶ر -	1 11
T_MEO .	۸۲هر۲	17-A7	1740ء	1570ء	٠, ١٨٠٠	77مر -	٠,٢٥٧	1.
17461	1001۸	۰۸۰ر۲	۱۷۲۱	דדדעו	ومير.	٢٢مر -	٧٥٠٠ .	1. 11
114ر؟	٨٠٥٠	۲۶۰ <b>۷</b> ٤	1,717	1777.1		۲۳صر٠	1070.	111
٧٠٨٧	٠٠٥ر٢	17-29	114ر1	1,119	يمدر.	770ر،	1070.	tr
TJVAY	7,197	17٠٦٤	1,711	417ر ا	۲۰۸۲	17مر •	۲۰۶۲	11
TJVAY	مدار ۲	1،٠٦٠	۸۰۷را	1717	Pake.	17مر-	۲۵۱ر.	1.
7744	7,179	10.01	1,74.7	1,710	rou.	۳۱ صر ۰		n
1777	۲۶۱۲۲	10.01	۱٫۷۰۴	1,514	مميد	۲۱ صر	role.	14
7,775	77827	17-68	١٠٧٠١	1717را	ممنر	۲۰مو۰	١٠١١.	14
۲۵۴ر۲	1711	17-10	1,111	1711	1044.	٠٠٠٠٠	. 101	79
۰۵۷ر ۲	۲۵۱ر۲	13.51	IJ <b>ŧ</b>	1710ء	101ر.	۳۰۵۰	. 1807	7.
9-4ر1	1311	17-11	1417.1	۲۰۲را	1044-	71هن.	ممار .	1.
ひれ・	1,19.	٠٠٠٠ ٢	1777	4,811	* 4844.	۲۷مر۰	£07ر ·	٦.
71747	X07L7	1,14.0	۸۰۵ر۱	PATCI	ەكلىر.	7700	Tet	17-
70هر7	17/11	1,171	•۱۲۲۱	TATE	**************************************	110ر.	TeT.	



ملاحظة :

الحدول اعلام يعنى ميمه ت المقابلة للمساحة المظللة ٢٠٠ جــــــدول (1) جــــدول توزيع ف ( مـــــــوى المعنويـــة ،

22	_	_	_		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_		_	_	
127	_	_	_	_	_	<u>.</u>	_	_	-	_	_					=	-		_	_	٤	=	$\dashv$
-	1.00	3	5	5	5	5	•	5	5	5	3	Š	5	5	3	3	3	3	5	5	5	5	
٦	3	ڿ	3	3	ž	Š	ž	5	5	ż	3	3	3	ž	5	5	3	3	3	5	7	2	
-	چَ چ	5	5	3	3	5	5	5	3	٤	3	2	2	5	5	5	5	5	Ž	ż	5	Ş	
-	5	5	5	5	Š	3	5	3	5	7,	5	5	5	5	5	5	5	5	ż	3	3	3	
	7.7	ż	5	5	;	5	7.	5	7,56	5	ż	5	7.7	5	ż	34	3	3	ž	ž	3	5	
-	- <u>+</u>	5	3	5	ŝ	5	3	3	5	5	5	į	5	943	2	ž	ż	5	5	ż	3	3	
,	3	5				5	ž	3	7.	2	5	5	74,	5	ž	5	5	3	3	3	5	5	
7	17.5	25	3	<u>;</u>	3	ŝ	1,41	12.	7.77	5	5	3,40	7,77	ż	5	3	3	3	3	250	2	ż	
-	٠ عر.يـ	5	3	;	3	ż	25	5	5	5	ż	3	بخ	ŝ		عّ		5	137	5	ţ	5	
<u>.</u>	20.25	خِ	ş	5	5	5	5	5	2	ž	945	ر ک	5	5	30,	1,69	1,50	5	5	5	5	5	
=	ינדטא ד	5	ž	5	5	ż	مُ	25	5	5	5	5	ż	13	3	5	ź	5	5	5	ŝ	5	
ء	7 10,037	2	ż	5	15	5	وم	25	5	٥٤٦	25	5	3	1757	3,	57.	5	7,	5	ż	3	5	
Ė	.;	•3	5	ż	5	74.7	3,7	5	3	3	ŝ	3	5	15.	5	5	15.	5	5	5	ż	5	
F	<u> </u>	1.00	5	۲۲,	3	177	2,5	15.	ż	35	5	3	7,55	27.	25	35	5	ŝ	5	3	÷	ž	$\dashv$
i	14.97	5	5	۰۷۰	ż	3	470	3	3	ż	3	7,54	7	5.	37.	5	5	Ē	<u>;</u>	3	5	3	
٤	2 12 15	يْ	3	77.	5	T.77	27.	5	143	5	100	7	37	2	ż	ŝ	ż	5	5	ž	5	5	
٦	2.5	3	ş	5	5	3	ż	5	5	5	5	45	5	7,	5	5	5	5	ž	Š	5	3	
Ė	5	3	į	5	ż	ż	7,7	1.0g	3	8	3	7	5	41.	5	5	5	*	5	ż	3	3	
.	2	غ	3	5	5	YC.	5	7.	5	غ	ż	ż	5	7.7	5	5	5	5	3	3	3	3	

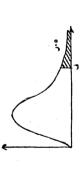
1) A 460 (44 (3) 4460 7614 1 (

÷ ئ. į ŝ ż -3 3 ż . Š 3 3 ž ŝ 3 3 5 ż ŝ Š > ż Š • ŝ ÷ ż į ŝ = ŝ 3 5 غ ÷ ż i 5 3 ÷ ÷ Š Š Ė Ę ţ ŝ 

جدول توزيع ف ( مستوى المعنوية = ٥٠٠ )

الحدول أعلاه يعمل اليفة. ف عند مستوى المعنوية د،ر المناظرة لدرجات الحرية ت، ، ن ץ ،

अर्थन .



7:	-	F	۲	-	,	-	>	٧	-	<u>:</u>	:	=	٤	=	•	=	<u>}</u>	3	•	÷	î	÷	:
-	٠.	ż	5	<u>.</u>	5	š	ŝ	ξ	፯	=	ŝ	5	3	3	ŧ	3	÷	5	5	<u>.</u>	5	ŝ	٨٨٧
$\downarrow \downarrow$		<i>-</i>	_	_				_											_	_	_	_	_
-	3	į		<u>.</u>	-	_							፟						•	3	•	٠	٢.
٢	1.10	11.14	77.51	5		ž	Ş	3	5	Š	5	5	€.	ام	7	5	A(	5	5	3	3	7	r,
-	9170	ŝ	ž	٨٩٧٥١	17.	Ş	ž	5	5	5	5	3	170	¥.	3	Š	5	3	3	5	5	5	5
•	P. A.	į	5	200	٠٠٠	ş	7,	5	5	يار.	77.	.,	3	5	5	3	5	5	5	ż	5	5	7,
-	) oyo	5	2	2	٠٢.	ž	5	5	ż	7	÷.	3	5	5	5	5	ż	-	5	144	3	5	2
>	417	5	77.77	3	5	5	5	5	5	ż	3	5	3	5	5	5	5	3	5	ż	5	3	3
۲	141	5	11,71	3	7	ż	3	5	۲,	5	ž	ż	5	5	3	3	7	5	5	3	3	3,7	2
-	1:1	5	17.7°	50		3	5	5	٠٢.	5	5	7	5	5	3	3	3	ż	3	5	ż	27.	ż
-	5	Ş	77.7	3	;	3	5	3	5	3	3	ż	ż	2	ż	5	3	3	3	5	5	5	5
=	:	ځ	17.0	75.	3	5	Š	۷۲۰۰	į	5	ż	5	5	3	5	ż	5	5	5	7.77	2.	5	۲۰۰۲
2	<b>*</b>	5	3	5	5	5	5	103	5	5	Š	5	13	5	3	3	5	5	5	5	7.7	3	75.
٤	11.1	ş	5	5	ż	ž	5	۲	3	5	ż	3	5	3	5	5	5	3	3	5	3	3	7,5
11	1170	5	į	7.5	Š	ž	;	۸۲۷۰	5	5	5	7,7	3	2	5	2	3	į	5	3	3	ş	3
i	Į,	Ş	ۼ	34,7	5	7.	5	5	Š	5	5	ż	3	5	5	į	į	ž	3	ž	ż	5	17.
÷	TTAY	چ	5	17.	5	5	5	-5	3	5	3	5	13.	5	5	ž	5	3	5	5	5	3	3
÷	11.11	3	5	5	ż	5	713	5	3	3	3	3	5	ž	į	.5	3	3	5	5	3	3	2,
14.	111	3	5	ومري	5	Š	345.	3	ż	į	5	3	5	5	5	3	Š	5	3	3	57	ż	1,70
	11.11	3	5	15.71	5	3	5	3	5	5	5	5	7.5	į	3	5	3	3	37	ż	15	5	ווכו

Į
7
j
7
1
آ آ
_

13.	=	٤	Ė	2	2	=	÷	÷	÷	÷	- 1
-	3	*	5	5	5	ż	5	5	;	3	5
-	5	3	نې	ž	;	7	5	41.5	3	5	5
	5	ž	5	ż	3	3	3	5	5	3	ž
-	5	45	5	5	:	3	5	3	5	75.	5
•	ż	3	3	3	5	5	ż	3	1,7	2	5
-	7.7	5	3	3	3	ż	7,5	5	2	5	ż
>	غ	7,51	5	5	5	15.	5	5	3	1	3
٧	רני	7,77	15	5	5	ż	5	5	3	5	3
-	5	5	3	Ş	5	ž	.;	3	5	3	5
٤	5	15	5	5	5	;	3	3	5	Š	5
14	5	5	5	5	ż	3	3	5	٩	2	ž
2	3	3	3	3	• • • •	3	ż	3	٠,٢	5	3
÷	5	ż	5	7.7	5	ş	400	7,7		5	3
2	5	5	407	ŝ	غ	7.	Š	5	15	Š	5
i	ž	3	ġ	5	15.	3	5	5	5	3	ż
ٺ	5	3,7	5	5	37.	15.	نې	5	3	5	3
-	ż	5	5	5	5	15.	5	5	3	5	<u>}</u>
÷	5	2	5	ż	-	5		5	5	3	5
	5	5	15	ż	5	5	5	ż	ż	5	5

## المراجع

فيما يلي قائمة بأسماء بعض الكتب والمراجع في الاحصاء الـوصفي والتحليلي، والقائمة مرتبة ترتيباً أبجدياً حسب أسماء المؤلفين :

# أولاً : المراجع العربية :

- \* د. أحمد عباده سرحان
- طرق التحليل الاحصائى ـ دار المعارف ـ مصر ـ ١٩٦٣.
- د. أحمد محمد عمر، د. عبداللطيف عبدالفتاح
   مقدمة الطرق الاحصائية \_ مطبعة التقدم \_ القاهرة \_ ١٩٧٨
  - اسماعيل العوامري
     مبادىء الاحصاء \_ مكتبة عين شمس \_ ١٩٨١
- - \* د. عبدالمجيد فراج الأسلوب الاحصائي ـ دار النهضة العربية ـ مصر ـ ١٩٧١ .

# ثانياً: المراجع الأجنبية

- Freund, J. E.
   Modern elementary statistics, 5th edition, Prentice/Hall, 1979.
- Sincich, T.
   Statistics by examples, Dellen publishing company, San-Francisco, 1985.
- Mansfield, E.
   Basic statistics with applications, W. W. Norton and company, New York, 1986.
- Matie. J. Q. and Gilbereath, G. H.
   Statistics for Business and Economics, Business publication, Dallas, U.
   S. A., 1980.
- Mendenhall, W. and Sincich, T.
   A second course in Business statistics, Dellen publishing Company, San Francisco. 1986.
- Walpole, R. E.
   Introduction to Statistics, second edition, Macmillan publishing Co., Inc., New York, 1974.